



קליטת
עלייה

הופק על ידי
אגף מידע ופרסום
המשרד לקליטת העלייה
רחוב הלל 15 ירושלים 94581
כל הזכויות שמורות ©
ירושלים

МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ

n/я 13061, Иерусалим 91130
© Все права сохраняются

www.moia.gov.il
e-mail: info@moia.gov.il



Общая информация
Образование

Образование

4-е издание

Внимание!

С момента выхода настоящей брошюры все ее прежние выпуски считаются недействительными.

Опубликованная в настоящем издании информация носит вспомогательный характер, представлена с целью общей ориентации и не является основанием для получения той или иной помощи. Периодически информация изменяется, и перед тем, как предпринять какие-либо действия, проверьте, пожалуйста, свой правовой статус.

Источниками информации о законах и правилах являются официальные инстанции, однако возможны случаи ошибок, неясностей и несоответствий между опубликованной информацией и законами и инструкциями. В таких случаях, как указано выше, определяющими являются законы и инструкции.

Издано департаментом информации и публикаций

Начальник департамента: **Ида Бен Шитрит**

Главный редактор: **Татьяна Калихман**

Материал подготовили: **Илья Шейнберг и Алекс Лурье**

Пер. № 1100805040

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ КОЛЫБЕЛИ ДО ПАРТЫ	6	מהעריסה לספסל הלימודים	
Для самых маленьких	6	לקטנטנים	
В преддверии школы	7	גן טרום חובה וחובה	
КАКИЕ ШКОЛЫ ЕСТЬ В ИЗРАИЛЕ	9	מערכת בתי הספר בארץ	
Начальная школа	11	בית ספר יסודי	
Неполная средняя школа	11	חטיבת ביניים	
Средняя школа	12	תיכון	
ШКОЛЫ РАЗНОГО ПРОФИЛЯ	16	בתי ספר אחרים	
Интернаты и ремесленные училища	16	פנימיות ובתי ספר מקצועיים	
Особый подход	17	חינוך מיוחד	
Юные дарования	20	בתי ספר למחוננים	
Школы для взрослых	20	בתי ספר למבוגרים	
АТТЕСТАТ ЗРЕЛОСТИ	22	תעודת בגרות	
В помощь выпускникам	23	תגבור לימודים לבחינות בגרות	
ШКОЛЬНЫЕ ПОРЯДКИ	24	במערכת הלימודים	
Учебный год и каникулы	24	שנת הלימודים וחופשות	
Отметки	25	ציונים	
Дисциплина	25	משמעת	
Посещаемость	26	היעדרות מלימודים	
Учебники	26	ספרי לימוד	
Ранец	27	ילקוט	
Школьная форма	27	תלבושת אחידה	
Служба здоровья	28	שירותי בריאות	
Психологические консультации	28	ייעוץ פסיכולוגי	



РОДИТЕЛИ И ШКОЛА	30	הורים ובית הספר
За что мы платим	31	עבור מה משלמים
Подарки школе и учителям	32	מתנות לבית הספר ולמורים
ПОСЛЕ УРОКОВ	33	חינוך בלתי פורמלי
Движения и клубы	33	תנועות נוער ומועדונים
Музыка	34	מוסיקה
Неформальное образование	34	חינוך בלתי פורמלי
Спорт	35	ספורט
Летний отдых	35	החופש הגדול
ПОМОЩЬ НОВОПРИБЫВШИМ	36	סיוע לעולים
Денежная помощь	36	סיוע כספי
Вспомогательные уроки	37	שעורי עזר
Преимущества при сдаче экзаменов	38	הקלות במבחנים
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ	41	עצות להורים
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	44	השכלה גבוהה
АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ	45	כתובות וטלפונים
БЛАНК ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	59	דף משוב
СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ	60	רשימת פרסומים
ЭТО ВАЖНО!	61	טוב לדעת



Выбор подходящей для Ваших детей образовательной системы – один из наиболее важных моментов в абсорбции семьи. Акклиматизация детей в школе – залог их успешной интеграции в стране и обществе, поэтому, чем больше Вы будете знать об особенностях и возможностях образовательной системы, тем легче Вам будет подобрать рамки, подходящие для Вашего ребенка.

Для получения информации и ответов на вопросы, связанные с интеграцией учащихся-репатриантов в школах, можно обратиться к инспекторам по вопросам абсорбции в окружных отделениях Министерства просвещения.

Основные черты структуры образования обусловлены законами, принятыми Кнессетом, таким, например, как «Закон об обязательном образовании». В этом законе говорится о том, что все дети в возрасте от 5 до 15 лет получают обязательное и бесплатное образование. Для тех, кому исполнилось 16 лет, образование остается бесплатным, но уже не является обязательным.

Израильскую систему образования характеризует, прежде всего, ее плюрализм. Каждая школа – это особый мир, со своей атмосферой и укладом. В последние годы Министерство просвещения последовательно проводит политику предоставления школам максимальной самостоятельности в вопросах организации учебы. Нет единых для всех школ учебных программ, и учитель пользуется большей свободой в выборе средств и методов преподавания. Основную свою задачу он, как правило, видит не в том, чтобы дать ребенку как можно большее количество сведений, а в том, чтобы научить его ориентироваться в информационном потоке и применять полученные знания на практике.

Немаловажную роль в учебе и воспитании занимает изучение Торы, религиозных традиций и истории еврейского народа. Наряду с этим детям стараются привить уважение к нормам демократического государства и терпимость к иному мнению.

Помимо материалов ознакомительного характера, в брошюре публикуются практические советы новым репатриантам, связанные с записью ребенка в школу, получением материальной помощи и т.п.



ОТ КОЛЫБЕЛИ ДО ПАРТЫ

Для самых маленьких

Детей с трех месяцев (в некоторых яслях – с шести месяцев) до трех лет принимают в ясельные группы детских садов. Таких групп сравнительно немного. Большое распространение в Израиле получили частные ясли и группы для самых маленьких (5-10 детей в каждой). Многие родители пользуются услугами частных нянь, берущих на дом одного-двоих детей.

Детские сады, принадлежащие муниципальным и местным советам, принимают детей от трех до пяти лет. Работают они с восьми утра до часу дня. Имеющиеся в таких садах группы для детей от четырех до пяти лет называются «кдам-хова» или «тром-хова».



Запись в детские сады «кдам-хова» или «тром-хова» производится в муниципалитетах по месту жительства.

Следует принести следующие документы:

- *Удостоверение личности с вкладышем, в котором записан ребенок*
- *Удостоверение репатрианта*
- *Свидетельство о рождении ребенка*

Детские учреждения, принадлежащие женским организациям ВИЦО и НААМАТ, различным религиозным организациям и крупным предприятиям, работают, как правило, до 3-4 часов дня. Дети получают трехразовое питание и спят после обеда. Запись малышей производится с двух лет. При приеме предпочтение отдается детям из многодетных семей и из семей, где мать работает.

Во всех яслях, садах и других детских учреждениях по два-три раза в год проводятся родительские собрания. На них воспитательница рассказывает о своих планах, обращается к родителям за помощью в оформлении помещения, в организации прогулок и экскурсий. Разумеется, индивидуальные проблемы детей обсуждаются не на собрании, а в личных беседах воспитателей с родителями.



Дошкольные детские учреждения в Израиле, как правило, платные. Лишь за пребывание детей в муниципальных детсадах, расположенных в приоритетных зонах развития, родители ничего не платят. Все работающие на полную ставку матери получают скидку при оплате. Величина этой скидки зависит от заработка. В некоторых садах существуют платные группы продленного дня.

Министерство просвещения контролирует все детские учреждения страны, в том числе и частные. Открывать частные детские сады разрешается только людям со специальным образованием. Помещение и оборудование детсада должны отвечать критериям, установленным Министерством просвещения.

В преддверии школы

Старшая группа детского сада, куда ходят дети от 5-ти до 6-ти лет, называется «ган-хова». Посещение ее обязательно и бесплатно. По сути дела, это уже начало школьного цикла. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Занятия начинаются, как правило, в 8 утра и заканчиваются в 12.00 – 13.00. Каникулы – см. стр. 24.

- В старшую группу детского сада (*ган-хова*) принимают детей, которым уже исполнилось или до 15-го декабря текущего года исполнится пять лет
- Запись производится в отделах образования муниципалитетов или местных советов. О начале записи заранее объявляется в газетах и по радио. Для того, чтобы записать ребенка в сад, нужно принести удостоверение личности одного из родителей (*теудат-зеут*)
- При записи родители должны указать, в какой сад они хотят определить ребенка – светский или религиозный
- Дети новых репатриантов начинают посещать старшую группу детского сада сразу же после приезда.

Программа и методика обучения в детских садах разрабатываются Министерством просвещения в сотрудничестве с учеными. Министерство контролирует работу детских садов, однако выполнение программы занятий целиком зависит от воспитательницы (*ганенет*). Всякая инициатива с ее стороны поддерживается и поощряется.



Занятия продолжаются с восьми утра до часу дня. Детям прививают необходимые навыки, учат порядку. Для того, чтобы приучить малышей к усидчивости и вниманию на уроках, им ежедневно устраивают так называемый «час концентрации внимания» (*шаат рикуз*). Собственно, поначалу это не час, а всего 15 минут. В это время даже самый подвижный ребенок должен сидеть тихо и внимательно слушать рассказ воспитательницы. Постепенно продолжительность занятий увеличивается так, что к концу пребывания в саду дети высиживают полный урок.

Помимо этого, детям в свободной игровой форме преподают основы счета и чтения. В садах много дидактических игр, имеются магнитофоны и телевизоры. Два раза в неделю проводятся уроки ритмики и пения. В саду стараются привить ребенку любовь к книге. В большинстве садов имеется собственная библиотека; раз в неделю ребенок получает книгу на дом.

Дети участвуют в спектаклях, утренниках, спортивных соревнованиях. Каждый день час-полтора малыши проводят на свежем воздухе, где играют и занимаются спортом. Периодически устраиваются экскурсии и прогулки.



Отправляя ребенка на экскурсию, родители должны позаботиться о том, чтобы у него была фляжка с водой и головной убор для защиты от солнца.

В старшей группе детского сада детей обычно не кормят, и они приносят с собой из дому бутерброды или булочки. Во всех детсадах соблюдаются требования кошерности. Не принято давать детям с собой мясных бутербродов.

По пятницам в саду отмечается наступление субботы. Принято отмечать в детском саду и дни рождения. На праздник приглашается вся семья. Родители приносят угощение (купленный или испеченный дома торт, несколько бутылок прохладительных напитков, конфеты и т.п.). Обычно не приносят угощение, приготовленное даже по самым лучшим бабушкиным рецептам, предпочитая пойти в магазин и купить там «стандартный» набор хрустящих легких закусок.



КАКИЕ ШКОЛЫ ЕСТЬ В ИЗРАИЛЕ

Школы в Израиле делятся на **государственные (светские), государственно-религиозные, частные и религиозные школы системы независимого образования.**

В государственных (светских) школах 75% программы составляют обязательные дисциплины, а 25% - дополнительные.


