



הסוכנות היהודית לא"י
המחלקה לעליה ולקליטה



מדינת ישראל
המשרד לקליטת עליה



מינהל הסטודנטים 

סיכום פעילות ונתונים סטטיסטיים

תשס"א 2000/01

המחלקה לתכנון תיקצוב ומעקב

יחידת
ההסברה

המחלקה
ללימודים אקדמיים

המחלקה
לחברה ותרבות

הסטודנטים
יוצאי קווקז

הסטודנטים
יוצאי אתיופיה

הסטודנטים יוצאי
חבר העמים

כלל הסטודנטים



כלל הסטודנטים



תוכן העיניינים

2-5	מבוא
6	מבנה מינהל הסטודנטים
8-28	כלל הסטודנטים
8	סודנטים בטיפול המינהל מאז הקמתו
9	התפלגות לפי מין וגיל
10	התפלגות לפי גושי ארצות ומין
11	התפלגות לפי גושי ארצות ומצב משפחתי
12	התפלגות לפי גושי ארצות והורים בארץ/בחו"ל
13	התפלגות לפי ארץ מוצא ומעמד אישי
15	התפלגות לפי ארץ מוצא ושנת עלייה
17	התפלגות לפי גושי ארצות
18	התפלגות לפי מחוזות המינהל
19	התפלגות לפי מוסדות לימוד
23	התפלגות לפי מוסדות לימוד / התפלגות לפי וותק
24	התפלגות לפי מוסדות עפ"י מסלולי לימוד/התפלגות לפי אוניברסיטאות
25	התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד
26	התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד באוניברסיטאות
30-35	סטודנטים יוצאי חבר העמים
31	התפלגות לפי מוסדות לימוד
34	התפלגות לפי מוסדות לימוד / לפי מוסדות עפ"י מסלולי לימוד
35	התפלגות לפי אוניברסיטאות ושנות לימוד
37-41	סטודנטים יוצאי אתיופיה
38	התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד
40	התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד / לפי מוסדות עפ"י מסלולי לימוד
41	התפלגות לפי שנות לימוד / התפלגות לפי שנות עלייה
43-78	סטודנטים יוצאי קווקז
44	התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד
46	התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד / לפי מוסדות עפ"י מסלולי לימוד
47	התפלגות לפי שנות לימוד
49	פעילות במחלקה לחברה ותרבות תשס"א
51	סיכום עבודת המחלקה בתחומי החברה והתרבות
56	התפלגות הסטודנטים רשומי שח"ק לפי מחוזות
57	התפלגות חייבי שח"ק מול המסיימים
58	שח"ק - סיכום שנתי תשס"א
64	המחלקה ללימודים אקדמיים
70	יחידת ההסברה
76	השוואה פעילות הסברה על פני השנים
77	דו"ח פעילות יחידת ההסברה
78	ניתוח גרפי לפי מספר קבוצות



מבוא

תתוני רקע

מינהל הסטודנטים נוסד במטרה לעודד עלייתם של סטודנטים יהודים מחו"ל ולסייע להם בקליטתם באוניברסיטאות ובמוסדות על-תיכוניים, הן מבחינה לימודית והן מבחינה חברתית.

- המינהל הוקם כמסגרת משותפת למשרד הקליטה והסוכנות היהודית ובמימון משותף. מאז הקמתו לפני 33 שנה, סייע המינהל לכ-140,000 סטודנטים.
- מאז הקמתו ועד 1990 טיפל המינהל בכ-3,500 עד 5,000 סטודנטים בשנה. בעקבות גלי העלייה מחמ"ע גדל מספרם בשיעור ניכר, ונע בשנים תשנ"ב-תשס"א (2001-1991) בין 10,000 ל-12,000 סטודנטים בשנה.
- 47.2% מהסטודנטים למדו באוניברסיטאות, 4.4% במוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות, 16.4% במכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאיות כולל מסלולים טכנולוגיים, 5.7% במכללות לחינוך, 2.2% בבתי ספר לאומנות, 22% במכללות טכנולוגיות, 2.1% בסיעוד. סה"כ קרוב ל-165 מוסדות לימוד.
- החלק הארי של הסטודנטים בשנים האחרונות הם עולים מחמ"ע 68.6%.
- בשנת תשס"א (2000-2001) סייע המינהל ל-10,908 סטודנטים עולים. 70.2% מהסטודנטים הגיעו ממזרח אירופה (7,478 מהם מארצות חבר העמים), 6.9% הגיעו מאירופה המערבית (487 מהם מצרפת), 13.7% עלו מאסיה ואפריקה (1,334 מהם מאתיופיה), 5% הגיעו מאמריקה הלטינית (264 מהם מארגנטינה), 3.5% הגיעו מצפון אמריקה (298 מהם מארה"ב), ו-0.7% מדרום אפריקה, אוסטרליה וניוזילנד (56 מהם מדרא"פ).
- 37.9% מהסטודנטים הם בגיל 17-22, ו-62.1% בגיל 23+.
- 42% מהסטודנטים נמצאים עם הוריהם בארץ לעומת 58% סטודנטים יחידים שהוריהם בחו"ל.
- תקציב מינהל הסטודנטים כולל מילגות שכ"ל, מילגות קיום ליוצאי אתיופיה וליוצאי קווקו, פעולות חברה ותרבות, ייעוץ, סעד נפשי, שיעורי עזר והסברה, הלוואות לסיוע אישי והשתתפות באחזקת מעונות סטודנטים של הסוכנות היהודית.

מבנה

- המינהל פועל כאגף במשרד הקליטה והוא כולל שלוש מחלקות ארציות: לימודים אקדמיים, חברה ותרבות, תכנון תקצוב ומעקב.
- מנהלי מחלקות הסטודנטים ב-4 המחוזות (חיפה והצפון, תל-אביב והמרכז, ירושלים והדרום, באר-שבע והנגב), שהם עובדי משרד הקליטה, הם האחראים, כל אחד, לפעילות המינהל במחוז שלו.
 - במסגרת המחוזות פועלים רכזי חברה ותרבות ומדריכים הכפופים מקצועית למנהל המחלקה לחברה ותרבות.
 - כמו כן, מועסקים עובדים סוציאליים שהם עובדי הסוכנות היהודית, בעיקר במרכזי העלייה וקליטה לצעירים.

- בנוסף קיימת יחידת הסברה ארצית, הפועלת בארץ באמצעות "סטודנטים עולים מסבירים" ושמימתה העיקרית הינה להגיע לרוב העעירים היהודים מחו"ל המבקרים בארץ במסגרות שונות, לספר את החוויה האישית שלהם, ולפרוס בפניהם את אפשרויות הלימוד במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.
- בפברואר 93, הוחלט על הקמתו של ועד מנהל של מינהל הסטודנטים, בשיתוף נציגי שני הגופים (הממשלה והסוכנות), והוא אחראי על קביעת מדיניות קליטת הסטודנטים העולים ותקציב המינהל.

מטרות הפעילות

1. ליווי, טיפול, ייעוץ וסיוע לסטודנט העולה במהלך לימודיו על מנת להביאו לקליטה מוצלחת הן מבחינה לימודית והן מבחינה חברתית.
2. הדרכה, הכוון, ייעוץ מקצועי אקדמי ומתן שיעורי עזר לסטודנטים עולים הזקוקים לכך.
3. ייזום פעילות חברה ותרבות (טיולים, סמינרים, אירועים ארציים, ימי עיון, חוגים, יהדות ומסורת, פעילויות מעוניות וכו') להרחבת הקשר והידע של הסטודנטים העולים עם החברה הישראלית. העמקת הטיפול בפרט בהתאם לאיפיון האוכלוסייה ומתן סעד נפשי לסטודנטים הזקוקים לכך. המדריכים והרכזים פרושים בכל הארץ במעונות הסטודנטים וחוף מעונים ונמצאים בקשר שוטף עם הסטודנטים העולים.
4. חונכות חברתית לסטודנטים עקב הפרופיל הצעיר שלהם.
5. מתן סיוע כספי באמצעות מילגות לכיסוי שכר לימוד עד לתקופה של 3 שנים (כולל מכינה) ומילגות קיום חודשיות לסטודנטים יוצאי אתיופיה וקווקז.
6. הפעלת קרן הלוואות לסיוע אישי במשך שנות הלימודים בתנאים נוחים.
7. הגדלת אוכלוסיית הסטודנטים העולים, על ידי ייזום תכניות ספציפיות לעידוד עלייה בשותפות הסוכנות היהודית, וכן על ידי הסברה מקיפה בקרב העעירים המבקרים בארץ.
8. הכנה לקראת לימודים גבוהים במסגרת אולפנים לעברית ליד האוניברסיטאות, באולפני קיבוץ לסטודנטים, בתכניות קליטה אקדמיות ובקורסי הכנה שנתיים באוניברסיטאות בתחומי מדעי הרוח והחברה, מדעי הטבע וההנדסה.
9. פעילות לצמצום נשירה והפסקות לימודים של הסטודנטים.
10. הפעלת פרויקט שח"ק (שירות חברתי קהילתי) בקרב כ-1,800 סטודנטים עולים. הפעילות בשח"ק הינה חובה לסטודנטים עולים בשנה ג' בטיפול המינהל, ומטרתה לחנך את הסטודנט העולה לפעילות ולמעורבות בחברה הישראלית.
11. השלמת מערכת המיחשוב של מינהל הסטודנטים.

פירוט הפעילות

1. בתחום הלימודים

- במהלך שנת תשס"א נפתחו 2 מחזורים של תוכניות הכנה ליד האוניברסיטאות והמכללות. בתכניות הכנה נטלו חלק 2,404 סטודנטים עולים (כולל 427 סטודנטים בתוכניות קליטה אקדמית-ת.ק.א.).
- אולפנים ליד האוניברסיטאות.
- 2 מחזורים של תכנית קליטה אקדמית במכללת אשקלון, ובמכללת עמק יזרעאל.
- מחזור של תכנית הבנה ללימודי הייטק במכללת הדסה בירושלים.
- אולפני קיבוץ לסטודנטים.
- הרחבת שיעורי עזר הניתנים לסטודנטים באוניברסיטאות ובמכללות הטכנולוגיות, במיוחד במקצועות הלימוד בהם הם נתקלים בקשיים.
- העמקת הייעוץ המקצועי וההכוון במכינות, בתוכניות קליטה אקדמיות, ובמהלך הלימודים בהתאם ליכולת, ולהתאמה של הסטודנטים.
- קידום השכלתם של תלמידים יוצאי אתיופיה להשלמת הבגרות באמצעות מכינות ייחודיות באוניברסיטאות, במכללות לחינוך, ובמכללות אזוריות, בשיתוף פעולה עם האגודה לקידום החינוך.
- מתן ייעוץ מקצועי באמצעות המחלקות המחוזיות לסטודנטים וצעירים הנמצאים בתוכניות פרה-מינהל: נעליה, סליה, ואולפני קיבוץ.
- העמקת השותפות עם מחלקת העלייה בסוכנות היהודית בתכנון ירידים ומשלחות בחו"ל המתמקדים באפשרויות הלימוד בארץ.

2. בתחום הקליטה החברתית

- המחלקה לחברה ותרבות הפעילה במהלך השנה, באמצעות מחוזות המינהל, מערכת מגוונת של פעילויות שכללו טיולים, סיורים, סמינרים, מסיבות, הכרת חגי ומועדי ישראל, הצגות, בתים פתוחים וכו'.
- הפעולות התבצעו במוסדות לימוד, במעונות הסטודנטים וחוץ מעוניים למען העמקת הקשר עם החברה הישראלית והכרתה. מדריכים ורכזים פרושים בכל הארץ, ונמצאים בקשר שוטף עם הסטודנטים העולים.
- במסגרת הטיפול בסעד נפשי, יצרה המחלקה קשר עם מסגרות הנותנות עזרה נפשית לזקוקים לכך במחוזות השונים.
- בפרוייקט שח"ק (שירות חברתי קהילתי) נטלו חלק כ-1,800 סטודנטים עולים. השירות נעשה במסגרות התנדבות שונות כגון: בתי ספר, מתניסים, מעונות לקשישים ומפגרים, בתי אבות, משמר אזרחי, מגן דוד אדום, יד שרה, מרכזי קליטה וכו'. פעילות מבורכת זו של פעילי שח"ק מהווה קרן אור בעלת חשיבות גדולה לחברה בישראל.

3. בתחום ההסברה

פעילות ההסברה המיוחדת של מינהל הסטודנטים על אפשרויות הלימוד בישראל, הקיפה במהלך שנת תשס"א כ-19,000 בני נוער יהודים שהגיעו לארץ.

הפעילות מתבצעת באמצעות "סטודנטים עולים מסבירים" בפרוייקט תגלית, במרכזי מידע של הסוכנות, באירועים ארציים, במפעלי קיץ וחורף של הסוכנות היהודית, בסמינרים לסטודנטים בחמ"ה, ובאמצעות תכנית סל"ע (סטודנטים לעידוד עלייה) בקהילות יהודיות בחו"ל.

4. בתחום השכלתן של האוכלוסיות הייחודיות

המינהל סייע במהלך שנת תשס"א ל-243 צעירים יוצאי אתיופיה להשלים את הבגרות באמצעות מכינות ייחודיות באוניברסיטאות, במכללות לחינוך ובמכללות אווריות (וזאת מלבד כ-687 בוגרי צה"ל ושירות לאומי שקיבלו סיוע מהאגודה לקידום החינוך במכינות השונות).

סה"כ סייע המינהל ל-1,334 צעירים יוצאי אתיופיה במכינות ובלימודים מן המניין במוסדות להשכלה גבוהה ועל-תיכונים. המספר הכולל של צעירים יוצאי אתיופיה במכינות (כולל האגודה) ובלימודים מן המניין הגיע השנה לכ-2,021.

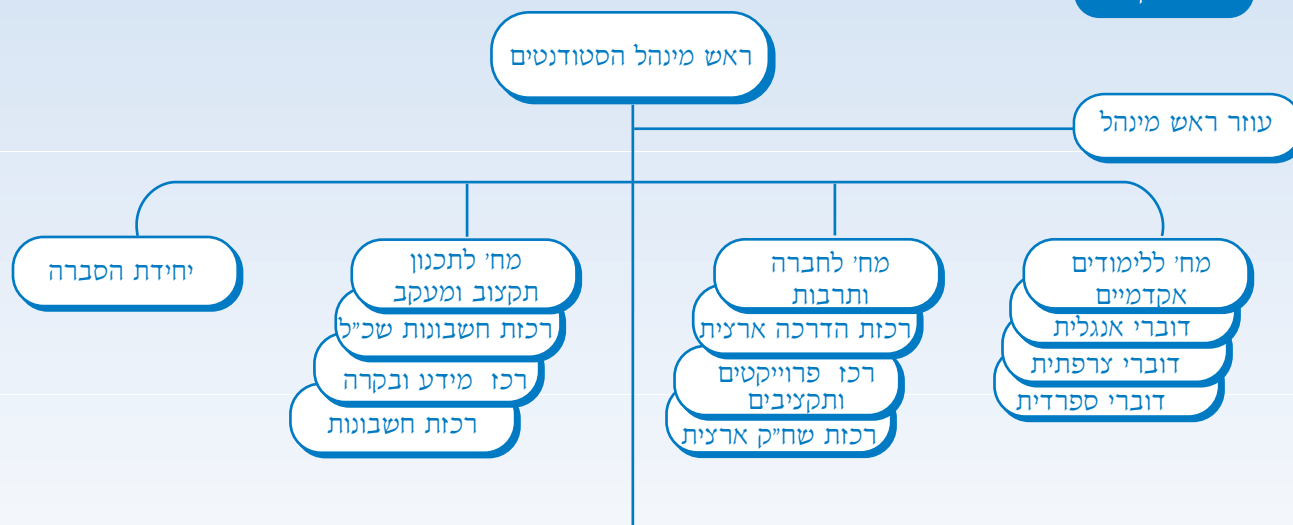
5. בשנת הלימודים תשס"א, המינהל הרחיב את הסיוע ל-694 סטודנטים יוצאי קווקז.

דוד סודרי
ראש מינהל הסטודנטים



מבנה מינהל הסטודנטים

בארץ



מחלקות מחוזיות



מוסדות אקדמיים / על-תיכוניים



שליחים מרכזיים לנושא סטודנטים

בחו"ל



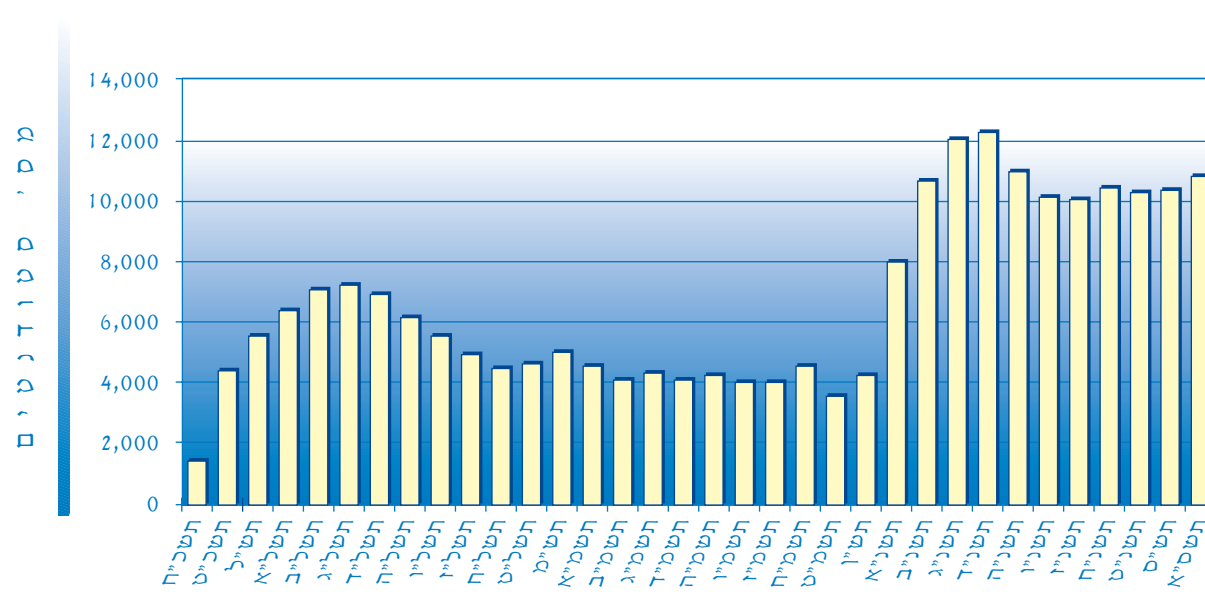


כלל הסטודנטים

סטודנטים בטיפול המינהל מאז הקמתו

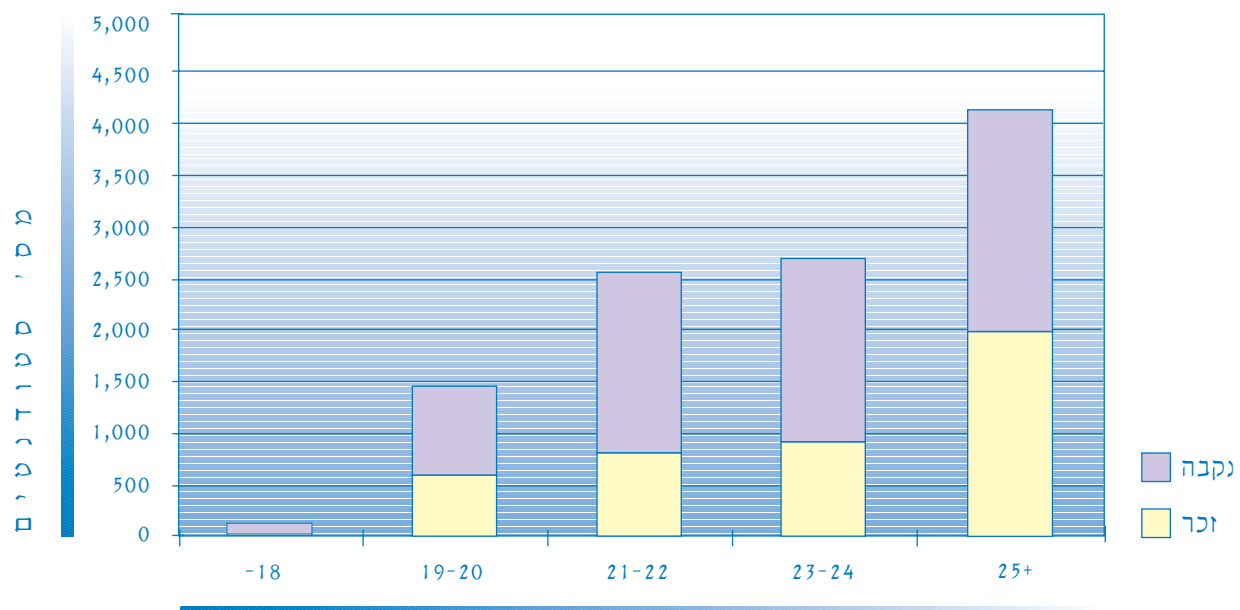
סה"כ סטודנטים	שנת לימוד	
4361	1984-85	תשמ"ה
4069	1985-86	תשמ"ו
4064	1986-87	תשמ"ז
4658	1987-88	תשמ"ח
3669	1988-89	תשמ"ט
4332	1989-90	תש"ן
8088	1990-91	תשנ"א
10721	1991-92	תשנ"ב
12142	1992-93	תשנ"ג
12362	1993-94	תשנ"ד
11071	1994-95	תשנ"ה
10233	1995-96	תשנ"ו
10120	1996-97	תשנ"ז
10498	1997-98	תשנ"ח
10379	1998-99	תשנ"ט
10413	1999-2000	תס"ס
10908	2000-2001	תשס"א

סה"כ סטודנטים	שנת לימוד	
1534	1967-68	תשכ"ח
4514	1968-69	תשכ"ט
5645	1969-70	תשל"א
6449	1970-71	תשל"ב
7126	1971-72	תשל"ג
7286	1972-73	תשל"ד
6984	1973-74	תשל"ה
6226	1974-75	תשל"ו
5591	1975-76	תשל"ז
5037	1976-77	תשל"ח
4568	1977-78	תשל"ט
4700	1978-79	תשמ"א
5066	1979-80	תשמ"ב
4659	1980-81	תשמ"ג
4179	1981-82	תשמ"ד
4410	1982-83	תשמ"ה
4198	1983-84	תשמ"ו



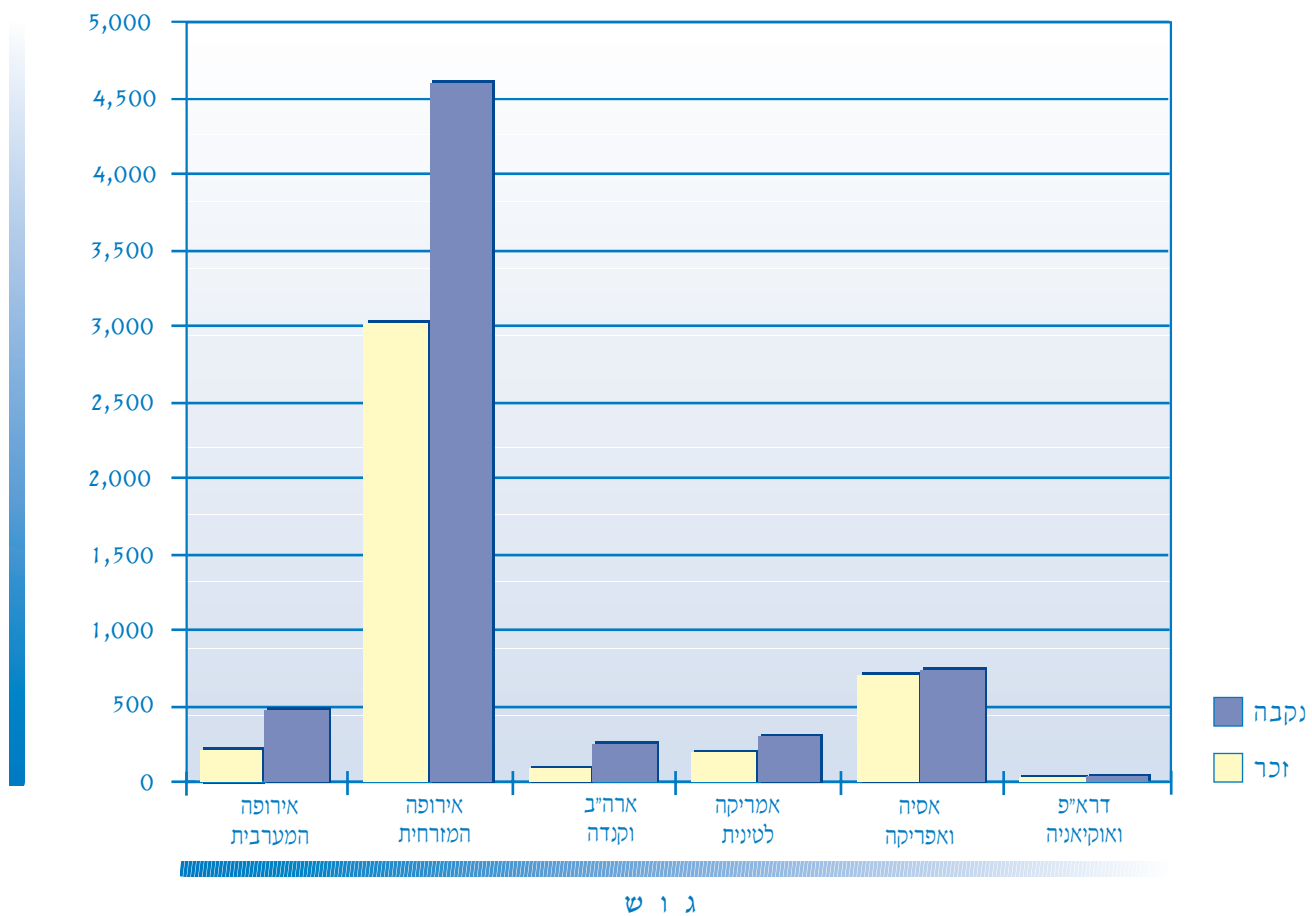
התפלגות לפי מין וגיל

סה"כ	נקבה	זכר	מין	
			גיל	
79 0.7%	34 0.3%	45 0.4%	-18	
1,486 13.6%	881 8.1%	605 5.5%	19-20	
2,570 23.6%	1,741 16%	829 7.6%	21-22	
2,693 24.7%	1,770 16.2%	923 8.5%	23-24	
4,080 37.4%	2,107 19.3%	1,973 18.1%	+25	
10,908 100%	6,533 59.9%	4,375 40.1%	סה"כ	



