

הסוכנות היהודית לא"י
המחלקה לעליה ולקליטה



מדינת ישראל
המשרד לקליטת עליה



מינהל הסטודנטים

סיכום פעילות

ונתונים סטטיסטיים

תש"ס - 1999/2000

הסוכנות היהודית לא"י
המחלקה לעליה ולקליטה



מדינת ישראל
המשרד לקליטת עליה



מינהל הסטודנטים

סיכום פעילות

ונתונים סטטיסטיים

תש"ס - 1999/2000

המחלקה לתכנון, תיקצוב ומעקב

ניהול: מיכל דה יונג
עריכה: סבסטיאן ויסוצקי ומירב אלהרד
מחלקה לתכנון, תיקצוב ומעקב
מינהל הסטודנטים
(הודפס במרץ 2001)

תוכן העניינים

2-5

מבוא

6

מבנה מינהל הסטודנטים

8-28

כלל הסטודנטים

8

סטודנטים בטיפול המינהל מאז הקמתו

9

התפלגות לפי גיל ומין

10

התפלגות לפי גושי ארצות ומין

11

התפלגות לפי גושי ארצות ומצב משפחתי

12

התפלגות לפי גושי ארצות והורים בארץ / בחו"ל

13

התפלגות לפי ארץ מוצא ומעמד אישי

15

התפלגות לפי ארץ מוצא ושנת עליה

17

התפלגות לפי גושי ארצות / בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ו - תש"ס

18

התפלגות לפי מחוזות המינהל / בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ו - תש"ס

19

התפלגות לפי מוסדות לימוד / בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ו - תש"ס

23

התפלגות לפי וותק

24

התפלגות לפי אוניברסיטאות

24

התפלגות לפי מסלולי לימוד

25

התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד

26

התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד באוניברסיטאות

30-35

סטודנטים יוצאי חבר העמים

30

התפלגויות לפי: מין, וותק, הורים בארץ/בחו"ל, מצב משפחתי, מחוזות

31

התפלגות לפי מוסדות לימוד

34

התפלגות לפי מסלולי לימוד

35

התפלגות לפי אוניברסיטאות ושנות לימוד

37-41

סטודנטים יוצאי אתיופיה

37

התפלגויות לפי: מין, וותק, הורים בארץ/בחו"ל, מצב משפחתי, מחוזות

38

התפלגות לפי מוסדות לימוד

40

התפלגות לפי מסלולי לימוד

41

התפלגות לפי שנות לימוד

41

התפלגות לפי שנת עלייה

43-47

סטודנטים יוצאי קווקז

43

התפלגויות לפי: מין, וותק, הורים בארץ/בחו"ל, מצב משפחתי, מחוזות

44

התפלגות לפי מוסדות לימוד

46

התפלגות לפי מסלולי לימוד

47

התפלגות לפי שנות לימוד

49-65

המחלקה לחברה ותרבות

67-71

המחלקה ללימודים אקדמיים

73-82

יחידת ההסברה

מינהל הסטודנטים לקראת התחלת המילניום השלישי

1 נתוני רקע

מינהל הסטודנטים והתלמידים נוסד במטרה לעודד עלייתם של סטודנטים יהודים מחו"ל ולסייע להם בקליטתם באוניברסיטאות ובמוסדות על-תיכוניים, הן מבחינה לימודית והן מבחינה חברתית.

- המינהל הוקם כמסגרת משותפת למשרד הקליטה והסוכנות היהודית ובמימון משותף. מאז הקמתו לפני 32 שנה, סייע המינהל לכ- 128,500 סטודנטים.
- מאז הקמתו ועד 1990 טיפל המינהל בכ- 3,500 עד 5,000 סטודנטים בשנה. בעקבות גלי העלייה מחמ"ע גדל מספרם בשיעור ניכר, ונע בשנים תשנ"ב-תש"ס (2000-1991) בין 10,000 ל- 12,000 סטודנטים בשנה.
- 49% מהסטודנטים למדו באוניברסיטאות, 4.6% במוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות, 16.4% במכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאיות כולל מסלולים טכנולוגיים, 5.5% במכללות לחינוך, 2.1% בבתי ספר לאומנות, 20.4% במכללות טכנולוגיות, 2% בסיעוד. סה"כ קרוב ל- 160 מוסדות לימוד.
- החלק הארי של הסטודנטים בשנים האחרונות הם עולים מחמ"ע 66.8%.
- בשנת תש"ס (1999-2000) סייע המינהל ל- 10,413 סטודנטים עולים. 68.6% מהסטודנטים הגיעו ממזרח אירופה (6,962 מהם מארצות חבר העמים), 7.3% הגיעו מאירופה המערבית (480 מהם מצרפת), 13.86% עלו מאסיה ואפריקה (1,265 מהם מאתיופיה), 4.4% הגיעו מאמריקה הלטינית (237 מהם מארגנטינה), 5% הגיעו מצפון אמריקה (382 מהם מארה"ב), ו- 0.84% מדרום אפריקה, אוסטרליה וניוזילנד (60 מהם מדרא"פ).
- 41.7% מהסטודנטים הם בגיל 17-22, ו- 58.3% בגיל +23.
- 40% מהסטודנטים נמצאים עם הוריהם בארץ לעומת 60% סטודנטים יחידים שהוריהם בחו"ל.
- תקציב מינהל הסטודנטים כולל מילגות שכ"ל, מילגות קיום ליוצאי אתיופיה וליוצאי קווקז, פעולות חברה ותרבות, ייעוץ, סעד נפשי, שיעורי עזר והסברה, הלוואות והשתתפות באחזקת מעונות סטודנטים.