Обязательные дисциплины распределены по четырем направлениям:

- «традиция, гуманитарные и общественные науки» - ТАНАХ, история Израиля, обществоведение, география
- «языкознание» - иврит (чтение, письмо, грамматика и развитие речи), английский язык и литература
- «математика и точные науки» - математика, компьютеры, физика, химия и биология
- физическая культура

Изучение иудаизма проводится с национально-культурной точки зрения без упора на соблюдение религиозных заповедей.

Дополнительные дисциплины выбираются из списка, утвержденного Министерством просвещения, советом школы, в который входят как преподаватели, так и представители родительского комитета. К дополнительным дисциплинам относятся музыка, уроки труда, рисования, ритмики и изучение охраны окружающей среды, навыков безопасной жизнедеятельности и т.д. Если доля дополнительных дисциплин превышает 25%, родители и местные власти принимают участие в оплате расходов.

Большое внимание уделяется общественной деятельности учащихся – организуются кружки, проводятся спортивные и праздничные мероприятия. Участие в мероприятиях такого рода может быть платным.

 *Как в государственных (светских), так и в государственно-религиозных школах обучение ведется по программам, разработанным или утвержденным Министерством просвещения и под его постоянным контролем.*

Учеба в государственно-религиозных школах дополняется соблюдением еврейского религиозного уклада, включая утренние



молитвы. К одежде и поведению учащихся предъявляются требования - в соответствии с принятым в религиозных кругах. В некоторых школах девочки и мальчики занимаются в смешанных классах, в других – отдельно.

В религиозных школах системы независимого образования учебные программы существенно отличаются от программ, разработанных Министерством просвещения. Там в гораздо большем объеме изучаются религиозные дисциплины. В религиозных школах этого типа девочки и мальчики с первого класса обучаются отдельно. Деятельность религиозных школ системы независимого образования Министерством просвещения не контролируется. Вместе с тем, экзамены на аттестат зрелости выпускники этих школ могут сдавать на общих основаниях.

Помимо вышеупомянутых, есть еще и **частные школы**, признанные Министерством просвещения. Эти школы в основном придерживаются программ министерства, но обычно имеют собственную методику преподавания и часть предметов изучают в расширенном объеме. Обучение в них платное, но в ряде школ предоставляются существенные скидки новым репатриантам. При поступлении в эти школы, как правило, нужно сдавать экзамены.

ТРИ СТУПЕНИ

Школьное образование в Израиле подразделяется на три уровня: начальная школа, неполная средняя школа и средняя школа.

Возраст	Классы	Уровень		
		Название по-русски	Название на иврите	Время учебы
6-12 лет	1-6	Начальная школа	Бейт-сефер есоди	С 1/9 по 30/6 с 8.00 до 13.00 – 14.00*
12-15 лет	7-9	Неполная средн. школа	Хативат бейнаим	С 1/9 по 20/6 с 8.00 до 15.00**
15-18 лет	10 -12	Средняя школа	Хатива эльона (тихон)	

* В некоторых населенных пунктах по пятницам в школах нет занятий и в будние дни ученики занимаются до 15.30. По пятницам в таких школах проводится специальная программа – «Шиши хофши пайль». Информацию о таких населенных пунктах можно получить у личного советника по абсорбции, в Министерстве просвещения или в местных органах власти.

** По пятницам нет занятий.



Начальная школа

Преподавание в младших классах строится таким образом, что учебный материал главным образом проходит в классе и детям почти не задают домашних заданий. Упор делается не на то, чтобы школьники запомнили как можно больше сведений, а на то, чтобы с малых лет научить их самостоятельно мыслить, анализировать, сопоставлять факты.

На каждый предмет по программе отводится определенное количество часов, однако подача материала планируется самим учителем.

В начальных школах, как правило, нет буфета или столовой, учащиеся приносят с собой из дому бутерброды или булочки. В школах с продленным днем обучения учащиеся должны приносить с собой обед.

Неполная средняя школа

7-9 классы – это промежуточное звено между начальной и средней школой. Учеников подготавливают к новым формам учебы и значительно более высоким требованиям средней школы.

В неполной средней школе изучают математику, физику, литературу, биологию, химию, географию, историю, ТАНАХ, два иностранных языка, гражданское право и другие дисциплины. По некоторым предметам (например, по математике и английскому языку) обучение проводится на разных уровнях сложности. Для этого класс делят на две-три группы.

В восьмом классе учащийся должен выбрать среднюю школу для продолжения учебы. Во всех школах работают консультанты, помогающие сделать этот выбор с учетом успеваемости и наклонностей ученика. Некоторые муниципалитеты издадут брошюры с описанием работающих в городе школ.

В заявлении о принятии в среднюю школу учащийся указывает в порядке предпочтения три школы, где он хотел бы учиться. Эти школы поочередно рассматривают его табель и рекомендации консультанта. В некоторых школах устраиваются вступительные экзамены.



Информацию обо всех школах города или поселка можно получить в муниципальном отделе образования.

Средняя школа

Средние школы в Израиле принадлежат муниципалитетам, сетям профессионального обучения ОРТ, АМАЛ и АМИТ, женской организации ВИЦО, религиозным организациям и т.д. Министерство просвещения осуществляет контроль над всеми признанными им школами.

В программы средних школ включены предметы, обязательные для всех учащихся, а также дополнительные, которые изучаются факультативно – по выбору. Предметы, по которым сдаются экзамены на аттестат зрелости, определяет Министерство просвещения.

Дисциплины, изучаемые факультативно, в каждой школе выбирает директор с участием преподавателей, школьного родительского комитета и консультанта по вопросам педагогики. При этом учитываются пожелания школьников, которые заполняют специальные вопросники.

Учащийся может изучать не более 15 предметов одновременно.

По ряду предметов учащиеся старших классов (11-12) сами выбирают учебный материал и определяют, какие именно дисциплины хотят изучать углубленно – академические, точные или технологические.


Все предметы изучаются в соответствии с определенным уровнем знаний, для чего введено понятие «учебной единицы» (*ехидат-лимуд*). Она равна объему материала, который ученик способен усвоить за 90 часов, изучая его на протяжении учебного года. Каждый предмет может изучаться на 3 уровнях: низший уровень – 1-3 учебных единицы, средний – 4 учебных единицы и высший – 5 учебных единиц (т.е. 450 учебных часов на протяжении года). Для получения аттестата зрелости нужно набрать минимум 21 учебную единицу, причем большую часть – по обязательным предметам:

ТАНАХ – 2

Математика – 3



Английский язык – 3 (этот уровень не дает права на поступление в вуз)
Литература – 2
История – 2
Иврит – 2
Обществоведение – 1

 **Каждый учащийся имеет право сдавать экзамен по любому предмету на уровень более высокий, чем обязательный.**

Остальные учебные единицы старшеклассник может добрать, повысив уровень изучения каких-либо обязательных предметов или выбрав для изучения интересующие его дополнительные предметы. Существует список дополнительных предметов, из которых учащийся должен выбрать, как минимум, один:

Автодело	Музыка
Арабский язык	Общественные науки
Архитектура	Оптика
Биологические науки	Прикладное искусство
Биология	Сельское хозяйство
Бухгалтерское дело	Системный анализ
География	Строительство
Государство и право	Туризм
Дизайн	Устная Тора
Ивритская литература	Философия
Искусство	Французский язык
Компьютерное тестирование	Химическая технология
Краеведение	Химия
Культура и традиция Израиля	Штурманское дело
Маркетинг	Экономика
Менеджмент	Электроника и компьютеры
Микробиология	

Есть и более расширенный список дисциплин, по которым Министерство просвещения позволяет сдавать экзамены на аттестат зрелости. Обратите внимание, что не все предметы можно найти в каждой школе.



Такая система позволяет учащимся составлять программы занятий в соответствии со своими интересами и возможностями. В составлении программ им помогают учителя и специальные консультанты.



Каждая школа может устанавливать свои собственные дополнительные учебные дисциплины, по которым надо сдавать экзамены.

Средние школы подразделяются на:

- Академические (*бейт-сефер иуни*)
- Профессиональные (*бейт-сефер микцой*)
- Комбинированные (*бейт-сефер макиф*)

Программа **академических** средних школ дает широкое общее образование.

Учащимся предоставлена возможность выбирать между техническим и гуманитарным уклоном. Обучение в таких школах завершается сдачей государственных экзаменов на полный аттестат зрелости.

В **комбинированных** школах имеются как академические, так и профессиональные классы.

Профессиональные – школы, в которых наряду с изучением общеобразовательных предметов учащиеся приобретают специальность. Выпускники этих школ могут сдавать экзамены на аттестат зрелости либо получить справку об окончании 12 классов. Кроме того, они получают профессиональное удостоверение, дающее право работать по специальности. В ряде таких школ имеются 13 и 14 классы, готовящие техников и младших инженеров. Некоторые профессиональные школы (музыкальные, художественные и др.) имеют общежития для иногородних учащихся.

В **средних школах с профессиональным уклоном** обучение ведется по трем профилям: профессионально-академическому, обычному профессиональному и профессионально-практическому.



По завершении каждого из этих курсов учебы выдается документ об окончании, предоставляющий различные возможности дальнейшей деятельности:

Учебный профиль		Название документа об окончании		Возможности предоставляемые документом
		по-русски	на иврите	
по-русски	на иврите	по-русски	на иврите	
профессионально-академический	<i>маслюль микцои иוני</i>	аттестат зрелости	<i>теудат-багрут</i>	поступление в любое высшее учебное заведение
обычный профессиональный	<i>маслюль микцои рагиль</i>	удостоверение об окончании проф. школы	<i>теудат-гмар микцоит</i>	<ul style="list-style-type: none"> • право на работу по специальности • право на продолжение учебы для получения звания техника или младшего инженера
профессионально-практический	<i>маслюль микцои маасии</i>	свидетельство об окончании проф. школы	<i>теудат-гмар маасит</i>	право на работу по специальности

Обратите внимание!

В рамках всеобъемлющей реформы в системе образования в Израиле происходят существенные изменения.

В ближайшем будущем возможны изменения в расписании и продолжительности рабочего дня, структуре экзаменов на аттестат зрелости, списке изучаемых дисциплин и т.п.

Как уже было сказано, информация, приведенная в данной брошюре, предназначена для общего ознакомления. Подробную и актуальную информацию можно получить у школьного советника или в Министерстве просвещения.



ШКОЛЫ РАЗНОГО ПРОФИЛЯ

Школы - интернаты и ремесленные училища

Разветвленная сеть школ-интернатов принадлежит движению «Алият а-ноар».

Алият а-ноар («Репатриация молодежи»)- это учебно–воспитательная организация, которая занимается абсорбцией юных репатриантов. Движению Алият а-ноар принадлежит целая сеть школ-интернатов, обучение в которых ведется по программам обычных средних школ, наряду с интенсивным изучением иврита. Воспитанники школ-интернатов обеспечиваются всем необходимым – одеждой, учебниками, медицинской помощью и т.д.