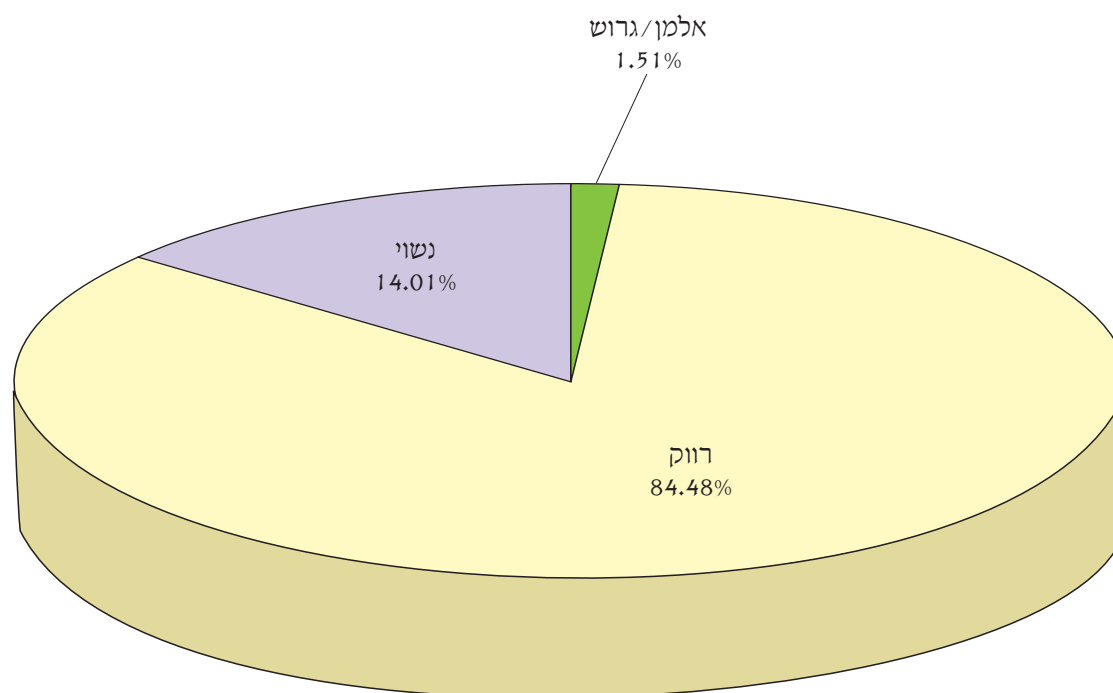
התפלגות לפי גושי ארצות ומין

סה"כ	נקבה	זכר	מין / גוש
752 6.9%	508 4.7%	244 2.2%	אירופה המערבית
7,657 70.2%	4,614 42.3%	3,043 27.9%	אירופה המזרחית
381 3.5%	267 2.4%	114 1%	ארה"ב וקנדה
549 5%	330 3%	219 2%	אמריקה הלטינית
1,493 13.7%	760 7%	733 6.7%	אסיה ואפריקה
76 0.7%	54 0.5%	22 0.2%	דרא"פ ואוקיאניה
10,908 100%	6,533 59.9%	4,375 40.1%	סה"כ



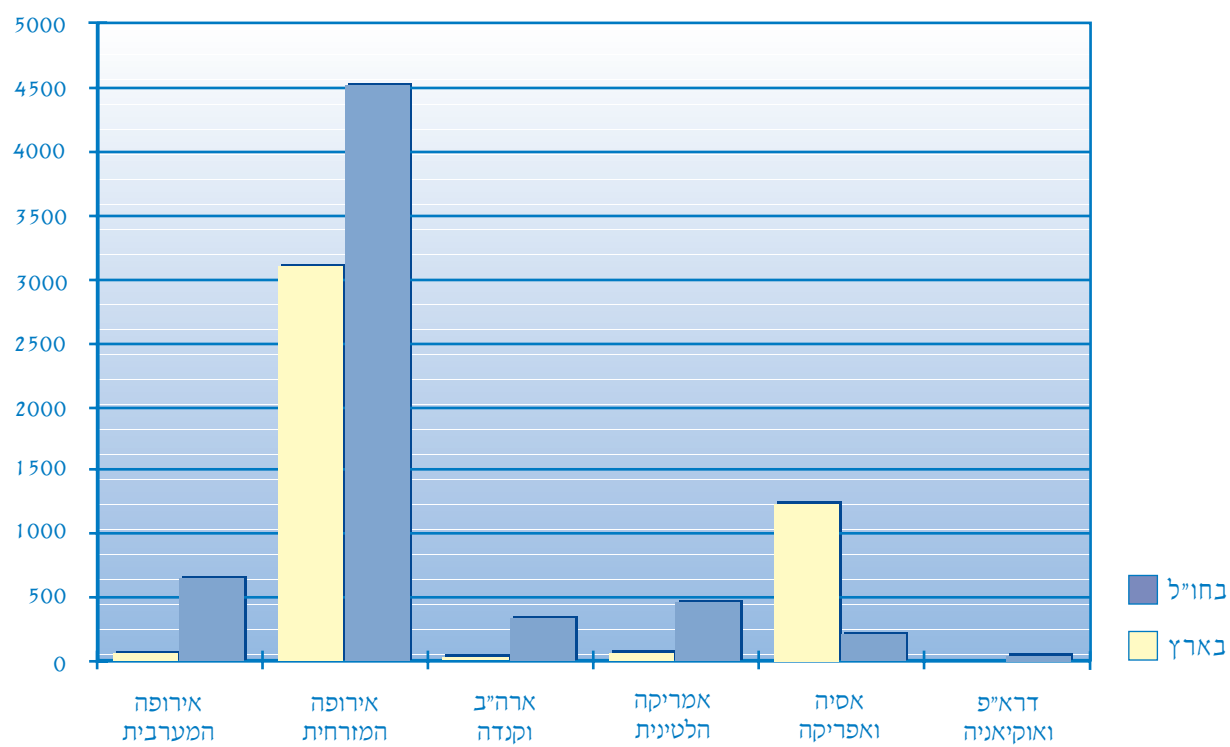
התפלגות לפי גושי ארצות ומצב משפחתי

סה"כ	אלמן/גרוש	נשוי	רווק	מצב משפחתי	גוש
752 6.9%	1 0.01%	114 1.05%	637 5.84%	אירופה המערבית	
7,657 70.2%	157 1.44%	1,238 11.35%	6,262 57.41%	אירופה המזרחית	
381 3.5%	1 0%	48 0.44%	332 3.04%	ארה"ב וקנדה	
549 5%	1 0.01%	54 0.50%	494 4.53%	אמריקה הלטינית	
1,493 13.7%	5 0.05%	59 0.54%	1,429 13.10%	אסיה ואפריקה	
76 0.7%	0 0%	15 0.14%	61 0.56%	דרא"פ ואוקיאניה	
10,908 100%	165 1.51%	1,528 14.01%	9,215 84.48%	סה"כ	



התפלגות לפי גושי ארצות והורים בארץ/בחו"ל

סה"כ	הורים	
	בחו"ל	בארץ
752 6.9%	675 6.19%	77 0.71%
7,657 70.2%	4,543 41.65%	3,114 28.55%
381 3.5%	359 3.29%	22 0.20%
549 5%	470 4.31%	79 0.72%
1,493 13.7%	235 2.15%	1,258 11.53%
76 0.7%	68 0.62%	8 0.07%
10,908 100%	6,350 58%	4,558 42%



התפלגות לפי ארץ מוצא ומעמד אישי

סה"כ	ק.חוזרים	עולים	מעמד אישי
			ארץ מוצא
7657	4	7653	אירופה המזרחית
100%	0.05%	99.95%	
283		283	אוזבקיסטאן
2282		2282	אוקראינה
129	1	128	ארביג'אן
2		2	אלבניה
15		15	אסטוניה
10		10	ארמניה
37		37	בולגריה
418		418	בילרוסיה
1231	2	1229	בריה"מ
59		59	גרוזיה
42		42	הונגריה
14		14	טג'יקיסטאן
33		33	יוגוסלביה
75		75	לטביה
37		37	ליטא
167		167	מולדביה
7		7	סלובקיה
6		6	פולין
3		3	ציכוסלובקיה
7		7	צ'כיה
239		239	קזחסטאן
26		26	קירגיזסטאן
1		1	קרואטיה
31		31	רומניה
2469	1	2468	רוסיה
34		34	תורכמניסטאן
752	118	634	אירופה המערבית
100%	15.69%	84.31%	
1	1		אוסטריה
31	3	28	איטליה
1	1		אירלנד
45	9	36	בלגיה
64	20	44	בריטניה
33	9	24	גרמניה
9	1	8	דנמרק
10	1	9	הולנד
3		3	יוון
1	1		לוקסמבורג
3		3	נורבגיה
14	4	10	ספרד
6	2	4	פינלנד
487	53	434	צרפת
12	2	10	שבדיה
32	11	21	שוויץ

התפלגות לפי ארץ מוצא ומעמד אישי

סה"כ	ק.חוזרים	עולים	מעמד אישי
			ארץ מוצא
381	187	194	ארה"ב וקנדה
100%	49.08%	50.92%	
298	143	155	ארה"ב
83	44	39	קנדה
549	62	487	אמריקה הלטינית
100%	11.29%	88.71%	
58	6	52	אורוגואי
2	1	1	אקוודור
264	17	247	ארגנטינה
4	1	3	בוליביה
71	10	61	ברזיל
8	3	5	גוואטמלה
1		1	הונדורס
20	6	14	ונצואלה
43	8	35	מכסיקו
1		1	מרטיניק
3		3	פנמה
6	1	5	פרגוואי
16	1	15	פרו
3		3	צ'ילי
2		2	קובה
41	7	34	קולומביה
6	1	5	קוסטה ריקה
1493	16	1477	אסיה ואפריקה
100%	1.07%	98.93%	
50	2	48	אירן
1	1		אפריקה ב.צ.נ.
1338		1338	אתיופיה
1	1		בוטסוואנה
12		12	הודו
1	1		הונג קונג
1		1	זימבבואה (רודזיה)
2	1	1	יפן
9		9	ישראל *
1		1	לבנון
39		39	מדוקו
1		1	פיליפינים
5	4	1	קניה
1	1		שאר אפריקה
2		2	תוניס
28	5	23	תורכיה
1		1	טימן
76	34	42	דרא"פ ואוקיאניה
100%	45%	55%	
39	8	31	אוסטרליה
35	25	10	דרא"פ
2	1	1	ניו-זילנד

* ארץ מוצא ישראל כולל סטודנטים בני עולים יוצאי אתיופיה וכמו כן קטינים חוזרים - שאינם שייכים לארצות מוצא אחרות.

התפלגות לפי ארץ מוצא ושנת עלייה

סה"כ	2001	2000	1999	1998	עד 1997	שנת עלייה
						ארץ מוצא
10908	67	1282	2312	1721	5526	
100%	0.6%	11.8%	21.2%	15.8%	50.7%	סה"כ
7657	37	840	1901	1284	3595	
100%	0.5%	11%	24.5%	17%	47%	אירופה המזרחית
283	1	38	92	53	99	אוזבקיסטאן
2282	20	286	586	497	893	אוקראינה
129		18	13	17	81	אזרבייג'אן
2		1		1		אלבניה
15		4	6	2	3	אסטוניה
10		3	2	2	3	ארמניה
37		3	7	8	19	בולגריה
418	1	56	101	81	179	בילורוסיה
1231			30	13	1188	בריה"מ
59	1	6	14	10	28	גרזיה
42		8	7	11	16	הונגריה
14			2	4	8	טג'יקיסטאן
33		6	18	2	7	יוגוסלביה
75		6	13	15	41	לטביה
37		3	6	5	23	ליטא
167	1	29	36	34	67	מולדביה
7		2	3	2		סלובקיה
6			2	4		פולין
3			1	1	1	צ'כוסלובקיה
7		4		2	1	צ'כיה
239	1	30	64	63	81	קזחסטאן
26		9	3	6	8	קירגיזסטאן
1			1			קרואטיה
31		3	5	6	17	רומניה
2469	12	324	880	432	821	רוסיה
34		1	9	13	11	תורכמניסטאן
752	6	184	165	188	209	
100%	0.8%	24.5%	21.9%	25%	27.8%	אירופה המערבית
1				1		אוסטריה
31		5	7	8	11	איטליה
1			1			אירלנד
45	2	13	14	4	12	בלגיה
64		14	10	17	23	בריטניה
33		4	11	10	8	גרמניה
9		2	3	1	3	דנמרק
10		2	2	4	2	הולנד
3				1	2	יוון
1					1	לוקסמבורג
3			2		1	נורבגיה
14		6	1	4	3	ספרד
6	2	2			2	פינלנד
487	2	125	102	129	129	צרפת
12		4	2	2	4	שבדיה
32		7	10	7	8	שווייץ

התפלגות לפי ארץ מוצא ושנת עלייה

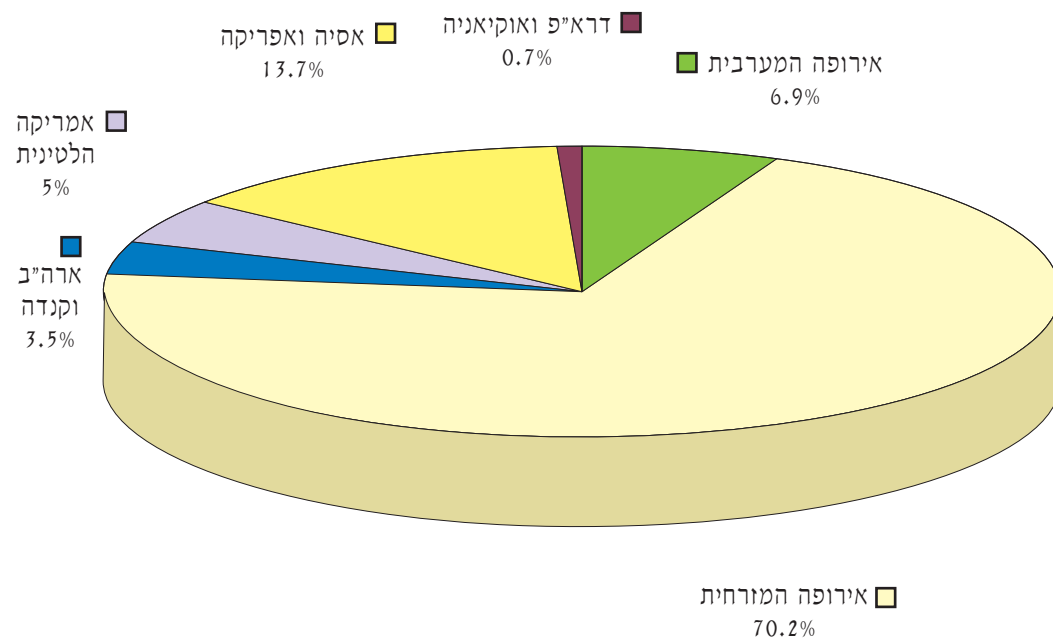
סה"כ	2001	2000	1999	1998	עד 1997	שנת עלייה
						ארץ מוצא
381	6	63	81	60	171	ארצה"ב וקנדה
100%	1.6%	16.5%	21.3%	15.7%	44.9%	
298	6	52	62	49	129	ארצה"ב
83		11	19	11	42	קנדה
549	16	138	110	111	174	אמריקה הלטינית
100%	2.9%	25.1%	20.1%	20.2%	31.7%	
58	1	11	11	14	21	אורוגואי
2			1		1	אקוודור
264	8	69	55	54	78	ארגנטינה
4		3			1	בוליביה
71	4	17	15	16	19	ברזיל
8		3			5	גוואטמלה
1			1			הונדורס
20		5	3	5	7	ונצואלה
43	2	7	11	7	16	מכסיקו
1		1				מרטיניק
3				2	1	פנמה
6	1	3	1	1		פרגוואי
16		4	4	1	7	פרו
3		2			1	צ'ילי
2			1		1	קובה
41		9	6	10	16	קולומביה
6		4	1	1		קוסטה ריקה
1493	1	43	43	66	1340	אסיה ואפריקה
100%	0.1%	2.9%	2.9%	4.4%	89.7%	
50		16	14	5	15	אירן
1					1	אפריקה ב.צ.ג.
1334		4	6	46	1278	אתיופיה
1					1	בוטסוואנה
12		4	6	1	1	הודו
1					1	הונג קונג
1					1	זימבבואה (רודזיה)
2			1		1	יפן
9					9	ישראל *
1			1			לבנון
39	1	7	4	10	17	מרוקו
1				1		פיליפינים
5					5	קניה
1					1	שאר אפריקה
2			1		1	תוניס
28		12	6	3	7	תורכיה
1					1	תימן
76	1	14	12	12	37	דרא"פ ואוקיאניה
100%	1.3%	18.4%	15.8%	15.8%	48.7%	
18			6	3	9	אוסטרליה
56	1	14	6	8	27	דרא"פ
2				1	1	ניו-זילנד

* ארץ מוצא ישראל כולל סטודנטים בני עולים יוצאי אתיופיה וכמו כן קטינים חוזרים שאינם שייכים לארצות מוצא אחרות.

התפלגות לפי גושי ארצות
בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ט - תשס"א

שנה	תשנ"ט	תש"ס	תשס"א
גוש			
אירופה המערבית	776 7.5%	766 7.4%	752 6.9%
אירופה המזרחית	7,156 68.9%	7,144 68.6%	7,657 70.2%
ארה"ב וקנדה	476 4.6%	473 4.5%	381 3.5%
אמריקה הלטינית	583 5.6%	519 5%	549 5%
אסיה ואפריקה	1,288 12.4%	1,423 13.7%	1,493 13.7%
דרא"פ ואוקיאניה	100 1%	88 0.8%	76 0.7%
סה"כ	10,379 100%	10,413 100%	10,908 100%

תשס"א



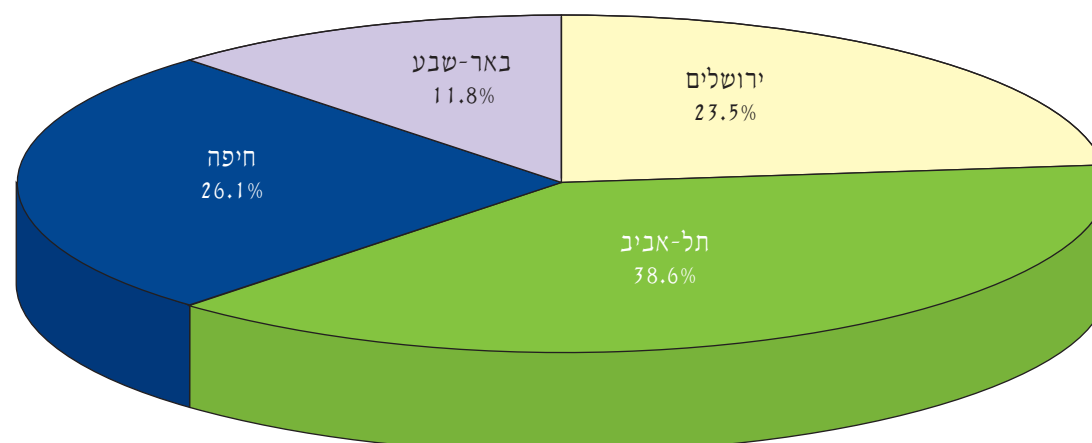
התפלגות לפי מחוזות המינהל

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ט - תשס"א

מחוז	שנה	תשנ"ט	תש"ס	תשס"א
ירושלים	24%	2,494	2,407	2,559
תל-אביב	34.3%	3,556	3,806	4,211
חיפה	28.6%	2,971	2,916	2,848
באר שבע	13.1%	1,358	1,284	1,290
סה"כ	100%	10,379	10,413	10,908

בתשס"א מחוז ירושלים אישר סיוע לסטודנטים שלמדו ב-43 מוסדות לימוד
בתשס"א מחוז תל-אביב אישר סיוע לסטודנטים שלמדו ב-69 מוסדות לימוד
בתשס"א מחוז חיפה אישר סיוע לסטודנטים שלמדו ב-42 מוסדות לימוד
בתשס"א מחוז באר-שבע אישר סיוע לסטודנטים שלמדו ב-14 מוסדות לימוד

תשס"א



התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ט - תשס"א

תשס"א	תש"ס	תשנ"ט	מוסדות לימוד
10908	10413	10379	סה"כ
100%	100%	100%	
5146	5088	5532	אוניברסיטאות
47.2%	48.9%	53.3%	
1103	1061	1139	האוניברסיטה העברית בירושלים
617	629	688	טכניון חיפה
1181	1124	1176	אוניברסיטת ת"א, ר"א
801	767	808	אוניברסיטת בר-אילן, ר"ג
800	923	1027	אוניברסיטת חיפה
482	454	600	אוניברסיטת בן-גוריון, ב"ש
162	130	94	האוניברסיטה הפתוחה
481	479	428	מוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות
4.35%	4.6%	4.1%	
231	191	159	ביה"ס גבוה לטכנולוגיה ירושלים
37	68	80	טורו קולג' י-ם
46	57	56	המכללה האקדמית ת"א-יפו
35	8	6	המכללה לאופטומטריה, ת"א
	43	44	המכללה לאופנה וטכסטיל ע"ש שנקר
		5	המכללה האקדמית לביטוח
25	16	7	המרכז הבינתחומי - הרצליה
37	25	18	המכללה האקדמית נתניה
62	67	51	המכללה למינהל ת"א
2			מכללה אקדמית למשפטים רמת-גן
6	4	2	מכללת שערי משפט, הוד השרון
1790	1709	1430	מכללות אווריות ושלוחות אוניברסיטאות כולל מסלולים טכנולוגיים
16.4%	16.4%	13.8%	
428	418	412	מכללה אוורית אשקלון
27	35	26	מכללה אוורית - צפת
		2	מכללה אוורית - מנשה
103	73	75	מכללה אוורית - עמק הירדן
24	20	19	המכללה לחינוך טכנולוגי חולון
73	34	27	המדרשה ע"ש רופין
40	32	47	מכללת אחוה
37	35	37	מכללת תל-חי
231	291	243	המכללה ע"ש ספיר - "שער הנגב"
3	7	4	מכללת אילת
138	128	128	מכללת הגליל המערבי, עכו
391	332	276	מכללת יו"ש - אריאל
233	223	134	מכללת עמק יזרעאל
25	26		מכללת הצפון, עפולה
11	15		אמי"ת כפר בתיה
26	40		כפר צבי סיטרין, חיפה
622	553	527	מכללות לחינוך כולל מסלול אקדמי ומסלול הסמכה
5.7%	5.3%	5.1%	
47	38	48	המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן - וינגייט, נתניה

התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ט - תשס"א

תשס"א	תש"ס	תשנ"ט	מוסדות לימוד
47	39	26	המכללה לחינוך "אורנים", טבעון
64	72	77	המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים
25	29	25	המכללה לחינוך סמינר הקיבוצים, ת"א
11	10	26	המכללה לחינוך "אפרתה", י-ם
31	32	15	המכללה לחינוך "בית ברל", כפר סבא
39	37	25	המכללה לחינוך לוינסקי, ת"א
23	16	29	המכללה לחינוך ע"ש ליפשיץ
28	31	27	המכללה לחינוך ע"ש גורדון
2	1	4	המכללה לחינוך "אוהלו", קצרין
31	25	21	המכללה לחינוך ע"ש קיי, ב"ש
	3	8	המכללה לחינוך גבעת וושינגטון, אבטח
7	7	10	המכללה לחינוך "תלפיות", ת"א
25			מכון טל לבנות י-ם
2		1	מכללה דתית לחינוך שאנן, חיפה
1	3	2	מכון לחינוך עצמאי, י-ם
1	1		מרחבים - מרכז תורני לחינוך, י-ם
5	2	2	המכללה למורים בית יעקב, י-ם
12	15	9	בית מדרש למורות, בית רבקה, כפר חב"ד
24	12	11	מכון להכשרת מורים ע"ש הרצוג, י-ם
		4	מכללה טכנולוגית למורים אורט, י-ם
1	2	1	בימ"ד למורים מבשרת ציון
29	11	9	סמינר למורות בית רבקה, צפת
1	1		מכללה למורים קרני שומרון
26	22	14	מכללה לבנות "אורות", אלקנה
62	68	72	מכללת ירושלים לבנות
18	20	19	מכללה לבנות חמדת הדרום, עותה
26	25	17	מכללת "אמונה" לבנות, י-ם
7		1	סמינר לבנות בית יעקב, י-ם
1	2	3	המכללה להוראה טכנולוגית, ת"א
20	20	19	בי"ס תורני אופקים
	1	1	סמינר דתי - בית יעקב, חיפה
	2		מרכז חרדי להכשרה מקצועית, ת"א
1			מכללת אלון מורה
5	3		מרכז ביתי יעקב בארץ ישראל, י-ם
237	215	247	מוסדות לאומנות ומוסיקה
2.2%	2.1%	2.4%	
62	46	58	האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין י-ם
21	13	13	רימון בי"ס לגיאו ולמוסיקה בת זמננו, רמת השרון
47	49	54	האקדמיה לאומנות "בעלאל", י-ם
	2	4	בי"ס לאומנות הבמה והקולנוע בית צבי ר"ג
39	29	42	מימ"ד אומנות חזותית, ת"א
1			ביה"ס לתיאטרון חזותי, י-ם
		17	אומנות חזותית, ב"ש

התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ט - תשס"א

מוסדות לימוד	תשנ"ט	תש"ס	תשס"א
מכללת נרי בלומפילד, ויצו, חיפה	15	13	13
סטודיו למשחק - ניסן נתיב (י-ם + ת"א)	2		
מכון אבני, ת"א	35	49	37
העמותה לקידום השכלה ותרבות שפיים			1
מכללת הסביבה	2	1	
קמרה אובסקורה	5	7	8
העמותה לקידום פרויקט, באר שבע		6	8
מכללות טכנולוגיות	2056	2140	2397
	19.8%	20.6%	22%
א. מכללות טכנולוגיות כולל מסלולים אקדמיים	529	524	553
	5.1%	5%	5%
מכללת הדסה, י-ם	110	65	75
מכללת אורט גבעת רם, י-ם	39	47	23
אורט הגליל ע"ש בראודה כרמיאל	198	167	182
מכללה אקדמית להנדסה ב"ש	117	150	172
המכללה האקדמית להנדסה, ת"א	65	95	101
ב. מכללות ובתי ספר טכנולוגיים	1555	1616	1844
	15%	15.5%	16.9%
בי"ס להנדסאים "אורט", ק. ביאליק	17	18	25
המכללה הטכני "אורט" סינגלובסקי, ת"א	96	109	143
המכללה הטכני, אורט הנביאים, י-ם	6	9	
מכללה להנדסאים, י-ם			6
אורט אבין, רמת-גן	3	1	
אורט יד גיורא, הרצליה	10	13	
מכללה טכנולוגית אורט, גבעתיים		2	
אורט רחובות	8	27	21
מכללת אורט הרמלון, נתניה	74	86	110
המכללה למינהל, ירושלים	30	43	59
המכללה למינהל, ראשלי"צ	17	34	22
המכללה למינהל, חיפה	35	49	58
מכללה למינהל שלוחת בית ברל	1	1	4
מכללה למינהל חדרה		5	12
מכללה למינהל אשדוד	90	103	118
מכון ביוטכנולוגי, תל-אביב	11	15	8
מכון ביוטכנולוגי, מכללת בית שמש	1		
עמיד - מכללה טכנולוגית, תל-אביב			4
מכללת עמיד, חיפה		3	1
המכללה הטכנולוגית, ב"ש	311	303	304
בי"ס להנדסאים, ליד אוני' ת"א	216	258	274
המכללה הטכני "יד ליבוביץ", נתניה	72		
מכללת ארז, שלומי		1	1
בי"ס להנדסאים, חיפה	275	263	227
המכללה להכשרה טכנולוגית, אשדוד	86		

התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ט - תשס"א

תשס"א	תש"ס	תשנ"ט	מוסדות לימוד
114	66	22	מכללת תל-אביב
31	16	15	מכללת מעלה אדומים
11	5	4	המכללה הטכנולוגית נשר, חיפה
		4	מכללת בוק, ים
128	104	121	מכללת נצרת עלית
5	4	3	המכללה לצילום, קרית אונו
	4	12	מכללת תורנית מדעית - מושב נחלים
		1	מכללת לב הגליל, מושב קשת
1	2	3	מכללת אבן שמואל, באר שבע
		5	מכללת הצפון, עפולה
2			מכללת עמל הישגים אילת
7	3	5	מכללת נס ציונה
7	3	1	מכללת קרית ארבע
2	1	1	מכללת טכנולוגית לתעבורה, ת"א
8	3	3	ידע 2001 - מכללת טכנולוגית, ת"א
9	8	4	מרכז חרדי להכשרה מקצועית, ים
11			מכללת אורט כפר סבא
31	6	1	מכללת אפיק השתלמויות - אזורית, ראשלי"צ
15			אורט ע"ש אולייסקי, ים
3	1	1	אורט עפולה
3		1	קרית חינוך אורט, עכו
	1	2	אורט אשדוד
	1		מכללת אורט מילטון, בת-ים
2	1		אורט רוגוזין - מגדל העמק
	1	1	מכללת אורט אפרידר, אשקלון
1	2	17	אמית עכו ע"ש קנדי
		1	אמית כפר בתיה
3	2	24	כפר גלים, חיפה
		1	כפר הנוער אחוזת יעקב
		4	כפר הנוער ע"ש מוסינזון
		24	כפר אברהם - ישיבה טכנולוגית
9	14	27	אחוזת יעקב בגן יבנה
			מכללת תורנית ע"ש צבי סטרין, חיפה
6	6		בית ספר חקלאי כדורי, עפולה
3	3	1	בית ספר לקציני ים, עכו
2	1	1	בית ספר מקיף ה' אשדוד
5	4		בי"ס להנדסאים מבואות ים - מכמורת
3	1		בסמת, חיפה
		1	רודמן קרית ים
2	4	2	הדסה נעורים
2	3	7	שבח - בי"ס לטכנאים, ת"א
1		1	קרית הנוער ירושלים

התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ט - תשס"א

תשס"א	תש"ס	תשנ"ט	מוסדות לימוד
		2	בית ספר נוה שרה הרצוג, נוה
8	2	3	מכללת עמל, חדרה
		2	מכללת עמל ב, פי"ת
		1	עמל טבריה
1		1	מכללת עמל, ראשון לציון
2		2	מכללת עמל 1 הולץ ת"א
2			בית ספר מקיף רודמן קרית ים
2			בית ספר תיכון ע"ש רקוסין, רמלה
1			הכפר הירוק ע"ש לוי אשכול
231	212	159	בתי ספר לסיעוד
2.1%	2%	1.5%	
22	13	6	מינהל סיעוד משרד הבריאות
119	108	53	סה"כ מחוז ירושלים
31	23	9	בי"ס לרפואת שיניים הדסה
3	8	12	בי"ח ביקור חולים
23	19	20	בי"ח שערי צדק, י-ם
17	18	12	בי"ח ברזילי - אשקלון
45	38		סיעוד בית חולים "הדסה"
50	29	32	סה"כ מחוז תל-אביב
16	2		מרכז רפואי רבין קמפוס
1			בי"ח תל השומר
1	4	8	מרכז רפואי צאנו, נתניה
17	16	14	בי"ח מאיר, כפר סבא
4	7	8	בית ליגת נשים, נתניה
2	2	2	סיעוד בית חולים "קפלן" - רחובות
9	15	11	בי"ח - הלל יפה, חדרה
40	62	57	סה"כ מחוז חיפה
10	14	20	מרכז רפואי בני ציון, חיפה
3	6	14	בי"ח העמק, עפולה
22	17	19	סיעוד בי"ח - זיו, צפת
5	10	4	מוזר סייעות שיניים, חיפה
4	12	25	אחרים
0.04%	0.1%	0.2%	
4	3	13	בי"ס למלונאות תדמור, הרצליה
	1	6	המכללה למלונאות דביר
	4	2	מלונאות טבריה והגליל

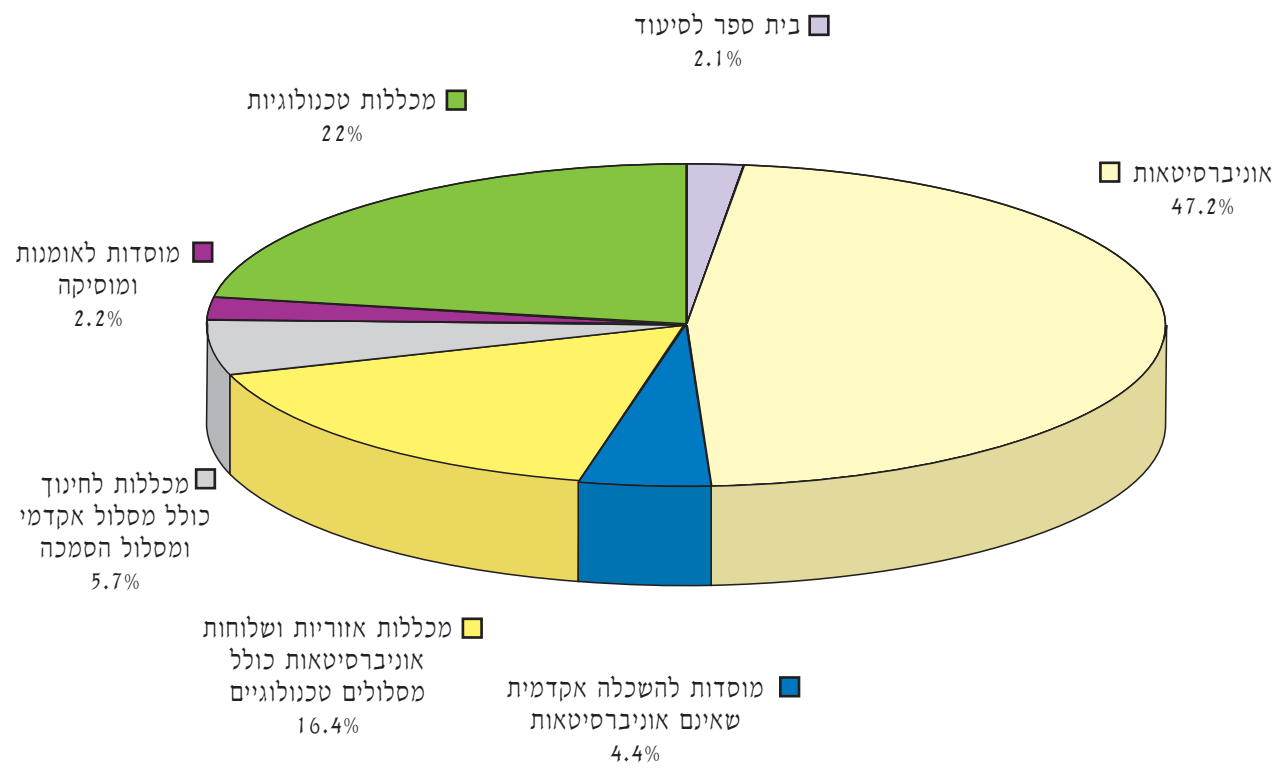
התפלגות לפי וותק

סה"כ	חדשים**	ותיקים*
10,908	4,648	6,260
100%	43%	57%

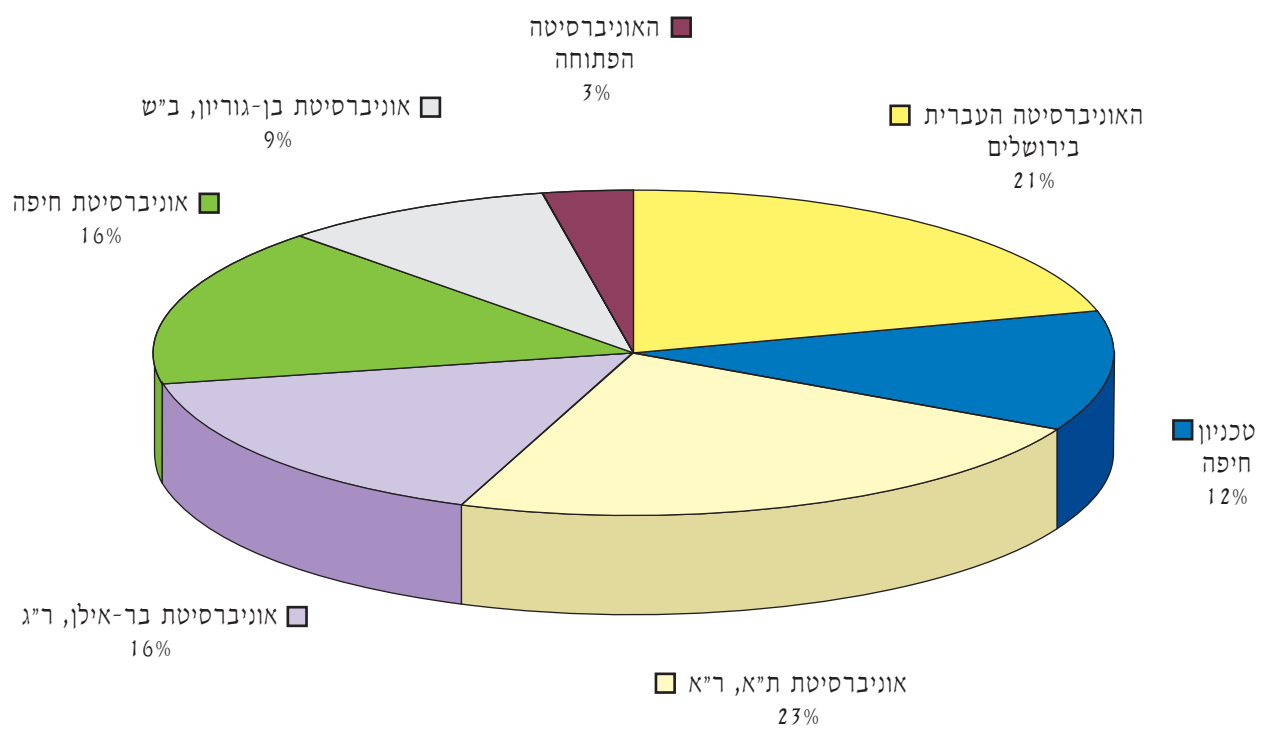
* סטודנטים הממשיכים לימודיהם במסגרת המינהל משנים קודמות.

** סטודנטים חדשים שיתקבלו לטיפול המינהל בשנת הלימודים תשס"א.

התפלגות לפי מוסדות ע"פי מסלולי לימוד

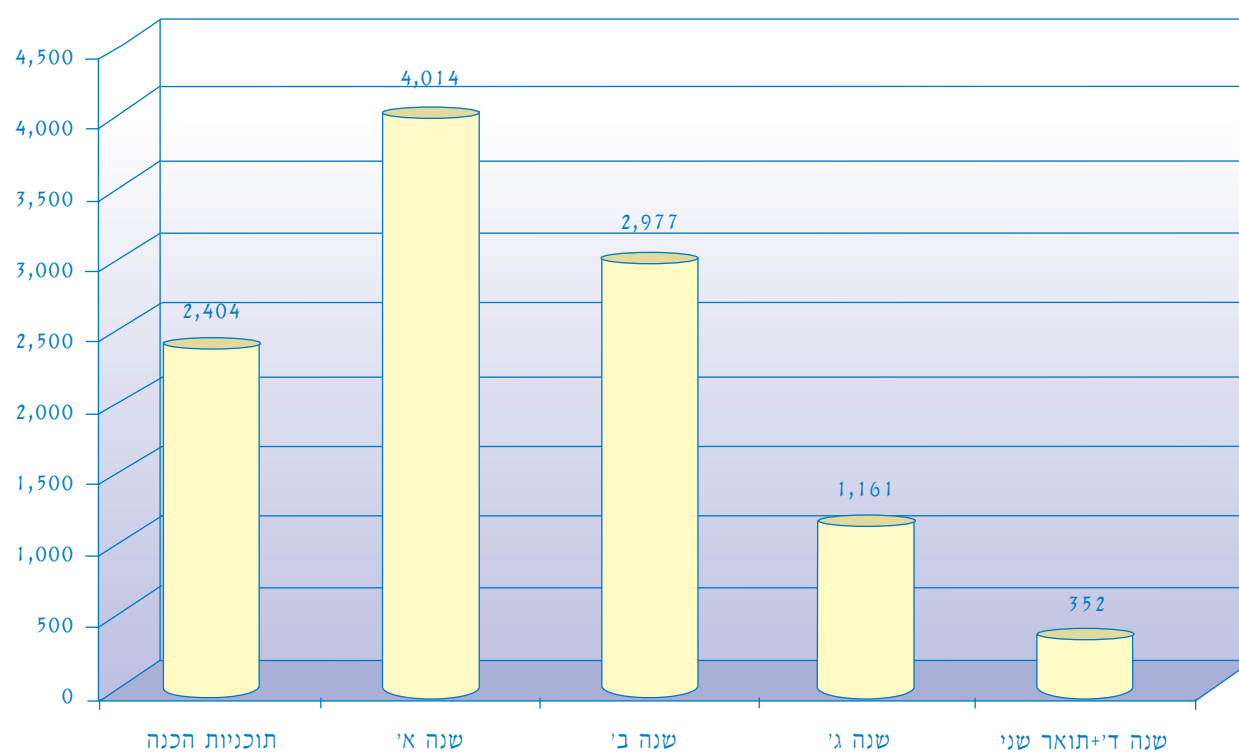


התפלגות לפי אוניברסיטאות



התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד

סתייב	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	תוכניות הכנה	שנת לימוד גוש
752 6.9%	16 0.15%	149 1.37%	234 2.15%	251 2.30%	102 0.94%	אירופה המערבית
7,657 70.2%	220 2.02%	634 5.81%	2,071 18.99%	2,874 26.35%	1,858 17.03%	אירופה המזרחית
381 3.5%	21 0.19%	66 0.61%	146 1.34%	133 1.22%	15 0.14%	ארה"ב וקנדה
549 5%	17 0.16%	76 0.70%	148 1.36%	174 1.60%	134 1.23%	אמריקה הלטינית
1,493 13.7%	76 0.70%	225 2.06%	346 3.17%	557 5.11%	289 2.65%	אסיה ואפריקה
76 1%	2 0.02%	11 0.10%	32 0.29%	25 0.23%	6 0.06%	דרא"פ ואוקיאניה
10,908 100%	352 3.2%	1,161 10.6%	2,977 27.3%	4,014 36.8%	2,404 22%	סה"כ



התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד באוניברסיטאות

האוניברסיטה העברית בירושלים

סטיב	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינות	שנת לימוד	
						גוש	
177 16%	1 0.1%	30 2.7%	41 3.7%	40 3.6%	65 5.9%	אירופה המערבית	
639 57.9%	9 0.8%	41 3.7%	149 13.5%	214 19.4%	226 20.5%	אירופה המזרחית	
97 8.8%	0 0%	15 1.4%	34 3.1%	42 3.8%	6 0.5%	ארה"ב וקנדה	
131 11.9%	0 0%	18 1.6%	27 2.4%	33 3%	53 4.8%	אמריקה הלטינית	
44 4%	0 0%	3 0.3%	11 1%	19 1.7%	11 1%	אסיה ואפריקה	
15 1.4%	0 0%	2 0.2%	9 0.8%	1 0.1%	3 0.3%	דרא"פ ואוקיאניה	
1,103 100%	10 0.9%	109 9.9%	271 24.6%	349 31.6%	364 33%	סה"כ	

אוניברסיטת תל-אביב

סטיב	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינות	שנת לימוד	
						גוש	
65 5.5%	3 0.3%	12 1%	19 1.6%	23 1.9%	8 0.7%	אירופה המערבית	
923 78.2%	40 3.4%	93 7.9%	191 16.2%	281 23.8%	318 26.9%	אירופה המזרחית	
62 5.2%	6 0.5%	16 1.4%	22 1.9%	16 1.4%	2 0.2%	ארה"ב וקנדה	
72 6.1%	5 0.4%	13 0%	16 5%	13 16%	25 23%	אמריקה הלטינית	
50 4.2%	1 0.1%	12 1%	15 1.3%	9 0.8%	13 1.1%	אסיה ואפריקה	
9 0.8%	0 0%	1 0.1%	3 0.3%	4 0.3%	1 0.1%	דרא"פ ואוקיאניה	
1,181 100%	55 4.7%	147 12.4%	266 22.5%	346 29.3%	367 31.1%	סה"כ	

התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד באוניברסיטאות

אוניברסיטת בר-אילן

סתייב	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינות	שנת לימוד	
						גוש	
116 14.5%	4 0.5%	32 4%	37 4.6%	36 4.5%	7 0.9%	7	אירופה המערבית
434 54.2%	17 2.1%	41 5.1%	90 11.2%	116 14.5%	170 21.2%	170	אירופה המזרחית
65 8.1%	3 0.4%	15 1.9%	20 2.5%	26 3.2%	1 0.1%	1	ארה"ב וקנדה
31 3.9%	3 0.4%	5 0.6%	7 0.9%	12 1.5%	4 0.5%	4	אמריקה הלטינית
136 17%	6 0.7%	34 4.2%	35 4.4%	47 5.9%	14 1.7%	14	אסיה ואפריקה
19 2.4%	0 0%	2 0.2%	8 1%	7 0.9%	2 0.2%	2	דרא"פ ואוקיאניה
801 100%	33 4.1%	129 16.1%	197 24.6%	244 30.5%	198 24.7%	198	סה"כ

הטכניון - חיפה

סתייב	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינות	שנת לימוד	
						גוש	
32 5.2%	0 0%	3 0.5%	15 2.4%	13 2.1%	1 0.2%	1	אירופה המערבית
519 84.1%	3 0.5%	45 7.3%	182 29.5%	192 31.1%	97 15.7%	97	אירופה המזרחית
22 3.6%	9 1.5%	2 0.3%	3 0.5%	6 1%	2 0.3%	2	ארה"ב וקנדה
20 3.2%	1 0.2%	4 0.6%	4 0.6%	6 1%	5 0.8%	5	אמריקה הלטינית
24 3.9%	2 0.3%	1 0.2%	3 0.5%	3 0.5%	15 2.4%	15	אסיה ואפריקה
0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0	דרא"פ ואוקיאניה
617 100%	15 2.4%	55 8.9%	207 33.5%	220 35.7%	120 19.4%	120	סה"כ

התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד באוניברסיטאות

אוניברסיטת בן-גוריון

סטיב	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינות	שנת לימוד גוש
11 2.3%	0 0%	7 1.5%	1 0.2%	3 0.6%	0 0%	אירופה המערבית
371 77%	49 10.2%	60 12.4%	94 19.5%	88 18.3%	80 16.6%	אירופה המזרחית
19 3.9%	0 0%	5 1%	5 1%	9 1.9%	0 0%	ארה"ב וקנדה
17 3.5%	0 0%	5 1%	6 1.2%	5 1%	1 0.2%	אמריקה הלטינית
61 12.7%	8 1.7%	26 5.4%	21 4.4%	6 1.2%	0 0%	אסיה ואפריקה
3 0.6%	0 0%	1 0.2%	1 0.2%	1 0.2%	0 0%	דרא"פ ואוקיאניה
482 100%	57 11.8%	104 21.6%	128 26.6%	112 23.2%	81 16.8%	סה"כ

אוניברסיטת חיפה

סטיב	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינות	שנת לימוד גוש
13 1.6%	0 0%	2 0.3%	4 0.5%	7 0.9%	0 0%	אירופה המערבית
557 69.6%	19 2.4%	82 10.3%	139 17.4%	148 18.5%	169 21.1%	אירופה המזרחית
11 1.4%	0 0%	3 0.4%	3 0.4%	3 0.4%	2 0.3%	ארה"ב וקנדה
23 2.9%	0 0%	0 0.0%	4 0.5%	9 1.1%	10 1.3%	אמריקה הלטינית
194 24.3%	25 3.1%	45 5.6%	42 5.3%	59 7.4%	23 2.9%	אסיה ואפריקה
2 0.3%	0 0%	2 0.3%	0 0%	0 0.0%	0 0%	דרא"פ ואוקיאניה
800 100%	44 5.5%	134 16.8%	192 24%	226 28.3%	204 25.5%	סה"כ

סטודנטים יוצאי
חבר העמים



סטודנטים יוצאי חבר העמים

סטודנטים יוצאי חבר העמים

בשנת הלימודים תשס"א טיפל המינהל ב-7,478 סטודנטים יוצאי חבר העמים (ברה"מ לשעבר) בהתאם לפירוט הבא:

סה"כ	נקבה	זכר
7,478	4,504	2,974
100%	60.2%	39.8%

התפלגות לפי מין

סה"כ	חדש	ותיק
7,478	3,253	4,225
100%	43.5%	56.5%

התפלגות לפי וותק

סה"כ	בחול	בארץ
7,478	4,398	3,080
100%	58.8%	41.2%

התפלגות לפי הורים בארץ / בחול

סה"כ	אלמן/גרוש	נשוי	רווק
7,478	155	1,222	6,101
100%	2.1%	16.3%	82%

התפלגות לפי מצב משפחתי

סה"כ	באר-שבע	חיפה	תל-אביב	ירושלים
7,478	1,054	2,248	2,888	1,294
100%	14.1%	30%	38.6%	17.3%

התפלגות לפי מחוזות

התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	מוסדות לימוד
7,478 100%	סה"כ
3474 46.5%	אוניברסיטאות
370	אוניברסיטה בן גוריון
423	אוניברסיטה בר אילן
607	אוניברסיטה העברית
543	אוניברסיטה חיפה
137	אוניברסיטה פתוחה
879	אוניברסיטה תל אביב
515	טכניון - מכון טכנולוגי לישראל
205 2.7%	מוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות
79	בית ספר גבוה לטכנולוגיה י-ם
5	ידידי טורו בישראל (קולג')
1	מכללה אקדמית למשפטים, רמת גן
30	מכללה אקדמית נתניה
36	מכללה אקדמית של תל אביב-יפו
30	מכללה למינהל אקדמי תל אביב
21	מכללת שנקר - מדעי טקסטיל
2	מכללת שערי משפט
1	מרכז בינתחומי לעסקים, משפט
1,217 16.3%	מכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאות כולל מסלולים טכנולוגיים
115	המכללה האקדמית ספיר
10	כפר צבי סיטרין, חיפה
1	מ. אזורית עמק הירדן ע"ש ארפרין
51	מדרשת רופין
21	מכון אקדמי טכנולוגי חולון
263	מכללה אזורית אשקלון
124	מכללה הגליל המערבי, עכו
1	מכללה אקדמית אשקלון
86	מכללה אקדמית עמק הירדן
12	מכללה אקדמית תל חי
13	מכללת אחוה
2	מכללת אילת
69	מכללת הנגב ע"ש ספיר
14	מכללת הצפון
191	מכללת יהודה ושומרון
224	מכללת עמק יזרעאל
2	מכללת צפת
18	מרכז להשכלה תל חי
278 3.7%	מכללות לחינוך כולל מסלול אקדמי ומסלול הסמכה
16	מכון טל לבנות ירושלים
2	מכללה דתית למורים ע"ש ליפשיץ

התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	מוסדות לימוד
24	מכללה לבנות ירושלים
14	מכללה לחינוך - סמינר הקיבוצים
10	מכללה לחינוך אורות ישראל, אלקנה
20	מכללה לחינוך ע"ש ילין
1	מכללה לחינוך, לתיירות אוהלו, קצרין
1	מכללה למורים ליפשיץ - שלוחת שילה
19	מכללה למורים ע"ש קיי באר שבע
35	מכללת אורנים טבעון
14	מכללת בית ברל, כפר סבא
26	מכללת גורדון - בית מדרש למו"ג
18	מכללת זינמן, במכון וינגייט, נתניה
32	מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב
3	מכללת תלפיות
13	אופקים - סמינר תורני לבנות
4	מכון בית יעקב למורות ירושלים
1	מכון למורים לחינוך העצמאי
1	מכללה להוראה טכנולוגית, תל אביב
9	מכללת אמונה
4	מכללת בית רבקה - שלוחת ירושלים
5	מכללת בית רבקה - שלוחת צפת
2	מכללת בית רבקה
1	מכללת שאנן חיפה
2	מרכז בית יעקב בארץ ישראל
1	סמינר בית יעקב - דרכי רחל
145 1.9%	מוסדות לאומנות ומוסיקה
46	אקדמיה למוסיקה ע"ש רובין
21	בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב
8	העמותה לקידום פרויקטים
24	מימד - בית ספר לאמנות חזותית
27	מכון לאמנות הציור ע"ש א. אבני
9	מכללת ויצו קנדה לעיצוב, חיפה
2	קמרה אובסקורה - בית ספר לאמנות
2	קמרה אובסקורה, חיפה
6	רמון - בית ספר לגיאו ולמוסיקה
2013 26.9%	מכללות טכנולוגיות
446 6%	א. מכללות טכנולוגיות כולל מסלולים אקדמיים
158	המכללה האקדמית להנדסה בנגב
48	מכללה אקדמית הדסה
95	מכללה אקדמית להנדסה, תל-אביב
15	מכללת אורט גבעת רם, ירושלים
130	מכללת אורט ע"ש בראודה

