



המשרד לקליטת העלייה

МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ

русский

חינוך

Общая информация |
Образование

ОБРАЗОВАНИЕ

5-е издание

Внимание!

С момента выхода настоящей брошюры все предыдущие ее выпуски считаются недействительными.

Опубликованная в настоящем издании информация носит вспомогательный характер, представлена с целью общей ориентации и не является основанием для получения той или иной помощи. Периодически информация изменяется, и перед тем, как предпринять какие-либо действия, проверьте, пожалуйста, свой правовой статус.

Источниками информации о законах и правилах являются официальные инстанции, однако возможны случаи ошибок, неясностей и несоответствий между опубликованной информацией и законами и инструкциями. В таких случаях, как указано выше, определяющими являются законы и инструкции, а не опубликованная в брошюре информация.

В конце этой брошюры опубликованы:

- список других изданий русской редакции департамента информации и публикаций Министерства абсорбции
- бланк обратной связи.

Издано департаментом информации и публикаций

Руководитель департамента : **Ида Бен Шитрит**

Материал подготовили: **Виктор Некрасов, Алекс Лурье**

Рег. № 1100811050

Иерусалим 2011

Введение -	4	מבוא -
Образовательная система в Израиле		החינוך בישראל
Закон об обязательном образовании	5	חוק חינוך חובה
Образовательная система	6	מבנה מערכת החינוך
Возраст учащихся	9	קבוצות גיל
Учебный распорядок	10	שנת הלימודים ויום הלימודים
Дошкольное образование	12	הגיל הרך
Для самых маленьких	12	גן הילדים
В преддверии школы	14	גן חובה
Начальная школа	18	בית הספר היסודי
Неполная средняя школа	21	חטיבת ביניים
Средняя школа	23	חטיבה עליונה
Виды средних школ	26	סוגי בתי הספר
Школы-интернаты и ремесленные училища	28	פנימיות ובתי ספר תעשייתיים
Особый подход	31	חינוך מיוחד
Одаренные ученики	35	תלמידים מחוננים
Школы для взрослых	36	בתי ספר למבוגרים
Аттестат зрелости	37	תעודת בגרות
Школьные порядки	40	במערכת הלימודים
Родители и школа	47	הורים ובית הספר
Школьные родительские комитеты	48	ועד הורים
За что мы платим?	48	עבור מה משלמים
Подарки школе и учителям	49	מתנות לבית הספר ולמורים
После уроков	51	אחרי הלימודים
Неформальное образование	55	החינוך הבלתי-פורמלי
Помощь новоприбывшим	56	תלמידים-עולים
Денежная помощь	56	תנאי קבלה
Вспомогательные уроки	57	שיעורי עזר
Облегченные условия сдачи экзаменов	58	הקלות במבחנים
Высшее образование	61	השכלה גבוהה
Сравнение и подтверждение	64	השוואה ואישור של
полученных за границей дипломов		דיפלומות מחו"ל
Приложение I: Советы родителям	69	נספח I: עצות להורים
Приложение II:	73	נספח II:
Где можно получить помощь		היכן ניתן לקבל עזרה
Приложение III:	77	נספח III:
Закон о правах учащихся		חוק תלמידים
Полезные адреса и телефоны	80	כתובות וטלפונים
Другие издания	87	רשימת פרסומים
Бланк обратной связи	88	דף משוב



ВВЕДЕНИЕ – Образовательная система в Израиле

Выбор подходящей для Ваших детей образовательной системы – один из наиболее важных моментов в абсорбции семьи. Акклиматизация детей в школе – залог их успешной интеграции в стране и обществе, поэтому, чем больше Вы будете знать об особенностях и возможностях образовательной системы, тем легче Вам будет подобрать рамки, подходящие для Вашего ребенка.

Израильскую систему образования характеризует, прежде всего, ее плюрализм. Каждая школа – это особый мир, со своей атмосферой и укладом. В последние годы Министерство просвещения последовательно проводит политику предоставления школам максимальной самостоятельности в вопросах организации учебы. Нет единых для всех школ учебных программ, и учитель пользуется большей свободой в выборе средств и методов преподавания. Основную свою задачу он, как правило, видит не в том, чтобы дать ребенку как можно большее количество сведений, а в том, чтобы научить его ориентироваться в информационном потоке и применять полученные знания на практике.

Немаловажную роль в учебе и воспитании занимает изучение Торы, религиозных традиций и истории еврейского народа. Наряду с этим детям стараются привить уважение к нормам демократического государства и терпимость к иному мнению.

Помимо материалов ознакомительного характера, в этой брошюре публикуются практические советы новым репатриантам, связанные с записью ребенка в школу, получением материальной помощи и т.п.



Обратите внимание:

Эта брошюра предлагает общее описание системы образования в Израиле и схемы различных образовательных вариантов. Новым репатриантам, желающим лучше понять систему образования и выбрать в ней наиболее предпочтительный для своих детей путь, стоит проконсультироваться по этому поводу со своим личным советником по абсорбции, инспектором по вопросам абсорбции в окружном отделении министерства просвещения, с кем-то из старожилов.

Закон об обязательном образовании

Основные черты израильской системы образования обусловлены законами, принятыми Кнессетом – таким, например, как Закон об обязательном образовании (1979). В этом законе говорится о том, что все дети в возрасте от 5 до 15 лет получают обязательное и бесплатное образование от дошкольного года (*ган хова*) детского сада и до девятого класса школы включительно. Для тех, кому исполнилось 16 лет, образование – вплоть до двенадцатого класса – остается бесплатным, но уже не является обязательным.

Здесь следует оговориться, что хотя законом предусматривается отсутствие платы за обучение в государственных школах, на самом деле Вам предстоит затрачивать на обучение своих детей и собственные средства. Каждый год придется покупать учебники (кстати, необязательно новые, многие школьники в Израиле сами продают такие пособия своим младшим товарищам) и необходимые школьные принадлежности, платить за производственные практики и некоторые другие осуществляемые школой программы. Так, дополнительные предметы – такие,



как искусство или музыка, школы могут предложить оплатить родителям. При этом некоторые из таких расходов являются обязательными, в отличие от ряда игр, концертов или других подобных проектов. Среди принудительных платежей могут оказаться также страхование от несчастных случаев и зубная страховка (в сообществах, где эти услуги доступны).

Обратите внимание:

Учащиеся-репатрианты, семьи с одним родителем и семьи с низким доходом могут быть наделены правом на различные скидки.

Информацию о плате за обучение в школе можно найти в газетах и на интернет-сайте министерства просвещения: www.education.gov.il

Образовательная система

Израильская система образования предлагает три главных направления:

- государственное образование (*мамлахти*)
- государственное религиозное образование (*мамлахти дати*)
- независимое образование (*хинух мукар*)

Это разделение существует уже от детского сада. Родители имеют право выбрать, в пределах их жилого района, тип образовательного учреждения, которое они предпочитают для своих детей.

Государственное образование

В государственных школах (*мамлахти*) приблизительно 75 процентов учебного плана обязательны, а остальные 25 процентов дополнительно выбирает сама школа. Обязательные дисциплины распределены по четырем



направлениям:

- «традиция, гуманитарные и общественные науки»
– ТАНАХ, история Израиля, обществоведение, география
- «языкознание» – иврит (чтение, письмо, грамматика и развитие речи), английский язык и литература
- «математика и точные науки» – математика, компьютеры, физика, химия и биология
- физическая культура

Изучение иудаизма проводится с национально-культурной точки зрения без упора на соблюдение религиозных заповедей.

Дополнительные дисциплины выбираются из утвержденного министерством просвещения списка советом школы, в который входят как преподаватели, так и представители родительского комитета. К дополнительным дисциплинам относятся музыка, уроки труда, рисования, ритмики и изучение охраны окружающей среды, навыков безопасной жизнедеятельности и т.д. Если доля дополнительных дисциплин превышает 25 процентов, родители и местные власти принимают участие в оплате расходов.

Большое внимание в школах уделяется общественной деятельности учащихся – организуются кружки, проводятся спортивные и праздничные мероприятия. Участие в такого рода занятиях может быть платным.

Государственное религиозное образование

Основной учебный план государственных религиозных школ (*мамлахти дати*) почти идентичен плану государственных школ, но дополнительные занятия направлены на углубленное еврейское и религиозное обучение.

Учащиеся государственных религиозных школ



должны одеваться и вести себя согласно религиозным стандартам, и ежедневные молитвы – часть школьного дня. Мальчики и девочки в таких школах учатся, как правило, отдельно.

Независимое образование

Независимые школы разделяются на признанные Министерством просвещения и непризнанные.

В признанных независимых школах основные учебные планы Министерства просвещения обязательны. Однако, директорат и, в некоторых школах, родители определяют учебные и образовательные нормы каждой школы. Эти школы отличаются специальными учебными планами и/или образовательными методами, как, например, в экспериментальных школах.

В признанных Министерством просвещения частных школах обучение платное, но в ряде школ предоставляются существенные скидки новым репатриантам. При поступлении в эти школы, как правило, нужно сдавать экзамены.

Следует подчеркнуть, что почти все средние школы в стране обладают правовым статусом независимых и признанных школ. При этом они управляются не Министерством просвещения, а муниципалитетами, различными национальными сетями и местными комитетами.

Независимые религиозные школы придают большее значение религиозному обучению и соблюдению традиций, чем государственные религиозные школы. Учебные планы таких школ включают предметы из предлагаемого Министерством просвещения обязательного учебного плана, поэтому они поддерживаются государством и местными органами власти и официально признаны Министерством просвещения. Однако Министерство



просвещения не ответственно за дополнительные учебные планы таких школ, набор учеников в них полностью не контролируется министерством (у таких школ могут быть строгие приемные критерии).

При этом в большинстве независимых религиозных школ дополнительные учебные планы превышают стандартные 25 процентов и, таким образом, расходы родителей значительно больше.

Неофициальные и непризнанные Министерством просвещения религиозные школы включают те, которыми управляют различные религиозные организации. Такие школы предлагают только часть предметов из основного учебного плана министерства. Наблюдение за этими школами ограничено и касается преимущественно их материально-технического обеспечения.

Возраст учащихся

<u>Уровень</u>	<u>Возраст</u>
Ясли (пеутон, мишпахтон, маон йом)	от 1 месяца до 3 лет
Детский сад (ган тром-хова или ган кедэм хова)	3 – 5 лет
Обязательная предшкольная группа детского сада (ган хова)	5 – 6 лет, в некоторых случаях: 3 – 6 или 4 – 6 лет
Начальная школа (бейт сефер есоди), классы 1 – 6	6 – 12 лет
Неполная средняя школа (хативат бейнаим), классы 7 – 9	12 – 15 лет
Старшая средняя школа (хатива зльона или бейт сефер тихон), классы 10 – 12	15 – 18 лет



Учебный распорядок

Детский сад

Обычно в детских садах дети пребывают, начиная с 8:00 утра и заканчивая между 12:00 и 1:00 пополудни. В некоторых из них предусмотрен продленный день для детей, родители которых заняты на работе, – как правило, эти дополнительные часы должны оплачиваться.

Календарь детского сада следует за календарем начальных школ. Учебный год начинается в конце августа или в начале сентября, а заканчивается ближе к концу июня. В нем предусмотрены каникулы на одну-две недели на Песах, Суккот и Хануку. Другие традиционные еврейские и израильские государственные праздники также являются нерабочими днями.

Начальная школа

В государственных школах учебный год начинается в конце августа или в начале сентября и заканчивается между серединой и концом июня, в зависимости от возраста и года обучения. Школьный день начинается в 8:00 утра и продолжается обычно до 13:00 или 14:00 часов. Однако, в некоторых из них учащимся предоставляется более длительный школьный день (*йом лимудим арох*), продолжающийся приблизительно до 15:30. Почти во всех школах во вторник предусмотрен сокращенный учебный день. В школах с удлинненным днем родители, как правило, должны оплатить занятия дополнительными предметами и программами.

Школьным календарем предусмотрены каникулы на одну-две недели во время празднования Песаха, Суккота и Хануки. Другие традиционные еврейские и израильские государственные праздники также являются нерабочими



днями, к которым часто присоединяют день накануне праздника и следующий за ним день.

Средняя школа

Календарь средней школы соответствует календарю школы начальной, включая каникулы.

Занятия начинаются в 8:00 утра и заканчиваются между 12:45 и 15:00. В пятницу учеба продолжается половину обычного дня, при этом во многих школах у старших классов вообще нет занятий по пятницам. В некоторых средних школах предусмотрено начало занятий в 7:00, благодаря чему увеличивается диапазон занятий.



Для самых маленьких

Детей с трех месяцев (в некоторых яслях – с шести месяцев) до трех лет принимают в ясельные группы детских садов. Таких групп сравнительно немного. Большое распространение в Израиле получили частные ясли и группы для самых маленьких (по 5-10 детей в каждой). Многие родители пользуются услугами частных нянь, берущих на дом одного-двоих детей.