Распределение учащихся по интернатам проводится в соответствии с данными психотестов и экзаменов. Родители частично участвуют в расходах по содержанию ребенка в интернате. Новые репатрианты в первый год пребывания в стране от оплаты освобождены.

Более подробную информацию о школах-интернатах можно получить в окружных отделениях движения Алият а-ноар (их адреса и телефоны приводятся в конце брошюры).

Для учащихся, которым трудно интегрироваться в учебный процесс, предназначены так называемые «**молодежные деревни**» (*кфарей ноар*). Некоторые из них организованы по семейному принципу, т.е. состоят из группы проживающих вместе учащихся и семейной пары, выполняющей обязанности руководства. Учащиеся не только занимаются, но и получают помощь в учебе, принимают участие в общественной жизни.

Существуют как светские, так и религиозные «**молодежные деревни**». Их список можно найти на Интернет-сайте Министерства просвещения по адресу: www.education.gov.il

Существуют также **сельскохозяйственные школы-интернаты и школы-интернаты с военным уклоном.**

- В сельскохозяйственных школах-интернатах наряду с общеобразовательными предметами изучаются аграрные дисциплины. Выпускники этих школ получают аттестат зрелости



или свидетельство об окончании сельскохозяйственной школы, дающее право на работу по специальности

- В школах с военным уклоном военная подготовка совмещается с общеобразовательными дисциплинами, которые преподаются на самом высоком уровне. Выпускники этих школ получают аттестат зрелости или свидетельство об окончании школы с военным уклоном. Кроме общеобразовательных школ с военным уклоном есть также специализированные технические школы ВВС, ВМС и т.д.

Есть в Израиле и сеть ремесленных училищ (*бейт-сефер ле-ханихим* или *бейт-сефер таасияти*). Они находятся в ведении Министерства труда. Воспитанники этих училищ овладевают тем или иным ремеслом и наряду с этим изучают общеобразовательные предметы (иногда по вечерам). Они работают и получают зарплату. По окончании училища выпускникам выдаются удостоверения Министерства труда, дающие им право работать по специальности.

Особый подход

Есть дети, которые поначалу плохо вписываются в систему обычных школ, а некоторые из них вообще нуждаются в особых условиях учебы и воспитания.

Детьми с физическими или умственными недостатками занимаются специальные воспитательные учреждения и школы, в которых стремятся подготовить этих детей – насколько это возможно – к нормальной жизни в обществе. Занятия с ними начинаются с самого раннего возраста.

Родители, которые хотят уточнить возможности обучения их детей в системе специального обучения, должны обратиться в окружное управление Министерства просвещения (см. Адреса и телефоны).

Система специального образования очень эффективна и хорошо заботится о наилучшем воспитании детей, имеющих задержки развития. Но она не предназначена для детей, испытывающих лишь небольшие затруднения в обучении.

В каждом учебном заведении, помимо учителей и классных руководителей, работает психолог или педагогический советник, в обязанности которых входит проверка способностей ребенка,



выяснение того, есть ли у него проблемы с учебной или поведением, и установление причин. Если выясняется, что у учащегося есть проблемы развития и отклонения, не позволяющие ему нормально учиться в обычной школе, педагогический коллектив направляет ребенка на распределительную комиссию при отделе образования муниципалитета или местного органа власти.

На распределительной комиссии группа специалистов проверяет все документы (заключения педагогического коллектива, результаты психологических тестов или другие бумаги, свидетельствующие о состоянии ребенка) и решает, какая форма обучения подходит ребенку с таким видом нарушения.

Родители имеют право присутствовать на заседании распределительной комиссии. Они имеют право не соглашаться с решениями комиссии и обжаловать решение. Обжалование следует подать в письменном виде в апелляционную комиссию в течение 21 дня с момента принятия решения. Апелляционная комиссия заседает в окружном управлении Министерства просвещения (см. Адреса и телефоны).

Распределительная комиссия может направить ребенка в систему специального образования. Раз в год комиссия обязана заново проверить, подходит ли ребенку место учебы. Нет возможности перейти из обычной системы обучения в специальную и обратно без решения распределительной комиссии.



К сведению родителей:

- *распределительная комиссия (или комиссия по апелляциям) работает только с документами. Если Вы хотите повлиять на мнение членов комиссии, необходимо обзавестись бумагами, подтверждающими Вашу точку зрения, заверенными соответствующими специалистами. Желательно передать эти документы в комиссию заранее, для того, чтобы ее члены могли с ними ознакомиться еще до заседания.*
- *желательно попросить у членов комиссии разрешения осмотреть школу, в которую должен быть переведен ребенок и только потом решать – соглашаться или отказываться от перевода.*
- *родители имеют право принимать активное участие в решении судьбы ребенка.*



Дети с задержкой умственного развития обычно начинают учиться в возрасте 4-5 лет. До полудня занятия с ними в детских садах ведут специально подготовленные педагоги, а после обеда за детьми присматривает няня.

Для детей школьного возраста созданы специальные интернаты и школы. В некоторых городах для них организуются особые классы в обычных школах. Для подростков существуют специальные профессиональные двухгодичные школы, выпускники которых получают направление на работу.

Дети с тяжелыми психическими расстройствами учатся в учебных заведениях при психиатрических лечебницах или в специальных учебных центрах. Эмоционально неустойчивые дети, заболевание которых не требует стационарного пребывания в психиатрической лечебнице, могут учиться в обычных школах. Такие дети находятся под постоянным наблюдением специалистов.

Для слепых детей существуют особые школы и специальные классы в обычных школах, где в программу обучения включено изучение алфавита Брайля. В настоящее время слепых детей часто направляют в обычные школы, где они учатся по тем же программам, что и зрячие. При подготовке слепых детей к занятиям в обычной школе их обучают чтению по алфавиту Брайля и письму на специальных пишущих машинках. Разумеется, такие дети получают помощь в занятиях и в дальнейшем трудоустройстве.

Дети с недостатками слуха посещают обычные школы, где им оказывают необходимую помощь.

Глухонемыми детьми занимаются специальные общественные организации, при которых действуют детские сады, где педагоги, получившие специальную подготовку, обучают детей речи. Кроме того, имеются детсады, где обучение детей речи сопровождается изучением языка жестов. Ребенок, овладевший навыками речи, продолжает учебу в обычной школе. Часть глухонемых детей посещают специальные учебные заведения или специальные классы в обычных школах.

Детей-инвалидов опекают организации ИЛАН и АЛИН. Эти организации оказывают таким детям различную помощь, создают для них специальные учебные центры. Помимо учителей, в школах для детей-инвалидов работают логопеды, врачи-ортопеды и



физиотерапевты, а также специалисты, обучающие детей разным ремеслам.

Подробную информацию о специальных учебных заведениях можно получить в муниципалитете в отделе образования.

Юные дарования

В Министерстве просвещения существует специальный отдел, ведающий вопросами образования одаренных детей (*еладим мехунаним*). Такие дети сдают специальные экзамены, на которые их, как правило, направляют преподаватели. Экзамены начинают проводить заранее, еще во 2-3 классе. Прием на программу осуществляется только на основании результатов экзаменов.

Однако родители могут и сами обратиться к директору школы или классному руководителю с просьбой направить ребенка на эти экзамены. Для занятий с ними разрабатываются особые программы. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, обычно после обеда, при университетах и общественных центрах. В ряде школ больших городов организованы специальные классы для одаренных детей.

Для одаренных учащихся-новых репатриантов разработаны специальные программы, учитывающие культурные различия и трудности овладения ивритом.

Более подробную информацию можно найти на Интернет-сайте Министерства просвещения по адресу: www.education.gov.il

Школы для взрослых

Те, кто по какой-либо причине прервали учебу в обычной школе, могут продолжить свое образование в вечерней школе или в заочной школе, где готовят к сдаче экзаменов экстерном.

Эти школы в основном придерживаются программ общеобразовательной средней школы с той разницей, что в них большее внимание уделяется обязательным предметам.

До сдачи экзаменов на аттестат зрелости учащиеся заочной школы должны сдать экзамены за 10 класс по истории еврейского народа, географии Израиля, математике, физике, химии и биологии. Заочники, закончившие 10 класс, а также достигшие 26 лет, сдают предварительные экзамены только по истории еврейского народа



и географии Израиля. Аттестат зрелости, полученный в вечерней или заочной школе, ничем не отличается от аттестата, полученного в обычной школе.

В Министерстве просвещения есть отдел, ведающий вопросами, связанными со сдачей экзаменов на аттестат зрелости. Там можно получить необходимую информацию о вечернем и заочном обучении.

Обратите внимание!

В рамках всеобъемлющей реформы в системе образования в Израиле происходят существенные изменения.

В ближайшем будущем возможны изменения в расписании и продолжительности рабочего дня, структуре экзаменов на аттестат зрелости, списке изучаемых дисциплин и т.п.

Как уже было сказано, информация, приведенная в данной брошюре, предназначена для общего ознакомления. Подробную и актуальную информацию можно получить у школьного советника или в Министерстве просвещения.



АТТЕСТАТ ЗРЕЛОСТИ

Полный аттестат зрелости необходим для поступления в вуз или колледж; он содержит список предметов, по которым учащийся сдал экзамены Министерства просвещения, а также список дополнительных предметов, по которым он сдал внутришкольные экзамены.

Экзамены на аттестат зрелости, как правило, проходят на протяжении трех лет; в течение каждого года учащиеся сдают некоторые из экзаменов или часть «учебных единиц». Некоторые экзамены сдаются устно, но большинство – в письменной форме. Для того, чтобы сдать экзамен на аттестат зрелости, необходимо получить оценку не ниже 56 (из 100) по каждому предмету. По некоторым предметам учащиеся могут сдавать экзамены повторно с целью улучшения оценки.

Сдающий экзамен не подписывается своим именем, а ставит код. Экзаменационную работу проверяют два преподавателя, назначенные Министерством просвещения. Это позволяет оценить работу наиболее объективно.

В случае несогласия с полученной оценкой, можно обратиться в апелляционную комиссию, которая заново проверит работу. Если комиссия найдет оценку неверной, она может изменить ее или разрешить пересдать экзамен.

Получение аттестата зрелости обусловлено также посещаемостью, участием в уроках физкультуры и встречах с классным руководителем.

Если учащийся по каким-либо причинам не сдавал экзаменов на аттестат зрелости или сдал успешно только часть из них, он получает удостоверение об окончании средней школы (*теудат-гмар*). Недостающие экзамены можно сдать и позже (даже спустя много лет).

Учащиеся-инвалиды получают определенные послабления при сдаче экзаменов на аттестат зрелости. Так, иногда им разрешается сдавать экзамены устно, а не письменно. Для получения подробной информации следует обратиться к руководству школы или в Департамент экзаменов Министерства просвещения.