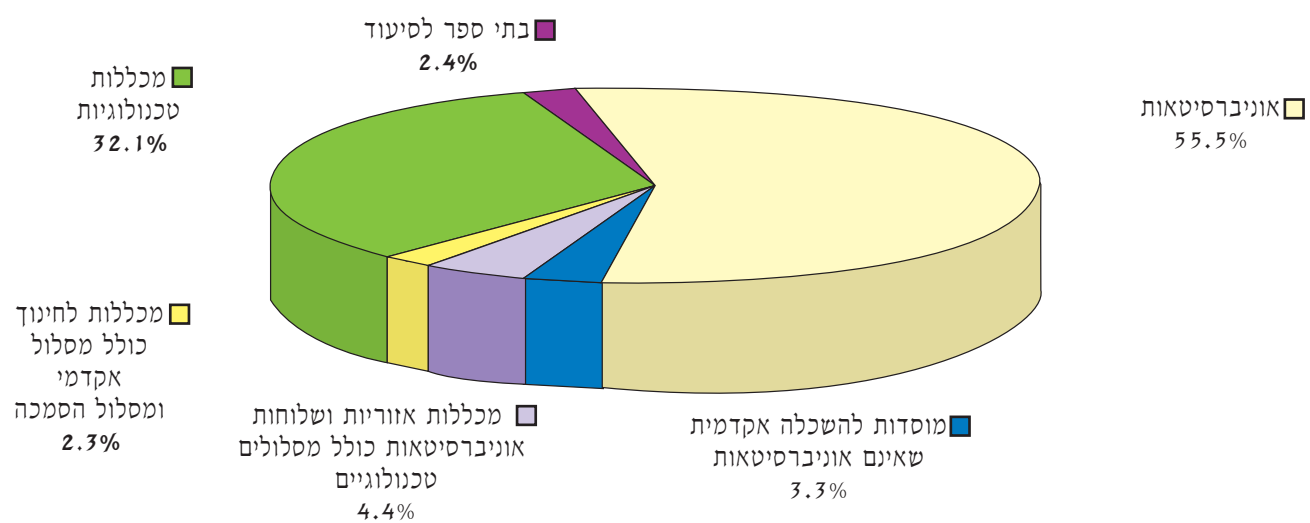
התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	מוסדות לימוד
1567	ב. מכללות ובתי ספר טכנולוגיים
21	
23	אורט ע"ש לוינסון - קרית ביאליק
1	ארו - מרכז לקידום החינוך, שלומי
220	בית ספר ארצי להנדסאים מבוגרים
242	בית ספר להנדסאים, רמת אביב
5	המכללה להנדסה, ירושלים
6	ידע 2001 - מכללה לטכנולוגיה, ת"א
18	לקידום - שלוחת נצרת עלית
3	מכון ביוטכנולוגי, תל-אביב
1	מרכז חרדי להכשרה מקצועית, י-ם
283	מכללה טכנולוגית באר שבע
3	מכללה ללימודי צילום, קרית אונו
105	מכללה למינהל אשדוד
10	מכללה למינהל חדרה
48	מכללה למינהל חיפה
15	מכללה למינהל ירושלים
18	מכללה למינהל ראשון לציון
2	מכללה למינהל שלוחת בית ברל
1	מכללת אבן שמואל, באר-שבע
90	מכללת אורט הרמלין, נתניה
6	מכללת אורט כפר סבא
134	מכללת אורט סינגאלובסקי, תל-אביב
10	מכללת אורט ע"ש אולייסקי, י-ם
6	מכללת אורט, רחובות
27	מכללת אפיק השתלמויות - אוורית, ראשל"צ
18	מכללת מעלה אדומים
5	מכללת נס ציונה
101	מכללת נצרת עלית, זרעאל
10	מכללת נשר, חיפה
2	מכללת עמל הישגים, אילת
3	מכללת קרית ארבע
104	מכללת תל-אביב
1	עתיד - הכשרות מקצועיות בע"מ
4	עתיד - מכללה טכנולוגית תל-אביב
1	אמי"ת ע"ש קנדי עכו
5	בית ספר חקלאי כדורי
1	בית ספר טכני חיל האוויר, באר-שבע
3	בית ספר לקציני ים - מבואות ים
1	בית ספר מקיף ה', אשדוד
1	בית ספר מקיף רודמן, קרית ים
3	בסמת - בית ספר להנדסאים, חיפה
3	גלים - כפר הנוער חיפה
2	המכללה ע"ש דוגוין קרית גת
2	מכללת אורט, אשדוד
1	מכללת אורט, עפולה
2	מכללת עמל-1 הולץ, תל-אביב

התפלגות לפי מוסדות לימוד

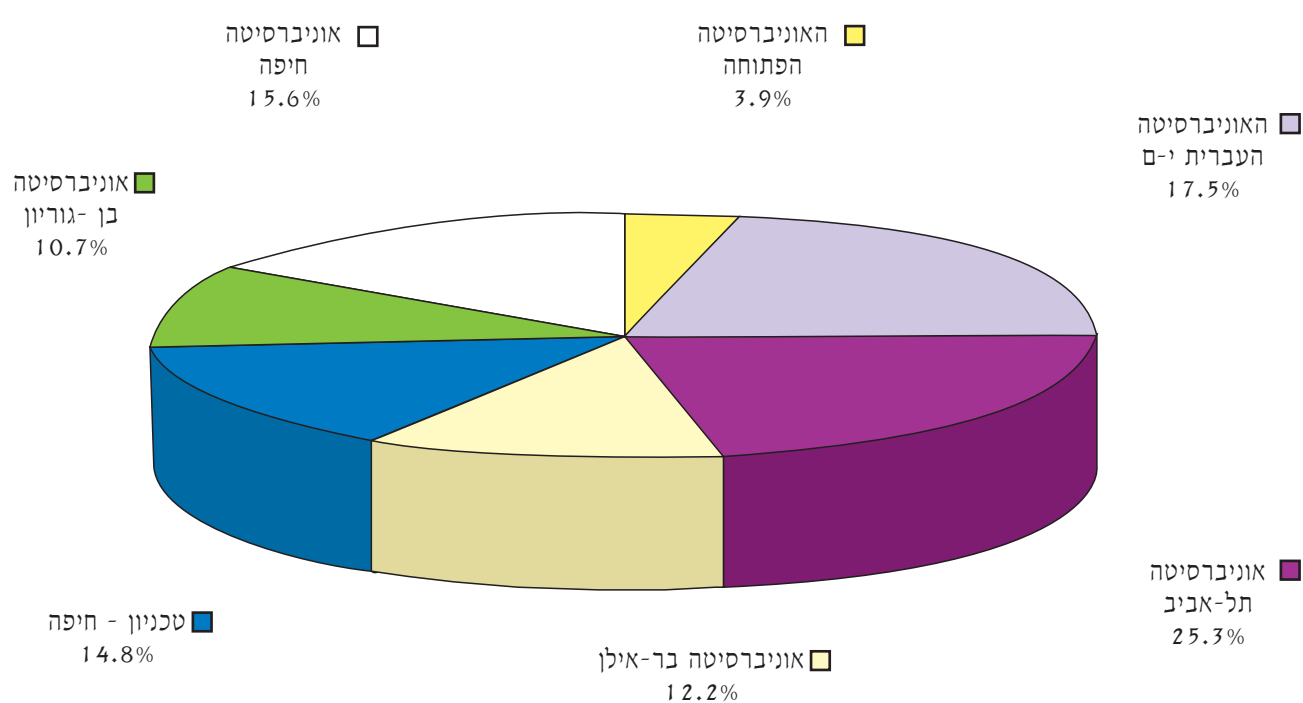
סה"כ	מוסדות לימוד
7	מכללת עמל-1 חדרה
1	מכללת עמל-1 רמלה
1	מכללת עמל ראשון לציון
1	מרכז לחינוך הדסה נעורים
5	עמותת שוחרי מבואות ים
2	שבח מופת - בית ספר תיכון למדעים
144	בתי ספר לסיעוד
2%	
22	מינהל לסיעוד במשרד הבריאות
66	סה"כ מחוז ירושלים
5	הסתדרות מדיעניית הדסה
4	בית ספר לסיעוד ע"י שערי צדק
12	בית ספר לסיעוד ע"י ברזילאי
29	סיעוד בית חולים הדסה, ירושלים
16	מרכז רפואי רבין, רמפוס בלינסון
32	סה"כ מחוז תל-אביב
2	בית ספר לסיעוד - בי"ח קפלן
1	בית ספר לסיעוד - בי"ח תל השומר
17	בית ספר לסיעוד - בי"ח מאיר
8	בית ספר לסיעוד ע"ש מתיוס, חדרה
4	לניי - ליגת נשים נתניה
24	סה"כ מחוז חיפה
10	בית ספר לסיעוד - בי"ח בני ציון
2	בית ספר לסיעוד - העמק עפולה
7	בית ספר לסיעוד - רבקה זיו צפת
5	בית ספר מזור - נעמ"ת
2	אחרים
2	בית ספר מרכזי למלונאות - תדמור

התפלגות לפי מוסדות ע"פי מסלולי לימוד



התפלגות לפי אוניברסיטאות ושנות לימוד

אוניברסיטה	שנות לימוד	מכינות	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד' + תואר שני	סה"כ
האוניברסיטה העברית י-ם	219	202	139	39	8	607	
אוניברסיטה תל-אביב	302	271	180	88	38	879	
אוניברסיטה בר-אילן	165	113	87	41	17	423	
טכניון - חיפה	96	191	180	45	3	515	
אוניברסיטה בן-גוריון	80	87	94	60	49	370	
אוניברסיטה חיפה	164	144	136	80	19	543	
האוניברסיטה הפתוחה	0	93	33	10	1	137	
סה"כ	1026	1101	849	363	135	3474	



סטודנטים
יוצאי אתיופיה



סטודנטים יוצאי אתיופיה

סטודנטים יוצאי אתיופיה

בשנת הלימודים תשס"א טיפל המינהל ב-1,334 סטודנטים יוצאי אתיופיה בהתאם לפירוט הבא:

סה"כ	נקבה	זכר
1,334	677	657
100%	51%	49%

התפלגות לפי מין

סה"כ	חדש	ותיק
1,334	517	817
100%	38.8%	61.2%

התפלגות לפי וותק

סה"כ	בחול	בארץ
1,334	133	1,201
100%	10%	90%

התפלגות לפי הורים בארץ / בחול

סה"כ	אלמן/גרוש	נשוי	רווק
1,334	5	52	1,277
100%	0.4%	3.9%	95.7%

התפלגות לפי מצב משפחתי

סה"כ	באר-שבע	חיפה	תל-אביב	ירושלים
1,334	133	361	493	347
100%	10%	27%	37%	26%

התפלגות לפי מחוזות

התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד

מוסדות לימוד	תוכניות הכנה	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'+ תואר שני	סה"כ
סה"כ	243	505	303	209	74	1,334
	18.2%	37.9%	22.7%	15.7%	5.5%	100%
אוניברסיטאות	38	131	111	113	43	436
	32.7%					
האוניברסיטה העברית בירושלים		12	6	2		20
טכניון חיפה	15	2	3	1	2	23
אוניברסיטת ת"א, ר"א	2	7	11	9	1	30
אוניברסיטת בר-אילן, ר"ג		43	29	30	6	108
אוניברסיטת חיפה	21	59	41	45	25	191
אוניברסיטת בן-גוריון, ב"ש		4	20	25	8	57
האוניברסיטה הפתוחה		4	1	1	1	7
מוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות	29	31	22	18	2	102
	7.6%					
ביה"ס גבוה לטכנולוגיה, ירושלים	27	23	8	6		64
טורו קולג', י-ם			11	10		21
המכללה לאופנה וטכסטיל ע"ש שנקר					1	1
המרכז הבינתחומי - הרצליה		1	2	1		4
המכללה למינהל ת"א	2	6	1	1		10
מכללת שערי משפט, הוד השרון		1			1	2
מכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאיות כולל מסלולים טכנולוגיים	114	168	91	37	6	416
	31.2%					
מכללה אזורית אשקלון	12	32	20	15		79
מכללה אזורית - צפת	21		2			23
מכללה אזורית - עמק הירדן	1	10				11
המדרשה ע"ש רופין, ת"א	2	5	3			10
מכללת אחוה	20	3			1	24
מכללת תל-חי	1	1				2
המכללה ע"ש ספיר - "שער הנגב"	3	18	10	4		35
מכללת אילת			1			1
מכללת הגליל המערבי, עכו	3	5	2	1		11
מכללת יו"ש - אריאל	49	64	46	17	5	181
מכללת עמק יזרעאל	1	1				2
אמי"ת כפר בתיה		9	2			11
כפר צבי סטרין, חיפה		13	2			15
מכללת הצפון	1	7	3			11
מכללות לחינוך כולל מסלול אקדמי ומסלול הסמכה	19	37	24	25	19	124
	9.3%					
המכללה לחינוך גופני ע"ש זימן - וינגייט, נתניה	10	3	3	2	4	22
המכללה לחינוך "אורנים", טבעון			1	2	1	4
המכללה לחינוך ע"ש דוד ילון, י-ם	2	3	2		1	8
המכללה לחינוך סמינר הקיבוצים, ת"א			2	1		3
המכללה לחינוך "אפרתה", י-ם	4	4	1			9
המכללה לחינוך "בית ברל", כפר סבא		1		2		3
המכללה לחינוך ע"ש ליפשיץ		2	4	6	5	17
המכללה לחינוך ע"ש קיי, ב"ש		4	1	3		8
המכללה לחינוך "תלפיות", ת"א		1		1		2
המכללה למורים בית יעקב, י-ם		2	1		1	4

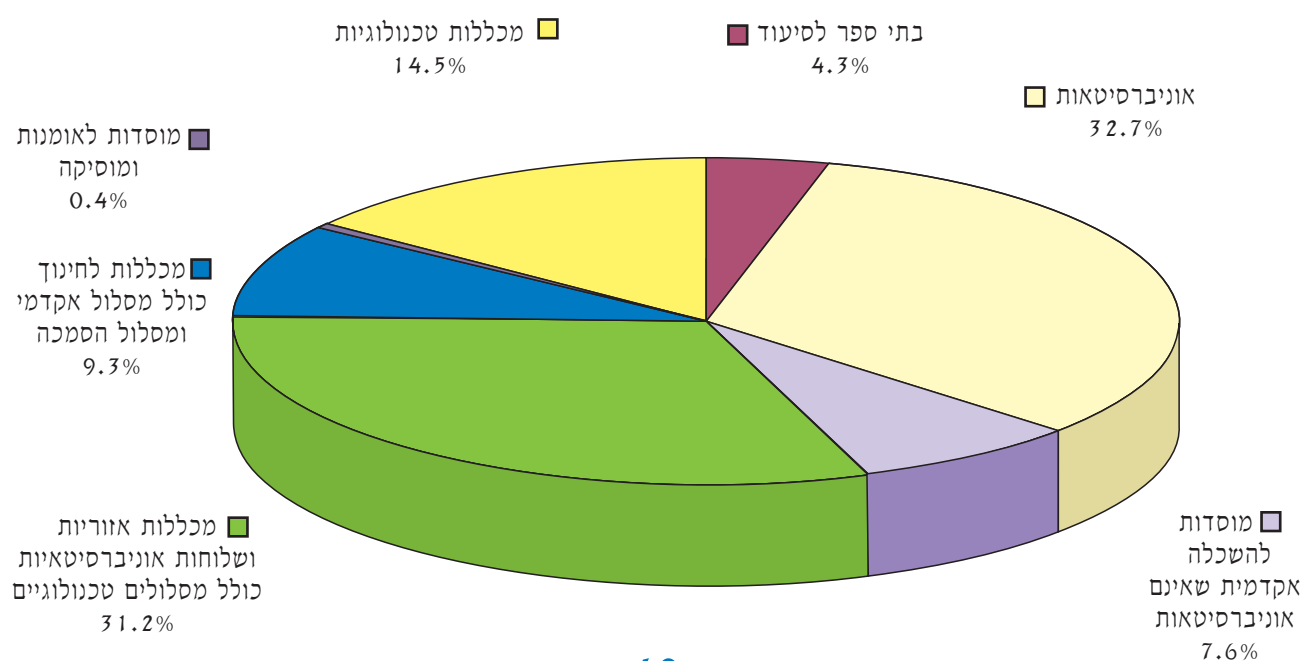
התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד

מוסדות לימוד	תוכנית הכנה	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד' + תואר שני	סה"כ
מכון להכשרת מורים ע"ש הרצוג		9	4	4	1	18
מכללת שאנן חיפה					1	1
מכללת גורדון		1				1
מכללת לוינסקי לחינוך תל-אביב					1	1
בימ"ד למורים מבשרת ציון			1			1
מכללה למורים קרני שומרון			1			1
מכללה לבנות "אורות", אלקנה		4	1	3	1	9
מכללת ירושלים לבנות		2	1		1	4
מכללה לבנות חמדת הדרום, עזתה	3	1		1	2	7
מרחבים - מרכז תורני לחינוך, י-ם			1			1
מוסדות לאומנות ומוסיקה	1	1	2	1	1	6
האקדמיה לאומנות "בעלאל", י-ם			1		1	3
עמותה לקידום השכלה ותרבות שפיים	1					1
קמרה אובסקורה חיפה			1			1
רמון - ביה"ס לגיאו ולמוסיקה, רמת השרון				1		1
מכללות טכנולוגיות	42	98	44	8	1	193
א. מכללות טכנולוגיות כולל מסלולים אקדמיים	11	23	9	8	1	52
מכללת הדסה, י-ם				2		2
מכללת אורט גבעת רם, י-ם		2	1			3
אורט הגליל ע"ש בראודה כרמיאל	11	16	7			35
מכללה אקדמית להנדסה, ת"א				1		1
מכללה אקדמית להנדסה, ב"ש		5	1	1	1	11
ב. מכללות ובתי ספר טכנולוגיים	31	75	35	4	0	141
אורט רחובות	3	6	6			15
מכללת אורט הרמלין, נתניה	6	6	7			19
המכללה למינהל, ירושלים	9	13	4			26
המכללה למינהל, ראשלי"צ		1	1			2
המכללה למינהל, חיפה		1	1			2
מכללה למינהל שלוחת בית ברל	1					1
מכללה למינהל חדרה	2					2
מכללה למינהל אשדוד	3	2				5
המכללה הטכנולוגית, ב"ש	1	7	5			13
בי"ס להנדסאים, ליד אוני ת"א		5	2			7
בי"ס להנדסאים, חיפה		1				1
מכללת נצרת עלית - יזרעאל	4	1				5
ידע 2001 - מכללה טכנולוגית, ת"א	2					2
מכללת נס ציונה		2				2
מכללה טכנולוגית לתעבורה, ת"א		1				1
מכון ביוטכנולוגי, ת"א		4				4
מכללת אורט ע"ש אולייסקי, י-ם		1	1			2
מכללת אפיק השתלמויות - אזורית, ראשלי"צ		4				4
מכללת מעלה אדומים			1			1
מכללת נשר, שלומי		1				1

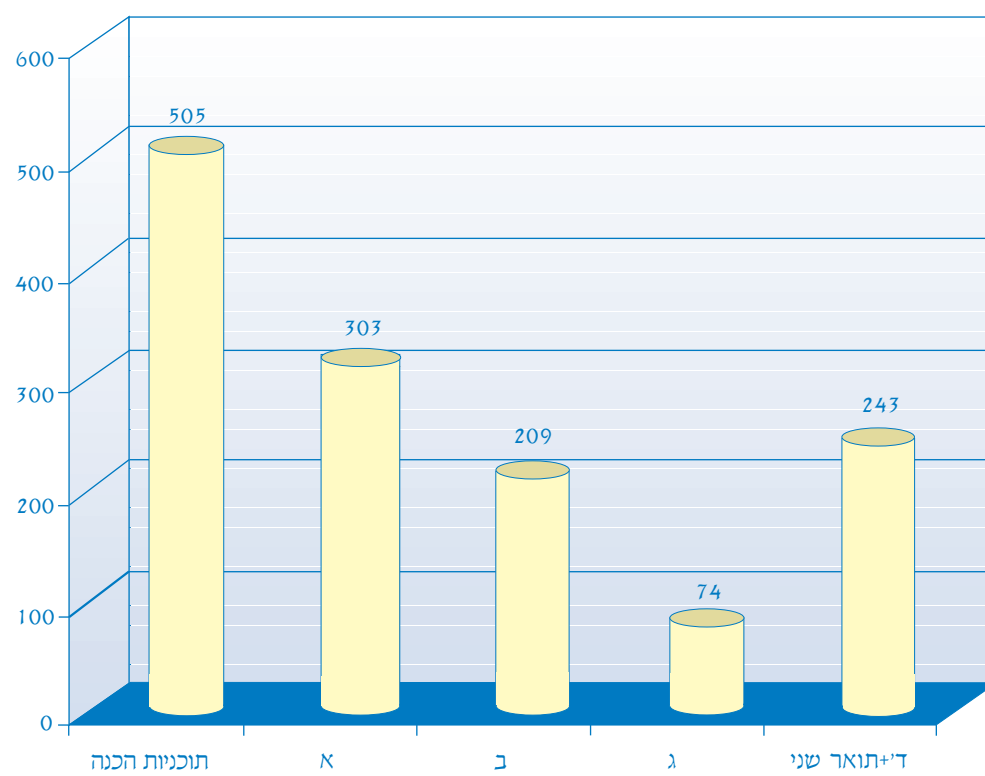
התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד

מוסדות לימוד	תוכניות הכנה	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'+ תואר שני	סה"כ
מכללת תל אביב		7				7
ביה"ס מקיף רודמן, קרית ים			1			1
ביה"ס תיכון ע"ש רקוסין, רמלה		2				2
אורט עפולה		1	1			2
הכפר הירוק ע"ש לוי אשכול		1				1
מכללת אורט אשדוד		1				1
אחוזת יעקב בגן יבנה		6	2			8
קרית נוער, ירושלים		1				1
בית ספר חקלאי כדורי, עפולה			1			1
בית ספר מקיף ה', אשדוד			1			1
הדסה נעורים			1			1
מוסדות לימוד בתי ספר לסיעוד	0	39	9	7	2	57 4.3%
סה"כ מחוז ירושלים	0	31	4	3	1	39
בי"ס לרפואת שיניים הדסה		23				23
בי"ח ביקור חולים				2		2
בי"ח שערי צדק, י-ם		3	3	1	1	8
בי"ח ברזילי - אשקלון		4	1			5
סיעוד בית חולים "הדסה"		1				1
סה"כ מחוז תל-אביב	0	0	1	1	0	2
מרכז רפואי צאנו, נתניה			1			1
בי"ח הלל יפה, חיפה				1		1
סה"כ מחוז חיפה	0	8	4	3	1	16
בי"ח העמק, עפולה				1		1
סיעוד בי"ח - זיו, צפת		8	4	2	1	15

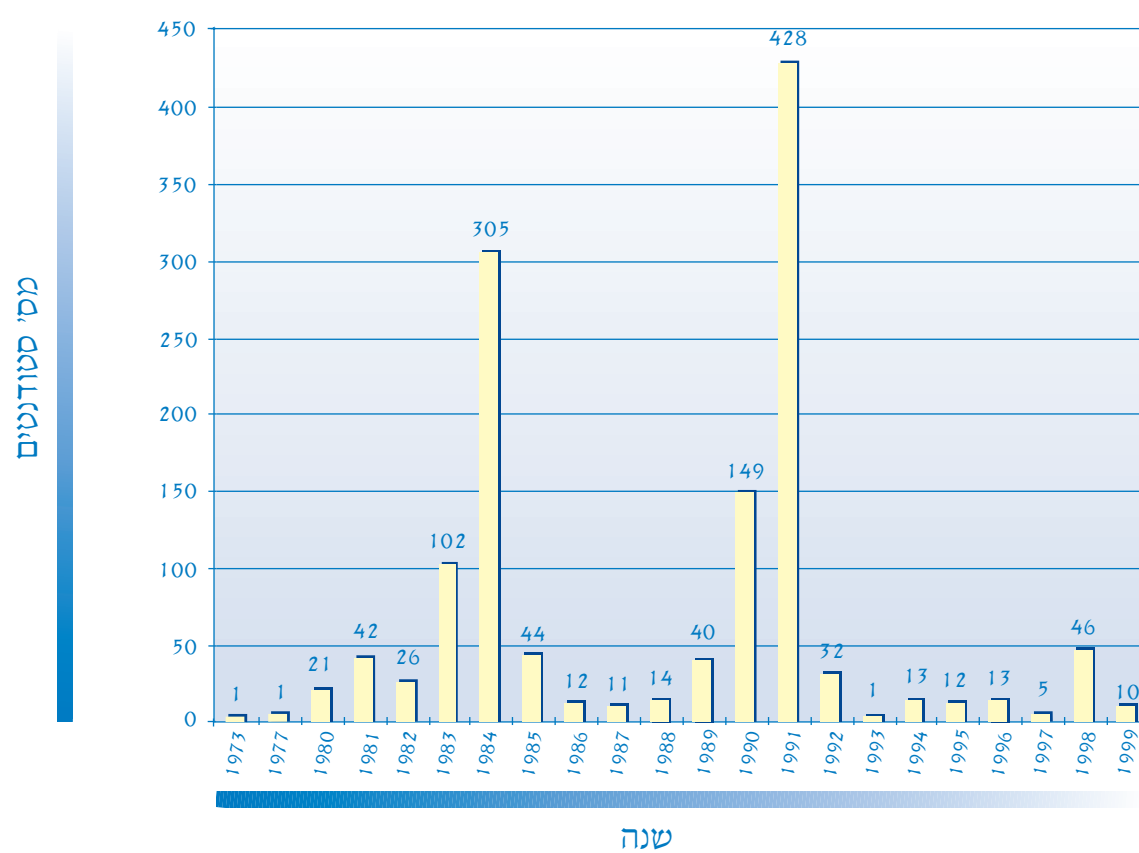
התפלגות לפי מוסדות ע"פי מסלולי לימוד



התפלגות לפי שנות לימוד



התפלגות לפי שנות עלייה



סטודנטים
יצאי קווקז



סטודנטים יצאי קווקז



סטודנטים יוצאי קווקז

בשנת הלימודים תשס"א טיפל המינהל ב-694 סטודנטים יוצאי קווקז בהתאם לפירוט הבא:

סה"כ	נקבה	זכר
694	368	326
100%	53%	47%

התפלגות לפי מין

סה"כ	חדש	ותיק
694	279	415
100%	40.2%	59.8%

התפלגות לפי וותק

סה"כ	בחו"ל	בארץ
694	134	560
100%	19.3%	80.7%

התפלגות לפי הורים בארץ / בחו"ל

סה"כ	אלמן/גרוש	נשוי	רווק
694	15	55	624
100%	2.2%	7.9%	89.9%

התפלגות לפי מצב משפחתי

סה"כ	באר-שבע	חיפה	תל-אביב	ירושלים
694	116	206	310	62
100%	16.7%	29.7%	44.7%	8.9%

התפלגות לפי מחוזות

התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד

מוסדות לימוד	תוכנית הכנה	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד' + תואר שני	סה"כ
סה"כ	101 14.6%	244 35.2%	218 31.4%	92 13.3%	39 5.6%	694 100%
אוניברסיטאות	24	38	46	53	23	184 27%
האוניברסיטה העברית בירושלים		5	7	6	3	21
טכניון חיפה	1	5	5	6	1	18
אוניברסיטת ת"א, ר"א	6	9	8	17	8	48
אוניברסיטת בר-אילן, ר"ג	7	7	8	4	5	31
אוניברסיטת חיפה	8	8	11	18	4	49
אוניברסיטת בן-גוריון, ב"ש	2	2	7	2	2	15
האוניברסיטה הפתוחה		2				2
מוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות	0	7	12	2	1	22 3.2%
ביה"ס גבוה לטכנולוגיה ירושלים		1	1			2
המכללה האקדמית ת"א-יפו		1				1
המכללה לאופנה וטכסטיל ע"ש שנקר					1	1
המכללה האקדמית נתניה		2	10	2		14
מכללת שערי משפט, הוד השרון		1				1
המכללה למינהל ת"א		2	1			3
מכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאיות כולל מסלולים טכנולוגיים	26	62	45	14	2	149 21.5%
מכללה אזורית אשקלון	3	10	5	1		19
מכללה אזורית - צפת				1		1
מכללה אזורית - עמק הירדן	2		1			3
המכללה לחינוך טכנולוגי חולון			1		1	2
מכללת אחוה			3			3
המדרשה ע"ש רופין	1	20	3			24
המכללה ע"ש ספיר - "שער הנגב"	14	17	6	2		39
מכללת הגליל המערבי, עכו	5	10	10	2	1	28
מכללת יו"ש - אריאל		2	7	8		17
מכללת עמק יזרעאל	1	1	3			5
כפר צבי סיטרין, חיפה		2	6			8
מכללות לחינוך כולל מסלול אקדמי ומסלול הסמכה	0	8	14	8	2	32 5%
המכללה לחינוך "אורנים", טבעון		1	1	2		4
המכללה לחינוך ע"ש דוד ילון, י-ם				1		1
המכללה לחינוך סמינר הקיבוצים, ת"א				1		1
המכללה לחינוך "בית ברלי", כפר סבא		1	2			3
המכללה לחינוך לוינסקי, ת"א		2	2	1		5
המכללה לחינוך ע"ש קיי, ב"ש			3	1		4
מכללה לחינוך אוהלו לתיירות, קצרין		1				1
מכללת גורדון - בית מדרש למו"ג		3	3	1	2	9
מכללת לבנות "אורות"			1			1
מכללת דתית למורים ע"ש ליפשיץ				1		1
מכללת זיגמן במכון וינגייט, נתניה			1			1
בי"ס תורני אופקים			1			1

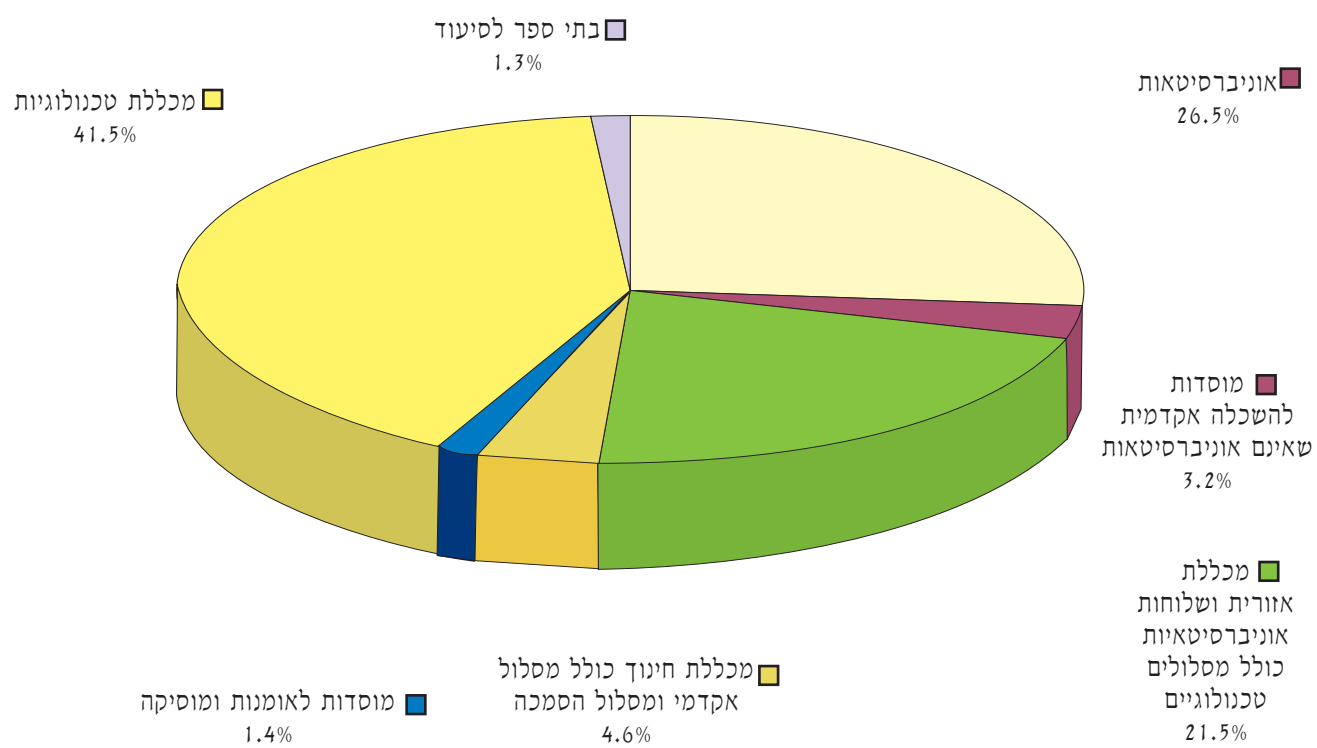
התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד

מוסדות לימוד	תוכנית הכנה	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד' +	סה"כ
מוסדות לאומנות ומוסיקה	0	4	3	1	2	10 1.4%
האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין, י-ם			1			1
בצלאל - אקדמיה לאומנות ועיצוב, י-ם		2				2
מכללת נרי בלומפילד, ויצו, חיפה			2			2
מימ"ד אומנות חזותית, ת"א		2			1	3
מכון אבני, ת"א					1	1
העמותה לקידום פרויקטים, באר שבע				1		1
מכללות טכנולוגיות	51	119	96	13	9	288 41.5%
א. מכללות טכנולוגיות כולל מסלולים אקדמיים	0	15	15	13	9	52 7.5%
מכללת הדסה, י-ם		1	2			3
אורט הגליל ע"ש בראודה כרמיאל		5	4	4	1	14
מכללה אקדמית להנדסה, ב"ש		7	6	8	2	23
המכללה האקדמית להנדסה, ת"א		2	3	1	6	12
ב. מכללות ובתי ספר טכנולוגיים	51	104	81	0	0	236 34%
בית ספר ארצי להנדסאים מבוגרים	3	8	11			22
בית ספר להנדסאים רמת אביב	1	13	14			28
ידע 2001 - מכללה לטכנולוגיה, ת"א		1				1
מכללה טכנולוגית, באר-שבע	9	9	13			31
מכללה למינהל, אשדוד	3	3	4			10
מכללה למינהל חדרה		8	1			9
מכללה למינהל חיפה		9	4			13
מכללה למינהל ירושלים		2	1			3
מכללה למינהל ראשון לציון	1		4			5
מכללת אורט הרמלין נתניה	2	17	14			33
מכללת אורט סינגאלובסקי, תל-אביב	2	2	5			9
מכללת אורט, רחובות			2			2
מכללת אפיק השתלמויות - אוורית, ראשלי"צ	1	1	1			3
מכללת מעלה אדומים		1	2			3
מכללת נס ציונה			1			1
מכללת נצרת עלית	6	3	2			11
מכללת נשר, חיפה		2				2
מכללת תל-אביב		11	2			13
עתידי - מכללה טכנולוגית, תל-אביב		1				1
אמיית ע"ש קנדי, עכו		1				1
בית ספר טכני חיל האויר, באר-שבע	1					1
בית ספר לקציני ים - מבואות ים	2	1				3
בית ספר מקיף ה', אשדוד	1					1
בית ספר מקיף רודמן, קרית ים	1					1
בסמת, חיפה	3					3
גלים - כפר הנוער חיפה	2	1				3
המכללה ע"ש רוגוזין קרית גת	2					2
המכללה הטכנולוגית חיל האויר		2				2
מכללת אורט, אשדוד	1	1				2

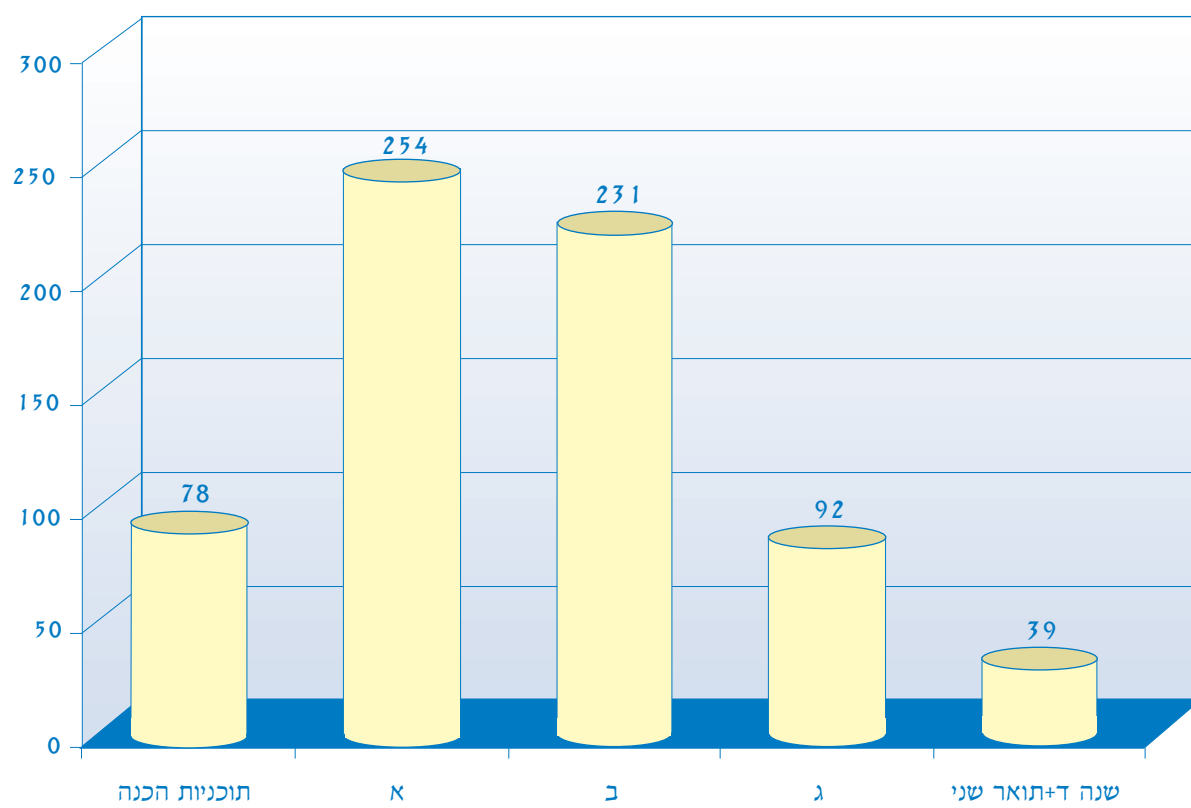
התפלגות לפי מוסדות לימוד ושנות לימוד

מוסדות לימוד	תוכנית הכנה	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד' +	סה"כ
מכללת עמל - 1 הולץ, תל-אביב	1					1
מכללת עמל-1 חדרה	6	1				7
מכללת עמל-1 רמלה	1					1
מכללת עמל, ראשון לציון	1					1
מרכז לחינוך הדסה, נעורים		1				1
עמותת שוחרי מבואות ים	1	4				5
שבח מופת - בית ספר תיכון למדעים		1				1
בתי ספר לסיעוד	0	6	2	1	0	9 1%
סה"כ מחוז ירושלים	0	1	0	0	0	1
סיעוד בית חולים "הדסה"		1				1
סה"כ מחוז תל-אביב	0	3	2	0	0	5
בי"ח תל השומר		1				1
בי"ח הלל יפה, חדרה			2			2
בי"ח מאיר, כפר סבא		2				2
סה"כ מחוז חיפה	0	2	0	1	0	3
מרכז רפואי בני ציון, טכניון		2				2
סיעוד בי"ח - זיו, צפת				1		1

התפלגות לפי מוסדות ע"פי מסלולי לימוד



התפלגות לפי שנות לימוד





המחלקה לחברה ותרבות

המחלקה
לחברה ותרבות



פעילות במחלקה לחברה ותרבות תשס"א

המחלקה לחברה ותרבות עסקה בשנת תשס"א בחמישה תחומים עיקריים:

1. פעולות חברה ותרבות.
2. פעולות במסגרת שח"ק (שרות חברתי קהילתי).
3. סעד נפשי לסטודנטים עולים.
4. פרויקט מלגות לסטודנטים נזקקים - דמי חנוכה.
5. ניהול מערכת כ"א בהיקף של כ-100 איש וכן תקציבים.

להלן פרוט הסעיפים.

1. פעולות חברה ותרבות

במסגרת פעולות החברה והתרבות מפעילה המחלקה, בשיתוף פעולה עם ארבעת מחוזות מנהל הסטודנטים, דרך צוותי ההדרכה במחוזות ובאופן ישיר, מערכת מגוונת של פעילויות שכוללות: סמינרים, טיולים, סיורים, מסיבות, הכרת חגי ומועדי ישראל, הצגות, בתים פתוחים ועוד.

המדריכים במחוזות השונים, בהנחיית המחלקה לחברה ותרבות מבצעים פעילות פרטנית מול הסטודנטים. במסגרת פעילות זו מעליחים המדריכים לראיין באופן מעמיק למעלה מ-4000 סטודנטים ומכירים עוד מאות נוספים באופן אישי. הליווי הפרטני של המדריכים את הסטודנטים מתבטא במישורים רבים כמו סיוע במציאת עבודה, עזרה בלימודים ובמקרים קשים מהווה המדריך חוליה מקשרת לטיפול מקצועי. הדבר בא לידי ביטוי גם במחקר של מכון ברוקדייל מ-1998 ומשנת 2000 שבו הסטודנטים מציינים באחוז מרשים את מידת שביעות רצונם מהקשר עם המדריך, ומפעולות חברה ותרבות בהם השתתפו.

מערכת ההדרכה מופעלת ומודרכת בעזרת צוות הפסיכולוגים הכפופים למחלקה, צוות זה מונה 11 פסיכולוגים. השנה ארגנה המחלקה לחברה ותרבות:

- שלושה סמינרים לסטודנטים עולים: יוצאי קווקו, אתיופיה, ודוברי רוסית.
- תערוכת אומנים עולים שהקיפה כ-150 עבודות, בהשתתפות 35 סטודנטים עולים.
- טכס מצטייני שח"ק שהקיף 65 סטודנטים מצטיינים.
- טקס פתיחת שנה במצדה שהקיף כ-800 סטודנטים עולים.

2. פעולות במסגרת שח"ק (שרות חברתי קהילתי)

במסגרת פרויקט שח"ק הגענו בשנת תשס"א להיקף של כ-2000 סטודנטים עולים שביצעו שרות חברתי קהילתי ב-270 מסגרות פעילות ב-4 מחוזות. זהו גידול של כ-39% במספר הסטודנטים לעומת תש"ס.

הפעילות הנה רבת היקף ומגוונת, ושביעות הרצון של המסגרות המעסיקות הנה רבה ביותר. תחושת התרומה של הסטודנט לחברה הישראלית באה לידי ביטוי גם במחקר החדש של מכון ברוקדייל העומד בפני פרסום ומציין כ-40% מהסטודנטים לוקחים בחשבון את

האפשרות שישתלבו בעבודה במסגרת השח"ק שלהם לאחר סיום חובתם. פרויקט זה מופעל באמצעות שבע רכזות שח"ק ועוזרי רכזות שח"ק ומרכזו ע"י רכזות שח"ק ארצית השייכת למחלקה לחברה ותרבות. בין השאר מטפלת הרכזות בנושאים של ניהול והכשרת העובדים, וכמו כן קביעת נהלים חדשים והפעלתם של פרויקטים והרחבה מתמדת ומחדשת של הפרויקט.

3. סעד נפשי לסטודנטים עולים

במסגרת הטיפול בסעד נפשי, יצרה המחלקה בעזרת המחוזות קשר עם מסגרות הנותנות עזרה נפשית במחוזות השונים. הסטודנטים הזקוקים לכך מקבלים את השרות בסבסוד. ישנה עלייה בדרישה לעזרה נפשית, המוסברת בחלקה ע"י המצוקות הכלכליות והחברתיות הגדולות במשך השנים עקב הירידה ביכולת התמיכה של מנהל הסטודנטים. ע"פ המחקר של מכון ברוקדיל יותר ממחצית מאלה שאינם לומדים כיום אינם לומדים בגלל אילוצים כלכליים, זהו קושי מרכזי שמביא סטודנטים רבים לחשוש מהמצב ומהשלכותיו. בנוסף מציין המחקר קשיים אישיים ומשפחתיים קשיי הסתגלות, וקושי בעומס היום יומי. הסטודנטים הזקוקים לכך מקבלים את השרות בספסוד, וזאת מתוך הכרתנו בחשיבות גישות הטיפול לאוכלוסיה זו. השנה קיבלו הסטודנטים כ-1300 שעות ב-4 המחוזות, וכן ישנה עלייה בדרישה לעזרה, בין היתר גם בשל המצב הביטחוני ותוצאותיו השליליות.

4. פרויקט מלגות לסטודנטים נזקקים

פרויקט מלגות דמי חנוכה הוא יוזמה משותפת של הגויינט והמחלקה לחברה ותרבות במטרה להעניק 1500 ש"ח ל-200 סטודנטים עולים נזקקים. פרויקט זה בו היו מעורבים הרכזים, המדריכים, צוות שח"ק ומטה המחוז, מאפשר קשר פרטני משמעותי עם הסטודנטים ויכולת טובה יותר לעזור לאלו הזקוקים לכך. כ"כ מפעילה המחלקה מערכת של מלגות תמיכה לסטודנטים נזקקים באמצעות קרן העזבונות במשרד הקליטה בהיקף של 1000 ש"ח לכ-100 סטודנטים עולים.

5. ניהול מערכת כ"א ותקציבים

מערכת כ"א במחלקה לחברה ותרבות מקיפה כ-100 מדריכים ורכזים, ומופעלת באמצעות חברת הבת של הסוכנות היהודית (החל ממרץ 2000), ובאמצעות אוניברסיטאות שונות. תהליך המיון והבחירה של צוות ההדרכה, מתבצע בעזרת צוות שירותי הייעוץ של המחלקה, ובראשות רכזת ההדרכה הארצית. תהליך ההדרכה המקצועית של צוות ההדרכה, בכל הארץ נעשה ע"י המחלקה הארצית באמצעות ימי עיון, סמינרים ארציים ומפגשים שוטפים עם הרכזים המחוזיים ועם צוותי ההדרכה השונים. כ"כ מנוהל כל החלק התקציבי של המערכת, לרבות מעקב ובקרה של ניצול תקציבי במחוזות ובמטה ע"י המחלקה, בתיאום עם המחלקה לתקצוב ומעקב, המחוזות והסוכנות היהודית.

גירא משעול



סיכום עבודת המחלקה בתחומי החברה והתרבות

מטרות, יעדים ודגשים בעבודת המחלקה בשנת תשס"א

מטרת פעילותה של המחלקה לחברה ותרבות, היא להניח גשר אל החברה הישראלית ואל התרבות בארץ, עבור הסטודנטים העולים, ולסייע להם בתהליך הקליטה. מטרה זו מושגת באמצעות הפעלת רשת של מדריכים ורכזים בכל הארץ, אשר יוצרים קשר קרוב עם הסטודנטים. צוותי ההדרכה מנסים לסייע לסטודנטים בתחומים האישיים, באמצעות העבודה הפרטנית ולתת להם דרך להכיר את החברה והתרבות בארץ, באמצעות פעילויות חברה ותרבות.

על מנת לתחום ולהגדיר את עבודת המדריכים, כווננו המדריכים לפעול קודם כל בקרב האוכלוסיות הרגישות יותר: סטודנטים הנמצאים זמן קצר בארץ ובודדים בארץ. בהתאם לכך, בשיבוץ צוותי ההדרכה ניתן דגש מספרי ופעילות רבה יותר בקרב תלמיד מכינות ומעונות ותלמידי שנה א' באוניברסיטה.

כמו כן, מושם דגש על פעילויות עבור סטודנטים יוצאי אתיופיה.

מבחינת עבודת המחלקה הארצית, זו שמה לה למטרה לתת למדריכים ולרכזים את מירב הכלים על מנת לשפר ולייעל את עבודתם מול הסטודנטים. מטרה זו מושגת ע"י הדרכה והכשרה שוטפת לאורך שנת העבודה, אם באמצעות ההדרכה הניתנת לצוותי ההדרכה ע"י צוות פסיכולוגים משרותי הייעוץ בירושלים, ואם באמצעות ימי עיון והשתלמויות מחוזיים וארציים. בנוסף על כך מארגנת המחלקה לחברה ותרבות פעילויות בקנה מידה ארצי עבור הסטודנטים.

צוותי ההדרכה ומסגרות הפעילות

שנת הפעילות תשס"א, נפתחה זמן קצר לאחר פרוץ אינתיפאדת אל-אקצה. לגורם זה היו השלכות בעיקר על העבודה הפרטנית של המדריכים. המצב הבטחוני השפיע על חרדת הסטודנטים ובעקבות כך על היענותם לפעילויות מסוימות שהוצעו להם. מבחינת התוכנית השנתית, הן תקציבית והן תכניתית, הרי ששנת תשס"א נפתחה בצורה טובה יותר מהשנים הקודמות. הבהירות היחסית לגבי מצב תקציב המחלקה, איפשר הערכות שנתיות והפעלת פעילויות בקנה מידה גדול יותר מבשנים שעברו. סימן מובהק לכך היתה הוצאת טיולים לשלושה ימים לאילת, לאחר הפסקה של מס' שנים. נתון זה השפיע לחיוב על מס' הסטודנטים שנטלו חלק בפעילויות החברה והתרבות בשנת תשס"א.

בצוות ההדרכה של המחלקה לחברה ותרבות, פעלו בשנת תשס"א 4 רכזים מחוזיים, 16 רכזי צוותים, 261 מדריכים, בכ-41 מסגרות פעילות. מסגרות אלה כללו: מכינות, מעונות קמפוס, מעונות הסוכנות היהודית וחוף-מעוניים. המדריכים החוף-מעוניים חולקו בין מוסדות אוניברסיטאיים גבוהה.

העבודה הפרטנית

עבודתו הפרטנית של המדריך כוללת שלבים ומידות עומק שונות: בשלב ראשון על המדריך ליצור קשר והכרות ראשוניים עם הסטודנטים. המדריכים במכינות ובמעונות הכירו את כל הסטודנטים שתחת אחריותם במידה זו או אחרת של עומק. בקרב המדריכים החוף-מעוניים מדובר בהכרות של כ-50% במוצע. המדריכים החוף מעוניים התבקשו לפגוש לפחות 100 סטודנטים בשנה. כדי להגיע למטרה זו, נדרשו המדריכים לקיים 16 ראיונות פרטניים מעמיקים בחודש. המפגש הפרטני הינו מפגש מובנה אליו מוזמן הסטודנט והוא אורך מ-15 דקות ועד שעתיים. בממוצע מדובר על מפגש של כ-45 דקות

בו נפגש המדריך בארבע עיניים עם סטודנט ומנסה ללמוד על מצבו הכלכלי, מצבו הלימודי, מצבו האישי ומצבו החברתי. בפועל, היו מס' מדריכים שעשו חלק זה בעבודה מעל ומעבר. אך עדיין לא כל המדריכים מצליחים להגיע ל-16 ראיונות בחודש. הקושי בולט במיוחד בקרב המדריכים החוץ-מעוניים. בסך הכל רואיינו בכל הארץ בראיונות עומק בשנת תשס"א כ-42% מהסטודנטים בטיפול המנהל סטודנטים. מדובר בגידול משמעותי במספר הראיונות הפרטניים שהמדריכים מצליחים לקיים, לעומת השנים שעברו. דבר זה מצביע על כך שהדגש ששמה המחלקה הארצית על העבודה הפרטנית מחלחל, באמצעות הרכיבים המחוייבים ורכיבי הצוותים, עד לרמת המדריכים ויש להנחיה זו תוצאות בפועל. כמו כן עשוי מס' הראיונות הפרטניים להעיד הן על הרחבת ההכרות שיש לסטודנטים עם תפקיד המדריך במנהל הסטודנטים, ועל הצורך ההולך וגדל של הסטודנטים העולים בטיפול אישי ופרטני. בעיות פרטניות נפוצות בהן ניתקלו המדריכים בתשס"א, קשורות למצב הכלכלי הקשה בו נמצאים הסטודנטים, אשר הוחרף השנה בשל המיתון מצב האבטלה הכללי במשק והאינתיפאדה אשר גרמה לצמצום בתיירות וכתוצאה מכך צמצום במשרות מתאימות לסטודנטים כגון: מלצרות ופקידות קבלה במלונות. המצב הבטחוני הקשה הגביר חרדות ותחושות של חוסר ביטחון בקרב הסטודנטים העולים והמדריכים נאלצו, לערנינו, גם לקחת חלק בליווי כמה מקרים פרטניים של סטודנטים אשר נפגעו באופן אישי או במעגל הקרוב בפיגועים. נוסף על הנאמר לעיל, מבקרים המדריכים המעוניים את הסטודנטים בחדריהם ועוקבים אחר מצבם על בסיס שבועי. במחוז חיפה החל להתפתח נושא זה גם בקרב מדריכים חוץ-מעוניים אשר הגיעו לבתיהם של הסטודנטים ופגשו אותם שם, זוהי רמה מעמיקה ביותר של קשר חוץ-מעוניי שכן המדריך יכול להתרשם במו עיניו ממצבו של הסטודנט ותנאי מגוריו. העלייה באחוזי הבעיות הפרטניות והמחסור באנשי מקצוע מתאימים במחוזות (לא בכלם יש עו"ס וגם באלה שיש, לא תמיד מועסק במשרה מלאה), גורמים לכך שנטל הטיפול הפרטני נופל על צוותי ההדרכה ונדרשת מהם רמת מקצועיות שאינה תמיד בתחום הכשרתם ונסיונם. עובדות אלה מצריכות חשיבה מערכתית גם על הדרכים כיצד לסייע ולהדריך את המדריכים עצמם.