Существует несколько типов собственно детских садов. Это могут быть:

- Предполагающий домашний дневной уход для младенцев и маленьких детей детский сад, известный как *мишпахтон*. В каждую возрастную группу здесь набирают обычно пять-шесть детей, о которых заботятся в частном доме. Штат такого детского сада обязательно должен обучаться и контролироваться муниципалитетом. О детях заботятся с 7:00 утра до 13:00 или до 16:00 часов, предусмотрено время для приема пищи и дневного отдыха. В *мишпахтоны* принимают детей в возрасте от трех месяцев до трех лет. Содержание здесь платное. Запись осуществляется через отделы образования местных муниципальных властей. Дополнительную информацию можно получить по своей местной городской линии (*мокед ирони*) по телефону 106.
- Муниципальные дневные детские сады (*пеутон*), разработанные для детей работающих матерей. Они, подобно *мишпахтонам*, могут располагаться и в частном доме. Заведующий таким детским садом ответственен за гигиену, приемы пищи



и предоставляемые детям образовательные программы, при этом такой руководитель обязательно контролируется муниципалитетом. Размещение здесь детей предусматривает оплату, которая часто регулируется согласно доходу родителей. В большинстве случаев запись в *леутон* производится через местные муниципальные власти. Дополнительные сведения можно получить по своей городской информационной линии (*мокед ирони*) по телефону 106.

- Дневные детские сады (*маон йом*) управляются разнообразными общественными организациями – такими, например, как Вицо, Наамат или Эмуна, различными религиозными организациями и крупными предприятиями. Разработаны такие детские сады, прежде всего, для помощи многодетным и работающим матерям. Здесь заботятся о детях в возрасте от 3 месяцев до 3 лет. Время пребывания – с 7:00 утра до 13:00 или 16:00 часов. Эти детские сады контролируются Министерством социального обеспечения и Министерством просвещения. Посещение *маон йом* предусматривает оплату.
- Частный домашний дневной уход. Вопросы о часах работы и размере платы здесь решает организатор такого ухода. Прежде, чем отправить своих детей в такое заведение, родителям рекомендуется тщательно познакомиться с квалификацией этого устроителя. При этом следует иметь в виду, что частная забота – вообще более дорогой выбор, чем управляемые муниципалитетами или организациями структуры.

Во всех яслях, садах и других детских учреждениях по два-три раза в год проводятся родительские собрания. На них воспитательница рассказывает о своих планах, обращается к родителям за помощью



в оформлении помещения, в организации прогулок и экскурсий. Разумеется, индивидуальные проблемы детей обсуждаются не на собрании, а в личных беседах воспитателей с родителями.

Дошкольные детские учреждения в Израиле, как правило, платные. Лишь за пребывание детей в муниципальных детских садах, расположенных в приоритетных зонах развития, родители ничего не платят. Скидку при оплате, как правило, получают работающие на полную ставку матери, – величина этой скидки зависит от заработка.

В некоторых детских садах существуют платные группы продленного дня.

Все детские учреждения страны, в том числе и частные, контролирует Министерство просвещения. Открывать частные детские сады разрешается только людям со специальным образованием. Помещение и оборудование детского сада должны отвечать критериям, установленным Министерством просвещения.

В преддверии школы

Предобязательный детский сад

В принадлежащих муниципальным и местным советам детских садах имеются специальные «предобязательные» для посещения группы для детей от четырех (иногда – от трех) до пяти лет (*ган кдам-хова* или *ган тром-хова*). Программы таких групп ориентированы на подготовку к обязательному детскому саду. Посещение таких групп платное, но в городах развития могут предоставляться скидки. Новые репатрианты также имеют право на сокращения в платежах.

Обратите внимание:

Запись в группы кдам-хова или тром-хова производится в муниципалитетах по месту жительства весной.



С собой для записи следует принести следующие документы:

- удостоверение личности (*теудат зеут*) с вкладышем, в котором записан ребенок
- удостоверение нового репатрианта (*теудат оле*)
- свидетельство о рождении ребенка (*теудат лида*)

Обязательный детский сад

Старшая группа детского сада, куда ходят дети от 5-ти до 6-ти лет, называется «ган-хова». Посещение ее обязательно и бесплатно. По сути дела, это уже начало школьного цикла. Учебный год начинается здесь 1 сентября и заканчивается 30 июня. Занятия начинаются, как правило, в 8 утра и заканчиваются в 12.00 – 13.00. Расписание каникул соответствует начальной школе.

Обратите внимание:

- В старшую группу детского сада (*ган-хова*) принимают детей, которым уже исполнилось или до 15-го декабря текущего года исполнится пять лет
- Запись производится в отделах образования муниципалитетов или местных советов. О начале записи заранее объявляется в газетах и по радио. Для того, чтобы записать ребенка в сад, нужно принести удостоверение личности одного из родителей (*теудат-зеут*)
- При записи родители должны указать, в какой сад они хотят определить ребенка – светский или религиозный
- Дети новых репатриантов соответствующего возраста начинают посещать старшую группу детского сада сразу же после приезда.



Программа и методика обучения в детских садах разрабатываются Министерством просвещения в сотрудничестве с учеными. Министерство контролирует работу детских садов, однако выполнение программы занятий целиком зависит от воспитательницы (*заненет*). Всякая инициатива с ее стороны поддерживается и поощряется.

Занятия продолжаются с восьми утра до часу дня. Детям прививают необходимые навыки, учат порядку. Для того, чтобы приучить малышей к усидчивости и вниманию на уроках, им ежедневно устраивают так называемый «час концентрации внимания» (*шаат рикуз*). Собственно, поначалу это не час, а всего 15 минут. В это время даже самый подвижный ребенок должен сидеть тихо и внимательно слушать рассказ воспитательницы. Постепенно продолжительность занятий увеличивается так, что к концу пребывания в саду дети высидивают полный урок.

Помимо этого, детям в свободной игровой форме преподают основы счета и чтения. В садах много дидактических игр, имеются магнитофоны и телевизоры. Два раза в неделю проводятся уроки ритмики и пения. В саду стараются привить ребенку любовь к книге. В большинстве садов имеется собственная библиотека; раз в неделю ребенок получает книгу на дом.

Дети участвуют в спектаклях, утренниках, спортивных соревнованиях. Каждый день час-полтора малыши проводят на свежем воздухе, где играют и занимаются спортом. Периодически устраиваются экскурсии и прогулки.

Обратите внимание:

Отправляя ребенка на экскурсию, родители должны позаботиться о том, чтобы у него была фляжка с водой и головной убор для защиты от солнца.



В старшей группе детского сада детей обычно не кормят, и они приносят с собой из дому бутерброды или булочки. Во всех детсадах соблюдаются требования кошерности. Не принято давать детям с собой мясных бутербродов. По пятницам в саду отмечается наступление субботы. Принято отмечать в детском саду и дни рождения. На праздник приглашается вся семья. Родители приносят угощение (купленный или испеченный дома торт, несколько бутылок прохладительных напитков, конфеты и т.п.). Обычно не приносят угощение, приготовленное даже по самым лучшим бабушкиным рецептам, предпочитая пойти в магазин и купить там «стандартный» набор хрустящих легких закусок.



Начальная школа включает в себя первые шесть классов. В некоторых школах эта образовательная ступень и так называемая неполная средняя школа (смотри далее) объединены.

Годы обучения в израильской школе принято обозначать соответствующими буквами алфавита: так, в начальной школе первый класс именуется *кита алеф*, второй – *кита бет*, третий – *кита гимел*, четвертый – *кита далет*, пятый – *кита хэй* и шестой – *кита вав*.

Три четверти учебного плана начальной школы являются обязательными и потому однородны во всех школах. Дополнительные предметы выбираются педагогическими советами в каждой школе, однако в большинстве государственных школ предпочтение отдается усиленному изучению математики и расширению еврейского образования. В государственных религиозных школах упор делается на религиозных предметах.

Программа большинства школ этого уровня включает начальное освоение учащимися иврита, его грамматики и литературы, арифметики, истории («евреи и мир»), географии, естественных наук, английского языка, ТАНАХа, физкультуры, искусства и музыки.

Кроме того, как в течение учебного дня, так и во внешкольное время, предусмотрены разнообразные дополнительные образовательные и социальные программы. Они включают производственные практики, спортивные состязания, занятия в клубах и кружках, просмотр кинофильмов, выполнение услуг добровольца и т.д. Такие программы считаются неотъемлемой частью образовательного процесса и помогают облегчить интеграцию ребенка в школьную жизнь.

Другая особенность израильского образования на всех уровнях – ежегодное путешествие всего класса



(*тиюль шнати*). Каждый класс отправляется в поездку, чтобы изучать страну. Такие походы длятся от одного дня для самых младших до нескольких дней для старших учащихся. В этом путешествии различные образовательные действия комбинируются с отдыхом. Кроме того, оно социально объединяет учеников. Часто принять участие в этой поездке просят и кого-то из родителей. Школа может привлечь родителей к покрытию расходов такого ежегодного путешествия.

Государственные школы оборудованы библиотеками, лабораториями, классными помещениями и аудиториями. Во многих государственных религиозных школах есть своя синагога. Большинство школ обладают также компьютерными центрами.

Обычно в израильских школах нет своей столовой или кафетерия. И в детском саду и в начальной школе предполагается, что родители снабдят своих детей каким-то завтраком (так называемый *арухат эсер* – буквально, *еда в десять*).

Обед обычно не едят в школе, за исключением тех из них, где предусмотрен продленный день. В таких случаях ожидается, что родители предоставят своим детям и упакованный обед. Некоторые школы организуют централизованную доставку готовых обедов, оплачиваемую родителями.

Запись в школу

Дети должны быть зарегистрированы для поступления в начальную школу по достижении ими соответствующего возраста. Регистрация для государственных и государственных религиозных школ осуществляется через отдел образования местного муниципалитета. В частных школах существуют свои собственные регистрационные процедуры.



Запись детей школьного возраста обычно осуществляется между февралем и маем. Если дети продолжают посещать ту же самую школу, то нет необходимости регистрировать их снова в течение последующих лет. Новые репатрианты должны зарегистрировать своих детей для поступления в соответствующие классы как можно скорее после совершения алии.

Обратите внимание:

При записи детей в школу с собой необходимо иметь следующие документы:

- удостоверение личности (*теудат зеут*) с вкладышем, в котором записан ребенок
- удостоверение нового репатрианта (*теудат оле*)
- свидетельство о рождении ребенка (*теудат лида*)
- справки от образовательных учреждений, в которых и если ребенок обучался до совершения алии.

Для получения дополнительной информации нужно связаться с отделом образования своего местного муниципалитета. Узнать о его расположении и номерах телефонов можно через муниципальную информационную линию, набирая 106 в большинстве городов.



НЕПОЛНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

В 1968 году был принят закон, который предусматривает разделение среднего образования на неполную среднюю школу (*хативат бейнаим*), включающую классы с седьмого по девятый, и старшую среднюю школу (*хатива эльйона*), охватывающую классы с десятого по двенадцатый. В тех начальных школах, которых эта реформа не коснулась, обучение продолжается по восьмой класс включительно.

Таким образом, классы с седьмого по девятый (соответственно – *кита заин*, *кита хет* и *кита тет*) представляют собой промежуточное звено между начальной и средней школой. Здесь учеников подготавливают к новым формам учебы и значительно более высоким требованиям средней школы.

В неполной средней школе изучают математику, физику, литературу, биологию, химию, географию, историю, ТНАХ, два иностранных языка, гражданское право и другие дисциплины. По некоторым предметам (например, по математике и английскому языку) обучение проводится на разных уровнях сложности. Для этого класс делят на две-три группы.

В восьмом классе учащийся должен выбрать среднюю школу для продолжения учебы. Во всех школах работают консультанты, помогающие сделать этот выбор с учетом успеваемости и наклонностей ученика. Некоторые муниципалитеты издадут брошюры с описанием работающих в городе школ.

Как и при поступлении на начальный уровень обучения, родители могут выбрать между государственной и государственно-религиозной школой. При этом существуют неполные средние школы, которые непосредственно связаны со старшими средними школами, где учащиеся могут продолжить свое



образование. Нужно отметить, однако, что не во всех поселениях есть средние школы, а существующие не всегда могут соответствовать потребностям каждого ученика. В любом случае, перед поступлением в среднюю школу стоит познакомиться с различными вариантами, в том числе – рассмотреть предложения независимых (негосударственных) школ или школ за пределами вашего места жительства.

В заявлении о принятии в среднюю школу учащийся указывает в порядке предпочтения три школы, где он хотел бы учиться. Эти школы поочередно рассматривают его табель и рекомендации консультанта. В некоторых школах устраиваются приемные экзамены. В независимых школах действуют свои регистрационные процедуры и могут быть предусмотрены вступительные платежи.

Информацию обо всех школах города или поселка можно получить в муниципальном отделе образования.



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Старшая средняя школа включает классы с десятого по двенадцатый (*китот йуд*, *йуд-алеф* и *йуд-бет*) – или с девятого (*кита тет*) при начальном обучении в нереформированной школе.