В помощь выпускникам

В помощь старшекласникам, готовящимся к сдаче экзаменов на аттестат зрелости, разработаны десятки программ. В качестве примеров опишем две из них:

МАБАР – дополнительные занятия в небольших классах под руководством опытных учителей. В классы программы МАБАР принимаются ученики 10-12 классов, которые, в принципе, учатся неплохо. Программа рассчитана на то, чтобы оказать им помощь по тем предметам, которые вызывают у них затруднения.

«Повторная возможность» – программа рассчитана на тех, кому не удалось успешно сдать все выпускные экзамены с первого раза. По соглашению с Армией Обороны Израиля, такие выпускники школ получают отсрочку от призыва, чтобы еще восемь месяцев изучать предметы школьной программы в так называемом «тринадцатом классе».

Во время учебы по этой программе учащиеся сдают две сессии – зимнюю и весеннюю. Английский язык и математику можно сдавать в обе сессии. Все остальные предметы – только в зимнюю сессию. Однако запрещено сдавать экзамен по одному предмету дважды. Программа «Повторная возможность» субсидируется Министерством просвещения, но часть денег вносят учащиеся.

Информацию о существующих программах помощи при подготовке к экзаменам можно получить в каждой школе у консультанта по учебным вопросам.

Обратите внимание!

В рамках всеобъемлющей реформы в системе образования в Израиле происходят существенные изменения.

В ближайшем будущем возможны изменения в расписании и продолжительности рабочего дня, структуре экзаменов на аттестат зрелости, списке изучаемых дисциплин и т.п.

Как уже было сказано, информация, приведенная в данной брошюре, предназначена для общего ознакомления. Подробную и актуальную информацию можно получить у школьного советника или в Министерстве просвещения.



ШКОЛЬНЫЕ ПОРЯДКИ

Запись в школу

В первый класс принимают детей, которым исполняется 6 лет до конца декабря нынешнего года или начала января следующего года (точная дата устанавливается каждый год по еврейскому календарю). Иногда по желанию родителей, по рекомендации врача, психолога или воспитательницы детского сада ребенок может пойти в школу на год позже. Запись производится в феврале-марте в школах или в отделах образования муниципалитетов или местных советов. При записи родители должны указать, в какую школу они хотят определить ребенка – светскую или религиозную. Записать ребенка в начальную школу и школу промежуточной ступени можно только по месту жительства. Исключение составляют только так называемые «межрайонные» школы.



Запись в школу осуществляется в отделе образования местного органа власти.

С собой надо взять следующие документы:

- *Удостоверение личности с вкладышем, в котором записан ребенок*
- *Удостоверение репатрианта*
- *Свидетельство о рождении ребенка*
- *Справки из учебных заведений, в которых ребенок учился до репатриации*

В течение первых учебных недель в новой школе родителям рекомендуется встретиться со школьным советником. Если вас не пригласили на такую встречу, договоритесь о ней с руководством школы. Во время встречи желательно рассказать о ребенке, его способностях, увлечениях и т.п.

Учебный год и каникулы

Учебный год во всех школах (кроме школ системы независимого образования) начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня в начальных классах и 20 июня в остальных классах.

Помимо летних каникул есть еще каникулы на праздник Песах (около трех недель), восьмидневные каникулы на праздник Суккот и восьмидневные каникулы на праздник Ханука. Нет учебы в



школах также в праздники Рош а-Шана, Пурим, Лаг ба-омер, Ту би-шват, Шавуот, День независимости. В иерусалимских школах нет учебы и в День освобождения Иерусалима.

Учебный год делится на полугодия или на триместры, в конце которых подводятся итоги успеваемости.

Отметки

Два или три раза в год (в зависимости от деления учебного года на полугодия или на триместры) ученик получает табель успеваемости. Во многих начальных классах израильских школ учителя отказались от оценки знаний по баллам, чтобы не делить детей на «хороших» и «плохих». Учитель в нескольких фразах рассказывает родителям об успеваемости и поведении их ребенка и отмечает, на что следует обратить внимание. В тех же классах, где придерживаются старой системы, успехи детей оцениваются по следующей шкале: «отлично» («*меуле*» или «*мецуян*»), «очень хорошо» («*тов меод*»), «хорошо» («*тов*»), «удовлетворительно» («*маспик*»), «неудовлетворительно» («*бильти маспик*»)

В неполной средней и средней школах действуют две системы оценок: 100-балльная система (положительной оценкой считается 55 баллов и выше) применяется при оценке контрольных работ и экзаменов, а 10-балльная при выведении оценок в табелях и аттестатах.

Дисциплина

Строгой израильскую школу назвать, конечно, нельзя, хотя в официальных инструкциях предусмотрен широкий спектр наказаний за различные проступки, вплоть до исключения. Однако, обычно, упор делается на меры разъяснительного и воспитательного характера. Учителям запрещено снижать ученику оценку по какому-либо предмету из-за плохого поведения ученика или по той же причине не допускать его до экзаменов. Нарушителя дисциплины нельзя оставлять в школе после уроков и, разумеется, категорически запрещены любые телесные наказания.

В случае, если учитель, классный руководитель или директор школы все же решили наказать ребенка за какой-то неблагоприятный поступок, они обязаны сообщить об этом его родителям.



Как учителям, так и школьникам запрещается в учебное время участвовать в общественно-политических демонстрациях.

Посещаемость

Во все дни, определенные учебным графиком, явка на занятия как для учеников, так и для учителей – обязательна.

Поездки за границу или семейные торжества не считаются уважительными причинами для пропуска учебы. Только в особых случаях директор школы или классный руководитель могут разрешить школьнику не явиться уроки.



Ученик, пропустивший уроки, должен принести записку от родителей или своего опекуна с объяснением причины отсутствия. При пропуске занятий более пяти дней ученик должен взять справку у врача о болезни и о том, что он может снова приступить к занятиям.



Учащийся, отсутствовавший более двух раз в одном триместре, на третий раз должен предъявить справку от врача, даже если он пропустил всего один день.

Если ученик отсутствует более двух дней, классный руководитель должен позаботиться о том, чтобы передать ему весь пройденный за время его отсутствия материал.

Учебники

В Израиле нет единых для всех школ учебных пособий. Преподаватели и администрация школы сами решают, по каким учебникам будут вестись занятия.

В конце года классный руководитель раздает списки учебников, необходимых для следующего класса. Поскольку новые учебники стоят довольно дорого, во многих школах в конце или в начале учебного года устраивают ярмарки, – дети продают старые учебники и приобретают те, которые им потребуются в следующем классе. Подержанные учебники скупают и продают и некоторые книжные магазины.

Иногда родительский комитет или школьная администрация организуют оптовую закупку учебников со скидкой.



Ранец

В израильских школах, как правило, нет бесплатных персональных ячеек или других мест для хранения личных вещей учащихся. Это значит, что ученик должен приносить и уносить книги и необходимый инвентарь с собой. В некоторых случаях родительский комитет может заказать и установить в школе соответствующие ячейки для хранения.

Ранец должен соответствовать возрасту ребенка. Не стоит покупать малышу большой ранец из расчета, что этот ранец прослужит ему несколько лет. В данном случае экономия нецелесообразна. Нужно выбирать ранец с широкими лямками, чтобы они не врезались в плечи, из водостойкого материала, с ортопедической спинкой. В последнее время появились ранцы, которые можно катить на колесиках.

Министерство просвещения разработало рекомендации по максимальным параметрам ранца для учеников разных классов:

Классы	1-2	3-6	7-12
Максимальная ширина ранца (в см)	35	40	42
Вес содержимого ранца (в кг)	2	5	7

Родителям рекомендуется следить за тем, чтобы в ранце ребенка не лежали лишние вещи, а школа, в свою очередь, должна стремиться к уменьшению количества книг и тетрадей, которые ученик обязан приносить с собой на занятия.

Школьная форма

В соответствии с инструкцией Министерства просвещения, учащиеся должны быть одеты подобающим образом, скромно и аккуратно. Во исполнение инструкции руководство школы может провести совещание совместно с представителями родительского и ученического комитетов, на котором будет обсуждаться вопрос введения школьной формы и норм



внешнего вида (ношение украшений, пользование косметикой и т.п.). В том случае, если будет принято решение о введении школьной формы, утверждаются ее цвет и фасон. Заказ и покупка школьной формы (как правило, для каждого ребенка приобретаются несколько комплектов) производятся централизованно для уменьшения накладных расходов.

Служба здоровья

При каждой школе имеется свой медпункт и дежурит медсестра. Она наблюдает за состоянием здоровья детей, а при необходимости оказывает им первую помощь, следит за санитарным состоянием школы, отвечает за проведение обязательных прививок.

Если во время уроков ребенок почувствует себя плохо, он обращается к медсестре. Она освобождает его от занятий или направляет к врачу.

Психологические консультации

Консультационно-психологическая служба (*ширут психологи йеуци*, сокращенно *ШЕФИ*) действует при Министерстве просвещения. Основная задача психологической службы - способствовать правильному развитию каждого школьника.

Если у школьников возникают проблемы психологического характера, то они или их родители обращаются к психологу из службы *ШЕФИ*. За профессиональным советом к психологу обращаются и педагоги. Психологи из службы *ШЕФИ* занимаются также ранней диагностикой проблем развития ребенка и определением подходящих для него рамок учебы.

При школах работают консультанты Министерства просвещения, также относящиеся к службе *ШЕФИ*. Они консультируют школьников и их родителей в учебных вопросах, помогают им выбрать направление учебы при переходе из неполной средней школы в среднюю, способствуют укреплению школьного коллектива и т.д.

Деятельность методологического отдела *ШЕФИ* заключается в разработке программ и методов, помогающих психологам и



консультантам в их работе. Информацию о работе службы *ШЕФИ* можно получить в муниципалитете по месту жительства.

Обратите внимание!

В рамках всеобъемлющей реформы в системе образования в Израиле происходят существенные изменения.

В ближайшем будущем возможны изменения в расписании и продолжительности рабочего дня, структуре экзаменов на аттестат зрелости, списке изучаемых дисциплин и т.п.

Как уже было сказано, информация, приведенная в данной брошюре, предназначена для общего ознакомления. Подробную и актуальную информацию можно получить у школьного советника или в Министерстве просвещения.



РОДИТЕЛИ И ШКОЛА

Работа всех израильских школ построена на тесной связи с родителями учеников. Обычно три раза в год родителей приглашают на встречу с учителями, чтобы сообщить им об успеваемости детей. Сами родители также могут обратиться к учителю и договориться о встрече с ним.