פעולות חברה ותרבות

הסיכום והנתונים הסטטיסטיים שיובאו להלן הם תוצאת ניתוח של הדיווחים שהגיעו מהמחוזות השונים בסוף כל חודש עבודה. יש לציין כי נושא הדיווח, השתפר בכל המחוזות.

בשנת תשס"א השתתפו כ-28,310 סטודנטים בכ-943 פעילויות במחוזות השונים. מדובר בגידול הן במס' הפעילויות והן במס' הסטודנטים שנטלו חלק בפעילויות, לעומת תש"ס. כאשר בודקים נתון זה בחתך לפי מחוזות, הגידול המשמעותי ביותר מבחינת מס' הפעילויות והמשתתפים לעומת תש"ס, היה במחוז ירושלים. את הנתון הזה ניתן להסביר ע"י הותק של הרכות המחוזיות, אשר בשנה השנייה לתפקידה הצליחה לרכז טוב יותר את המחוז וכן, ניתן להסביר זאת ע"י תפקודה המצויין של רכות צוות האוניברסיטה בירושלים, אשר הצליחה לגרום גם למדריכים חוץ-מעוניים להביא יותר סטודנטים לפעילות. מבחינה סטטיסטית, בממוצע, השתתף כל סטודנט בטיפול המנהל בשתיים עד שלוש פעילויות לפחות. (אף כי ברור לנו שבמציאות היו ודאי סטודנטים שהשתתפו במספר רב של פעילויות וכאלה שלא השתתפו באף פעילות). כמו כן, מס' המשתתפים הממוצע לפעילות בתשס"א הוא 30 סטודנטים לפעילות. מתוך מגוון הפעילויות שהתקיימו בכל הארץ בתשס"א, בחרתי לציין ולהרחיב את הדיבור על שש פעילויות בולטות:

טיולים

במהלך שנת תשס"א, התקיימו כ-35 טיולים ליומיים (לעומת 15 בשנה שעברה) ובהם השתתפו כ-1,810 סטודנטים (לעומת כ-800 בשנה שעברה). טיולים אלה כוללים גם טיולים לשלושה ימים לאילת שיצאו מכל המחוזות, לראשונה זה מס' שנים, וטיול מיטיבי לכת אשר יוזם ואורגן ע"י מחוז באר-שבע והיה פתוח לסטודנטים מכל הארץ. טיול זה כלל מסלולי הליכה רבים לינת שטח. בנוסף על כך התקיימו השנה 54 טיולים וסידורים חד-יומיים (לעומת 45 בשנה שעברה). טיולים אלה כללו גם סידורים לימודיים וסידורים בסביבה הקרובה. בטיולים חד-יומיים השתתפו בתשס"א בסה"כ 2,213 סטודנטים (לעומת 1,996 בתש"ס). מדובר בעלייה משמעותית מאד לעומת תש"ס, אשר נובעת מהבהירות היחסית של מצב התקציב ותכנון תקציבי שנתי של הרכיבים המחוזיים. הוצאתם של הטיולים לפועל, היא גורם משמעותי בעלייה במספר הסטודנטים שהשתתפו בפעילויות חברה ותרבות בשנת תשס"א. העלייה במס' הטיולים ליום אחד כמו גם

העלייה במספר הסטודנטים שנטלו בהם חלק, נובעת ממודעות גוברת של צוותי ההדרכה ושל הסטודנטים למה שהם יכולים להפיק מטיול של יום אחד שהינו משמעותית זול מטיול ליומיים ואינו "מבזבז" לסטודנטים שני ימי עבודה. כמו כן קשורה עלייה זו מנכונותן של מכינות כחיפה ובר-אילן, לשלב ימי טיול כחלק מתוכנית הלימודים במכינה.

בתים פתוחים

הבית הפתוח הינו פעילות שמתקיימת בחדרו/ביתו של המדריך או בכל מקום אינטימי אחר ובה משתתפת קבוצה קטנה של סטודנטים - עד 15.

השנה התקיימו כ-116 בתים פתוחים (לעומת 97 בתש"ס) שבהם השתתפו כ-1,268 סטודנטים (לעומת 962 בתש"ס). נתון זה יכול ללמד שנושא הבתים הפתוחים נכנס טוב יותר לצוותי ההדרכה והם מצליחים להביא יותר סטודנטים לפעילות מסוג זה. הצלחה זו קשורה ישירות לעלייה בקשר הפרטני של המדריכים עם הסטודנטים, אשר זה הקשר שיכול להוביל לקיום בתים פתוחים. בסמינר אמצע השנה (שיוזכר להלן) הוקדשה יחידה לדיון וחיווק נושא הבתים הפתוחים בקרב המדריכים.

מסיבות ומסיבות חג

בשנת תשס"א התקיימו כ-35 מסיבות - מסיבות פתיחה וסיום שנה ומסיבות במהלך השנה, בהן השתתפו כ-2,722 סטודנטים. מספר זה כולל גם את מסיבת פתיחת השנה הארצית במצדה, שבה השתתפו מעל 750 סטודנטים. כמו כן התקיימו כ-75 מסיבות חג, בהן השתתפו כ-4,939 סטודנטים. בקטגוריה של מסיבות חג נכללות גם ארוחות חג, לילות סדר לדוגמא וארועים קטנים שנעשים לקראת החגים.

מועדונים ומועדוני סרטים

פעילות מועדון היא בד"כ פעילות קבועה המתרחשת אחת לשבוע או אחת לפרק זמן קצר. המועדון פתוח לכל הסטודנטים הנמצאים באותה מסגרת ומופעל ע"י צוות המדריכים, לפעמים בעזרת שחקיסטים או סטודנטים פעילים. פעילות המועדון עשויה להיות פעילות מובנית כגון ערב חברתי שהמדריכים מכינים, פעילות מובנית תוך היעזרות במנחים מבחוץ, או מועדון פתוח, בו אין תוכנית מוגדרת והסטודנטים באים לשם המפגש החברתי, השיחה והכיבוד. השנה המשיך המועדון החוץ-מעונייני בבאר-שבע את מסורתו והיה פתוח בימי שלישי אחת לשבוע. במקביל אליו פעלו בבאר-שבע מועדונים במעון "אלטשול" לסטודנטים המעוניינים ותלמידי המכינה, ובאיבים הסטודנטים הגרים שם. בנוסף למועדון בבאר-שבע, נוסד במשך השנה מועדון לסטודנטים של האוניברסיטה העברית, בגבעת רם. היה נסיון מסוים להתחיל עם פעילות מועדון בתל-אביב, שהושקעה בו עבודה רבה, אך חוסר עקביות בפעילות וחוסר הענות של הסטודנטים לפעילות שאורגנה במועדון גרמה לנטישת רעיון זה בתל-אביב.

בנוסף למועדונים אלה מתקיימים במקומות שונים מועדוני סרטים. מועדון סרטים גם הוא פעילות קבועה של אחת לשבוע או פרק זמן קצר ובו מביאים סרט את מקום הפעילות ומקרינים אותו עבור כל הסטודנטים מאותה מסגרת המעוניינים בכך. במקומות מסויימים, כמו במרתף 10 בחיפה, המופעל ע"י המרתף ופתוח לכל דכפין, מדובר בסרטים מוסברים, לפעמים שונות בשפות. במקרים אחרים מסתפקים בצפייה בסרט ושיחה פתוחה עם הסטודנטים המעוניינים בכך. מקומות מסויימים מייעדים את המועדון ליוצאי אוכלוסיות שונות ומביאים סרטים בהתאם לשפות. מועדוני סרטים התקיימו באופן קבוע בתשס"א, במרתף 10 בחיפה, במעון "אלטשול" בבאר-שבע ובבית גיורא בירושלים. צוותים אחרים עשו פעילות כזאת כפעילות חד-פעמית. בס"ה התקיימו בתשס"א 57 מועדונים, שבהם השתתפו כ-1,012 סטודנטים, ו-93 מועדוני סרטים, שבהם השתתפו 1,419 סטודנטים. זוהי פעילות שבאמצעותה ניתן להגיע ללא מעט סטודנטים וזוכה להדים חיוביים ברוב המקומות בהם היא מתקיימת. המחלקה שואפת לקדם פעילויות מסוג זה גם במקומות בהם עדיין אינה מתקיימת באופן קבוע.

קבלות שבת

פעילות זו מתקיימת בעיקר במעונות כפעילות קבועה - בין אחת לשבוע לאחת לחודש. קבלות השבת כוללות, מלבד כיבוד המשתנה ממקום למקום ומזמן לזמן, ונע בין ארוחה מלאה לכיבוד קל, גם פעילות חברתית, שירה משותפת או שיחה מובנית על ענייני היום או השבוע. יש פעמים בודדות שבהן מזמינים מישהו מבחוץ שידבר בקבלת שבת. בנוסף על כך היו גם נסיונות בודדים לקיים פעילות דומה גם עבור סטודנטים חוץ-מעוניינים, בד"כ בבית המדריך. קבלות שבת התקיימו בתשס"א, 1,108 סטודנטים.

יציאה להצגות

קטגוריה זו כוללת יציאה להצגות ומופעים. בשנת תשס"א יצאו כ-589 סטודנטים לכ-31 הצגות. זוהי פעילות שמטרתה לחשוף את הסטודנטים לתרבות ולתיאטרון בארץ. בקרב הסטודנטים יוצאי חמ"ע שתיאטרון הוא חלק מהתרבות איתה מגיעים לארץ, יש היענות רבה מאוד לפעילות זו, במיוחד להצגות של תיאטרון גשר המביאות משהו משם לכאן. חלק מההצגות היו אף בשפה הרוסית.

פעילויות נוספות לני"ל שהן משמעותיות ולא יצאו בדווח הסטטיסטי: ביקורי בית, מעברים בחדרים, יציאה משותפת לסרטים, קונצרטים ולבילויים אחרים, הרצאות, פיקניקים ועוד.

סמינרים ארציים

השנה התקיימו במסגרת פעילות המחלקה לחברה ותרבות 3 סמינרים ארציים בלבד. סמינר ליוצאי אתיופיה, בו השתתפו כ-55 סטודנטים, שעסק בנושא "אני והחברה", אורגן ע"י מחוז חיפה. סמינר לדוברי רוסית, בו השתתפו כ-70 סטודנטים שעסק בנושא החולמים על הארץ - חלום מול מציאות, אורגן ע"י מחוז חיפה. וסמינר ליוצאי קווקז שאורגן במשותף עם סטודנטים יוצאי קווקז ומומן ע"י המחלקה ועסק בנושא מנהיגות בקהילה. בסמינר זה השתתפו כ-60 סטודנטים. כל הסמינרים הונחו ע"י המל"ץ. שלושה סמינרים נוספים שהיו מתוכננים לא יצאו לפועל מחוסר נרשמים: לדוברי צרפתית, ספרדית ואנגלית. קושי מיוחד בקיום הסמינרים בתחילת סמסטר א' נבע מהמצב הבטחוני הלא ברור. לגבי שאר הסמינרים, עושה רושם כי סטודנטים יוצאי ארצות מערביות זקוקים כנראה פחות לסמינרים בארגון של המחלקה לחברה ותרבות, מכיון שיש להם סמינרים שמאורגנים ע"י התאחדויות העולים שמטפלות בארצות מוצאם. לאור זאת, הוחלט כי בשנת תשס"ב, נקיים סמינרים לכלל הסטודנטים, שבהם המכנה המשותף יהיה נושא הסמינר, ולא רק לפי שפות.

פעילויות ארציות

בשנת תשס"א התקיימו שלוש פעילויות ארציות:

1. אירוע פתיחת שנה ארצי במצדה. האירוע התקיים בתחילת חודש מרץ וכלל אירוח וארוחה בדואית, דיסקו, צפייה בחזיון האור-קולי במצדה, עלייה למצדה והסברים. על מנת לחסוך עלויות של מורי דרך וכן כדי שהמדריכים יהיו מעורים יותר בתכנים ובתכנון האירוע, קיימנו בחודש נובמבר טיול הכנה, בו נטלו חלק נציגים מכל הצוותים ורובם אף הדריכו את הסטודנטים על המצדה. באירוע זה השתתפו כ-750 סטודנטים. אירוע ארצי כזה מהווה פתיחת שנה בתנופה ודחיפה לפעילות הן של צוותי ההדרכה והן של הסטודנטים העולים. זו פעילות אטרקטיבית שמאפשרת למדריכים, בתחילת שנת העבודה להגיע להרבה סטודנטים.
2. תערוכת אומנים עולים - התקיימה בחודש מאי. זו השנה השנייה בה קיימנו את התערוכה במרכז בק למדע שבה-חוצבים בירושלים. בתערוכה הציגו 35 סטודנטים מכל הארץ כ-150 עבודות, אשר משכו הרבה תשומת לב מקרב האנשים שעוברים במרכז כל יום. טקס פתיחת התערוכה התקיימה בהשתתפות סטודנטים מכל הארץ וכלל הופעה של מקהלת הסטודנטים ממעון אבא חושי בחיפה ומבית הספר לתלמידי חו"ל בירושלים. היצירות המצטיינות זיכו את יוצריהן בפרס כספי.
3. טכס מצטייני שח"ק בכנסת שהתקיים בתחילת חודש יוני.

הכשרה והעשרה

השנה התקיימו מסי ימי עיון למדריכים ורכיזים אשר נועדו לתת להם כלים טובים יותר לעבודתם מול הסטודנטים, להעשיר ולהוות גורם מדרבן.

1. יום עיון לרכיזים ומדריכים במכינות, התקיים בתחילת חודש אוגוסט. הצורך ביום עיון זה נובע מתחילת עבודה מוקדמת יותר במכינות וצרכים מיוחדים שיש לאוכלוסיה זו ובעקבותיה למדריכים המטפלים בה. יום העיון התקיים באכסניית "בני-דן" בתל-אביב. ליום זה הוזמנו גם מנהלי מכינות ויועצות או עו"ס העובדים במכינות. ההיענות, אולי בזכות קיום היום בתל-אביב, היתה מוכבדת. יום העיון כלל הרצאה מפי מר יעקב אליעזר על המכינות, סדנאות בנושא משחקים, העבודה הפרטנית, גיל ההתבגרות ותוכנית העבודה. לסיום היום, טיילנו ביפו העתיקה בהדרכת מורה דרך מ"שביל בצד".
2. סמינר פתיחת שנה ארצי למדריכים ורכיזים, התקיים בחודש אוקטובר. אחרי הפסקה של שנתיים, שמחנו לחזור בתשס"א למתכונת

סמינר של יומיים. הסמינר התקיים בסמינר רמת אפעל וכלל: פתיחה לפי מחוות, הרצאות וסדנאות בנושאים הקשורים לעבודה: תקשורת בין-תרבותית, מיומנויות ראיון, חוק השבות, פרסום והכנת תפאורות וכו'. לרכזי הצוותים היו סדנאות שהתמקדו בנושאי מיומנויות ריכוז וניהול. בסוף הסמינר חולקו תעודות הצטיינות למדריכים ורכזים שהצטיינו בעבודתם בתש"ס. תגובתם של המדריכים והרכזים לסמינר היתה חיובית מאוד. בין היתר הודגש כי סמינר של יומיים מאפשר מרווח זמן גדול יותר על מנת להכיר את המשתתפים ולקיים סדנאות בלוח זמנים שאינו צפוף מידי. בסמינר זה, לראשונה, התקיימו סדנאות נפרדות גם לרכזים המחויימים.

3. יום הכנה למצדה - הוזכר לעיל, התקיים בחודש נובמבר ובו השתתפו נציגים מהצוותים בכל הארץ. יום ההכנה כלל ביקור והסבר על חוות הנוקדים, ארוחה בסגנון בדואי, וסיור מוסבר ומקיף על המצדה, תוך נתינת דגשים על איך שהדברים יידאו עם הסטודנטים.

4. מפגש רכזים ארצי, שיועד לכל רכזי הצוותים, התקיים בחודש נובמבר באכסניית "בני דן", ועסק בהצגה של תוכניות העבודה השנתיות של הרכזים וסדנא של מנחה מחברת "מרטנס הופמן" על ישיבות צוות.

5. יום עיון ארצי לכל צוותי ההדרכה, התקיים בתחילת חודש מרץ, ביער ירושלים. מטרתו היתה להכין את המדריכים והרכזים לעבודה בסמסטר ב'. יום העיון כלל סדנת פסיכולוגים שעסקה בקשר שבין המדריך לסטודנט, הרצאת רקע על יהדות חמ"ע, סדנא בנושא הבית הפתוח, בהנחיית הרכזים המחויימים וקבוצות דיון בנושא צרכי הסטודנטים והדרכים להיענות להם. גם ביום זה התקיימו סדנאות נפרדות לרכזי צוותים ולרכזים מחויימים.

6. בתחילת חודש יוני התקיים מפגש ארצי נוסף ובו עסקנו בסיכום הפעילות של השנה. לאור הצלחת הסיכום בשנה הקודמת, גם הפעם השתמשנו בהנחייה של מדריכים ורכזים ותיקים בסדנאות. מסיבות שונות, יצא שבשנה זו לא הספיקו כל המחוזות לקיים סיכומים מחויימים לפני הסיכום הארצי, דבר שיצר משהו לא שלם ומובנה וגרם לשביעות רצון נמוכה של המדריכים מהסיכום. חלקם לא היו שבעי רצון מהנחיית המדריכים. לדעת המשתתפים היה חשוב לתת יותר זמן לסיכום בפורום הכללי ויותר מקום להודות ולפרגן למדריכים על עבודתם המאומצת במשך השנה. מלבד ימי העיון הארציים, התקיימו במחוזות ימי עיון או ערבים מחויימים. מחוז חיפה קיים שני ימי עיון מחויימים: האחד עסק בנושא שיווק ופרסום והשני עסק בתכני זכרון והתקיים בירושלים. מחוז באר-שבע קיים ערב בהנחיית הפסיכולוגית משירות הייעוץ בנושא קשיי העולים. במחוז ירושלים התקיים ערב מחוזי שכלל סדנת תיפוף ושיחה פתוחה על הרגשתם של המדריכים בעבודה ובמחוז תל-אביב התקיים ערב מחוזי שכלל סדנת תיפוף והפעלה הקשורה לעבודה הפרטנית. כל המחוזות קיימו מפגש סיכום שנה מחוזי. השנה, שמה לעצמה המחלקה הארצית למטרה, לשנות את הדגשים שבהכשרת והנחיית הצוותים, מתוך ראיית תפקיד הרכז המחוזי ואחריו רכז הצוות כמנחי המדריכים. הוחלט לתגבר ולהוסיף יותר העשרה והשתלמויות לדרגי הריכוז, במיוחד הרכזים המחויימים, על מנת שאלה יוכלו להנחות טוב יותר את המדריכים, ולהשאיר את הכשרת המדריכים ברמה הארצית רק על שלושה מפגשים במשך השנה (התחלה, אמצע וסוף).

סיכום

אפשר לומר כי למרות נתוני הפתיחה האובייקטיביים, של אינתיפאדה ומיתון, שנת תשס"א, מבחינת פעילות המחלקה לחברה ותרבות, היתה שנה טובה ופוריה מאוד. החלטתו של מנהל המחלקה לחברה ותרבות שלא לעצור פעילויות ולהשאיר את דאגות התקציב בידיו ובידי הרכזים המחויימים, תרמה לכך שברמת המדריכים ורכזי הצוותים לא הורגשה מצוקה והפעילות זרמה.

חנה לב
רכזת הדרכה ארצות



סיכום

שח"ק - סכום שנתי תשס"א

שח"ק - שרות חברתי קהילתי, הינו פרויקט שהחל במנהל הסטודנטים בשנת - 1979, ומסייע בקליטתם של סטודנטים עולים חדשים. הפעילים בשח"ק הינם סטודנטים עולים חדשים בשנים הראשונות של קליטתם בארץ, הבאים מכל התפוצות. מנהל הסטודנטים מלווה אותם בצעדיהם הראשונים בקליטתם בישראל, ע"י מימון לימודיהם, יעוץ מקצועי ופעילויות חברה ותרבות. בשנת הלימודים השניה או השלישית, בתמורה למלגות הסיוע ממנהל הסטודנטים, משתתפים הסטודנטים בפרוייקט שח"ק, שמטרתו העיקרית היא לשמש אמצעי נוסף בדרך הארוכה להסתגלותם בארץ.

במסגרת שח"ק כל סטודנט מחוייב ב-20 שעות פעילות, אותן עליו לבצע במהלך שנת הפעילות, 4 שעות בכל שבוע במשך שנה. הסטודנט פועל בקשת רחבה של מסגרות פעילות שונות, החל ממתניסים ומרכזים קהילתיים, דרך בתי ספר, עמותות ובתי חולים וכלה במוסדות אקדמיים וקליטת עלייה.

דרך הפעילות בשח"ק מגלים הסטודנטים את הבעיות החברתיות בישראל והופכים מנקלטים לקולטים ועוזרים. פרויקט זה המשלב בתוכו מסר של תרומה וסולידריות, מסייע בחיזוק התדמית החיובית של העולה בעיני החברה הותיקה, ולהיפך.

עבודה מול הסטודנטים הקשר עם הסטודנטים בשח"ק מתבצע ע"י:

טיפול שוטף בסטודנט - בכל מחו נמצאות רכזות השח"ק המחוזיות ועוזרי הרכזות אשר אחראיים על הטיפול השוטף בסטודנטים, שכולל: שיבוץ הסטודנט ב-270 מסגרות הפעילות השונות, מתן התחייבות, מעקב אחר דיווחים חודשיים של הסטודנטים והמסגרות על הפעילות, טיפול בסטודנטים חריגים (מכתבי התראה, פטורים, דחיית פעילות, הפנייה לעידוד בע"מ וכו'), הכנת כנס מפעילים, טיולים ועוד.

טקס מצטייני שח"ק - כבכל שנה, גם השנה התקיים טקס מצטייני שח"ק בכנסת.

בטקס קיבלו 60 שח"קיסטים תעודות הצטיינות ומלגה על סך 2000 ש"ח.

בכל מחו התקיימה ועדה שבה הוגשו המלצות למצטיינים לוועדה הארצית, שבחרה מתוך הסטודנטים 60 מצטיינים על-פי שכלול של קריטריונים שונים (ציון של מסגרת הפעילות, ציון של צוות שח"ק וכו'). המעמד היה מרשים ומרגש.

טיולים - התקיימו 4 טיולים השנה שהיו מוצלחים לחרמון, לאילת ולצפון. הטיולים נערכו בשיתוף עם רכזי חו"ת. התקיימו סיורים בירושלים לאחר סיום טקס מצטייני שח"ק.

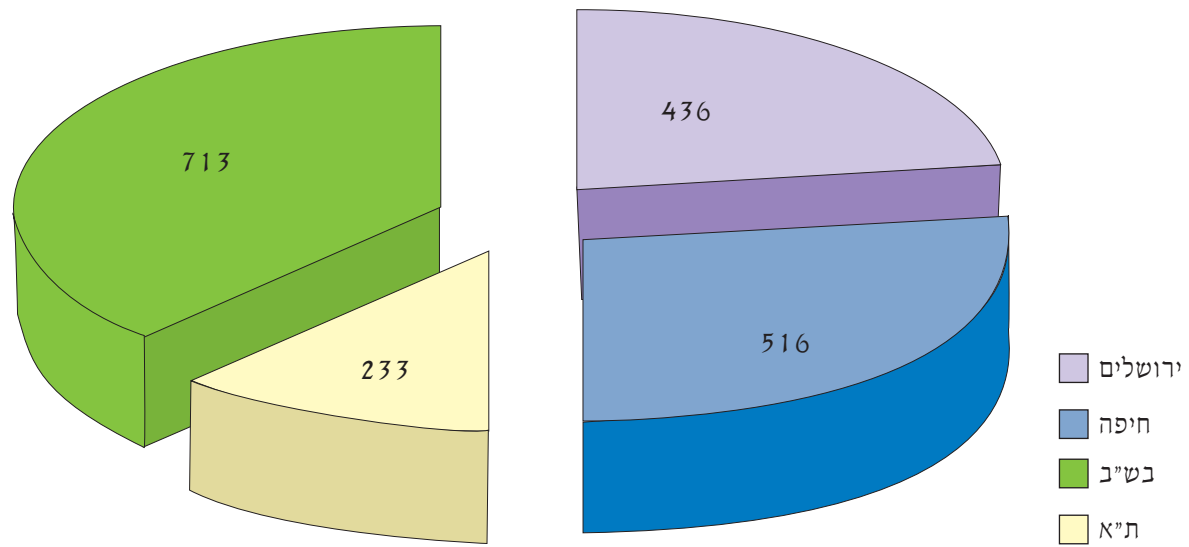
נתונים מספריים

בשנת תשס"א פעלו בשח"ק 1989 סטודנטים, עלייה של 39% משנת תש"ס (אשר בה פעלו בשח"ק 1359 סטודנטים), יש לציין כי למרות הגידול המשמעותי במספרי הסטודנטים, לא חל גידול בכוח האדם המטפל באופן שוטף בסטודנטים במחוזות.