Средние школы в Израиле принадлежат муниципалитетам, сетям профессионального обучения ОРТ, АМАЛ и АМИТ, женской организации ВИЦО, религиозным организациям и т.д. Министерство просвещения осуществляет контроль над всеми признанными им школами.

Регистрация учеников для средней школы проходит весной, обычно в течение марта. Необходимо зарегистрировать учащихся, которые закончили восьмой класс начальной школы или девятый класс независимой неполной средней школы, не являющейся при этом частью старшей средней школы.

Эта запись является ответственностью родителей. Однако учащиеся могут это сделать и самостоятельно, предоставив удостоверение личности (*теудат зеут*), по крайней мере, одного из родителей и письменное разрешение того же родителя.

В программы средних школ включены предметы, обязательные для всех учащихся, а также дополнительные, которые изучаются факультативно – по выбору. Предметы, по которым сдаются экзамены на аттестат зрелости, определяет Министерство просвещения.

Изучаемые факультативно дисциплины в каждой школе выбирает директор с участием преподавателей, школьного родительского комитета и консультанта по вопросам педагогики. При этом учитываются пожелания школьников, которые заполняют специальные вопросники.



Обратите внимание:

Учащийся может изучать не более 15 предметов одновременно.

По ряду предметов учащиеся старших классов (11-12) сами выбирают учебный материал и определяют, какие именно дисциплины хотят изучать углубленно – академические, точные или технологические.

Все предметы изучаются в соответствии с определенным уровнем знаний, для чего введено понятие «учебной единицы» (*ехидат-лимуд*). Она равна объему материала, который ученик способен усвоить за 90 часов, изучая его на протяжении учебного года. Каждый предмет может изучаться на трех уровнях: низший уровень – 1-3 учебных единицы, средний – 4 учебных единицы и высший – 5 учебных единиц (т.е. 450 учебных часов на протяжении года). Для получения аттестата зрелости нужно набрать минимум 21 учебную единицу, причем большую часть – по обязательным предметам:

ТАНАХ – 2

Математика – 3

Английский язык – 3

Литература – 2

История – 2

Иврит – 2

Обществоведение – 1

Обратите внимание:

Каждый учащийся имеет право сдавать экзамен по любому предмету на уровень более высокий, чем обязательный.

Остальные учебные единицы старшеклассник может добрать, повысив уровень изучения каких-либо обязательных предметов или выбрав для изучения интересующие его дополнительные предметы. Существует список дополнительных предметов, из



которых учащийся должен выбрать, как минимум, один.
В этот список входят:

Автодело
Арабский язык
Архитектура
Биологические науки
Биология
Бухгалтерское дело
География
Государство и право
Дизайн
Ивритская литература
Искусство
Компьютерное тестирование
Краеведение
Культура и традиция Израиля
Маркетинг
Менеджмент
Микробиология
Музыка
Общественные науки
Оптика
Прикладное искусство
Сельское хозяйство
Системный анализ
Строительство
Туризм
Устная Тора
Философия
Французский язык
Химическая технология
Химия
Штурманское дело
Экономика
Электроника и компьютеры



Есть и более расширенный список дисциплин, по которым Министерство просвещения позволяет сдавать экзамены на аттестат зрелости. Обратите внимание, что не все указанные в этом списке предметы можно найти в каждой школе.

Кроме того, есть еще приблизительно сто дополнительных тем для факультативных занятий, которые разрешены Министерством просвещения и которые могут экзаменоваться для занесения результатов в аттестат зрелости.

Такая система позволяет учащимся составлять программы занятий в соответствии со своими интересами и возможностями. В составлении программ им помогают учителя и специальные консультанты.

Обратите внимание:

Каждая школа может устанавливать свои собственные дополнительные учебные дисциплины, по которым надо сдавать экзамены.

Виды средних школ

Средние школы подразделяются на:

Академические (*бейт-сефер иуни*)

Профессиональные (*бейт-сефер микцои*)

Комбинированные (*бейт-сефер макиф*)

Программа **академических** средних школ дает широкое общее образование. Учащимся предоставлена возможность выбирать между техническим и гуманитарным уклоном. Обучение в таких школах завершается сдачей государственных экзаменов на аттестат зрелости.

Профессиональные – школы, в которых наряду с изучением общеобразовательных предметов учащиеся приобретают специальность. Выпускники этих школ могут



сдавать экзамены на аттестат зрелости либо получить справку об окончании 12 классов. Кроме того, они получают профессиональное удостоверение, дающее право работать по специальности. В ряде таких школ имеются 13 и 14 классы, готовящие техников и младших инженеров. Некоторые профессиональные школы (музыкальные, художественные и др.) имеют общежития для иногородних учащихся.

В средних школах с профессиональным уклоном обучение ведется по трем профилям: профессионально-академическому, обычному профессиональному и профессионально-практическому.

По завершении каждого из этих курсов учебы выдается документ об окончании, предоставляющий различные возможности дальнейшей деятельности:

Учебный профиль		Название документа об окончании школы		Предоставляемые документом возможности
<i>по-русски</i>	<i>на иврите</i>	<i>по-русски</i>	<i>на иврите</i>	
<i>профессионально-академический</i>	<i>маслюль микцои юни</i>	<i>аттестат зрелости</i>	<i>теудат-багрут</i>	поступление в любое высшее учебное заведение
<i>обычный профессиональный</i>	<i>маслюль микцои рагиль</i>	<i>удостоверение об окончании профессиональной школы</i>	<i>теудат-гмар микцоит</i>	<ul style="list-style-type: none"> • право на работу по специальности • право на продолжение учебы для получения звания техника или младшего инженера
<i>профессионально-практический</i>	<i>маслюль микцои мааси</i>	<i>свидетельство об окончании профессиональной школы</i>	<i>теудат-гмар маасит</i>	право работы по специальности



В **комбинированных** школах имеются как академические, так и профессиональные классы.

Помимо непосредственно обучения средние школы предлагают своим ученикам и дополнительные программы. Это различные клубы и кружки, спортивные состязания, работа добровольца, занятия музыкой, просмотр фильмов и т.д.

Кроме того, каждый класс выбирает из числа учеников свой совет, а все такие советы вместе избирают представителей для совета общешкольного. Такой комитет (*ваад тальмидим*) участвует в организации разнообразных мероприятий, издает свою газету, представляет интересы учеников перед правлением школы.

Школы-интернаты и ремесленные училища

Разветвленная сеть **школ-интернатов** принадлежит движению «Алият а-ноар».

Алият а-ноар («Репатриация молодежи») – это учебно-воспитательная организация, которая занимается абсорбцией юных репатриантов. Движению *Алият а-ноар* принадлежит целая сеть школ-интернатов, обучение в которых ведется по программам обычных средних школ, наряду с интенсивным изучением иврита. Воспитанники школ-интернатов обеспечиваются всем необходимым – одеждой, учебниками, медицинской помощью и т.д.

Распределение учащихся по интернатам проводится в соответствии с данными психотестов и экзаменов. Родители частично участвуют в расходах по содержанию ребенка в интернате. Новые репатрианты в первый год пребывания в стране от оплаты освобождены.

Более подробную информацию о школах-интернатах можно получить в окружных отделениях движения *Алият а-ноар*.



Для учащихся, которым трудно интегрироваться в учебный процесс, предназначены так называемые **«молодежные деревни»** (*кфарей ноар*). Некоторые из них организованы по семейному принципу, т.е. состоят из группы проживающих вместе учащихся и семейной пары, выполняющей обязанности руководства. Учащиеся не только занимаются, но и получают помощь в учебе, принимают участие в общественной жизни.

Существуют как светские, так и религиозные «молодежные деревни». Их список можно найти на Интернет-сайте Министерства просвещения по адресу: www.education.gov.il

Существуют также сельскохозяйственные школы-интернаты и школы-интернаты с военным уклоном.

В **сельскохозяйственных школах-интернатах** наряду с общеобразовательными предметами изучаются аграрные дисциплины. Выпускники этих школ получают аттестат зрелости или свидетельство об окончании сельскохозяйственной школы, дающее право на работу по специальности

В **школах с военным уклоном** военная подготовка совмещается с общеобразовательными дисциплинами, которые преподаются на самом высоком уровне. Выпускники этих школ получают аттестат зрелости или свидетельство об окончании школы с военным уклоном. Кроме общеобразовательных школ с военным уклоном есть также специализированные технические школы ВВС, ВМС и т.д.

Свои специализированные интернаты предлагает учащимся и **религиозное образование**. *Иешивы* для мальчиков и *ульпаны* для девочек предлагают углубленные еврейские исследования, которые объединены с общим академическим или технологи-



ческим образованием. При этом наибольшее внимание уделяется именно религиозному образованию, чему посвящены все утренние часы. Общие академические и/или профессионально-технические занятия проходят днем.

Есть в Израиле и **сеть ремесленных училищ** (*бейт-сефер ле-ханихим* или *бейт-сефер таасияти*). Они находятся в ведении Министерства труда. Воспитанники этих училищ овладевают тем или иным ремеслом и наряду с этим изучают общеобразовательные предметы (иногда по вечерам). Они работают и получают зарплату. По окончании училища выпускникам выдаются удостоверения Министерства труда, дающие им право работать по специальности.



ОСОБЫЙ ПОДХОД

Есть дети, которые поначалу плохо вписываются в систему обычных школ, а некоторые из них вообще нуждаются в особых условиях учебы и воспитания.

Детями с физическими или умственными недостатками занимаются специальные воспитательные учреждения и школы, в которых стремятся подготовить этих детей – насколько это возможно – к нормальной жизни в обществе. Занятия с ними начинаются с самого раннего возраста.

Обратите внимание:

Родители, которые хотят уточнить возможности обучения их детей в системе специального обучения, должны обратиться в окружное управление Министерства просвещения.

Система специального образования очень эффективна и хорошо заботится о наилучшем воспитании детей, имеющих задержки развития. Но она не предназначена для детей, испытывающих лишь небольшие затруднения в обучении.

В каждом учебном заведении, помимо учителей и классных руководителей, работает психолог или педагогический советник, в обязанности которых входит проверка способностей ребенка, выяснение того, есть ли у него проблемы с учебой или поведением, и установление причин. Если выясняется, что у учащегося есть проблемы развития и отклонения, не позволяющие ему нормально учиться в обычной школе, педагогический коллектив направляет ребенка на распределительную комиссию при отделе образования муниципалитета или местного органа власти.



На распределительной комиссии группа специалистов проверяет все документы (заключения педагогического коллектива, результаты психологических тестов или другие бумаги, свидетельствующие о состоянии ребенка) и решает, какая форма обучения подходит ребенку с таким видом нарушения.

Родители имеют право присутствовать на заседании распределительной комиссии. Они имеют право не соглашаться с решениями комиссии и обжаловать их.

Обратите внимание:

Обжалование следует подать в письменном виде в апелляционную комиссию в течение 21 дня с момента принятия решения. Апелляционная комиссия заседает в окружном управлении Министерства просвещения.

Распределительная комиссия может направить ребенка в систему специального образования. Раз в год комиссия обязана заново проверить, подходит ли ребенку место учебы. Нет возможности перейти из обычной системы обучения в специальную и обратно без решения распределительной комиссии.

К сведению родителей:

- *распределительная комиссия (или комиссия по апелляциям) работает только с документами. Если Вы хотите повлиять на мнение членов комиссии, необходимо обзавестись бумагами, подтверждающими Вашу точку зрения, заверенными соответствующими специалистами. Желательно передать эти документы в комиссию заранее, для того, чтобы ее члены могли с ними ознакомиться еще до заседания;*



- *желательно попросить у членов комиссии разрешения осмотреть школу, в которую должен быть переведен ребенок, и только потом решать – соглашаться или отказываться от перевода;*
- *родители имеют право принимать активное участие в решении судьбы ребенка.*

Дети с задержкой умственного развития обычно начинают учиться в возрасте 4-5 лет. До полудня занятия с ними в детских садах ведут специально подготовленные педагоги, а после обеда за детьми присматривает няня. Для детей школьного возраста созданы специальные интернаты и школы. В некоторых городах для них организуются особые классы в обычных школах. Для подростков существуют специальные профессиональные двухгодичные школы, выпускники которых получают направление на работу.

Дети с тяжелыми психическими расстройствами учатся в учебных заведениях при психиатрических лечебницах или в специальных учебных центрах. Эмоционально неустойчивые дети, заболевание которых не требует стационарного пребывания в психиатрической лечебнице, могут учиться в обычных школах. Такие дети находятся под постоянным наблюдением специалистов.

Для **слепых детей** существуют особые школы и специальные классы в обычных школах, где в программу обучения включено изучение алфавита Брайля. В настоящее время слепых детей часто направляют в обычные школы, где они учатся по тем же программам, что и зрячие. При подготовке слепых детей к занятиям в обычной школе их обучают чтению по алфавиту Брайля и письму на специальных пишущих машинках. Разумеется, такие дети получают помощь в занятиях и в дальнейшем трудоустройстве.