Директор или представитель педагогического коллектива учреждения, где учится Ваш ребенок, обязан:

- 1. Сообщать Вам информацию о ребенке (поведении, успехах, душевном состоянии, отношении в коллективе)*
- 2. Объяснять Вам причины направления ребенка на комиссию по спец. образованию*
- 3. Доложить Вам подробно обо всех попытках помочь ребенку справиться с трудностями, возникшими по месту учебы, и прокомментировать причины неудачи*
- 4. Попросите директора школы или психолога, занимавшегося по просьбе школы Вашим ребенком, подписать перечень предпринятых для помощи ребенку действий во время его обучения в обычной школе*
- 5. Попросите вышеозначенных лиц также поставить свою подпись под подробной характеристикой ребенка, включающей перечень совместных с Вами усилий для улучшения его положения*
- 6. Попросите вышеозначенных лиц подписать также просьбу школы о подробном психологическом обследовании Вашего ребенка.*

Школьные родительские комитеты

В родительский комитет школы выбираются по 2-3 родителя от каждого класса. Практически вся деятельность директора школы, связанная с внешней, организационной стороной школьной жизни, поставлена в зависимость от решений родительского комитета. Например, в начале каждого учебного года директор обязан представить родительскому комитету школы план экскурсий,



спортивных мероприятий и т.п. Школьный родительский комитет принимает также активное участие в определении 25% дополнительных учебных дисциплин, планировании бюджета выпускного вечера, организует сбор пожертвований для малообеспеченных семей и т.д.

Согласно рекомендациям Министерства просвещения, директора и администрация школ должны исходить из принципа экономии средств и не обременять родителей чрезмерными поборами. Так, например, при организации выпускных вечеров не рекомендуется приглашать профессиональных постановщиков и актеров, арендовать частные залы, а также требовать от родителей приобретения по этому случаю специальных костюмов.



Школьный родительский комитет находится в постоянном контакте с директором школы, обращает его внимание на неполадки в школьном хозяйстве, дисциплине и т.п. Родительский комитет является также арбитром в конфликтах между преподавателем и учеником или преподавателем и родителями.

За что мы платим?

Хотя среднее образование в Израиле бесплатное, учебники, тетради, спортивную форму, принадлежности для уроков труда, рисования музыки и т.п. родители приобретают сами. Кроме того, родители обязаны оплачивать экскурсии, посещение театров и кино, культурные мероприятия, различные внеклассные занятия, личную страховку ребенка и пр. Часто родители по своей инициативе собирают небольшие суммы денег, идущие на оформление классной комнаты, празднования дней рождения и т.п.

Зачастую есть возможность приобрести подержанные учебники по более низкой цене у учащихся старших классов, на школьных книжных ярмарках и в специализированных магазинах.



Семьям новых репатриантов оказывается помощь в оплате школьных расходов. Информация о величине этой помощи публикуется перед началом учебного года в периодических изданиях.



Перед началом каждого учебного года Министерство просвещения публикует таблицы максимально допустимых сумм, которые можно взимать с родителей.

Согласно действующим правилам, запрещено отстранять ребенка от занятий или участия в экскурсиях из-за проблем с платежами. Родительский комитет контролирует правильность взимаемых школой сумм и следит, чтобы средства использовались по назначению.



В некоторых школах с музыкальным или гуманитарным уклоном существуют стипендии для детей, семьям которых трудно оплачивать учебу. Информацию об этом можно получить в школе.

Подарки школе и учителям

Во многих школах принято, чтобы выпускники каждого года оставляли школе памятный подарок. Он может быть каким угодно, начиная с декоративного растения и кончая уголком для игр. Подарок школе – вещь сугубо добровольная, всецело зависящая от желания родителей и их отношений с администрацией школы.

Вопрос о подарках превращается в более сложную проблему, когда речь заходит о подарках учителям. Подарки бывают двух видов: коллективные – от всего класса и индивидуальные – от отдельных учеников. Если это вещь, сделанная руками школьника или скромный букет, подарок можно считать вполне приемлемым. От любого подарка иного рода учитель обязан отказаться.



Движения и клубы

- В Израиле имеется более десятка молодежных движений, объединяющих детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет. Большинство их связано с различными политическими партиями или религиозными течениями. Каждое движение имеет свою идеологическую направленность и старается привить своим воспитанникам определенные взгляды и идеалы. Помимо этого, молодежные движения занимаются организацией походов и экскурсий, посещений музеев и театров, общественных дискуссий, спортивных мероприятий и т.д. В рамках движений работают профессиональные кружки. Движения имеют свои библиотеки, клубы и летние лагеря.
- В общественных клубах (МАТНАСах), расположенных в жилых микрорайонах, имеются **молодежные центры (мерказ ха-ноар)**, созданные для работы с детьми и подростками от 10 до 17 лет. Своей деятельностью они стараются, прежде всего, охватить тех, кто не участвует в молодежных движениях. Работники молодежных центров организуют экскурсии по стране, вечера, просмотры фильмов и многие другие мероприятия. Характер их деятельности во многом зависит от состава населения в данном микрорайоне. Центры работают на протяжении всего года, но особенно активно – во время летних каникул.
- При университетах и научно-исследовательских институтах действуют **клубы для школьников старших классов (11 и 12), любителей науки**. Работой таких клубов руководят преподаватели университетов и ученые. Члены клуба слушают лекции и принимают участие в лабораторных исследованиях. Желающие могут посещать лекции в университетах. Зачастую университеты сами проявляют инициативу и проводят наборы в свои клубы прямо по школам. Занятия в клубах платные.
- При многих музеях открыты кружки фотографии, рисования, скульптуры, кукольного театра, драмы, кино и т.д. Занятия в кружках тоже платные.



- Общество охраны природы имеет собственную сеть школ, обучающих правильному природопользованию, охране окружающей среды и т.п.

Музыка

Дети, желающие получить специальное музыкальное образование, занимаются с частными учителями или в музыкальных школах.

В музыкальные школы (в Израиле они называются *консерваторионами*) принимают детей с 6 лет. Там преподают игру на различных музыкальных инструментах, ритмику, теорию музыки и балет. В каждой консерватории есть оркестр и хор. Занятия в консерваториях платные. В стране есть также ряд музыкальных общеобразовательных школ, дающих полное среднее образование. При некоторых из них имеются общежития для иногородних.

Во многих молодежных клубах и общественных центрах действуют кружки по обучению игре на различных инструментах. Многие дети младшего возраста учатся игре на флейте – часто не столько для приобретения навыков игры, сколько для расширения музыкального кругозора. Среди ребят постарше популярна гитара. А в последние годы все больше детей учатся играть на пианино и скрипке.

Неформальное образование

Одним из результатов массовой репатриации из бывшего Советского Союза стало создание целого ряда систем неформального образования. В организованных преподавателями-репатриантами группах занимаются дети разных возрастов – от дошкольников до старшеклассников.

Эти системы не конкурируют с формальными школами, а дополняют их. На занятиях, которые, как правило, проводятся после обеда, дети обучаются по специальным программам, разработанным педагогами и учеными-методистами. Преподавание ведется как на иврите, так и на русском языке. В учебных программах таких групп большое внимание уделяется развитию творческого потенциала ребенка и расширению его кругозора. Занятия в группах неформального образования способствуют цельному и гармоничному развитию детей.

В приложении даны телефоны некоторых центров неформального образования.



Спорт

При спортивных обществах, молодежных клубах и общественных центрах действуют спортивные кружки и секции для детей.

Наиболее популярные виды спорта в Израиле – баскетбол, футбол, теннис, плавание, легкая атлетика и парусный спорт. В последнее время получили признание такие виды спорта, как борьба, бокс, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, шахматы и шашки.

Летний отдых

Большинство детей проводит летние каникулы в дневных городских или пригородных лагерях (*кайтана*). Все они платные. Летние лагеря действуют в июле и в начале августа при школах, молодежных клубах, университетах, музеях и различных общественных организациях. Существуют также и частные летние лагеря. Муниципальные летние лагеря предназначаются главным образом для учащихся начальной школы. В другие лагеря принимают также детей среднего и старшего школьного возраста. Дети распределяются по возрастным группам. Каждой группой руководит инструктор. Воспитанники занимаются рисованием, лепкой, музыкой, спортом, посещают музеи и кинотеатры, ходят в походы, ездят на экскурсии. При музеях и университетах обычно собираются группы школьников, интересующихся каким-то определенным предметом.

Многие кибуцы организуют летние лагеря-интернаты, однако пребывание в них обходится довольно дорого. Свои летние лагеря имеют крупные предприятия и некоторые учреждения. В этих лагерях родители оплачивают лишь часть расходов по содержанию ребенка.

Для детей репатриантов в рамках городских лагерей организуются летние ульпаны. Часть времени отводится на занятия ивритом, а в остальные часы дети репатриантов участвуют в общих мероприятиях с другими детьми. Новоприбывшие, как правило, при оплате пребывания детей в летних лагерях получают существенные скидки.

Информацию о летних лагерях можно получить в муниципальных отделах образования. Объявления об открытии лагерей публикуются также в периодической печати.



ПОМОЩЬ НОВОПРИБЫВШИМ

Учащиеся-новые репатрианты могут получить дополнительные уроки или помощь в приготовлении домашнего задания в рамках специальной программы Министерства абсорбции, действующей в МАТНАСах по месту жительства в городах с большим количеством жителей - новых репатриантов. Получить информацию об участии в такой программе можно в МАТНАСе или у личного советника по абсорбции.

Участие в субсидировании учебных расходов (корзина абсорбции школьников-репатриантов). Школьники-репатрианты пользуются льготными условиями оплаты расходов на учебники, школьные пособия, экскурсии и культурные мероприятия. Школьники, которые приобрели учебники до начала учебного года, получают частичную компенсацию расходов. Помощь оказывается непосредственно школами.

На получение помощи имеют право:

- учащиеся начальной школы в течение двух учебных лет
- учащиеся неполной и полной средней школы в течение трех последних учебных лет. Величина помощи зависит от учебных рамок, срока пребывания в стране и страны исхода.

Семьи, в которых двое и более детей учатся в одной и той же школе, неполные семьи и семьи, находящиеся в тяжелом экономическом положении, имеют право на дополнительные льготы. Узнать о критериях получения льгот можно в школе. Эта помощь оказывается как новым репатриантам, так и старожилам.

Служба национального страхования предоставляет ежегодную помощь семьям с детьми в возрасте от 6 до 14 лет, соответствующим следующим критериям:

- неполные семьи и семьи в процессе развода (в случае соответствия установленным критериям)
- дети, репатриировавшиеся без родителей
- семьи с 4 и более детьми, получающие одно из следующих пособий от Службы национального страхования: по обеспечению прожиточного минимума, по старости, по инвалид-



ности, по утрате кормильца; или проживающие в убежище для избиваемых женщин (в случае соответствия остальным установленным критериям).

Помощь выплачивается семье перед началом учебного года, как правило, в августе. Для получения дополнительной информации следует обратиться в местное отделение Службы национального страхования.

Вспомогательные уроки

Школьники-репатрианты имеют право получить в рамках школы групповые вспомогательные уроки для ликвидации отставания от одноклассников. Вспомогательные уроки предоставляются в соответствии с потребностями учащегося и в рамках учебных часов, предоставляемых школе для этой цели.

Начальные школы: школьники-репатрианты в начальных школах имеют право на вспомогательные уроки: иврит, ТАНАХ, грамматика и другие предметы по мере необходимости. Школа принимает решение о субсидировании вспомогательных уроков школьников-репатриантов, исходя из общего количества субсидированных вспомогательных часов.