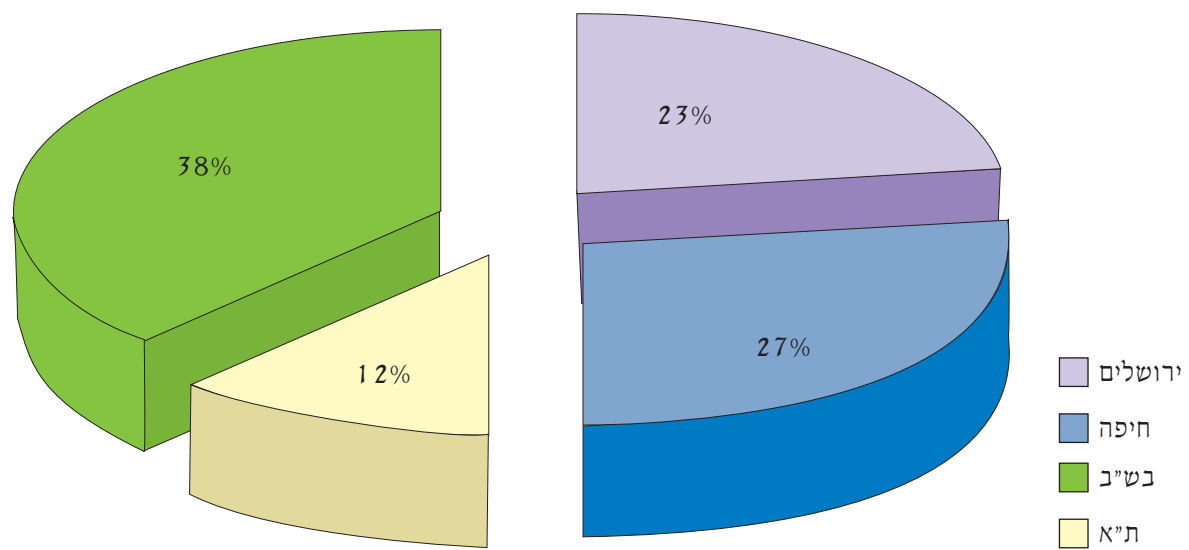
להלן התפלגות חייבי שח"ק במחוזות:

מספר חייבי שח"ק	חיפה	ירושלים	באר-שבע	תל-אביב	ארצי
615	436	233	713	1898	

התפלגות הסטודנטים רשומי שח"ק לפי מחוזות לשנת תשס"א



התפלגות הסטודנטים רשומי שח"ק לפי מחוזות באחוזים לשנת תשס"א

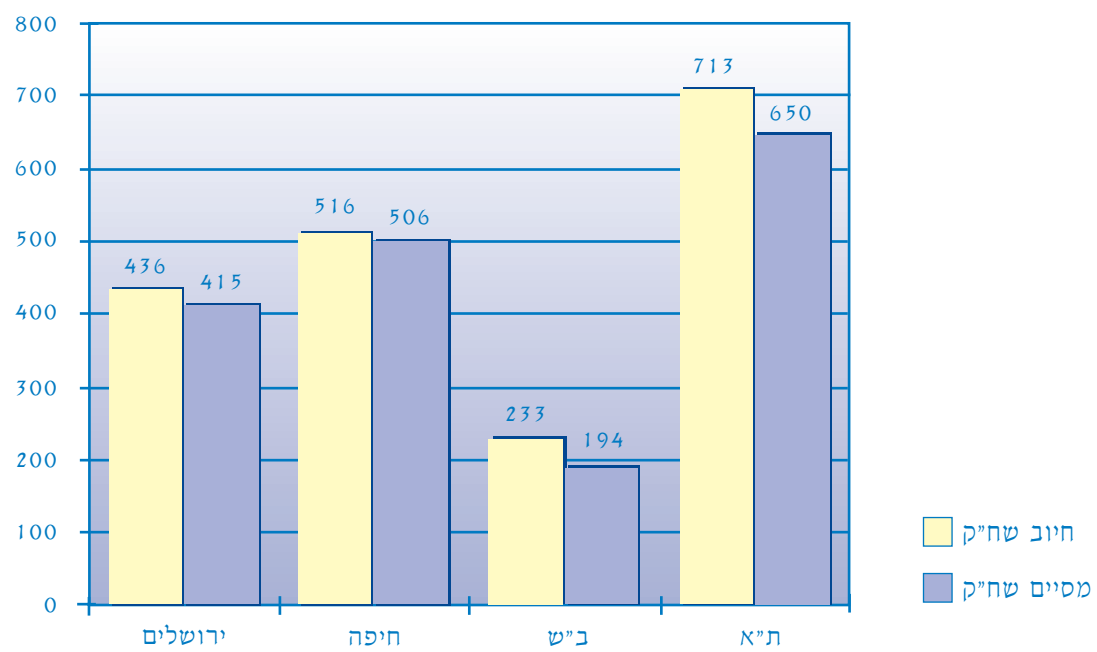


מתוך כלל הסטודנטים החייבים שח"ק 93% (1762 סטודנטים) סיימו שח"ק, כלומר ביצעו 201 שעות. ניתן לראות כי רק 2% לא ביצעו שח"ק כלל.

להלן ההתפלגות בין המחוזות על-פי אחוזי עמידה ביעדי שח"ק:

מספרי מסיימי שח"ק - ביצוע 120 שעות	חיפה	ירושלים	באר-שבע	תל-אביב	ארצי
506	97%	436	83%	650	93%
1%	2%	5%	3%	2%	2%
1%	2%	7%	4%	3%	3%
1%	1%	5%	2%	2%	2%
100%	100%	100%	100%	100%	100%

התפלגות חייבי שח"ק מול המסיימים



עבודה מול המסגרות

בשנת תשס"א פעלו 270 מסגרות פעילות בכל מחוזות מנהל הסטודנטים. להלן ההתפלגות של מסגרות הפעילות בין המחוזות:

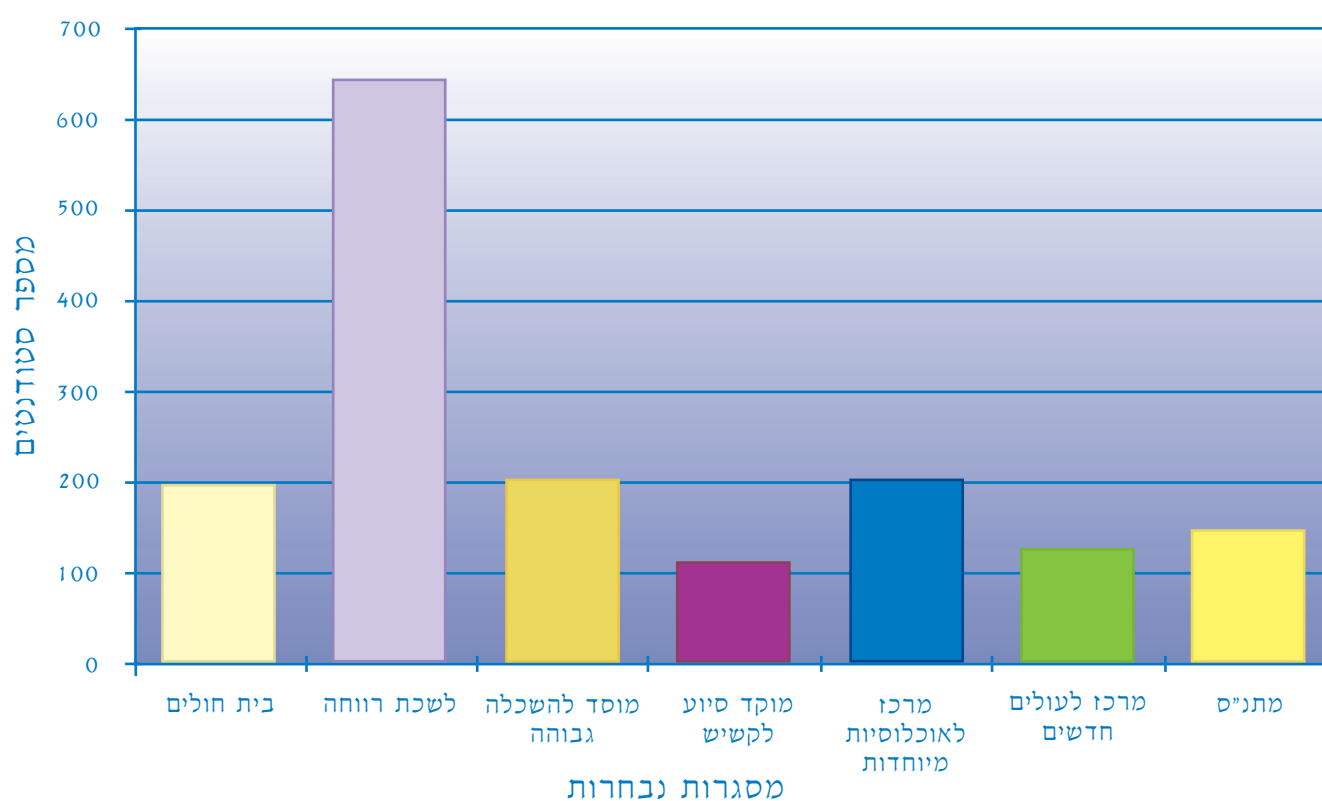
מחוז	סך מסגרות פעילות
ארצי	270
תל-אביב	69
באר-שבע	49
ירושלים	61
חיפה	91

בטבלה שלפנינו, התפלגות מסגרות הפעילות השונות. ניתן לראות את הקשת הרחבה בה פועלים חייבי שח"ק. אחוז גבוה של סטודנטים (31%) פועל בתחום של לשכות רווחה.

יש לציין כי במסגרות השונות כגון לשכות רווחה, בתי"ס מתגייסים ועוד, נערכת פעילות ענפה בתחום של קליטת עלייה, בה לוקחים חלק חייבי השח"ק, כך שאחוז הסטודנטים הפועלים בתחום קליטת עלייה נמדד בעשרות אחוזים.

הקשר של צוות שח"ק עם מסגרות הפעילות מתבצע טלפונית, במכתבים, בביקורים, ובהשתתפות בהדרכות קבוצתיות לסטודנטים.

התפלגות הסטודנטים רשומי שח"ק בין המסגרות נבחרות



ארצי		ת"א		ביש		חיפה		ירושלים		
באחוזים	בערכים	באחוזים	בערכים	באחוזים	בערכים	באחוזים	בערכים	באחוזים	בערכים	
3%	64	4%	33	6%	15	3%	16	0%		בית אבות
9%	197	13%	106	12%	31	1%	7	10%	35	בית חולים
3%	57	4%	30	1%	2	3%	20	1%	5	ביה"ס יסודי
1%	31	2%	19	0%		2%	12	0%		ביה"ס תיכון
1%	24	0%		0%		0%		5%	24	חטיבת ביניים
30%	646	33%	264	22%	58	35%	206	23%	122	לשכת רווחה
0%	6	0%		0%		1%	6	0%		מוזיאון
9%	203	13%	101	13%	33	3%	19	9%	50	מוסד להשכלה גבוהה
4%	91	7%	58	4%	10	3%	19	1%	4	מוסד לחינוך מיוחד
2%	38	1%	4	0%	1	3%	17	3%	16	מועדון
5%	111	0%		0%		11%	67	8%	44	מוקד סיוע לקשיש
2%	53	2%	16	4%	10	3%	19	2%	8	מסגרת לחולי נפש
0%	7	1%	6	0%	1	0%		0%		מעון יום
0%	10	0%		1%	3	1%	7	0%		מקלט נשים
1%	21	0%		0%		4%	21	0%		מרכז יום לקשיש
9%	204	3%	24	19%	50	9%	53	15%	78	מרכז לאוכלוסיות מיוחדות
6%	126	3%	24	4%	11	5%	29	12%	62	מרכז לעולים חדשים
1%	16	0%		2%	6	0%		2%	10	משמר אזרחי
7%	148	3%	23	3%	8	11%	64	10%	53	מתנים
1%	17	2%	16	0%		0%	1	0%		פנימיות
4%	96	8%	66	9%	25	0%	1	1%	4	אחר
100%	2,166	100%	790	100%	264	100%	584	100%	533	סה"כ

ביקורים

יום בשבוע מוקדש לביקורים במסגרות הפעילות. לביקורים חשיבות רבה בהכרת מפעילי השח"קיסטים, ובבדיקת עמידתם בנהלי שח"ק. לאחר כל ביקור במסגרת פעילות יוצא דוח סכום מחוזי.

הדרכות קבוצתיות

מעבר להדרכות אישיות והכוונה של הסטודנטים, מסגרות שבהן למעלה מ-3 סטודנטים חייבות בהדרכות קבוצתיות. לאחר כל השתתפות של צוות שח"ק בהדרכות יוצא דוח סכום מחוזי. סה"כ מספר גדול מאוד של מסגרות פעילות עומדות בתנאי שח"ק ומקפידות על ההדרכה הקבוצתית.. בחלק מהמחוזות, עקב חוסר שביעות רצון מאי קיום הדרכות קבוצתיות במסגרות, הורדו מס' מסגרות פעילות מידיעוני שח"ק (ונוספו חדשות).

תגמולים

בעקבות בקשות והעלאת המודעות של צוות שח"ק לתגמול הסטודנטים במסגרות הפעילות, יותר ויותר מסגרות מוצאות דרכים חדשות לתגמל את השח"קיסטים: הנפקת כרטיס מתנדב המעניק הנחות בחנויות, תיאטרונים ועוד, ארוחות מסובסדות, שי לחג, תעודות הערכה, הזמנות לארועי הצוות, כרטיסים חנים למוזיאונים (עם חניכים) ועוד.

כנס מפעילים

מפגש מפעילי שח"ק מאורגן פעם בשנה בכל מחוז בנפרד. לכנס מפעילים מוזמנים נציגי מסגרות הפעילות, כאשר נושאי ההרצאות והדיונים היו "הדרכה קבוצתית וחשיבותה", "חובת ההתנדבות" ועוד. מטרת ההתכנסות - הכרות עם מגוון המסגרות וצוות שח"ק, העלאת תכנים משותפים למפעילים, וכן, העברת מסר של חשיבות הפרוייקט והעלאת מודעותו בקרב מסגרות חדשות ותיקות.

הסברה ופרסום

ידיעוני שח"ק - הידיעונים נשלחים לחיבי שח"ק, וכוללים מידע כללי לגבי הפרוייקט, וכן פירוט לגבי מסגרות הפעילות בהן ניתן לפעול. פוסטרים - שמטרתם להגדיל את המודעות בקרב סטודנטים שיהיו חיבי שח"ק בעתיד. חוברת למפעילי שח"ק - חוברת הנחיות למפעילים, שמרכזת מידע על הפרוייקט ועל תפקידם של המפעילים בקליטת סטודנטים, הדרכתם, פיקוח על עבודתם ועוד. סרטים וכתבות - לטקס מצטייני שח"ק הוזמנו עיתונאים וכתבים ונערכו סרטים על הטקס בערוצים מקומיים. חוברת מצטייני שח"ק - החוברת מציגה את המצטיינים, ודרך סיפוריהם האישיים מדגימה את מגוון הפעילים והפעילויות, ואת התרומה הרבה למקבלי השרות.

מחקר שנערך על-ידי מכון ברוקדייל ביולי 2001 :

במחקר שנערך על-ידי מכון ברוקדייל ובו לקחו חלק 585 עולים מברית המועצות, נראה כי בנוסף לתרומת הסטודנט לחברה הישראלית, גם הסטודנט נתרם על-ידי הפעילות. כשני שלישים מהסטודנטים דיווחו כי הפעילות בשח"ק מעניקה להם תחושה שהם תורמים לחברה ושיעור דיווח כי היא מאפשרת להם להכיר אנשים חדשים. שיעורים נמוכים יותר דיווחו כי הפעילות מאפשרת להם להכיר טוב יותר את החברה הישראלית (25%), מסייעת להם בתקשורת עם החברה הישראלית (28%), ומעניקה נסיון תעסוקתי בתחום לימודיהם (21%). 43% מעוניינים להמשיך לעבוד

כשכר במקום פעילותם בשח"ק לאחר שסיימו את מחויבותיהם. הסטודנטים התבקשו גם להעריך באיזו מידה תרמה עבודתם בשח"ק למקבל השירות (לילד, לנער, לקשיש, לחולה וכו'). רוב הסטודנטים הביעו עמדה חיובית בנושא: רבע מהם (24%) השיבו "תרמה במידה רבה", 63% - "תרמה". ומנגד, רק 12% השיבו שהפעילות "לא כל-כך תרמה" או "לא תרמה כלל". נתונים אלה עולים בקנה אחד עם הממצא כי שיעורים גבוהים יחסית דיווחו כי הפעילות בשח"ק מעניקה להם תחושה שהם תורמים לחברה.

שירה זגורי
רכות שח"ק ארצית



המחלקה ללימודים אקדמיים

המחלקה
ללימודים אקדמיים



המחלקה ללימודים אקדמיים

מערכת ההשכלה הגבוהה בישראל נמצאת זה עשור, בהתפתחות מואצת. עוברת שינויים, הרחבה והגדלת מספר המוסדות ומספר הסטודנטים. אקדמיזציה של תוכניות לימוד, מוסדות ותחומים חדשים.

המינהל מחוייב לחבור לתהליכי השינוי והפיתוח העוברים על המערכת כולה. להיות ער מחד, להתפתחות המאפיינת את הנושא ומאידך להיות קשוב ולתת מענים לצרכים המיוחדים של הסטודנטים העולים.

בחבירה זו לוקחת חלק המחלקה ללימודים אקדמיים אשר אחראית על מכלול ההיבטים האקדמיים הנוגעים לעבודת המינהל.

הנושאים בהם עוסקת המחלקה

- אחריות על מאגר מידע
- ריכוז המידע על מוסדות ההשכלה ומסלולים המוכרים לסיוע ע"י המינהל.
- אישור והכרה של מוסדות ומסלולים חדשים.
- הכנת פרסומים וערכות מידע.
- ייזום ופיתוח תוכניות קליטה מיוחדות לסטודנטים עולים: אולפני סטודנטים, תק"א, קורסי רענון, מכינות קדם אקדמיות. פרויקט סל"ה.
- פיתוח ומעקב על תוכניות ופרוייקטים מיוחדים, כמו תוכניות חד לשוניות.
- יעוץ והכוון - הפעלת שירותי יעוץ איבחון והכוון והשתתפות בהעסקת יועצים.
- העמדת אמצעים לסיוע לימודי ותגבור לסטודנטים נזקקים.
- יוצאי אתיופיה וקוקוז: פתוח יזום ומעקב על תוכניות לתמיכה לימודית. שותפות במדיניות המכינות.
- מתן מידע והסברה בקרב חיילים וחילות ובנות שרות לאומי על זכויות להשכלה גבוהה ליוצאי אתיופיה.
- סידור מוקדם: תכנון קליטה אישית לסטודנטים מועמדים בחו"ל.
- ביקור תקופתי במוסדות (באוניברסיטאות ובמכללות).
- השתתפות בוועדת היגוי לתכנון ירידי השכלה בחו"ל ופרוייקטים בתוכנית עלייה 2000 של הסוה"י.
- שותפות בפורומים לתכנון קליטה מצרפת וארגנטינה.
- הדרכה והכשרת שליחי עליה לפני ותוך כדי שליחותם בחו"ל.
- ועדות שמ"ל - ועדה לשינוי מסלול לימודים.
- שותפות והכנת תיקים לוועדות "לב ציון" - המאשרות מלגות לסטודנטים תיירים.

מאגר מידע/הכרת מוסדות/פרסומים

המחלקה מרכזת מאגר מידע ונתונים על כ-200 מוסדות השכלה אקדמית ועל תוכנית ומאות מסלולים חוגים ומקצועות, תנאי קבלה תארים ותעודות.

מתוקף זה אחראית המחלקה על עדכון המידע בתוכנת המיחשוב של המינהל, כ-2200 מסלולים במערכת.

המחלקה ממונה על הכרה ואישור מוסדות ומסלולים חדשים. לשם כך עומדת המחלקה בקשר קבוע עם גורמים ממלכתיים האחראים על הכרת מוסדות ההשכלה בארץ: משרד החינוך, המועצה להשכלה גבוהה, משרד הבריאות, המכון הממשלתי להכשרה טכנולוגית, משרד הבריאות.

המחלקה אחראית על הכנת מידע הסברה ופרסומים של המנהל. הוכנו חוברות מידע ב-5 שפות בתחומים הבאים:

- מדריך לסטודנט העולה.
- צעד ראשון צעד נכון.
- עלון מקוצר - תנאים וזכויות.
- חוברת הנדסאים.
- תק"א הי"טק.

תוכניות הכנה קדם אקדמיות

המחלקה רואה כיעד, להביא לכך שכל צעיר, המיועד ללימודים גבוהים, ייקלט כבר משלבי הקליטה הראשוניים באחת מהתוכניות הקדם אקדמיות של המינהל.

מטרת התוכניות: הכנת הסטודנט העולה ללימודים בארץ, שיפור השפה, שיפור סיכויי הקבלה, גישור פערים, חיזוק מיומנויות אקדמיות, עזרה לסטודנט העולה למצות את יכולתיו האמיתיות למרות מעכבים הנגרמים מתהליך העליה.

לכן הושם דגש על:

- שיפור וחיזוק האולפנים לסטודנטים - בשיתוף משרד החינוך.
- חיזוק הקשר עם הסוה"י, לעניין הפניית המועמדים מחו"ל וחיזוק התקשורת עם שליחי עליה ודסקים.
- עיבוי תכני הלימוד במענה לצרכים אקדמיים בהמשך.

בשנה"ל תשס"א פעלו התוכניות הבאות:

- אולפן קיבוץ לסטודנטים - עין חרוד למדו בו 80 צעירים מכל הארצות.
- תק"א - תוכנית קדם אקדמית התוכנית פועלת בשתי מכללות מכללת עמק זרעאל - למדו כ-150 סטודנטים.
- מכללת אשקלון - למדו כ-300 סטודנטים.
- בשנה זו נפתחה תוכנית חדשה תק"א היי טק - הכנה למסלולים מדעיים וטכנולוגיים. התוכנית בשיתוף מכללת הדסה. למדו בה ב-2 המחוזים הראשונים כ-60 סטודנטים.
- אולפן ועוד - תוכנית ספיר במהלך השנה למדו סה"כ כ-30 סטודנטים.

מכינות אוניברסיטאיות

פעלו מכינות ב-6 אוניברסיטאות למדו בהן 1334 סטודנטים.

קורסי רענון

במכינות הטכנולוגיות לקראת לימודי הנדסאים למדו בתשס"א 400 סטודנטים.

פרוייקט סלי"ה

המחלקה שותפה יחד עם הסוה"י להפעלת פרוייקט סלי"ה (סטודנטים לפני הורים).
הסטודנטים מקבלים במשך השנה הראשונה לעלייתם, אולפן מוגבר, מעטפת תמיכה, והכנה לקראת לימודים גבוהים. נציגי המינהל במחוזות מגיעים אל כל מסגרת קולטת סלי"ה, למתן מידע והסברה, ייעוץ והכוון, והתווית תוכנית לימודים אישית לכל משתתף. בקיץ 2001 הגיעו בפרוייקט סלי"ה כ-900 צעירים בכ-15 מסגרות.

סידור מוקדם

במחלקה פועלים 3 דסקים לשוניים, האחראים על הליך "סידור מוקדם" של מועמדי עליה מחו"ל. זהו הליך בו מתווים את תוכניות הקליטה הראשונית, באופן אישי לכל מועמד עוד בהיותו בחו"ל, בודקים ומאשרים את זכאותו, בודקים ומאשרים שקילות תעודות השכלה מחו"ל, ורושמים אותו לתוכנית קליטה מתאימה.
הטיפול בסידור מוקדם נעשה בתיאום ויחד עם הדסקים, ושליחי עליה של מחלקת העליה בסוה"י.
בשנת 2001 טופלו 732 בקשות פניויות חדשות.
דסק אמלי"ט - 320
דסק דוברי אנגלית. מרכז אירופה - 218
דסק דוברי צרפתית וים תיכון - 193 מרביתם מצרפת.

ועדות "לב ציון"

ועדת המילגות של ועדת ההיגוי לתלמידי חו"ל דנה בשנת 2001 בכ-60 בקשות של סטודנטים מצטיינים מועמדים למילגות. מקור המילגות הוא קרן משותפת לאוניברסיטאות ולמחלקת החינוך של הסוכנות היהודית.
סטודנטים אלו הגיעו ארצה במעמד תייר ולומדים בתכניות שונות באוניברסיטאות או במכללות המקיימות תכניות לתיירים. מדובר במסלולי לימוד לתואר ראשון, תואר שני או תכניות מיוחדות של GRADUATE STUDIES או תכניות חד שנתיות.

שיעורי עזר ותגבור לימודי

בתשס"א ניתן תגבור לימודי באמצעות שיעורי עזר, קורסים והנחיה אישית, סדנאות למיומנויות אקדמיות לסטודנטים מתקשים. במסגרת זו נהנו 700 סטודנטים ב-25 מוסדות לימוד. ועוד 500 סטודנטים הלומדים ב-23 מכללות טכנולוגיות. ההקצבה היא שנתית עפ"י תוכנית וצרכים המוגשים ע"י המוסדות. הפיקוח והבקרה - ע"י מחוזות המינהל. השנה הושם דגש על סיוע בקורסים למיומנות למידה, הכרת המחשב ושימושיו לסטודנט וכתובת עבודות אקדמיות.

שרותי ייעוץ והכוון מקצועי

בתחום שרותי יעוץ והכוון עסקנו בתשס"א במספר ערוצים. א. השתתפות בממון העסקת משרות יועצים אקדמיים ב-3 מוסדות השכלה. ב. הפעלת שרותי ייעוץ ואיבחון מקצועי אשר ניתנו ע"י מכונים וגופים מקצועיים.

השרות פעל בשלוש מסגרות:

- תק"א אשקלון
- תק"א עמק יזרעאל
- סל"ה עתיד אמלט

היעוץ כלל: הרצאה על התהליך והשיקולים בבחירת מקצוע.

- אבחון וזהוי נטיות וכישורים.
- סדנאות לעיבוד מידע על אפשרויות לימוד.
- שאלונים ומשוב אישי.

סה"כ בשנה זו עברו תהליך יעוץ כ-400 סטודנטים שנמצאו בתוכניות הכנה, של המינהל. עוד - כ-100 סטודנטים הופנו לאיבחון ויעוץ אישי ב"מכון הדסה" ללא תשלום בעזרת קרן נשות הדסה ובשתוף מכון הדסה ליעוץ בבחירת מקצוע.

אבחון לקויות למידה

בשנה זו איפשרנו למספר סטודנטים לעבור איבחון לקויות למידה - ע"י מכונים מקצועיים. הסטודנטים המאובחנים - זכאים לקבל "הקלות" במבחנים ובמטלות אקדמיות. יועצת אקדמית - במינהל הסטודנטים.