Дети с недостатками слуха посещают обычные школы, где им оказывают необходимую помощь.

Глухонемыми детьми занимаются специальные общественные организации, при которых действуют детские сады, где педагоги, получившие специальную подготовку, обучают детей речи. Кроме того, имеются детсады, где обучение детей речи сопровождается изучением языка жестов. Ребенок, овладевший навыками речи, продолжает учебу в обычной школе. Часть глухонемых детей посещают специальные учебные заведения или специальные классы в обычных школах.

Детей-инвалидов опекают организации ИЛАН и АЛИН. Эти организации оказывают таким детям различную помощь, создают для них специальные учебные центры. Помимо учителей, в школах для детей-инвалидов работают логопеды, врачи-ортопеды и физиотерапевты, а также специалисты, обучающие детей разным ремеслам.

Обратите внимание:

Подробную информацию о специальных учебных заведениях можно получить в муниципалитете в отделе образования.



ОДАРЕННЫЕ УЧЕНИКИ

В Министерстве просвещения существует специальный отдел, ведающий вопросами образования одаренных детей (*еладиммехунаним*). Такие дети сдают специальные экзамены, на которые их, как правило, направляют преподаватели. Экзамены начинают проводить заранее, еще во втором-третьем классе. Прием на программу осуществляется только на основании результатов этих экзаменов.

Обратите внимание:

Родители имеют право сами обратиться к директору школы или классному руководителю с просьбой направить их ребенка на такие экзамены.

Для занятий с одаренными учениками разрабатываются особые программы. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, обычно после обеда, при университетах и общественных центрах. В ряде школ больших городов организованы специальные классы для одаренных детей.

Для одаренных учащихся - новых репатриантов разработаны специальные программы, учитывающие культурные различия и трудности овладения ивритом.

Более подробную информацию можно найти на Интернет-сайте Министерства просвещения по адресу: www.education.gov.il



ШКОЛЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Те, кто по какой-либо причине прервали учебу в обычной школе, могут продолжить свое образование в вечерней школе или в заочной школе, где готовят к сдаче экзаменов экстерном.

Эти школы, в основном, придерживаются программ общеобразовательной средней школы – с той разницей, что в них большее внимание уделяется обязательным предметам.

До сдачи экзаменов на аттестат зрелости учащиеся заочной школы должны сдать экзамены за десятый класс по истории еврейского народа, географии Израиля, математике, физике, химии и биологии. Заочники, закончившие десятый класс, а также достигшие 26 лет, сдают предварительные экзамены только по истории еврейского народа и географии Израиля.

Аттестат зрелости, полученный в вечерней или заочной школе, ничем не отличается от аттестата, полученного в обычной школе.

Обратите внимание:

Необходимую информацию о вечернем и заочном обучении можно получить в Министерстве просвещения, в специальном отделе, ведающем связанными со сдачей экзаменов на аттестат зрелости вопросами.



АТТЕСТАТ ЗРЕЛОСТИ

Полный аттестат зрелости (*теудат-баэрут*) необходим для поступления в вуз или колледж; он содержит список предметов, по которым учащийся сдал экзамены Министерства просвещения, а также список дополнительных предметов, по которым он сдал внутришкольные экзамены.

Экзамены на аттестат зрелости, как правило, проходят на протяжении трех лет; в течение каждого года учащиеся сдают некоторые из экзаменов или часть «учебных единиц». Некоторые экзамены сдаются устно, но большинство – в письменной форме. Для того чтобы сдать экзамен на аттестат зрелости, необходимо получить оценку не ниже 56 (из 100) по каждому предмету. По некоторым предметам учащиеся могут сдавать экзамены повторно с целью улучшения оценки.

Сдающий экзамен не подписывается своим именем, а ставит код. Экзаменационную работу проверяют два преподавателя, назначенные Министерством просвещения. Это позволяет оценить работу наиболее объективно.

Обратите внимание:

В случае несогласия с полученной оценкой, можно обратиться в апелляционную комиссию, которая заново проверит работу. Если комиссия найдет оценку неверной, она может либо изменить ее, либо разрешить пересдать экзамен.

Получение аттестата зрелости обусловлено также посещаемостью, участием в уроках физкультуры и встречах с классным руководителем.

Если учащийся по каким-либо причинам не сдавал экзаменов на аттестат зрелости или сдал успешно только



часть из них, он получает удостоверение об окончании средней школы (*теудат-гмар*). Недостающие экзамены можно сдать и позже (даже спустя много лет).

Учащиеся-инвалиды получают определенные послабления при сдаче экзаменов на аттестат зрелости. Так, иногда им разрешается сдавать экзамены устно, а не письменно.

Для получения подробной информации следует обратиться к руководству школы или в Департамент экзаменов Министерства просвещения.

В помощь выпускникам

В помощь старшеклассникам, готовящимся к сдаче экзаменов на аттестат зрелости, разработаны десятки программ. В качестве примеров опишем две из них:

МАБАР – дополнительные занятия в небольших классах под руководством опытных учителей. В классы программы МАБАР принимаются ученики 10-12 классов, которые, в принципе, учатся неплохо. Программа рассчитана на то, чтобы оказать им помощь по тем предметам, которые вызывают у них затруднения.

«Повторная возможность» – программа рассчитана на тех, кому не удалось успешно сдать все выпускные экзамены с первого раза. По соглашению с Армией Оборона Израиля, такие выпускники школ получают отсрочку от призыва, чтобы еще восемь месяцев изучать предметы школьной программы в так называемом «тринадцатом классе».

Во время учебы по этой программе учащиеся сдают две сессии – зимнюю и весеннюю. Английский язык и математику можно сдавать в обе сессии. Все остальные предметы – только в зимнюю сессию. Однако запрещено



сдавать экзамен по одному предмету дважды. Программа «Повторная возможность» субсидируется Министерством просвещения, но часть денег вносят сами учащиеся.

Обратите внимание:

Информацию о существующих программах помощи при подготовке к экзаменам можно получить в каждой школе у консультанта по учебным вопросам.



ШКОЛЬНЫЕ ПОРЯДКИ

Запись в школу

В первый класс принимают детей, которым исполняется 6 лет до конца декабря нынешнего года или начала января следующего года (точная дата устанавливается каждый год по еврейскому календарю). Иногда – по желанию родителей, по рекомендации врача, психолога или воспитательницы детского сада – ребенок может пойти в школу на год позже.

Запись производится в феврале-марте в школах или в отделах образования муниципалитетов или местных советов. При записи родители должны указать, в какую школу они хотят определить ребенка – светскую или религиозную. Записать ребенка в начальную школу и школу промежуточной ступени можно лишь по месту жительства. Исключение составляют только так называемые «межрайонные» школы.

Обратите внимание:

Запись в школу осуществляется в отделе образования местного органа власти. С собой надо взять следующие документы:

- удостоверение личности (*теудат-зеут*) с вкладышем, в котором записан ребенок
- удостоверение репатрианта (*теудат-оле*)
- свидетельство о рождении ребенка (*теудат-лида*)
- справки из учебных заведений, в которых ребенок учился до репатриации

В течение первых учебных недель в новой школе родителям рекомендуется встретиться со школьным советником. Если вас не пригласили на такую встречу, договоритесь о ней с руководством школы. Во время



встречи желательно рассказать о ребенке, его способностях, увлечениях и т.п.

Учебный год и каникулы

Учебный год во всех школах (кроме школ системы независимого образования) начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня в начальных классах и 20 июня в остальных классах.

Помимо летних каникул есть еще каникулы на праздник Песах (более двух недель), восьмидневные каникулы на праздник Суккот и восьмидневные каникулы на праздник Ханука. Нет учебы в школах также в праздники Рош а-Шана, Пурим, Лаг ба-омер, Ту би-шват, Шавуот, День Независимости. В столичных школах нет учебы и в День Иерусалима.

Учебный год делится на полугодия или на триместры, в конце которых подводятся итоги успеваемости.

Отметки

Два или три раза в год (в зависимости от деления учебного года на полугодия или на триместры) ученик получает табель успеваемости.

Во многих начальных классах израильских школ учителя отказались от оценки знаний по баллам, чтобы не делить детей на «хороших» и «плохих». Учитель в нескольких фразах рассказывает родителям об успеваемости и поведении их ребенка и отмечает, на что следует обратить внимание.

В тех же классах, где придерживаются старой системы, успехи детей оцениваются по следующей шкале: «отлично» (*меуле* или *мецуян*), «очень хорошо» (*тов меод*), «хорошо» (*тов*), «удовлетворительно» (*маспик*), «неудовлетворительно» (*бильти маспик*).



В неполной средней и средней школах действуют две системы оценок. При оценке контрольных работ и экзаменов применяется 100-балльная система (положительной оценкой считаются 55 баллов и выше). А при выведении оценок в табелях и аттестатах – 10-балльная.

Дисциплина

Строгой израильскую школу назвать, конечно, нельзя, хотя в официальных инструкциях предусмотрен широкий спектр наказаний за различные проступки, вплоть до исключения. Однако, обычно, упор делается на меры разъяснительного и воспитательного характера.

Учителям запрещено снижать ученику оценку по какому-либо предмету из-за плохого поведения ученика или по той же причине не допускать его до экзаменов.

Нарушителя дисциплины нельзя оставлять в школе после уроков и, разумеется, категорически запрещены любые телесные наказания.

В случае, если учитель, классный руководитель или директор школы все же решили наказать ребенка за какой-то неблагоприятный поступок, они обязаны сообщить об этом его родителям.

Как учителям, так и школьникам запрещается в учебное время участвовать в общественно-политических демонстрациях.

Посещаемость

Во все дни, определенные учебным графиком, явка на занятия – как для учеников, так и для учителей – обязательна.

Поездки за границу или семейные торжества не считаются уважительными причинами для пропуска



учебы. Только в особых случаях директор школы или классный руководитель могут разрешить школьнику не явиться уроки.

Обратите внимание:

Ученик, пропустивший уроки, должен принести записку от родителей или своего опекуна с объяснением причины отсутствия.

При пропуске занятий более пяти дней ученик должен взять справку у врача о болезни и о том, что он может снова приступить к занятиям.

Учащийся, отсутствовавший более двух раз в одном триместре, на третий раз должен предъявить справку от врача, даже если он пропустил всего один день.

Если ученик отсутствует более двух дней, классный руководитель должен позаботиться о том, чтобы передать ему весь пройденный за время его отсутствия материал.

Учебники

В Израиле нет единых для всех школ учебных пособий. Преподаватели и администрация школы сами решают, по каким учебникам будут вестись занятия.

В конце года классный руководитель раздает списки учебников, необходимых для следующего класса.

Поскольку новые учебники стоят довольно дорого, во многих школах в конце или в начале учебного года устраивают ярмарки, – дети продают старые учебники и приобретают те, которые им потребуются в следующем классе. Подержанные учебники скупают и продают также некоторые книжные магазины.

Иногда родительский комитет или школьная администрация организуют оптовую закупку учебников со скидкой.



Ранец

В израильских школах, как правило, нет бесплатных персональных ячеек или других мест для хранения личных вещей учащихся. Это значит, что ученик должен приносить и уносить книги и необходимый инвентарь с собой. В некоторых случаях родительский комитет может заказать и установить в школе соответствующие ячейки для хранения.

Ранец должен соответствовать возрасту ребенка. Не стоит покупать малышу большой ранец из расчета, что этот ранец прослужит ему несколько лет. В данном случае экономия нецелесообразна.

Нужно выбирать ранец с широкими лямками, чтобы они не врезались в плечи, из водостойкого материала, с ортопедической спинкой. Сейчас есть в продаже и ранцы на колесиках, которые можно катить.

Министерство просвещения разработало рекомендации по максимальным параметрам ранца для учеников разных классов:

Классы	1-2	3-6	7-12
Максимальная ширина ранца (в см)	35	40	42
Вес содержимого ранца (в кг)	2	5	7

Родителям рекомендуется следить за тем, чтобы в ранце ребенка не лежали лишние вещи, а школа, в свою очередь, должна стремиться к уменьшению количества книг и тетрадей, которые ученик обязан приносить с собой на занятия.



Школьная форма

В соответствии с инструкцией Министерства просвещения, при посещении школы учащиеся должны быть одеты скромно и аккуратно.

Во исполнение этой инструкции руководство школы может провести совместное с представителями родительского и ученического комитетов совещание, на котором будет обсуждаться вопрос введения школьной формы и норм внешнего вида (ношение украшений, пользование косметикой и т.п.).

В том случае, если будет принято решение о введении школьной формы, утверждаются ее цвет и фасон. Заказ и покупка школьной формы, как правило, производятся централизованно для уменьшения накладных расходов.

Служба здоровья

При каждой школе имеется свой медпункт и дежурит медсестра. Она наблюдает за состоянием здоровья детей и при необходимости оказывает им первую помощь, следит за санитарным состоянием школы, отвечает за проведение обязательных прививок.