Неполные средние школы: школьники-репатрианты неполных средних школ имеют право на вспомогательные уроки в соответствии с количеством учеников и датами их репатриации в Израиль.

Средние школы: каждый школьник-репатриант имеет право на один вспомогательный урок в неделю в течение 3 лет. Кроме того, школьники-репатрианты 11-х и 12-х классов, сдающие не менее трех экзаменов на аттестат зрелости, имеют право еще на один академический час в неделю.



Вспомогательные уроки являются групповыми уроками. Чем больше в школе школьников-репатриантов, тем больше учебных часов школа может предоставить в качестве вспомогательных уроков. В школе, где количество школьников-репатриантов невелико, соответственно, ниже и количество вспомогательных учебных часов.

Помощь учащимся репатриантам начинается в начале каждого учебного года. Это значит, что учащийся, репатриировавшийся



и начавший учиться в середине учебного года, начнет получать помощь только в следующем году.

Углубленное изучение иврита

Министерство абсорбции работает над проектом по углубленному изучению иврита репатриантами, как взрослыми, так и детьми. В рамках проекта созданы центры компьютеризованного изучения языка, учебное телевидение передает обучающую программу для детей, радио РЭКА передает программу «Хатаф-патах». Более полную информацию об этом проекте можно найти на Интернет-сайте министерства по адресу: www.moia.gov.il

Облегченные условия сдачи экзаменов

Школьники-репатрианты имеют право на облегченные условия при сдаче экзаменов на аттестат зрелости.

Учащимся-новым репатриантом считается тот, кто признан МВД в качестве репатрианта и начал учебу в Израиле после того, как ему исполнилось 15 лет.

Учащимся-«старожилом» считается тот, кто признан МВД в качестве репатрианта и начал учебу в Израиле после того, как ему исполнилось 12 лет.

Учащимся-вернувшимся израильтянином считается тот, кто признан МВД в качестве вернувшегося израильтянина, проживший с родителями за границей не менее 4 непрерывных лет и вернувшийся после того, как ему исполнилось 13 лет. Этот ученик имеет право на те же облегченные условия, как и учащийся-«старожил». Учащийся-репатриант, сдающий экзамены на аттестат зрелости экстерном, имеет право на те же облегченные условия, что и учащийся-репатриант, сдающий обычные экзамены на аттестат зрелости. Учащийся, репатриировавшийся после того, как ему исполнилось 18 лет, имеет право на те же самые облегченные условия, что и учащийся-репатриант, сдающий обычные экзамены на аттестат зрелости, в течение 6 лет с момента репатриации.





Облегченные условия при сдаче экзаменов на аттестат зрелости для репатриантов и вернувшихся граждан действительны до возраста 22 лет, за исключением учащихся, репатриировавшихся после того, как им исполнилось 18 лет и сдающих экзамены на аттестат зрелости экстерном, как было описано выше. Учащийся - новый репатриант или «старожил» имеет право на дополнительные 15 минут к каждому часу экзамена.

Основные льготы во время экзаменов на аттестат зрелости и при расчете оценок экзаменов

	Учащийся - новый репатриант	Учащийся - «старожил»
Обязательные дисциплины – иврит, ивритская литература, ТАНАХ* (кроме математики и английского языка)	Специальный сборник вопросов для репатрианта + 5 баллов к оценке или обычный сборник вопросов + 15 баллов к оценке	Специальный сборник вопросов для репатрианта или обычный сборник вопросов + 10 баллов к оценке
Математика	Обычный сборник вопросов + 10 баллов к оценке	Обычный сборник вопросов
Дополнительные предметы (все предметы за исключением химии, физики, компьютеров и электроники)	Устный экзамен без дополнительных баллов или обычный сборник вопросов + 15 баллов	Обычный сборник вопросов + 10 баллов
Дополнительные предметы (химия, физика, компьютеры и электроника)	Обычный сборник вопросов + 10 баллов	Обычный сборник вопросов
Первый иностранный язык	Можно сдавать экзамен на родном языке и вообще не сдавать экзамен по английскому языку**. Получит аттестат зрелости при условии, что успешно сдаст остальные экзамены	

* для новых репатриантов сборники вопросов по ТАНАХу и литературе переведены на русский язык.

** сдача экзамена по английскому языку как минимум на 4 балла – одно из условий приема в большинство вузов. Учащийся, не сдавший этот экзамен, не будет принят в вуз, даже если и получил аттестат зрелости.

Использование словаря

Учащиеся-репатрианты могут пользоваться словарем во время всех экзаменов (кроме экзамена на знание иврита).



Отсев школьников-репатриантов из учебных заведений

Одной из основных причин отсева репатриантов из системы школьного образования является невозможность в должной мере овладеть ивритом в те сжатые сроки, которые им диктуют учебные рамки. Это явление характерно, главным образом, для школьников старших классов, учебная нагрузка на которых очень велика.

Немаловажный фактор отсева – сложности общественной адаптации. Здесь также особые трудности испытывают школьники–репатрианты старших классов, у которых проблемы вживания в новую среду усугубляются проблемами переходного возраста.

Причиной отсева подростка из системы образования может стать и тяжелое материальное положение его семьи. Зачастую школьники–репатрианты вынуждены бросать учебу в школе и идти работать, чтобы помочь своим родителям свести концы с концами.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Принято считать, что переезд в другую страну и связанные с этим переживания дети переносят гораздо легче, чем родители. Однако верно это далеко не всегда. К сожалению, заблуждение такого рода может обернуться семейной трагедией. Детская психика уязвима не менее психики взрослого человека, и эмиграционные стрессы чреваты для нее самыми неожиданными последствиями.

Нередко трудности обустройства на новом месте оборачиваются тараном, пробивающим брешь в отношениях между родителями и детьми. А заделать такую брешь очень непросто.

Поэтому процесс вживания детей в новое общество ни в коем случае нельзя пускать на самотек. Это вовсе не означает, что ребенка следует посадить на "короткий поводок". Однако контроль необходим. Ненавязчивый, тактичный, не задевающий достоинства ребенка, столь легко ранимого в подростковом возрасте, но все же контроль. Контроль такого рода зиждется на двух китах: постоянном диалоге и внимании.

Разговаривая с ребенком, будьте предельно искренни. Не пытайтесь скрыть от него ваши сомнения и тревоги, связанные с переездом и началом новой жизни. Детская душа очень чувствительна к фальши, и ребенок замкнется в себе, если заподозрит вас в неискренности. Не менее важным условием для плодотворного диалога является умение слушать собеседника. Не превращайте беседу в монолог, а тем более в проповедь. И не приставайте с расспросами. Ребенок сам все расскажет, если ощутит потребность с вами поделиться. А в противном случае никакие расспросы не помогут.

Теперь несколько слов о внимании. Для понимания того, что происходит с вашим ребенком, не обязательно рыться в его школьном ранце или подслушивать телефонные разговоры. Достаточно приглядеться к его внешнему виду и повседневному поведению и определить, нет ли в них каких-либо изменений. А если есть, понять, какие из этих изменений можно расценить как сигналы тревоги.

Одинаковых детей не бывает, как не бывает и универсальных рецептов воспитания. К ребенку коммуникабельному и открытому, легко уживающемуся в коллективе, нужен один подход, а к



замкнутому и стеснительному "маменькиному сынку" - другой. Личность одного формируется, главным образом, под влиянием семьи, другой прислушивается к мнению учителей и старших товарищей, а у третьего непререкаемым авторитетом пользуется его дворовая компания.

Немаловажным фактором в воспитательном процессе является время. Нужно внимательно следить за возрастными изменениями в психике ребенка и в соответствии с ними корректировать методы воспитания. Нельзя с 15-летним акселератором разговаривать как с "первоклашкой", но при этом следует помнить, что он, в общем-то, почти ребенок, и не взваливать на его неокрепшие плечи все тяготы мира.


Воспитывая ребенка, - воспитывайте себя. Будьте восприимчивы к новым идеям, к новым жизненным реалиям. Не замыкайтесь на своем прошлом, каким бы восхитительным оно бы вам ни казалось. Не разговаривайте со своим отпрыском на родном языке в присутствии его друзей, не понимающих, о чем вы говорите. Не брюзжите при виде юноши с колечком в носу. Не сетуйте на падение нравов. Или, по крайней мере, делайте это незаметно для подрастающего поколения. Не превращайтесь в мастодонтов, над которыми вы сами посмеивались лет ...дцать назад.

Если вы чувствуете, что нуждаетесь в консультации и поддержке, это не свидетельствует о вашей родительской несостоятельности. Никто не готовит нас к выполнению родительских обязанностей, и поэтому квалифицированная консультация, совет психолога и даже обучение на курсах для родителей могут помочь вам справиться со сложными ситуациями. Перечислим некоторые из ситуаций такого рода:

- ваши действия постоянно вызывают у детей протест и обиду
- вы проявляете агрессивность, когда сердитесь на детей
- вы удручены тем, что дети никогда вас не слушаются
- вы почувствовали, что к одному из детей относитесь лучше, чем к остальным
- действия детей слишком редко отвечают вашим ожиданиям
- вы чувствуете, что утратили способность разговаривать с собственными детьми.



Практика показала, что многие родители, обратившиеся за помощью, нашли реальную поддержку. Беседы со специалистами, посещение лекций, участие в семинарах для родителей, - все это способствует выбору правильной линии поведения с детьми.

 *К сожалению, в подростковой среде участились случаи употребления наркотиков и алкоголя. Родители, обнаружившие, что их дети вступили на эту опасную дорогу, могут позвонить по телефону 1-800-20-29-20 и посоветоваться, как им помочь. Эта бесплатная телефонная линия работает по будним дням с 18 до 21 часа.*

«Золотые правила» для родителей

- Будьте терпеливыми и понимающими
- Приучайте детей откровенно говорить о своих проблемах
- Предостерегайте детей от опасности получения травм
- Научите ребенка защищаться в опасных ситуациях
- Всегда знайте, где и с кем находится ваш ребенок
- Объясните своим детям, что они не обязаны во всем слушаться посторонних людей и в праве отказать незнакомцам, если их просьбы или требования детям не нравятся (это касается и знакомых, но не близких людей)
- Внушите вашим детям, что даже если их заставили дать слово о сохранении тайны, они не должны скрывать ее от вас.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Израиле насчитывается 8 университетов и множество колледжей (академических, технологических, педагогических и др.) в которых можно получить высшее образование.

Управление по делам студентов Министерства абсорбции организует запись на различные программы обучения и предоставляет информацию для новых репатриантов – абитуриентов и студентов. См. список отделений Управления по делам студентов в «Адресах и телефонах».

Репатрианты-старожилы могут найти информацию о факультетах и программах обучения, днях открытых дверей и консультациях для абитуриентов и др. на интернет-сайтах учебных заведений. Список вузов можно найти в «Адресах и телефонах».



АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ

МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ

Информационный центр 03-9733333

(информация на русском, английском и испанском языке. Услуги предоставляются круглосуточно, кроме суббот и праздников)

для слабослышащих факс 03-9732143

коммутатор 02-6752611

<http://www.moia.gov.il>

info@moia.gov.il

Иерусалим 91006, а-Кирия, ул. Каплан 2

Отдел обращений населения 02-6752765/6/2

факс. 02-6752741

Управление по делам студентов 02-6214576

Иерусалим 94581, ул Гилель, 15 факс. 02-6214585

Иерусалимский округ: 02-621455

Гиллель 15, Иерусалим факс 02-6222807

Управление по делам студентов 02-6214544/3/59

факс. 02-6222807

Отделения:

Иерусалим, Гиллель 15 02-6214555/24

факс 02-6249398

Ашкелон, а-Авода 1 08-6790777/1

факс 08-6790770

Рамле, Герцль 91 08-9789055

факс 08-9208019

Бейт-Шемеш, а-Шива 10 02-9939102/3/4

факс 02-9939116

Кирьят Арба, Местный совет 02-9962288

факс 02-9964277



Кирьят Гат , шдерот Лахиш 5	08-6878662/4/6 факс 08-6878660
Кирьят Малахи , Каньон Жаботински, Здание «Хей», 2-й эт.	Тел/факс 08-8581688
Модиин , Мигдалей Леванон 15/23	08-9789066 факс 08-9208019
Тель-Авивский округ Эстер а-Малка 6, Тель-Авив	03-5209133/18 факс 03-5209152
Управление по делам студентов Тель-Авив , ул. Эстер а-Малка, 6 Отделения: Тель-Авив , Эстер а-Малка 6,	03-5209153/55 факс 03-5209178 03-5209111 факс 03-5209173
Ашдод , шдерот Менахем Бегин, Кирьят Мемшала, здание Цимер Холон , Эйлат 36	08-8546000 факс 08-8668030 03-5023111 факс 03-5056997
Ришон ле-Цион , Исразель Галили 3	03-9427000 факс 03-9524972
Реховот , Беньямин 12	08-9378000 факс 08-9390256
Кфар-Саба , а-Таас 23	09-7632800 факс 09-7663515
Нетания , Барекет 3	09-8890300 факс 09-8629435
Петах-Тиква , а-Гистадрут 26	03-9123000 факс 03-9312606



Северный округ

Хайфа , шдерот Пал-Ям 15 а	04-8631111 факс 04-8631110
Управление по делам студентов Хайфа , ул. Паль-Ям, 15	04-8631140/1 факс. 04-8631142
Отделения: Хайфа , шдерот Пал-Ям 15б	04-8632323 факс 04-8632336
«А-Мифрац» Кирьят Бялик , а-Меясдим 7	04-8807400 факс 04-8742957
Кармиель , здание Бизнес-центра, промзона	04-9086300 факс 04-9580875
Нацерет-Илит , а-Мелаха 52, «Лев асаким»	04-6025300 факс 04-6564019
Хадера , Гиллель Яфэ 13	04-6108400 факс 04-6108417
Тверия , а-Шомер 47	04-6720399 факс 04-6717061
Мигдаль а-Эмек , Ницаним 45	тел/факс 04-6540331
Нагария , Ацмаут 9	04-9950400 факс 04-9950404
Афула , Йегошуа Хенкин 28	04-6098300/1
Бейт Атара, 2-й этаж	факс 04-6098305
Кирьят Шмона ,	04-6818400
здание Цахар, площадь ЦАХАЛа	факс 04-9818405
Цфат , Каньон Шаарей а-Ир, 2-й этаж	04-6999336 факс 04-6920218
Маалот , Маале а-Баним 302	04-9078311 факс 04-9078312



Беэр-Шевский округ

Беэр Шева, Залман Шазар 31, Бейт Ошира 08-6261241
факс 08-6285058

Управление по делам студентов

Беэр-Шева, 08-6261228/30/31
Залман Шазар 31, Бейт Ошира факс 08-6261240/1

Отделения:

Беэр Шева, Залман Шазар 31, Бейт Ошира 08-6261222
факс 08-6280529

Нетивот, Рабби Акива 11 08-9938666
факс 08-9938660

Эйлат, шдерот а-Тмарим, 08-6341621
Кирьят а-мисрадим факс 08-6372367

Арад, Йегуда 34 08-6592444
факс 08-6592440

Димона, а-Цеэла 8 08-6563881/2
факс 08-6563880

Сдерот, а-Веред 364/7 тел/факс 08-6897033

Офаким, Голомб 29 тел/факс 08-9961284

Йерухам, МАТНАС «Цви Бурштейн»

Необходимо связаться с отделением в Димоне!

Мицпе Рамон, Нахаль Цахор 4 08-6595497
факс 08-6586003

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Иерусалим, ул. Шивтей Исраэль 34 02-5602222
коммутатор факс 02-5602058

<http://www.education.gov.il/>

Бесплатные телефонные линии

Для новых репатриантов 1-800-250-025

Для учащихся школ 1-800-222-00



с воскресенья по четверг с 8 до 16 час

Для студентов

1-800-222-000

Открытая линия для учащихся по вопросам
насилия в школе

1204

Отдел поддержки молодежи

02-5602962 с воскресенья по четверг с 7.30 до 16 час.

Интернет-форум «СНУНИТ»: www.snunit.k12.il

Контроль стоимости обучения в детских садах

Иерусалим, Двора а-Невия 2

02-5604011

02-5604000

Контроль стоимости учебников

02-5603543

Иерусалим, Двора а-Невия 2

Информация о размере взноса за обучение (*аграт лимудим*)

<http://afik.education.gov.il/default.asp>

Отдел помощи одаренным детям

в Министерстве просвещения

Иерусалим, Двора а-Невия 2

02-5602972/3

<http://www.education.gov.il/gifted/>

owl@education.gov.il

Сдача экзаменов экстерном

[http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Exams/Externi/
Takanon.htm](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Exams/Externi/Takanon.htm)

Подготовка к экзаменам на аттестат зрелости

Иерусалим, Шивтей Исраэль 29

02-5602489

02-5602585



Даты экзаменов на аттестат зрелости и их результаты

(результаты можно узнать на сайте министерства просвещения – пароль для авторизации выдается руководством школы)

Иерусалим, Канфей Нешарим 24	02-6515913
Беэр-Шева, Бейт Ноам, Шазар 21	08-6283291
Хайфа и Север, Бялик 3, Бейт Мингаль Адаса, 9-й этаж	04-8645584
Тель-Авив и Центр, Бен-Гурион 19, Бней Брак	03-6164022

ОКРУЖНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Иерусалимский округ

ул. Канфей Нешарим 22, Иерусалим, 95464 02-5602222

Тель-авивский и Центральный округ

А-Шлоша 2 Тель-Авив, 61092 03-6896666

Южный округ

Дерех а-Несиим, 15, Беэр-Шева, 84895 08-6263333

Хайфский округ

Пал-Ям 15а, Хайфа, 33045 04-8632666

Северный округ

Бейт а-Мемшала, Нацрат Илит, 17105 04-6500111

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ШИЛ - Служба консультаций граждан 1-800-50-60-60

с воскресенья по четверг с 8 до 20 час.

Адрес в интернете: www.shil.haifa.ac.il

МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- Служба помощи детям и подросткам при социальном отделе
- Пункты психологической помощи

Подробную информацию о работе этих служб можно получить в городских справочных по телефонам 106/7/8



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Еврейский университет в Иерусалиме

Хар а-Цофим, Иерусалим, 91905

02-5882111

<http://www.1.huji.ac.il>

факс 02-5322545

Технион

Гора Кармель, Хайфа, 32000 Haifa 32000

04-8292111

<http://www.technion.ac.il>

факс 04-8323056

Тель-Авивский университет

Рамат-Авив, Тель-Авив, 69978

03-6408111

<http://www.tau.ac.il>

факс 03-6407174

Университет им. М. Бар-Илана

Рамат-Ган, 52900

03-5318111

<http://www.biu.ac.il>

факс 03-5344622

Хайфский университет

Хайфа, 31905

04-8240765

<http://www.haifa.ac.il>

факс 04-8240321

Университет им. Д. Бен-Гуриона

Беэр-Шева, 84105. п.я. 653

08-6461111

<http://www.bgu.ac.il>

факс 08-6237682

Научно-исследовательский институт им. Х. Вейцмана

п.я. 26 Реховот, 76100

08-9342111

<http://www.weizmann.ac.il>

факс 08-9466966

Открытый университет Израиля (заочное обучение)

п.я. 39328, Тель-Авив, 61392

03-6460460

<http://www.openu.ac.il>

факс 03-6460582



Дополнительную информацию о высшем образовании
учреждения, оплата учебы, стипендии – можно получить в
Совете по высшему образованию

Иерусалим, п/я 4037, 91040

02-5679911

<http://www.che.org.il>

факс 02-5679969

Полный список всех высших учебных заведений Израиля
включающий колледжи, можно найти на странице:

<http://www.moia.gov.il/russian/molodez/reshima.htm>

Национальный институт психометрического тестирования

Отдел обращений граждан

Иерусалим 91260. п.я. 26015

02-6759555

<http://academia.nite.org.il/mdt/info/homepage.asp> факс 02-6759543

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Открытая линия по вопросам насилия в семье

1-800-220-000

**Израильское общество помощи
детям-репатриантам**

1-800-35-82-03

Всеизраильский родительский комитет

п/я 36666, Тель-Авив 61366

03-5609601

Всеизраильский ученический совет

ул. Каплан 42, Петах-Тиква, 49210

03-9243434

**«МАТАН» - программы обучения детей
с нарушениями развития**

Тель-Авив, Шауль а-Мелех 23

03-6911111/0

<http://www.matanisrael.org.il>

info@matanisrael.org.il



«Хиллель» - товарищество родителей детей

с легкими проблемами в учебе

автоответчик 02-5612372

Иерусалим, Биньян Верайети, Дискин 17

02-5391922

«Ницан» - общество помощи детям и подросткам с нарушениями развития

Тель-Авив, а-Масгер 18, п/я 57304

03-5372266/40

Иерусалим, Дерех Бейт Лехем 97

02-6733112

Тель-Авив, Бецалель Яфе 13

03-5609798

Хайфа, шдерот а-Наси 124, п/я 6300

04-8107775

04-8372488

Комитет родителей детей с нарушениями развития

Тель-Авив, «Тихон ирони Тет», Ла Гардия,

03-7302957

03-7303052

Хайфа

050-376439

052-793533

Национальный совет здоровья ребенка

Иерусалим, Пьер Кениг 38,

02-6780606

<http://www.children.org.il>

факс 02-6790606

ncc@children.org.il

ЭРАН для молодежи

1201

www.1201.org.il

Амута «Элем»

Тель-Авив, Кэилат Салоники 7,

03-7686666

<http://www.elem.org.il/lm/>



«Афух аль афух»