השנה החלה לעבוד רכות תחום יעוץ והכוון במנהל, תפקידה יהיה לפתח את תחום היעוץ לקדם מסלולי יעוץ שונים בהתאמה לפרופיל נועצים, להכשיר את עובדי המנהל ורכזי הטיפול ולרכוש שרותים ממכונים מקצועיים.

ירידי השכלה בחו"ל ופרוייקטים במסגרת עליה 2000

המחלקה שותפה יחד עם מח' העליה בסוה"י בתכנון ירידים ומשלחות בחו"ל, המתמקדים בהשכלה גבוהה. המחלקה אחראית על חומר המידע והפרסומים בנושאי השכלה המשוקים בארץ ובחו"ל, על תיאום יציאת נציגי מוסדות השכלה ע"פ צרכי השטח ואיפיון הארועים השונים, על הכשרה והכנת נציגי המנהל לשליחות. בשנה זו שובצו במשלחות סטודנטים מצליחנים.

במהלך שנה זו השתתפו נציגי המינהל ב-16 משלחות השכלה בהם חשפו מידע על נושאי השכלה גבוהה בישראל בפני אלפי צעירים יהודים בחו"ל.
5 משלחות יצאו לארצות המערב. 3 למזרח אירופה כ-6 משלחות לחמ"ה ו-2 משלחות לאמלט.

הדרכת - שליחי עליה

כחלק ממסלול ההכשרה שעובר שליח הסוה"י טרם יציאתו לחו"ל, מתקיים באופן קבוע מפגש עם המינהל. המפגש מתקיים במסגרת קורס שליחים או במתכונת הדרכה אישית לקראת שליחות. במהלך שנה זו הודרכו 30 שליחים וכ-20 עובדים מקומיים שהיו בסורים בארץ ועוד כ-10 שליחים בתוכנית השתלמות פרטנית. בהכשרה מושם דגש על מסלול הקליטה שעובר סטודנט עולה, הכרות עם מפת ההשכלה הגבוהה בישראל, זכויות וכללי סיוע. דגש מיוחד מושם על מפגש עם מוסדות ועם סטודנטים עולים.

ועדות שמ"ל - שינוי מסלול לימודים

ועדה הדנה בפניות סטודנטים המבקשים מימון ש"ל למרות שינוי מסלול / חוג / מקצוע.
בשנה זו טיפלה המחלקה ב-220 בקשות.

יוצאי אתיופיה

המחלקה שותפה יחד עם האגודה לקידום החינוך בקביעת מדיניות הסיוע במכינות להשלמת בגרות. וכן משתתפת המחלקה באופן קבוע בוועדות היגוי לקידום השכלת יוצאי אתיופיה.

סה"כ למדו בתשס"א 1265 סטודנטים: מתוכם במכינות 301 ו-964 בלימודים מן המניין, המטופלים על ידי מנהל הסטודנטים ועוד כ-700 תלמידים במכינות קדם אקדמיות מטופלים על ידי האגודה לקידום החינוך.

ימי מידע והסברה לקראת שחרור מצה"ל התקיימו ב-20 כנסים בהם נחשפו לאפשרויות לימוד וסיוע המנהל כ-2000 יוצאי העדה.

הוכן ע"י צוות המחלקה האקדמית: אורית מור סלע - מנהלת המחלקה האקדמית, אושרית סוכות - מנהלת דסק דוברי צרפתית וארצות הים התיכון, נעמי שמואל - מנהלת דסק דוברי אנגלית וארצות אירופה, מוניקה גדות - רכות דסק אמלט, קיפלה טסמה - רכז יוצאי אתיופיה,

רמה רום - רכות יעוץ והכוון, כהן גלית - מזכירת המחלקה



יחידת ההסברה



יחידת ההסברה

יחידת ההסברה חושפת בפני צעירים יהודים מחו"ל מגוון אפשרויות לימוד בארץ בדרך רעננה ובלתי אמצעית על ידי צוות צעיר של סטודנטים עולים-המסבירים.

מטרת יחידת ההסברה

מטרתה של יחידת ההסברה במינהל הסטודנטים הינה עידוד צעירים יהודיים מחו"ל ללימודים גבוהים בארץ, באמצעות חשיפת נושא הלימודים הגבוהים בישראל בפני אלפי בני הנוער היהודי המגיעים לסיורים ולתוכניות שונות, וזאת כחלק מרכזי מהמאמץ לעידוד עליה.

משימתה העיקרית של יחידת ההסברה היא לפרוס בפני הצעירים:

- את אפשרויות לימודי ההשכלה הגבוהה בישראל.
- את מסגרות הקליטה והתוכניות השונות לעידוד עליה.
- את תנאי הסיוע של מנהל הסטודנטים

מבנה יחידת ההסברה

ביחידת ההסברה פועלים כ-40 מסבירים בשפות שונות. המסבירים הם סטודנטים עולים חדשים בטיפול מינהל הסטודנטים. בנוסף לכך מפוזרים ב-4 מחוזות מינהל הסטודנטים כ-10 מסבירים אשר מטפלים בהסברה אזורית באולפני קיבוץ ובמסגרות שונות הקולטות את הסטודנטים לעתיד. ביחידת ההסברה עובדים 4 מסבירים רכזים בשפות: אנגלית, צרפתית, רוסית, ספרדית ופורטוגזית.

הכשרת המסבירים

בתקופת עבודתם עוברים המסבירים ימי השתלמות והכשרה בנושאים כמו תקשורת בין אישית, עמידה מול קהל, זכויות הסטודנט העולה, מפת אפשרויות הלימוד בארץ, עדכון נוהלים חדשים, תרגול וסימולציה של פרופיל התייר, סיורים באוניברסיטאות וכו'.

השנה התקיימו:

- השתלמות דו-יומית - פתיחת שנת עבודה
- יום עיון - רענון תכנים לפני גל הקבוצות של הקיץ
- סיורים לדוגמא - במשך השנה התקיימו סיורים לדוגמא באוניברסיטה העברית למסבירים. כמו אשתקד גם השנה התקיימו סיורים בירושלים לפני סמינר תחילת השנה לכל המסבירים מירושלים. גם השנה קיבלנו מהסוכנות היהודית הזמנות מיוחדות של סיורים באוניברסיטת תל-אביב לקבוצות דוברות אנגלית ורוסית. לצורך זה הקמנו תשתית של מסבירים המסוגלים להעביר סיור מקצועי באוניברסיטת תל-אביב בכל השפות. התקיים יום הכשרה - סיור באוניברסיטת תל-אביב לצוות זה.

תחומי עיסוק

בארץ

אחד האמצעים למימוש המטרה הינו סיור במוסד לימודים, והצגת סיפור אישי ע"י המסבירים אשר הם עצמם חוו את החוויה של קבלת החלטה ללמוד בישראל עם כל הכרוך בכך.

בנוסף, יחידת ההסברה פועלת מול צעירים השוהים:

- באולפני קיבוץ
- במרכזי המידע
- קורסי שליחי תנועות
- מסגרות שונות הקולטות תיירים.

היחידה מפעילה דוכני מידע "Infomotion" בתקופות הקיץ והחורף במתקני הסוכנות היהודית בהם מתאכסנים צעירים מחו"ל. בנוסף, יחידת ההסברה מקימה דוכן מידע מול מפעילים כגון: מצעד החיים, תערוכות לימודים, Birth Right וכו'.

השנה השתתפנו ב-:

- מכביה ה-16.
- תערוכת לימודים ארצית בגני התערוכה בת"א (צעירים מכל העולם)
- כנס בית"ר עולמי.
- יריד הגשמה
- יריד Birth Right - חורף וקיץ
- ירידי מידע לחיילים
- יריד Young Judea
- יריד יבנה עולמי
- ירידי "כייפיאדה"
- יריד ישראל.
- יריד עליה - התחדות צרפת

ארגונים שהזמינו את פעילותינו בין ה-09/2000 - 08/2001

קבוצות דוברי רוסית	קבוצות דוברי אנגלית	קבוצות דוברי ספרדית	קבוצות דוברי צרפתית
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------

סתיו

1. תנועת עלייה	1. תנועות נוער	1. חוויה ישראלית	1. תיירים של תנועת עלייה
2. תגלית	2. מרווה	2. תיירים - תנועת עלייה	2. רכזי עלייה
3. מרווה	3. חוויה ישראלית		3. רכזי פרסום
	4. תנועת עלייה		4. מורשת
			5. כנסי חילים

קבוצות דוברי רוסית	קבוצות דוברי אנגלית	קבוצות דוברי ספרדית	קבוצות דוברי צרפתית
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------

חורף

1. תערוכת לימודים	1. תערוכות לימודים	1. תערוכת לימודים	1. תערוכות לימודים
2. חוויה ישראלית	2. תנועת עלייה	2. מכבי	2. חוויה ישראלית
3. תגלית	3. תגלית	3. תגלית	3. תגלית
4. תנועת עליה	4. חוויה ישראלית	4. קורסי שליחים	4. תנועת עליה
	5. קורסי שליחים	5. תנועת עליה	
		6. קיבוצים	
		7. חוויה ישראלית	

אביב

1. תנועת עלייה	1. WUJS	1. מכון למדרכים	1. תנועת עלייה
2. כנס חיילים	2. תנועות נוער	2. תנועת עלייה	2. כנס חיילים
	3. מרווח	3. קיבוצים	
	4. יריד הגשמה	4. מכבי	
	5. יהודה הצעיר		

קיץ

1. תגלית	1. קבוצות תנועת עלייה	1. בתי ספר ממקסיקו, ונצואלה וקולומביה	1. תגלית
2. חוויה ישראלית	2. יהודה הצעיר	2. תגלית	2. חוויה ישראלית
3. מורשת	3. תגלית	3. תערוכת לימודים	3. מורשת
4. כנסי חיילים	4. חוויה ישראלית	4. מכבי	4. כנסי חיילים
5. תערוכת לימודים	5. תערוכת לימודים	5. תערוכת לימודים	5. תערוכת לימודים

קורס שליחי תנועות

יחידת ההסברה אחראית על בניית תוכנית להכרות עם מינהל הסטודנטים לשליחי תנועות במסגרת קורסי שליחים. התוכנית כוללת תחומי טיפול של המינהל וזכאות, הרצאה + פנל מסבירים. גם בקורסי שליחי עלייה השתתפו מסבירים במפגש המסורתי בין שליחים לסטודנטים העולים דרך הסיפור האישי של המסביר.

בחוו"ל

הפעלת תוכנית סל"ע (סטודנטים לעידוד עליה) בקהילות היהודיות בחוו"ל, בעיקר במערב, ככלי נוסף במאמץ לגיוס צעירים מחוו"ל ללימודים גבוהים בישראל, כשהדגש הוא סיפורו האישי של הסטודנט העולה בארץ. גם השנה השתתפו בתוכנית 6 סטודנטים עולים מסבירים.

כלים רלוונטיים לעבודה של היחידה:

הפרוספקט מפרסם את פעילות יחידת ההסברה בקרב הגורמים הרלוונטיים ובכך להרחיב את מעגל הגופים המשתמשים בשירותי יחידת הסברה.

הפרוספקט מיועד לשליחים בארצות המערב, לתנועות נוער בחו"ל, לגופים בארץ ובחו"ל המארגנים תוכניות לקבוצות של תיירים ועוד.

כתובת דואר אלקטרוני וגישה לאינטרנט ביחידה היטיבו והקלו על מתן שירותינו תשובות לשאלוני תיירים. פיתחנו גימיקים חדשים לירידים בארץ ובחו"ל.

באוגוסט 2001 הוצאנו חולצה חדשה למינהל - כחול/לבן.

שימוש בפרוייקטים חדשים של היחידה:

א. **הצגת דמויות:** חוויה אינטראקטיבית עם המסבירים של מינהל הסטודנטים. מטרת הפעילות היא להעביר בצורה מעניינת את כל המידע על מינהל הסטודנטים כגון: זכויות של הסטודנט העולה, תנאים לקבלת הסיוע ואפשרויות לימוד. זמן הפעילות כרבע שעה. מתאים יותר לקבוצות של בני 16-18.

גם השנה, פרויקט זה, עבר בעלפה בקרב הקבוצות דוברות אנגלית. תנועת העלייה הזמינה את ההצגה פעמים רבות. ההצגה מתאימה לקבוצות של תיירים מכל הגילאים שלפעמים קשה להם להקשיב להרצאה פרונטלית.

ב. **משחקים כעזר לסיוור:** פיתוח של 3 סוגים של משחקים המשולבים עם סיוור באוניברסיטה העברית. אנו מקבלים לפעמים קבוצות מיוחדות שהסיוור המסורתי לא מתאים בכדי להפיק מקסימום התעניינות מהקבוצה.

המטרה היא לבנות כלים המעשירים את הפעילויות שלנו ולהכשיר את המסבירים לשימוש בהם.

ניתוח גרפי - תוצאות ספטמבר 2000 - אוגוסט 2001

נספחים:

דו"ח פעילות יחידת ההסברה לפי מספר קבוצות ומספר משתתפים 09/00 - 08/2001.

- ניתוח גרפי - פעילות לפי מספר משתתפים תשס"א.
- ניתוח גרפי - פעילות לפי מספר קבוצות תשס"א.
- השוואה של פעילות ההסברה על פני השנים.
- גרף מספר משתתפים בפעילות ההסברה על פני השנים 1992-2001 (ספטמבר עד אוגוסט).

השוואה של פעילות ההסברה על פני השנים לפי שפות

בחודש ספטמבר 2000 התחילה בארץ תקופה קשה של אינתיפדה ופיגועים.

אפשר להתרשם שכתוצאה ישירה מהמצב הביטחוני בארץ ירד היקף ההזמנות שהגיעו ליחידת ההסברה. השנה רשמנו ביטולים רבים של קבוצות, ברובם בהתראות קצרות מאוד.

קיים חשש בקרב המארגנים לשלוח קבוצות לביקור בירושלים הנחשבת כמקום רגיש מאוד. לעומת זאת רשמנו יותר התעניינות לסיוורים בתל אביב מאשר בשנים הקודמות.

למרות ירידה דרסטית של משתתפים לעומת אשתקד, הגיע מספר משתתפים למספר מכובד, קרוב ל-19,000 צעירים שהתיישר על קו התוצאות של שנים הקודמות לשנת 2000. ראה גרף מצורף בזה.

קבוצות דוברי רוסית:

ירידה של כ-50% של מס' הקבוצות והמשתתפים לעומת שנת 2000. הרגשנו עליה במס' הירידים בהם השתתפו דוברי רוסית במיוחד ירדי חיילים משתחרים.

אנחנו מצפים התעוררות של הזמנות קבוצות לשנת 2001-02 הודות לבנייתם של תוכניות חדשות מיועדות לדוברי רוסית ע"י מס' גופים. לדוגמא התרחבות של פרויקט תגלית לדוברי רוסית. תנועת עליה תבנה מודולות חדשות עבור תגלית רוסיה.

קבוצות דוברי ספרדית:

ירידה של כ-50% של מס' הקבוצות והמשתתפים לעומת שנת 2000. לא קיבלנו השנה קבוצות תפוז (רשמנו ירידה משמעותית אשתקד של הזמנות של קבוצות תפוז). רוב הקבוצות מאמלי"ט מגיעות מארגונינה. בנוסף למצב הביטחוני בארץ המצב הכלכלי בארגונינה משפיע גם על מספר משתתפי תוכניות.

קבוצות דוברי צרפתית:

ירידה של כ-50% בפעילות של קבוצות דוברי צרפתית לעומת שנה שעברה. בתי ספר יהודים בצרפת נמנעו מלשלוח את הצעירים לסניור בארץ. זה הוריד בגדול את מס' ההזמנות שקיבלנו.

קבוצות דוברי אנגלית:

בקרוב דוברי אנגלית לא נרשמה ירידה גדולה לעומת השנה שעברה. התוצאות מתיישרות עם אלו של שנים הקודמות לתשי"ס. הסבר לכך הוא שפרוייקטים גדולים כמו Birth Right ומכביה לא התבטלו וחלה עליה גדולה במספר המשתתפים, קיבלנו הרבה הזמנות מהפרוייקטים הגדולים האלה.

קבוצות דוברי שפות אחרות:

1. פורטוגזית
2. צ'כית - סלובקית
3. הונגרית
4. טורקית
5. איטלקית
6. סרבית - קרואטית
7. גרמנית (ממוצה רוסית)

רוב הקבוצות שקיבלנו הזמנו ע"י תנועת עליה שבנתה תוכניות מיוחדות לאוכלוסיות אלה. קיבלנו פחות קבוצות מאשתקד אבל תוכניות עם יותר משתתפים וסה"כ מס' המשתתפים עלה לעומת אשתקד. הסבר הוא הוולת התוכנית למשתתף, לפעמים עד השתתפות חנים (כמו תוכניות Birth Right).

סה"כ יש לי ראייה אופטימית על המצב, אני צופה התאוששות בשנת 2001-02 וחזרה להזמנות מסודרות של קבוצות עם פחות ביטולים.

השנה גל האנטיפדה גרמה להלם כללי בארגונים המכינים תוכניות לביקור תיירים צעירים בארץ. לא הספיקו לקלוט את המצב ולהתארגן למציאות החדשה.
נראה לי שבעוד מספר חודשים יתאוששו, יתארגנו וימצאו פתרונות להביא קבוצות תיירים לארץ.
אני מרגישה כבר בשטח מאמץ גדול מאוד מהגופים המזמינים את פעילותינו לבנות תוכניות חדשות בחינם דרך פרויקט Birth Right להזיל תוכניות הקיימות.

צופים להשתתפות רבה יותר מכל העולם בתוכניות דרך פרויקט Birth Right.

חבל שהאינתיפדה הפסיקה את התאוצה שגרשמה בשנת תש"ס שהיא ברובו הגדול פרי המאמצים שלנו לבניית תשתית של אנשי קשר בגופים המקבלים צעירים ממדינות רבות גם פרי לחיזוק שיתוף הפעולה עם מפעילי הקיץ של הסוכנות היהודית, כמו חידוש קשרים עם גופים שלא הזמינו הסברה בשנים קודמות.

בחורף 2001-2002 אנו צופים:

- פרויקט Birth Right - כ-6,000 צעירים רובם מ-U.S.A המבקרים בארץ.
- פעילות קבוצות אמ"ט + קבוצות מארצות אחרות.
- השתלמות מסבירים - דצמבר 2001.
- תערוכת לימודים 2002.

פטריסיה חכנו
מנהלת יחידת הסברה

השוואה פעילות הסברה על פני השנים

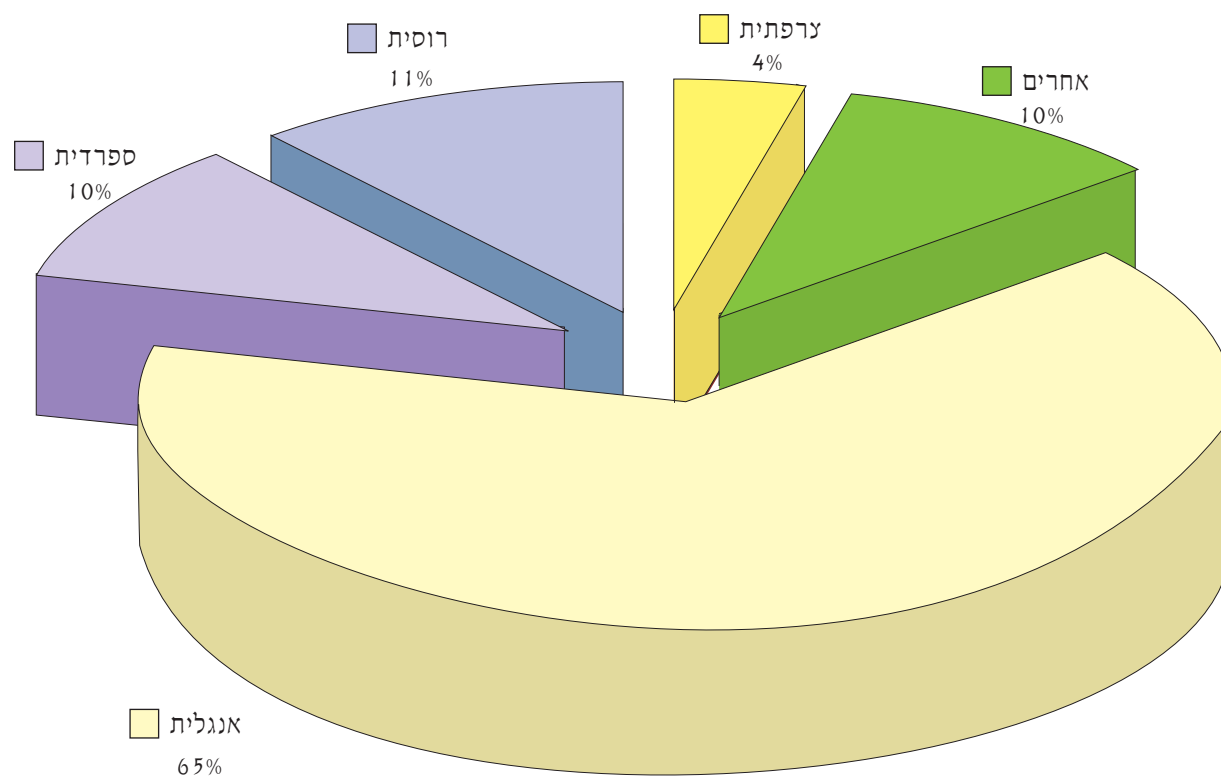
תשס"א	תש"ס	תשנ"ט		
71	85	79	מס' קבוצות	אנגלית
11764	15785	7533	מס' משתתפים	
12	47	21	מס' קבוצות	צרפתית
642	1935	2037	מס' משתתפים	
42	90	88	מס' קבוצות	ספרדית
1816	3314	3333	מס' משתתפים	
58	175	131	מס' קבוצות	רוסית
2106	4770	5156	מס' משתתפים	
17	33	61	מס' קבוצות	אחרים
1859	837	1518	מס' משתתפים	

דו"ח פעילות יחידת ההסברה

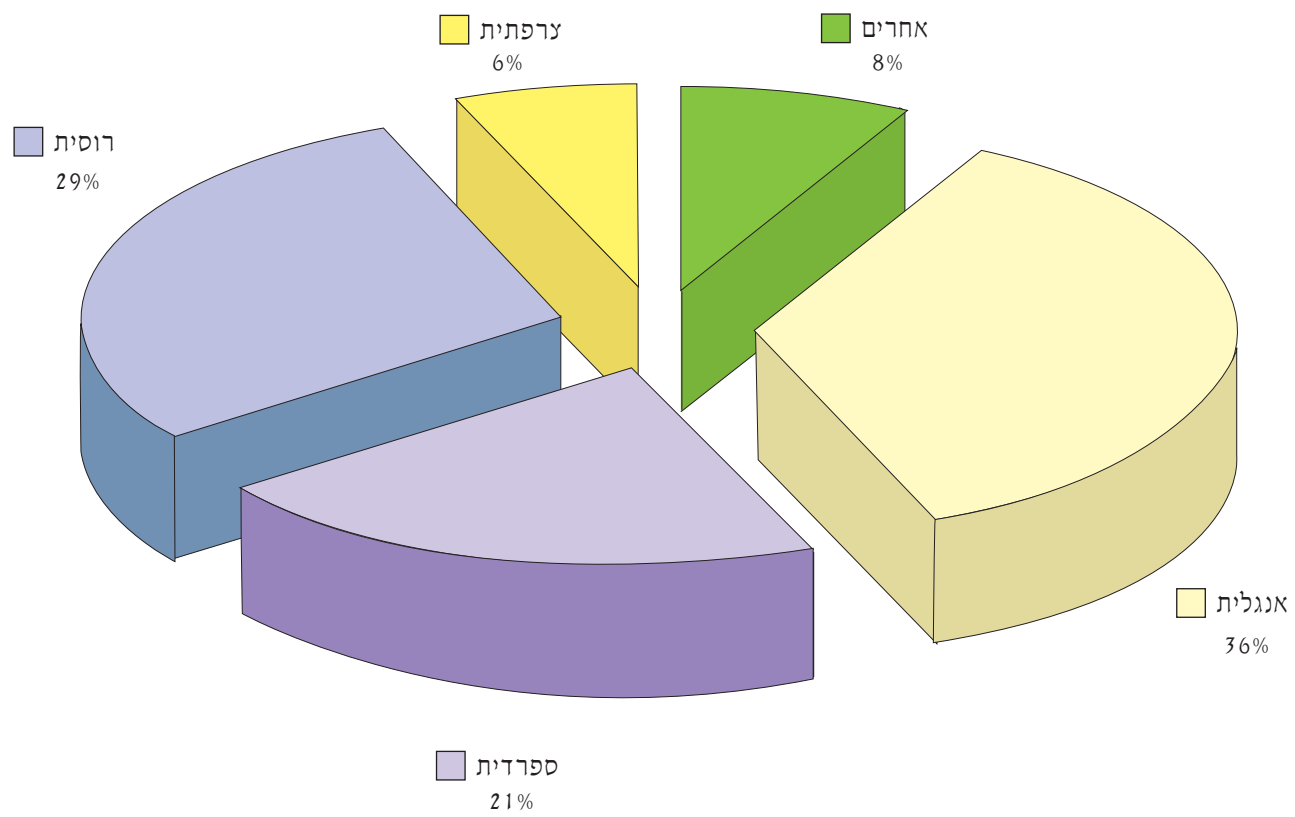
לפי מספר קבוצות ומספר משתתפים ספטמבר 2000-אוגוסט 2001

חודש	אנגלית		ספרדית		רוסית		צרפתית		אחרים		סה"כ
	קבוצות	משתתפים	קבוצות	משתתפים	קבוצות	משתתפים	קבוצות	משתתפים	קבוצות	משתתפים	
ספטמבר	1	25			3	150	1	28			203
אוקטובר	1	40			3	249	2	40	2	40	369
נובמבר	1	35			2	75	1	40	1	20	170
דצמבר	1	35			2	225	1	80			340
ינואר	14	6500			2	95	11	552	3	1,500	8,747
פברואר	2	250			4	140	6	290	1	80	760
מרץ	4	1880			3	97	1	55		45	2,077
אפריל	5	122			2	89	2	40			251
מאי	16	110			8	187	2	60	1	60	417
יוני	16	688			15	623	5	242	2	46	1,860
יולי	5	1552			10	227	6	450	5	120	2,556
אוגוסט	7	842			4	70	4	84	3	84	1,080
סה"כ	73	12079			58	2,227	42	1,961	17	1,890	18,839

ניתוח גרפי לפי מספר משתתפים



ניתוח גרפי לפי מספר קבוצות



מספר משתתפים בפעילות ההסברה על פני השנים 1992 - 2001