Если во время уроков ребенок почувствует себя плохо, он обращается к медсестре. Она может освободить его от занятий или направить к врачу.

Психологические консультации

Консультационно-психологическая служба (*ширут психологи йеуци*, сокращенно *ШЕФИ*) действует при Министерстве просвещения. Основная задача этой службы – способствовать правильному развитию каждого школьника. Если у школьников возникают проблемы психологического характера, то они или их родители обращаются к



психологу из службы *ШЕФИ*. За профессиональным советом к психологу обращаются и педагоги.

Психологи из службы *ШЕФИ* занимаются также ранней диагностикой проблем развития ребенка и определением подходящих для него рамок учебы.

При школах работают консультанты Министерства просвещения, также относящиеся к службе *ШЕФИ*. Они консультируют школьников и их родителей в учебных вопросах, помогают им выбрать направление учебы при переходе из неполной средней школы в среднюю, способствуют укреплению школьного коллектива и т.д.

Деятельность методологического отдела *ШЕФИ* заключается в разработке программ и методов, помогающих психологам и консультантам в их работе.

Информацию о работе службы *ШЕФИ* можно получить в муниципалитете по месту жительства.

Отсев школьников-репатриантов из учебных заведений

Одной из основных причин отсева репатриантов из системы школьного образования является невозможность в должной мере овладеть ивритом в те сжатые сроки, которые им диктуют учебные рамки. Это явление характерно, главным образом, для школьников старших классов, учебная нагрузка на которых очень велика.

Немаловажный фактор отсева – сложности общественной адаптации. Здесь также особые трудности испытывают школьники–репатрианты старших классов, у которых проблемы вживания в новую среду усугубляются проблемами переходного возраста.

Причиной отсева подростка из системы образования может стать и тяжелое материальное положение его семьи: порой школьники-репатрианты вынуждены бросать учебу в школе и идти работать, чтобы помочь своим родителям свести концы с концами.



РОДИТЕЛИ И ШКОЛА

Работа всех израильских школ построена на тесной связи с родителями учеников. Обычно, три раза в год родителей приглашают на встречу с учителями, чтобы сообщить им об успеваемости детей. Сами родители также могут всегда обратиться к учителю и договориться о встрече с ним.

Обратите внимание:

Директор или представитель педагогического коллектива учреждения, где учится Ваш ребенок, обязан:

1. сообщать Вам информацию о ребенке (поведении, успехах, душевном состоянии, отношении в коллективе);
2. объяснять Вам причины направления ребенка на комиссию по специальному образованию;
3. доложить Вам подробно обо всех попытках помочь ребенку справиться с трудностями, возникшими по месту учебы, и прокомментировать причины неудачи;
4. подписать – по Вашей просьбе – перечень предпринятых для помощи ребенку действий во время его обучения в обычной школе (это может сделать также занимавшийся по просьбе школы Вашим ребенком психолог);
5. поставить свою подпись – также по Вашей просьбе – под подробной характеристикой ребенка, включающей перечень совместных с Вами усилий для улучшения его положения;
6. подписать просьбу школы о подробном психологическом обследовании Вашего ребенка.



Школьные родительские комитеты

В родительский комитет школы (*vaad horim*) выбираются по 2-3 родителя от каждого класса. Практически вся деятельность директора школы, связанная с внешней, организационной стороной школьной жизни, поставлена в зависимость от решений родительского комитета. Например, в начале каждого учебного года директор обязан представить родительскому комитету школы план экскурсий, спортивных мероприятий и т.п. Школьный родительский комитет принимает также активное участие в определении 25 процентов дополнительных учебных дисциплин, планировании бюджета выпускного вечера, организует сбор пожертвований для малообеспеченных семей и т.д.

Согласно рекомендациям Министерства просвещения, директора и администрация школ должны исходить из принципа экономии средств и не обременять родителей чрезмерными поборами. Так, например, при организации выпускных вечеров не рекомендуется приглашать профессиональных постановщиков и актеров, арендовать частные залы, а также требовать от родителей приобретения по этому случаю специальных костюмов.

Школьный родительский комитет находится в постоянном контакте с директором школы, обращает его внимание на неполадки в школьном хозяйстве, дисциплине и т.п. Родительский комитет является также арбитром в конфликтах между преподавателем и учеником или преподавателем и родителями.

За что мы платим?

Хотя среднее образование в Израиле бесплатное, учебники, тетради, спортивную форму, принадлежности для уроков труда, рисования, музыки и т.п. родители приобретают сами. Кроме того, родители обязаны



оплачивать экскурсии, посещение театров и кино, культурные мероприятия, различные внеклассные занятия, личную страховку ребенка и пр. Часто родители по своей инициативе собирают небольшие суммы денег, идущие на оформление классной комнаты, празднования дней рождения и т.п.

Обратите внимание:

Семьям новых репатриантов оказывается помощь в оплате школьных расходов. Информация о величине этой помощи публикуется перед началом учебного года в периодических изданиях.

Перед началом каждого учебного года Министерство просвещения публикует таблицы максимально допустимых сумм, которые можно взимать с родителей. Согласно действующим правилам, запрещено отстранять ребенка от занятий или участия в экскурсиях из-за проблем с платежами.

Родительский комитет контролирует правильность взимаемых школой сумм и следит, чтобы средства использовались по назначению.

Обратите внимание:

В некоторых школах с музыкальным или гуманитарным уклоном существуют стипендии для детей, семьям которых трудно оплачивать учебу. Информацию об этом можно получить в школе.

Подарки школе и учителям

Во многих школах принято, чтобы выпускники каждого года оставляли школе памятный подарок. Он может быть каким угодно, начиная с декоративного растения и кончая уголком для игр. Подарок школе – вещь сугубо



добровольная, всецело зависящая от желания родителей и их отношений с администрацией школы.

Вопрос о подарках превращается в более сложную проблему, когда речь заходит об учителях. Подарки бывают двух видов: коллективные – от всего класса и индивидуальные – от отдельных учеников. Если это вещь, сделанная руками школьника, или скромный букет, подарок можно считать вполне приемлемым. От любого подарка иного рода учитель обязан отказаться.



В Израиле имеется более десятка **молодежных движений**, объединяющих детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет. Большинство из них связано с различными политическими партиями или религиозными течениями.

Каждое такое движение имеет свою идеологическую направленность и старается привить своим воспитанникам определенные взгляды и идеалы. Помимо этого, молодежные движения занимаются организацией походов и экскурсий, посещений музеев и театров, общественных дискуссий, спортивных мероприятий и т.д.

В рамках движений работают профессиональные кружки. Движения имеют свои библиотеки, клубы и летние лагеря.

В общественных клубах (*МАТНАСах*), расположенных в жилых микрорайонах, имеются **молодежные центры** (*мерказ а-ноар*), созданные для работы с детьми и подростками от 10 до 17 лет.

Своей деятельностью они стараются, прежде всего, охватить тех, кто не участвует в молодежных движениях. Работники молодежных центров организуют экскурсии по стране, вечера, просмотры фильмов и многие другие мероприятия. Характер их деятельности во многом зависит от состава населения в данном микрорайоне.

Центры работают на протяжении всего года, но особенно активно – во время летних каникул.

При университетах и научно-исследовательских институтах действуют **клубы для школьников старших классов (11 и 12), любителей науки**. Работой таких клубов руководят преподаватели университетов и ученые.



Члены таких клубов слушают лекции и принимают участие в лабораторных исследованиях. Желающие могут посещать лекции в университетах. Зачастую университеты сами проявляют инициативу и проводят наборы в свои клубы прямо по школам. Занятия в клубах платные.

При многих **музеях** открыты кружки фотографии, рисования, скульптуры, кукольного театра, драмы, кино и т.д. Занятия в кружках тоже платные.

Общество охраны природы имеет собственную сеть школ, обучающих правильному природопользованию, охране окружающей среды и т.п.

Желающие получить специальное **музыкальное образование** дети занимаются в музыкальных школах или с частными учителями.

В музыкальные школы (в Израиле они называются *консерваторионами*) принимают детей с 6 лет. Там преподают игру на различных музыкальных инструментах, ритмику, теорию музыки и балет. В каждой консерватории есть оркестр и хор. Занятия в консерваториях платные.

В стране есть также ряд музыкальных общеобразовательных школ, дающих полное среднее образование. При некоторых из них имеются общежития для иногородних.

Кроме того, во многих молодежных клубах и общественных центрах действуют кружки по обучению игре на различных инструментах. Многие дети младшего возраста учатся игре на флейте – часто не столько для приобретения навыков игры, сколько для расширения музыкального кругозора. Среди ребят постарше популярна гитара. А в последние годы все больше детей учатся играть на пианино и скрипке.



У израильских детей есть достаточно широкие возможности для **занятий спортом**. При спортивных обществах, молодежных клубах и общественных центрах действуют спортивные кружки и секции для детей.

Наиболее популярные виды спорта в Израиле – баскетбол, футбол, теннис, плавание, легкая атлетика и парусный спорт. В последнее время получили признание такие виды спорта, как борьба, бокс, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, шахматы и шашки.

Большинство детей проводит **летние каникулы** в дневных городских или пригородных лагерях (*кайтана*). Все они платные.

Летние лагеря действуют в июле и в начале августа при школах, молодежных клубах, университетах, музеях и различных общественных организациях. Существуют также и частные летние лагеря.

Муниципальные летние лагеря предназначаются, главным образом, для учащихся начальной школы. В другие лагеря принимают также детей среднего и старшего школьного возраста.

Дети распределяются по возрастным группам. Каждой группой руководит инструктор. Воспитанники занимаются рисованием, лепкой, музыкой, спортом, посещают музеи и кинотеатры, ходят в походы, ездят на экскурсии.

При музеях и университетах обычно собираются группы школьников, интересующихся каким-то определенным предметом.

Летние лагеря-интернаты организуют многие киббуцы, однако пребывание в них обходится довольно дорого.

Свои летние лагеря имеют крупные предприятия и некоторые учреждения. В этих лагерях родители оплачивают лишь часть расходов по содержанию ребенка.



Для детей репатриантов в рамках городских лагерей организуются летние ульпаны. Часть времени отводится на занятия ивритом, а в остальные часы дети репатриантов участвуют в общих мероприятиях с другими детьми. Новоприбывшие, как правило, при оплате пребывания детей в летних лагерях получают существенные скидки.

Обратите внимание:

Информацию о летних лагерях можно получить в муниципальных отделах образования.

Объявления об открытии различных летних лагерей публикуются в периодической печати.



НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из результатов массовой репатриации из бывшего Советского Союза стало создание целого ряда систем неформального образования. В организованных преподавателями-репатриантами группах занимаются дети разных возрастов – от дошкольников до старшекласников.

Эти системы не конкурируют с формальными школами, а дополняют их.

На занятиях, которые, как правило, проводятся после обеда, дети обучаются по специальным программам, разработанным педагогами и учеными-методистами. Преподавание ведется как на иврите, так и на русском языке.

В учебных программах таких групп большое внимание уделяется развитию творческого потенциала ребенка и расширению его кругозора. Занятия в группах неформального образования способствуют цельному и гармоничному развитию детей.



Учащиеся - новые репатрианты могут получить дополнительные уроки или помощь в приготовлении домашнего задания в рамках специальной программы Министерства абсорбции, действующей в МАТНАСах по месту жительства в городах с большим количеством жителей - новых репатриантов. Получить информацию об участии в такой программе можно в МАТНАСе или у своего личного советника по абсорбции.

Денежная помощь

Школьники-репатрианты пользуются льготными условиями оплаты расходов на учебники, школьные пособия, экскурсии и культурные мероприятия. Школьники, которые приобрели учебники до начала учебного года, получают частичную компенсацию расходов.

Эта помощь, которую принято называть «корзиной абсорбции школьников-репатриантов», оказывается непосредственно школами.

На получение помощи имеют право:

- учащиеся начальной школы в течение двух учебных лет
- учащиеся неполной и полной средней школы в течение трех последних учебных лет.

Величина помощи зависит от учебных рамок, срока пребывания в стране и страны исхода.

Семьи, в которых двое и более детей учатся в одной и той же школе, неполные семьи и семьи, находящиеся в тяжелом экономическом положении, имеют право на дополнительные льготы (эта помощь оказывается как новым репатриантам, так и старожилам).

Узнать о критериях получения льгот можно в школе.



Служба национального страхования (*Битуах-Леуми*) предоставляет ежегодную помощь семьям с детьми в возрасте от 6 до 14 лет, соответствующим следующим критериям:

- неполные семьи и семьи в процессе развода (в случае соответствия установленным критериям);
- дети, репатриировавшиеся без родителей;
- семьи с четырьмя и более детьми, получающие одно из следующих пособий от Службы национального страхования: по обеспечению прожиточного минимума, по старости, по инвалидности, по утрате кормильца;
- семьи, проживающие в убежище для избиваемых женщин (в случае соответствия остальным установленным критериям).

Помощь выплачивается семье перед началом учебного года, как правило, в августе.