Ашдод, Каньон «Лев Ашдод»	08-8677532
Беэр-Шева, а-Авот 33, hafuh.bs@elem.org.il	08-6287699
Кирыят Шмона, Бейт Басмат, бульвар Тель-Хай 25 hafuch.ks@elem.org.il	04-6904932
Кирыят Ям, Нисенбауь 68, byshikum@netvision.net.il	04-6904932
Кфар-Саба, Давид Эльазар 3, hafuh.ksa@elem.org.il	09-7419643
Тель-Авив, Шпринцак 1 elem.ta@elem.org.il	03-6953839
Хайфа, а-Эла, hafuchhaifa@elem.org.il	
Иерусалим, Яд-Харуцим 13, Jerusalem@elem.org.il	

Эли - общество защиты детей

Тель-Авив, Эвен Гвириоль 14	1-800-223-960
Тель-Авив, Вайцман 4, 03-6961070	

Мейталь - израильский центр по оказанию помощи

жертвам сексуального насилия в семье	02-5630428
	02-6720560

Ави - международное общество защиты детей

Иерусалим, дерех Аза 42	02-5633003
	02-5631241
Иерусалим, Ицхак Эльхана 2	02-5633003
	02-5631241
Хайфа, а-Невиим 20	04-8650877
Ашдод, Бейт Макаби, Рова далет, Залман Аран 11	08-8653257

Швиль - служба здоровья подростков

при участии Хадассы и мэрии Иерусалима	
Иерусалим, Чили 5	02-6433882



**Кав барух - линия для религиозной молодежи
и их родителей**

Иерусалим, Рамот Полин 62/4 02-5869279

МАН - Группы поддержки для молодежи 03-5254065

Тель-Авив. Мазе 34 факс 03-5282132

Ноар оне ле-ноар 1-800-282-928

02-6249959

Ноар макшив ле-ноар - яд бе-яд 03-6204999

**Помощь и консультации для учеников средних
школ и их родителей при мэрии Иерусалима** 02-6298175

02-6295217

Ядидим – для молодежи и общества 02-6429636

Иерусалим, Бейт ва-ган, Узиэль 101 факс 02-6429635

**Делет птуха - центр консультаций для молодежи и
планирования семьи**

Тель-Авив 03-5101511/2

Ришон ле-Цион, Рупин 5, Биньян Типат Халав,

Ган Нахум, 2-й этаж 03-9676922

Хайфа, Кирьят Элизер, Маапилим 1 04-8510739

Мигдаль а-Эмек, Хативат Голани 674 04-6546219

**Центр психологической помощи и консультации
для подростков при участии клинических
психологов (бесплатно)**

<http://www.selfdiscovery.co.il>



**Сахлав - Помощь молодежи в
чрезвычайных ситуациях**

Хайфа, а-эла 5

04-8620367

**Маком ахер - немедленная помощь молодежи
в кризисной ситуации**

Университет Тель-Авива

03-6418792

Тель-Авив, Йегуда а-Леви 8

03-5176135/3282

Тель-Авив, Неот Афека, Кеилат Салоники 7

03-8470049

**Открытая линия управления
по борьбе с наркотиками**

1-700-500-508

www.antidrugs.gov.il

«Эль-сам» – общество борьбы с наркотиками

03-5462076

Тель-Авив, Пкиин 7

<http://www.alsam.org.il>

Центр по предотвращению потребления наркотиков

Иерусалим, Дерех Бейт Лехем 14

02-5663828

«Анонимные наркоманы»

03-688-64-65

(есть информация и на русском языке)

факс 03-688-64-64

ул.Амекцоа 6 Тель-Авив

<http://www.naisrael.org.il>

Манас

семьи пострадавшие от наркотиков

03-5048503

Тель-Авив, Калишер 7

факс 03-5036555

**«Гешер ле-хаим» товарищество по
излечению от наркотической зависимости**

03-9710244

03-6726239

Тель-Авив, Айн а-Коре 11

03-6732681



Система неформального образования

Учебно-воспитательная сеть «Алият а-ноар»

Тель-авивский и Центральный округ

ул. Каплан 17, Тель-Авив

03-6930198/435

Иерусалимский округ

ул. Керен а-Есод 19 "алеф",

п/я 7313, Иерусалим

02-6244099

Хайфский округ

Зд. ЦИМ, ул. Пальям 7, Хайфа

04-8621195

Беэр-шевский округ

ул. Генриэтты Сольд 1, Беэр-Шева

07-6295632

Амутат-Мофет

03-6440395

Кфар а-Ярок им. Леви Эшколя, 47800

03-6440488

«Итрон»

09-7676103

Кфар-Саба, Вайцман 92, п/я 92, 44109

факс 09-7676105

Нацрат Илит, Лилах 6/6, 17790

04-6450004

Мефет

03-6316628

мерказ ле-питуах тохнийот лимудим

факс 03-5538692

Тель-Авив, а-Масгер 7, (школа «Шевах Мофет»)

«Ор ле-ноар»

02-5374337



Молодежные движения – совет молодежных движений

Тель-Авив, Харуц 6

03-5379933

03-5373110

03-9180839/29/13

<http://www.snunit.k12.il/sachlav/noar/main/upload/community/noarmain18.html> список молодежных движений, признанных Министерством просвещения

- А-цофим, отдел еврейской самоидентификации и связей с диаспорой тел. 03-6303677
- Бней-Акива, координатор по абсорбции Моше Саломон тел. 02-5693140
- А-шомер а-цаир, координатор по абсорбции Родриго Реми-ник тел. 03-5255666
- А-ноар а-овед вэ-аломед, тел. 03-5125125
- Маханот а-олим, координатор по абсорбции Яир Аив тел. 03-5350157
- А-Ихуд а-Хаклаи, координатор по абсорбции Брохи Магаль, 03-03-5620621/2/3
- Ноар а-дати а-овед, координатор по абсорбции Оз Тамари тел. 03-6390248/50/58
- А-ноар а-овед а-леуми, координатор по абсорбции Катарина Ротман тел. 03-9043352
- Маккаби а-цаир, координатор по абсорбции Асаф Горен тел. 03-6773566
- Эзра, координатор по абсорбции Рахель Фридман 02-5371640
- БЕЙТАР, тел. 03-6210625



Уделите нам, пожалуйста, минуту внимания

Движимые стремлением предоставлять Вам наиболее полезную и качественную информацию, убедительно просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Где вы получили брошюру «Образование»?
 в аэропорту/морском порту в Министерстве абсорбции
 в другом месте (уточните) _____
2. В какой степени данная публикация удовлетворила Ваши потребности в информации? 1 2 3 4 5
примечания _____
3. Помогла ли эта брошюра Вашей абсорбции в Израиле?
 да нет поясните _____
4. Представленная в брошюре информация ясна и понятна?
 да нет поясните _____
5. Оцените по пятибалльной системе:
* степень ясности и понятности 1 2 3 4 5
* подробность изложения материала 1 2 3 4 5
* дизайн брошюры 1 2 3 4 5
* степень использования брошюры 1 2 3 4 5

Заполните, пожалуйста, следующие графы анкеты (опросного листа).

Не нарушая Вашей анонимности, они помогут нам в статической обработке материала

Ваша профессия: _____ пол: мужской женский возраст: _____

страна исхода: _____

год репатриации: _____

место проживания: _____

Дата заполнения анкеты: _____

Заполненную анкету пошлите, пожалуйста, по адресу:

המשרד לקליטת העלייה, אגף מידע ופרסום

רח' הלל, 15 ירושלים 94581

или по факсу 02-6241585. Можно также опустить анкету в ящик для жалоб и предложений в филиале Министерства абсорбции по месту жительства.

Благодарим Вас за сотрудничество и желаем легкой и успешной абсорбции.



ДРУГИЕ ИЗДАНИЯ ОТДЕЛА

- Первый год. Справочник репатрианта
- Первые шаги. Буклет
- Субсидии. Буклет

Из серии «Общая информация»:

- Национальное страхование
- Работа
- Жилье
- Служба в Армии
- Здравоохранение
- Изучение иврита
- В помощь пенсионеру

Из серии «Профессия в Израиле»:

- Научные работники
- Учителя
- Медицинские сестры
- Врачи
- Деятели искусств
- Спортсмены
- Лицензии на работу

Из серии «Разное по тематике»:

- Высшее образование. Буклет
- Охрана материнства
- Компас репатрианта. Товары и услуги
- Компас репатрианта. Деньги и банки
- Компас репатрианта. Транспорт в Израиле
- Компас репатрианта. Жилье. Вопросы и ответы
- Компас репатрианта. Медицина в Израиле
- Компас репатрианта. Страхование
- Компас репатрианта. Женщина в обществе и дома
- Компас репатрианта. Права потребителя
- Компас репатрианта. Права трудящихся
- «Мозаика». Информационный бюллетень
- В помощь неполным семьям
- Запись в больничные кассы. Буклет
- «Не зная броду». Буклет
- Найти человека. Буклет
- Центры профессиональной ориентации. Буклет
- Карта Израиля

Издания отдела можно заказать по адресу:

המשרד לקליטת העלייה

אגף מידע ופרסום

מערכת רוסיית

רח' הלל 15, ירושלים 94581

Не забудьте указать:

Имя _____

Адрес _____

Почтовый индекс _____



МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Министерство абсорбции провело всеобъемлющую реформу, результатом которой стал переход на индивидуальное обслуживание новых репатриантов с учетом нужд и интересов каждого. К каждому вновь прибывшему (или семье репатриантов) по месту жительства теперь прикрепляется личный советник по абсорбции, помогающий в разрешении всех возникающих в первые годы жизни в стране проблем. Чтобы избежать ожидания в очереди, назначить встречу с советником лучше по телефону. Номера телефонов районных отделений министерства, ведущих прием репатриантов, приведены в конце главы.

Новые репатрианты, закончившие получать выплаты «корзины абсорбции» и еще не нашедшие работу, имеют право на получение пособия по обеспечению прожиточного минимума от Министерства абсорбции. Пособие выплачивается до того момента, пока не будет найдена работа или до истечения первого года пребывания в стране в качестве нового репатрианта.

Для получения пособия по обеспечению прожиточного минимума, направления на различные курсы и т.п. новые репатрианты, ищущие работу, должны обратиться к личному советнику по абсорбции.

С 1 июля 2005 года Министерство абсорбции приступило к реализации проекта ваучеров. В соответствии с этим проектом, если в личный план трудоустройства репатрианта включены курсы повышения квалификации, недоступные на этот момент или не предоставляющиеся в рамках государственных программ трудоустройства, то репатриант сможет подыскать подходящую ему программу на свободном рынке.

Ваучеры будут выдаваться новым репатриантам, получившим статус после 2000 г., владеющим ивритом на уровне *ульпана «алеф»*. Ваучеры предназначены для обучения на практикумах по подготовке, до-, пере- и повышению квалификации и курсах профессионального иврита для профессий, требующих лицензии (лаборанты, адвокаты, бухгалтеры и др.).

Помощь в оплате обучения составляет 80% от стоимости курса и не может превышать 10000 шекелей. Более полную информацию можно получить у личного консультанта по абсорбции.