Для получения дополнительных сведений следует обратиться в местное отделение Службы национального страхования. С нужной информацией можно также познакомиться на интернет-сайте *Битуах-Леуми*:

www.btl.gov.il.

Вспомогательные уроки

Школьники-репатрианты имеют право получить в рамках школы групповые вспомогательные уроки для ликвидации отставания от одноклассников. Вспомогательные уроки предоставляются в соответствии с потребностями учащегося и в рамках учебных часов, предоставляемых школе для этой цели.

Начальные школы: школьники-репатрианты в начальных школах имеют право на вспомогательные уроки: иврит, ТАНАХ, грамматика и другие предметы по



мере необходимости. Школа принимает решение о субсидировании вспомогательных уроков школьников-репатриантов, исходя из общего количества субсидированных вспомогательных часов.

Неполные средние школы: школьники-репатрианты неполных средних школ имеют право на вспомогательные уроки в соответствии с количеством учеников и датами их репатриации в Израиль.

Средние школы: каждый школьник-репатриант имеет право на один вспомогательный урок в неделю в течение трех лет. Кроме того, школьники-репатрианты 11-х и 12-х классов, сдающие не менее трех экзаменов на аттестат зрелости, имеют право еще на один академический час в неделю.

Вспомогательные уроки являются групповыми. Чем больше в школе школьников-репатриантов, тем больше учебных часов школа может предоставить в качестве вспомогательных уроков.

В школе, где количество школьников-репатриантов невелико, соответственно, ниже и количество вспомогательных учебных часов.

Помощь учащимся репатриантам начинается в начале каждого учебного года. Это значит, что учащийся, репатриировавшийся и начавший учиться в середине учебного года, начнет получать помощь только в следующем году.

Облегченные условия сдачи экзаменов

Школьники-репатрианты имеют право на облегченные условия при сдаче экзаменов на аттестат зрелости.



Учащимся-новым репатриантом считается тот, кто признан МВД в качестве репатрианта и начал учебу в Израиле после того, как ему исполнилось 15 лет.

Учащимся-«старожилом» считается тот, кто признан МВД в качестве репатрианта и начал учебу в Израиле после того, как ему исполнилось 12 лет.

Учащимся-вернувшимся израильянином считается тот, кто признан МВД в качестве вернувшегося израильянина, проживший с родителями за границей не менее 4 непрерывных лет и вернувшийся после того, как ему исполнилось 13 лет. Этот ученик имеет право на те же облегченные условия, как и учащийся-«старожил».

Учащийся-репатриант, сдающий экзамены на аттестат зрелости экстерном, имеет право на те же облегченные условия, что и учащийся-репатриант, сдающий обычные экзамены на аттестат зрелости. Учащийся, репатриировавшийся после того, как ему исполнилось 18 лет, имеет право на те же самые облегченные условия, что и учащийся-репатриант, сдающий обычные экзамены на аттестат зрелости, в течение 6 лет с момента репатриации.

Облегченные условия при сдаче экзаменов на аттестат зрелости для репатриантов и вернувшихся граждан действительны до возраста 22 лет, за исключением учащихся, репатриировавшихся после того, как им исполнилось 18 лет и сдающих экзамены на аттестат зрелости экстерном, как было описано выше.

Учащийся - новый репатриант или «старожил» имеет право на дополнительные 15 минут к каждому часу экзамена.



Основные льготы во время экзаменов на аттестат зрелости
и при расчете оценок экзаменов

	Учащийся – новый репатриант	Учащийся - «старожил»
Обязательные дисциплины – иврит, ивритская литература, ТАНАХ* (кроме математики и английского языка)	Специальный сборник вопросов для репатриата + 5 баллов к оценке <i>или</i> обычный сборник вопросов + 15 баллов к оценке	Специальный сборник вопросов для репатрианта <i>или</i> обычный сборник вопросов + 10 баллов к оценке
Математика	Обычный сборник вопросов + 10 баллов к оценке	Обычный сборник вопросов
Дополнительные предметы (все предметы, за исключением химии, физики, компьютеров и электроники)	Устный экзамен без дополнительных баллов <i>или</i> обычный сборник вопросов + 15 баллов	Обычный сборник вопросов + 10 баллов
Дополнительные предметы (химия, физика, компьютеры и электроника)	Обычный сборник вопросов + 10 баллов	Обычный сборник вопросов
Первый иностранный язык	Можно сдавать экзамен на родном языке и вообще не сдавать экзамен по английскому языку**. Получит аттестат зрелости при условии, что успешно сдаст остальные экзамены	

* для новых репатриантов сборники вопросов по ТАНАХу и литературе переведены на русский язык.

** сдача экзамена по английскому языку как минимум на 4 балла – одно из условий приема в большинство вузов. Учащийся, не сдавший этот экзамен, не будет принят в вуз, даже если и получил аттестат зрелости.

Учащиеся-репатрианты во время всех экзаменов (кроме иврита) могут пользоваться словарем.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Израиле насчитывается восемь университетов и множество колледжей (академических, технологических, педагогических и других), в которых можно получить высшее образование.

Университеты Израиля:

Еврейский университет в Иерусалиме – признанный мировой центр изучения иудаики, ислама и арабистики, ведущий в стране центр подготовки врачей, известен также своими разработками в области биомедицины и сельскохозяйственных наук;

Технион – расположенный в Хайфе старейший вуз Израиля, один из самых передовых в мире центров исследований в сфере инженерного дела, математики и естественных наук;

Тель-авивский университет – самый крупный университет в стране, ведет исследования в области электроники, инженерных систем, ядерной физики, энергетики, сверхпроводников, физики твердых тел, охраны окружающей среды;

университет Хайфы сосредоточен на археологии, исследованиях моря, истории европейского еврейства и взаимоотношениях арабов и евреев внутри Израиля и на всем Ближнем Востоке;

университет имени Моше Бар-Илана в Рамат-Гане – здесь изучают классические еврейские тексты, религиозную практику, широкий спектр гуманитарных, социальных и естественных дисциплин, математику и компьютерные технологии;

университет им. Давида Бен-Гуриона – самый молодой университет в стране расположен в Беэр-Шеве, он специализируется на семейной



медицине, исследует пустыни, готовит кадры для работы в засушливых регионах;
научно-исследовательский институт им. Хаима Вейцмана (сюда принимают только обладателей первой академической степени, по типу аспирантуры и докторантуры) – многопрофильный научный центр в Реховоте, проводящий изыскания в области естественных наук – математики, физики, химии, биологии, информатики и неврологии; знаменит своими исследованиями мозга, иммунных систем, генетики растений, цитологии и другими;
Открытый университет (с центром и кампусом в Раанане) предлагает студенческие курсы в гуманитарных, общественных и естественных науках, основанные на заочном обучении.

Региональные колледжи предлагают широкий диапазон образовательных программ - от коротких курсов профессиональной подготовки до полных академических программ.

Ряд колледжей уполномочен присваивать своим выпускникам степени бакалавра, эквивалентные университетским дипломам.

Некоторые колледжи действуют под патронажем больших университетов, присваивающих их выпускникам соответствующие академические степени. При этом может предполагаться, что студент будет учиться в колледже первые два года, а потом будет заканчивать свое обучение в самом таком университете.

Обратите внимание:

Обязательным условием приема в израильские учреждения высшего образования является наличие у поступающего полученного в стране аттестата зрелости или его заграничного эквивалента.



Большинство вузов также требует успешного прохождения психометрических тестов.

В большинстве случаев, желающие учиться в израильском университете и окончившие среднюю школу за границей, обязаны пройти предварительный курс (*мехина*). На таком курсе у студентов есть возможность прежде, чем быть принятым в вуз, улучшить знание иврита, иудаики, израильской истории, а также различных общих предметов.

Программы *мехина* действуют при университетах и колледжах. Но участие в них не гарантирует автоматического принятия в высшее учебное заведение, – студенты должны соответствовать также всем другим вступительным критериям.

Обратите внимание:

Вся представленная выше информация является общей. Непосредственную помощь репатриантам, желающим получить или закончить начатое в стране исхода высшее образование, предоставляет Управление по делам студентов (*минхаль а-студентим*) Министерства абсорбции. Информацию об этом можно получить на интернет-сайте этого управления: www.studentsolim.gov.il.

Управление по делам студентов Министерства абсорбции организует запись на различные программы предварительного обучения и предоставляет информацию для новых репатриантов – абитуриентов и студентов.

Репатрианты-старожилы могут найти информацию о факультетах и программах обучения, днях открытых дверей и консультациях для абитуриентов, а также другие необходимые сведения на интернет-сайтах учебных заведений.



СРАВНЕНИЕ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ГРАНИЦЕЙ ДИПЛОМОВ

В соответствии с международной конвенцией и соглашением ООН, которые определяют правила признания дипломов и степеней, научных работ и научной литературы, в Израиле признаются полученные за границей дипломы – после соответствующей классификации.

На классификацию и подтверждение полученных за границей дипломов имеют право:

- **Министерство просвещения:**
 - отдел подтверждения полученных за границей аттестатов зрелости;
 - отдел подтверждения выданных за границей дипломов.
- **Университеты:**
 - определение академических степеней зарубежных дипломов в соответствии с принятыми в Израиле нормами, – в том числе, и для продолжения академического обучения;
 - изучение документации и оценок во вкладыше – для дальнейшего обучения.
- **Профильные министерства:**
 - Министерство здравоохранения – подтверждение дипломов и выдача лицензий на работу для медицинских специальностей;
 - Министерство просвещения – подтверждение дипломов для учителей и воспитателей детских садов.



Признание аттестатов зрелости

Обязательным условием для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения в Израиле является наличие аттестата зрелости или свидетельства об окончании полной средней школы.

В Израиле различают два вида иностранных документов о среднем образовании:

- аттестат зрелости, аналогичный и равноценный израильскому *теудат багрут*
- свидетельство об окончании средней школы, не эквивалентное израильскому аттестату зрелости.

Различия могут быть обусловлены разным количеством лет обучения до окончания средней школы, несовпадением учебных программ и изучаемых предметов, структурой системы просвещения, формой проведения выпускных экзаменов (общегосударственные – то есть, единые для всех школ в стране, или неунифицированные – например, проводимые по усмотрению администрации в каждой школе) и т.д. Основой при определении статуса документа о среднем образовании является израильская система среднего образования.

Обладатели обоих типов свидетельств о среднем образовании имеют право учиться в высших и средних специальных учебных заведениях в Израиле. При этом обладатели аттестата зрелости, равноценного израильскому, поступают в вузы на тех же основаниях, что и закончившие школу в Израиле, и сразу же приступают к занятиям. Обладатели неэквивалентного израильскому свидетельства об окончании средней школы до начала академических занятий, как правило, должны закончить подготовительное отделение (*мехина*), программа которого ориентирована именно на репатриантов, закончивших среднюю школу за рубежом.



Обратите внимание:

Свидетельства о среднем образовании стран Восточной Европы, СНГ, Южной Америки, США, Южной Африки и стран Азии – неэквивалентны израильскому аттестату зрелости.

Обладатели эквивалентных израильскому аттестатов зрелости в некоторых случаях тоже нуждаются в обучении на подготовительном отделении. Например, в том случае, если у них низкие оценки в аттестате зрелости или если они хотят учиться на одном из престижных направлений, на котором существует высокий конкурс.

Признание незаконченного высшего образования

Студенты, которые начали обучение в высшем учебном заведении за границей и хотят продолжить его в Израиле, должны подать специальную просьбу в тот вуз и на тот факультет (аналогичный тому, на котором было начато обучение), где они хотят учиться.

В разных университетах и на разных факультетах по-разному оценивают уровень предыдущего образования студента-репатрианта. Этот вопрос решается в индивидуальном порядке в том вузе, куда поступает абитуриент, в процессе записи.

Абитуриент должен представить заверенную академическую справку, с указанием изученных предметов, количества учебных часов по каждому предмету и экзаменационных оценок.

Обратите внимание:

Помощь от Управления по делам студентов оказывается только после зачисления абитуриента в израильский вуз, признанный этим Управлением.

Для подачи просьбы на получение помощи необходимо представить все документы о предыдущем обучении



– заверенную академическую справку с указанием изученных предметов и полученных экзаменационных оценок.

Незаконченное высшее образование не освобождает абитуриента от выполнения общих требований, предъявляемых при приеме в вуз, включая экзамен по психометрии, экзамен на уровень знания иврита и английского языка и др.

Признание академических степеней

В Израиле приняты три академические степени:

- **Первая степень** – присваивается после 3-4 лет обучения
- **Вторая степень** – дальнейшее обучение в течение 2 лет
- **Третья степень** – написание докторской диссертации.

В некоторых странах существует другая система обучения. Например, программа обучения на 5-6 лет, позволяющая получить академическую степень и лицензию на работу по данной специальности.

В Израиле подобные документы могут классифицироваться как имеющие вторую степень дипломы (для определения уровня заработной платы при работе по специальности в госучреждениях). При этом для написания докторской диссертации эти дипломы не всегда могут признаваться в качестве имеющих вторую степень, – в таком случае студенту понадобятся дополнительные курсы для получения второй степени в Израиле.



Обратите внимание:

Различные вузы могут по-разному оценивать дипломы, полученные за границей.

При обращении в любое учебное заведение, необходимо представить диплом об окончании вуза за границей с вкладышем, в котором указаны изученные предметы, количество академических часов по каждому предмету и экзаменационные оценки.



Приложение I: СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Принято считать, что переезд в другую страну и связанные с этим переживания дети переносят гораздо легче, чем родители. Однако верно это далеко не всегда. К сожалению, заблуждение такого рода может обернуться семейной трагедией. Детская психика уязвима не менее психики взрослого человека, и эмиграционные стрессы чреватy для нее самыми неожиданными последствиями.

Нередко трудности обустройства на новом месте оборачиваются тараном, пробивающим брешь в отношениях между родителями и детьми. А заделать такую брешь очень непросто.

Поэтому процесс вживания детей в новое общество ни в коем случае нельзя пускать на самотек. Это вовсе не означает, что ребенка следует посадить на «короткий поводок». Однако контроль необходим. Ненавязчивый, тактичный, не задевающий достоинства ребенка, столь легко ранимого в подростковом возрасте, но все же контроль. Контроль такого рода зиждется на двух китах: постоянном диалоге и внимании.

Разговаривая с ребенком, будьте предельно искренни. Не пытайтесь скрыть от него ваши сомнения и тревоги, связанные с переездом и началом новой жизни. Детская душа очень чувствительна к фальши, и ребенок замкнется в себе, если заподозрит вас в неискренности. Не менее важным условием для плодотворного диалога является умение слушать собеседника. Не превращайте беседу в монолог, а тем более в проповедь. И не приставайте с расспросами. Ребенок сам все расскажет, если ощутит потребность с вами поделиться. А в противном случае никакие расспросы не помогут.

Теперь несколько слов о внимании. Для понимания того,



что происходит с вашим ребенком, не обязательно рыться в его школьном ранце или подслушивать телефонные разговоры. Достаточно приглядеться к его внешнему виду и повседневному поведению и определить, нет ли в них каких-либо изменений. А если есть, понять, какие из этих изменений можно расценить как сигналы тревоги.

Одинаковых детей не бывает, как не бывает и универсальных рецептов воспитания. К ребенку коммуникабельному и открытому, легко уживающемуся в коллективе, нужен один подход, а к замкнутому и стеснительному «маменькиному сынку» – другой. Личность одного формируется, главным образом, под влиянием семьи, другой прислушивается к мнению учителей и старших товарищей, а у третьего непререкаемым авторитетом пользуется его дворовая компания.

Немаловажным фактором в воспитательном процессе является время. Нужно внимательно следить за возрастными изменениями в психике ребенка и в соответствии с ними корректировать методы воспитания. Нельзя с 15-летним акселератором разговаривать как с «первоклашкой», но при этом следует помнить, что он, в общем-то, почти ребенок, и не взваливать на его неокрепшие плечи все тяготы мира.

Воспитывая ребенка, – воспитывайте себя. Будьте восприимчивы к новым идеям, к новым жизненным реалиям. Не замыкайтесь на своем прошлом, каким бы восхитительным оно бы вам ни казалось. Не разговаривайте со своим отпрыском на родном языке в присутствии его друзей, не понимающих, о чем вы говорите. Не брюзжите при виде юноши с колечком в носу. Не сетуйте на падение нравов. Или, по крайней мере, делайте это незаметно для подрастающего поколения. Не превращайтесь в «мастодонтов», над которыми вы сами посмеивались лет ...дцать назад.

Если вы чувствуете, что нуждаетесь в консультации



и поддержке, это не свидетельствует о вашей родительской несостоятельности. Никто не готовит нас к выполнению родительских обязанностей, и поэтому квалифицированная консультация, совет психолога и даже обучение на курсах для родителей могут помочь вам справиться со сложными ситуациями. Перечислим некоторые из ситуаций такого рода:

- ваши действия постоянно вызывают у детей протест и обиду;
- вы проявляете агрессивность, когда сердитесь на детей;
- вы удручены тем, что дети никогда вас не слушаются;
- вы почувствовали, что к одному из детей относитесь лучше, чем к остальным;
- действия детей слишком редко отвечают вашим ожиданиям;
- вы чувствуете, что утратили способность разговаривать с собственными детьми.

Практика показала, что многие родители, обратившиеся за помощью, нашли реальную поддержку. Беседы со специалистами, посещение лекций, участие в семинарах для родителей, - все это способствует выбору правильной линии поведения с детьми.

К сожалению, в подростковой среде участились случаи употребления наркотиков и алкоголя. Родители, обнаружившие, что их дети вступили на эту опасную дорогу, могут позвонить по телефону 1-800-20-29-20 и посоветоваться, как им помочь. Эта бесплатная телефонная линия работает по будним дням с 18 до 21 часа.



«Золотые правила» для родителей

Будьте терпеливыми и понимающими.

Приучайте детей откровенно говорить о своих проблемах.

Предостерегайте детей от опасности получения травм.

Научите ребенка защищаться в опасных ситуациях.

Всегда знайте, где и с кем находится ваш ребенок.

Объясните своим детям, что они не обязаны во всем слушаться посторонних людей и в праве отказать незнакомцам, если их просьбы или требования детям не нравятся (это касается и знакомых, но не близких людей).

Внушите вашим детям, что даже если их заставили дать слово о сохранении тайны, они не должны скрывать ее от вас.



Приложение II: ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ПОМОЩЬ

Есть многочисленные источники помощи для родителей, семей, детей и подростков. Ниже предлагается всего лишь краткий перечень таких источников, прежде всего – официальных. Но обратите внимание, что в Израиле действует много некоммерческих и добровольческих организаций, которые также предоставляют свою помощь.

- Министерство абсорбции не только само предоставляет разнообразную помощь новым репатриантам, но и дает сведения о том, где можно получить содействие в различных ситуациях. Всеизраильский телефонный информационный центр министерства отвечает на Ваши обращения все 24 часа в сутки.
- Открытую линию для учащихся, предоставляющую информацию о школьных правилах, инструкциях и распорядках, а также о правах учащихся, поддерживает Министерство просвещения.
- Консультационно-психологическая служба (*ШЕФИ*) Министерства просвещения предлагает соответствующие наставления и советы, – для обращения сюда следует получить направление в школе.
- В каждой школе работает методист консультационно-психологической службы, который может порекомендовать и другие источники помощи. Кроме того, в некоторых школах работают также психолог и/или социальный работник.
- При Министерстве просвещения работает специальное подразделение для продвижения молодежи (*а-йехида*)



ле-кидум ноар), которое также может оказать помощь или предоставить консультацию по множеству проблем, – для обращения сюда следует получить направление в школе или в муниципальном отделе социального обеспечения.

- Министерство социального обеспечения поддерживает специальное Бюро консультаций гражданам (*шерут йеуц ле-эзрах*, сокращенно - *ШИЛ*), работа которого скоординирована также с местными муниципалитетами. Здесь можно получить помощь по вопросам образования, деятельности Службы национального страхования и всех других правительственных учреждений, по проблемам семьи и здоровья, а также юридические консультации.
- При каждом муниципалитете действуют отделы социального обеспечения, работой которых управляет соответствующее министерство. Эти отделы могут оказывать как персональную, так и групповую помощь по различным вопросам, а также направить обратившегося в конкретную организацию, способную посодействовать в его просьбе. Для уточнения деталей можно обратиться в местную информационную линию (*мокед ирони*, телефон 106 в большинстве поселений).
- Отдел помощи «трудным» детям и подросткам Министерства социального обеспечения оказывает необходимую помощь таким ребятам и семьям, где они растут, – для обращения сюда следует предварительно получить направление в отделе социального обеспечения своего муниципалитета.
- Министерство здравоохранения оказывает много услуг психического, психологического и реабилитирующего направления, а также во время чрезвычайных ситуаций



для отдельных людей, семей и групп пациентов. Помощь оказывается через больничные кассы в рамках медицинской «корзины». При этом следует иметь в виду, что некоторые услуги предоставляются за отдельную плату. Необходимую информацию можно получить у своего семейного врача, в секретариатах больничных касс, а также на их интернет-сайтах.

- Почти при каждом муниципалитете функционируют так называемые Центры умственного здоровья, поддерживаемые Министерством здравоохранения. Любой человек, который чувствует потребность в консультации, может договориться о встрече в таком центре, где ему предложат заполнить специальную анкету. На основании итогов этого опроса будет определен соответствующий курс помощи. В большинстве случаев, оплата этих услуг основана на скользящей шкале. Чтобы уточнить адрес и телефон расположенного в Вашем населенном пункте Центра умственного здоровья, обратитесь в местную информационную службу (*мокед ирони*, телефон 106 в большинстве населенных пунктов).
- Министерство здравоохранения поддерживает Центры развития ребенка (*мерказим ле-итпатхут а-елед*), которые могут предложить необходимое лечение для детей и подростков. Среди проблем, в решении которых помогают такие центры:
 - отсроченное моторное развитие,
 - неврологические трудности,
 - визуальные проблемы и проблемы со слухом,
 - задержка языкового развития,
 - поведенческие проблемы,
 - отсталость познавательного развития,
 - психологические трудности.



Информацию о ближайшем Центре развития ребенка можно получить через Вашу больничную кассу.

- В израильской полиции есть сотрудники, занимающиеся исключительно решением проблем детей, подростков и молодежи (*кациней ноар*). Служат здесь и социальные работники, которые всегда могут дать родителям необходимый совет. В эти службы можно позвонить по телефону, при этом называть себя – необязательно. В большинстве случаев существует возможность пригласить к телефону и русскоязычного сотрудника.
- Израильская Ассоциация для детей-репатриантов управляет телефонным информационным центром для студентов и родителей – новых граждан страны. Ассоциация помогает детям с объединением в образовательные структуры. Информационный центр укомплектован добровольцами, которые говорят на русском, английском, амхарском и испанском языках.
- Поделиться необходимой информацией и дать нужный совет могут и в разнообразных объединениях выходцев из стран бывшего СССР/СНГ, землячествах и в других общественных формированиях новых репатриантов.
- Добровольческая Служба первой психологической помощи (*эзра ришона нафшит*, сокращенно – ЭРАН) оказывает свое содействие тем, кто оказался в сложной ситуации и кому не с кем посоветоваться, кого не покидает ощущение одиночества, отчаяния или разочарования. Здесь Вы всегда встретите понимание и готовность выслушать, здесь вместе с Вами постараются найти выход из сложившейся ситуации. У телефонов доверия «Эран» есть и специальная русскоязычная линия.



Приложение III: ЗАКОН О ПРАВАХ УЧАЩИХСЯ (2000)

Ниже мы предлагаем Вашему вниманию краткое резюме Закона о правах учащихся, который был принят Кнессетом в 2000 году и исправлен в 2004-м. С полным текстом этого закона можно ознакомиться на интернет-сайте министерства образования по адресу: <http://education.gov.il>.

Право на образование

Каждый ребенок и подросток в государстве Израиль наделен правом на образование.

Свобода от дискриминации

Любому окружному органу народного образования, любому образовательному учреждению и любому человеку, действующему от их имени, запрещено предвзято относиться к ученикам или их родителям по секторальным причинам, по социально-экономическим причинам или из-за разницы в политических взглядах в каждом из следующих действий:

- 1) регистрация, оплата или исключение из образовательного учреждения;
- 2) создание отдельных образовательных учебных планов или их продвижение в том же самом образовательном учреждении;
- 3) организация отдельных классов в том же самом образовательном учреждении;
- 4) права и обязательства учеников, включая дисциплинарные правила и их декларацию.

Любой человек, нарушивший условия этого положения, должен быть подвергнут тюремному заключению на срок до одного года или штрафу.



Исключение ученика из образовательного учреждения

Решение отчислить ученика из образовательного учреждения и передать его/ее другому учреждению может быть принято только после того, как ученику и его/ее родителям предоставили слушание. При этом подразумевается, что если ученику и его родителям была дважды предоставлена такая возможность, известность о которой для них можно подтвердить, но они не явились на означенное слушание, то после этого школе разрешается принять решение об исключении ученика.

Руководитель образовательного учреждения обязан сообщить родителям и ученику об их праве представить письменный протест против принятого комитетом по слушанию решения в течение 14 дней после получения уведомления об исключении.

Ученик не может быть исключен до представления протеста в названный выше срок; если протест представлен, – ученик не может быть исключен, пока не принято решение по этому протесту.

Комитет по слушанию

Комитет по слушанию должен быть учрежден в каждом районе с целью рассмотрения обращений учащихся и их родителей.

Принятое относительно обращения решение должно быть изложено в письменной форме с объяснением причин именно такого постановления.

Решение Комитета по слушанию может быть оспорено в Суде по административным вопросам на основании поданного туда ходатайства.



Право на сдачу экзаменов на аттестат зрелости

Каждый ученик наделен правом на сдачу государственных экзаменов на аттестат зрелости (*теудат багрут*), проводимых в образовательном учреждении, в котором он или она учится.

Дисциплинарные меры

Правом каждого ученика является отношение к нему в образовательном учреждении в полном соответствии с его/ее человеческим достоинством. Учащиеся не могут быть подвергнуты телесному наказанию или унижительным мерам дисциплинарного воздействия. Предпринимаемые образовательным учреждением по отношению к ученикам дисциплинарные меры никаким образом не могут быть связаны с действиями или бездействием их родителей.

Осуществление прав

Образовательное учреждение не должно препятствовать осуществлению каждым учеником его прав.

Совет учащихся

Образовательное учреждение должно поощрять учреждение совета учащихся и не предпринимать никаких мер для предотвращения его создания.

Область действия Закона

Положения настоящего Закона относятся к каждому официальному образовательному учреждению.



ПОЛЕЗНЫЕ АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ

Номера телефонов и некоторые адреса в Израиле довольно часто изменяются. Воспользуйтесь последним по времени выпуском справочником или обратитесь к оператору телефонной информационной службы, если по указанным ниже сведениям Вы не можете найти указанного ниже адресата. При этом следует иметь в виду, что при изменении номера телефона сведения об этом не всегда достаточно быстро попадают в информационные службы.

МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ

Internet site: www.klita.gov.il

E-mail: info@moia.gov.il

Круглосуточный Центр телефонной информации для репатриантов

03-9733333

факс для слабослышащих:

03-9732143

Главное управление

Иерусалим 91006, а-Кирия, ул. Каплан 2, Биньян «бет»

тел. 02-6752611 – коммутатор

Отдел обращений

02-6752765,

03-5209127

Округ Иерусалим и Юг

Беэр-Шева, ул. Залман Шазар 31

08-6261216

Управление по делам студентов,

Иерусалим

02-6214540/2/3

Управление по делам студентов,

Беэр-Шева

08-6261231/28/30



Департамент по вопросам еврейской самоидентификации, Иерусалим	02-6214620
Департамент по вопросам еврейской самоидентификации, Беэр-Шева	08-9933668
Отдел вернувшихся из израильтян, ул. Каплан 2, Иерусалим	02-6750365
<i>Региональные и районные отделения:</i>	
Иерусалим, ул. Гилель 15	1599-500-923
Ашкелон, ул. а-Авода 1	1599-500-915
а-Шфела, Рамле, ул. Герцль 91	1599-500-912
Беэр-Шева, ул. Залман Шазар 31	1599-500-921
<i>Местные отделения:</i>	
Бейт Шемеш, ул. а-Шива 10	02-9939102/3/4/5
Кирьят Гат, сдерот Лехиш 5	08-6878666, 08-6878662/4
Эйлат, Кирият а-Мисрадим, сдерот а-Тмарим 3	08-6341621
Арад, ул. Иегуда 34	08-6592444
Димона, ул. а-Цеиля 8	08-6563888
Нетивот, ул. Йосеф Смило 10	04-9938671
Офаким, ул. Герцль 37,	08-9961284

Округ Тель-Авив и Центр

Тель-Авив, ул. Эстер а-Малка 6	1599-500-901
Управление по делам студентов	03-5209155
Департамент по вопросам еврейской самоидентификации	03-5209198
<i>Региональные и районные отделения:</i>	
Тель-Авив, ул. Эстер а-Малка 6	1599-500-901
Ашдод, Кирият а-Мемшала, сдерот Менахем Бегин, «Мерказ Цимер», 1-й вход	1599-500-914
Холон, ул. Эйлат 36	1599-500-908
Ришон ле-Цион, ул. Исраэль Галили 3	1599-500-910



Нетания и а-Шарон, Нетания, ул. Баркат 3	1599-500-905
Петах-Тиква, ул. а-Гистадрут 26	1599-500-907
<i>Местные отделения:</i>	
Реховот, ул. Биньямин 12	08-9378000
а-Шарон, Кфар Саба, ул. а-Таас 23	1599-500-906

Округ Хайфа и Север

Хайфа, сдерот Паль-Ям 15, здание «алеф»	04-8631111/6/7
Управление по делам студентов	04-8631140/1
Департамент по вопросам еврейской самоидентификации	04-8631127
<i>Региональные и районные отделения:</i>	
Хайфа и Крайот, Хайфа, сдерот Паль-Ям 15, здание «бет»	1599-500-922
Верхняя Галилея и Кармиель, Кармиэль, здание «Биг», промзона	1599-500-920
Нацрат Илит, ул. а-Млаха 52, здание «Лев Асаким»	1599-500-903
Хадера, ул. Гилель Яфе 13	1599-500-904
<i>Местные отделения:</i>	
а-Крайот, Кирьят Бялик, ул. а-Меасдим 7	1599-500-902
Акко, ул. Вейцман 35, здание муниципалитета	04-9910725
Тверия, ул. а-Шомер 47, центр абсорбции, 2-е здание	04-6720399
Мигдаль а-Эмек, ул. Ницаним 45, торговый центр, этаж «бет»	04-6540331
Нагария, дерех а-Ацмаут 9	04-9950400
Афула, ул. Иошуа 28	04-6098300/1
Кирьят Шмона, кикар ЦАХАЛ, «Биньян Цхор»	04-6818400



Цфат, каньон «Шаарей а-Ир»,
комната 119 04-6920218

Маалот, ул. Маале а-Баним 302 04-9078311

Центр абсорбции в науке

Иерусалим, ул. Гилель 15

E-mail:

nunub@moia.gov.il –

технологические и точные науки 02-6214547

hoori@moia.gov.il -

биологические и медицинские науки 02-6214651

yanag@moia.gov.il -

общественные и гуманитарные науки 02-6214597

Информация о прибытии новых репатриантов

отделение Министерства абсорбции

в аэропорту им. Бен-Гуриона 03-9774111

Управление по делам студентов

Отделение Иерусалимского округа

Иерусалим, ул. Гилель 15 02-6214540/3

Отделение Тель-Авивского округа

Тель-Авив, ул. Эстер а-Малка 6 03-5209181/7

Отделение Северного округа

Хайфа, ул. Пальям 15 04-8631147/8/9

Отделение Южного округа

Беэр-Шева, ул. Залман Шазар 1,
Бейт Ошира 08-6261231/0/86

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Internet site: www.molsa.gov.il

Главное управление

Иерусалим 91006, а-Кирия,

ул. Каплан 2 коммутатор 02-6752311



ШИЛ – консультации по вопросам труда, семьи и права

Internet site: www.shil.info

коммутатор 1-800-50-60-60

СЛУЖБА НАЦИОНАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Internet site: www.btl.gov.il

Общая информация 1-222-60-50,
*6050

Отдел информации и связи с общественностью

02-6709070,
факс 02-6525038

Отдел обращений общественности 02-6709530,
факс 02-6540428

Автоматическая оплата по телефону 08-6509911

Центральное отделение

Иерусалим, сдерот Вайцман 13 02-6709211

Окружные отделения

Иерусалим, ул. Бен Шетах 4 02-6755555

Тель-Авив, ул. Ицхак Садэ 17 03-6250000

Хайфа, сдерот Паль-Ям 8 04-8544111

Беэр-Шева, Кирьят Вольфсон 6 08-6295311

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Internet site: www.education.gov.il

Информация по телефону 1-800-250-025

Отделы подтверждения дипломов, выданных за границей

Иерусалим, ул. Двора а-Невия 2,
комната 124 02-5602853

Хайфа, ул. Паль-Ям 15 04-8632566

Беэр-Шева, ул. а-Тиква 4,
комната 1808 08-6263255



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Internet site: www.health.gov.il

Департамент медицинских профессий, требующих лицензии

Иерусалим 91010, ул. Бен Табай 2 02-6705820

Управление по делам медсестер

Иерусалим, ул. Ривка 29, Тальпиот 02-5681212/3

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ

Internet site: www.justice.gov.il

Юридическая помощь

Иерусалим 94230, ул. а-Сорег 1, 2-й эт. 02-6211333

Тель-Авив 64924, Генриетта Сольд 4 03-6392777

Хайфа 31043, ул. Паль-Ям 15-«алеф» 04-8633666

Беэр-Шева 84002, сдерот Шор 33,

Бейт Ноам, 8-й эт. 08-6404526

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Internet site: www.most.gov.il

Главное управление

Иерусалим, а-Кирия, Шейх Джерах

коммутатор 02-5411111

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

Всеобщее профсоюзное объединение

Гистадрут а-хадаша

Internet site: www.histadrut.org.il

1-800-50-53-50



Движение трудящейся и учащейся молодежи

Ноар овед вз-ломед

Internet site: www.noal.co.il

Круглосуточный телефон-автоответчик *1121

Тель-Авив 66877, Кибуц Галуйот 120 03-5125148

Иерусалим и Юг 02-6252191

Хайфа и Север 04-8507044

ТЕЛЕФОНЫ СЛУЖБ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ ПОМОЩИ

Полиция	100
Скорая помощь – «Маген-Давид Адом»	101
Пожарная команда	102
Муниципальные службы	106
Электрическая кампания	103
Открытая линия для подвергающихся насилию в семье	1-800-220-000
Открытая линия для подвергающихся сексуальному насилию	1202
ЭРАН – первая психологическая помощь, «телефон доверия»	1201
НАТАЛЬ – центр психологической помощи при стрессах и травмах, полученных от враждебных действий	1-800-363-363



ДРУГИЕ ИЗДАНИЯ

- Первые шаги. Буклет
- Первый год. Справочник репатрианта
- Субсидии. Буклет

Из серии «Общая информация»:

- Работа
- Национальное страхование
- Жилье
- Служба в армии
- Здравоохранение
- Изучение иврита
- В помощь пенсионеру
- Полезные адреса и телефоны

Из серии «Профессия в Израиле»:

- Инженеры
- Научные работники
- Учителя
- Врачи
- Медицинские сестры
- Лицензии на работу
- Деятели искусств
- Спортсмены и тренеры

Из серии «Разное по тематике»:

- Высшее образование. Буклет
- Компас репатрианта. Деньги и банки
- Компас репатрианта. Транспорт в Израиле
- Компас репатрианта. Жилье. Вопросы и ответы
- Компас репатрианта. Вы и Ваше здоровье
- Компас репатрианта. Страхование
- Компас репатрианта. Женщина в обществе и дома
- Компас репатрианта. Ваши права на работе
- Компас репатрианта. Легко ли быть подростком
- «Мозаика». Информационный бюллетень
- «Не зная броду». Буклет
- Найти человека. Буклет
- Центры профессиональной ориентации. Буклет
- Карта Израиля
- Улицы рассказывают

Издания отдела можно заказать по адресу:

אגף מידע ופרסום
המשרד לקליטת העלייה
מערכת רוסיית
רח' הלל 15, ירושלים 94581

Не забудьте указать:

Имя _____

Адрес _____

Почтовый индекс _____



Уделите нам, пожалуйста, минуту внимания

Убедительно просим Вас ответить на следующие вопросы, это поможет нам предоставлять Вам наиболее полезную и качественную информацию:

1. Где вы получили брошюру «Образование»
 в аэропорту/морском порту
 в Министерстве абсорбции
 в другом месте (уточните) _____
2. В какой степени данная публикация удовлетворила Ваши потребности в информации? 1 2 3 4 5
примечания _____
3. Помогла ли эта брошюра Вашей абсорбции в Израиле?
 да нет поясните _____
4. Представленная в брошюре информация ясна и понятна?
 да нет поясните _____
5. Оцените по пятибалльной системе:
 - степень ясности и понятности 1 2 3 4 5
 - подробность изложения материала 1 2 3 4 5
 - дизайн брошюры 1 2 3 4 5
 - степень использования брошюры 1 2 3 4 5

Заполните, пожалуйста, следующие графы анкеты (опросного листа). Не нарушая Вашей анонимности, они помогут нам в статистической обработке материала

Ваша профессия: _____ пол: мужской женский возраст:
страна исхода: _____ год репатриации: _____
место проживания: _____ Дата заполнения анкеты: _____

Заполненную анкету пошлите, пожалуйста, по адресу:

המשרד לקליטת העלייה, אגף מידע ופרסום
רח' הלל 15, ירושלים 94581

или по факсу 02-6241585. Можно также опустить анкету в ящик для жалоб и предложений в филиале Министерства абсорбции по месту жительства.

Благодарим Вас за сотрудничество и желаем легкой и успешной абсорбции.



רוסית

חינוך



המשרד
לקליטת
העלייה



מדינת ישראל

הופק על ידי
אגף מידע ופרסום
המשרד לקליטת העלייה
רח' הלל 15, ירושלים 94581
כל הזכויות שמורות ©
ירושלים

МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ
ул. Гилель 15, Иерусалим 94581

© Все права сохраняются

www.klita.gov.il

e-mail: info@moia.gov.il