2 מבנה

המינהל פועל כאגף במשרד הקליטה והוא כולל שלוש מחלקות ארציות: לימודים אקדמיים, חברה ותרבות, תכנון תקצוב ומעקב.

- מנהלי מחלקות הסטודנטים ב- 4 המחוזות (חיפה והצפון, תל-אביב והמרכז, ירושלים והדרום, באר-שבע והנגב), שהם עובדי משרד הקליטה, הם האחראים, כל אחד, לפעילות המינהל במחוז שלו. במסגרת המחוזות פועלים רכזי חברה ותרבות ומדריכים הכפופים מקצועית למנהל המחלקה לחברה ותרבות. כמו כן, מועסקים עובדים סוציאליים שהם עובדי הסוכנות היהודית, בעיקר במרכזי העלייה וקליטה לצעירים.

- בנוסף קיימת יחידת הסברה ארצית, הפועלת בארץ באמצעות "סטודנטים עולים מסבירים" ושמישמתה העיקרית הינה להגיע לרוב הצעירים היהודים מחו"ל המבקרים בארץ במסגרות שונות, לספר את החוויה האישית שלהם, ולפרוס בפניהם את אפשרויות הלימוד במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.
- בפברואר 93, הוחלט על הקמתו של ועד מנהל של מינהל הסטודנטים, בשיתוף נציגי שני הגופים (הממשלה והסוכנות), והוא אחראי על קביעת מדיניות קליטת הסטודנטים העולים ותקציב המינהל.

3 מטרת הפעילות

1. ליווי, טיפול, ייעוץ וסיוע לסטודנט העולה במהלך לימודיו על מנת להביאו לקליטה מוצלחת הן מבחינה לימודית והן מבחינה חברתית.
2. הדרכה, הכוון, ייעוץ מקצועי אקדמי ומתן שיעורי עזר לסטודנטים עולים הזקוקים לכך.
3. ייזום פעילות חברה ותרבות (טיולים, סמינרים, אירועים ארציים, ימי עיון, חוגים, יהדות ומסורת, פעילויות מעוניות וכו') להרחבת הקשר והידע של הסטודנטים העולים עם החברה הישראלית. העמקת הטיפול בפרט בהתאם לאיפיון האוכלוסייה ומתן סעד נפשי לסטודנטים הזקוקים לכך. המדריכים והרכזים פרושים בכל הארץ במעונות הסטודנטים וחוץ מעונים ונמצאים בקשר שוטף עם הסטודנטים העולים.
4. חונכות חברתית לסטודנטים עקב הפרופיל הצעיר שלהם.
5. מתן סיוע כספי באמצעות מילגות לכיסוי שכר לימוד עד לתקופה של 3 שנים (כולל מכינה) ומילגות קיום חודשיות לסטודנטים יוצאי אתיופיה וקווקז.
6. הפעלת קרן הלוואות לסיוע אישי במשך שנות הלימודים בתנאים נוחים.
7. הגדלת אוכלוסיית הסטודנטים העולים, על ידי ייזום תכניות ספציפיות לעידוד עלייה בשותפות הסוכנות היהודית, וכן על ידי הסברה מקיפה בקרב הצעירים המבקרים בארץ.
8. הכנה לקראת לימודים גבוהים במסגרת אולפנים לעברית ליד האוניברסיטאות, באולפני קיבוץ לסטודנטים, בתכניות קליטה אקדמיות ובקורסי הכנה שנתיים באוניברסיטאות בתחומי מדעי הרוח והחברה, מדעי הטבע וההנדסה.
9. פעילות לצמצום נשירה והפסקות לימודים של הסטודנטים.
10. הפעלת פרויקט שח"ק (שירות חברתי קהילתי) בקרב כ- 1,500 סטודנטים עולים. הפעילות בשח"ק הינה חובה לסטודנטים עולים בשנה ג' בטיפול המינהל, ומטרתה לחנך את הסטודנט העולה לפעילות ולמעורבות בחברה הישראלית.
11. השלמת מערכת המיחשוב של מינהל הסטודנטים.

4 פירוט הפעילות

1. כתחום הלימודים

- במהלך שנת תש"ס נפתחו 2 מחזורים של מכינות ליד האוניברסיטאות והמכללות. במכינות נטלו חלק 2300 סטודנטים עולים (כולל 464 סטודנטים בתוכניות קליטה אקדמים - ת.ק.א.)
- אולפנים ליד האוניברסיטאות.
- 2 מחזורים של תכנית קליטה אקדמית במכללת אשקלון, ובמכללת עמק יזרעאל.
- אולפני קיבוץ לסטודנטים.
- הרחבת שיעורי עזר הניתנים לסטודנטים באוניברסיטאות ובמכללות הטכנולוגיות, במיוחד במקצועות הלימוד בהם הם נתקלים בקשיים.
- העמקת הייעוץ המקצועי וההכוון במכינות, בתוכניות קליטה אקדמיות, ובמהלך הלימודים בהתאם ליכולת, ולהתאמה של הסטודנטים.
- קידום השכלתם של תלמידים יוצאי אתיופיה להשלמת הבגרות באמצעות מכינות ייחודיות באוניברסיטאות, במכללות לחינוך, ובמכללות אזוריות, בשיתוף פעולה עם האגודה לקידום החינוך.
- מתן ייעוץ מקצועי באמצעות המחלקות המחוזיות לסטודנטים וצעירים הנמצאים בתוכניות פרה-מינהל : נעליה, סליה, חלומי, ואולפני קיבוץ.
- העמקת השותפות עם מחלקת העלייה בסוכנות היהודית בתכנון ירידים ומשלחות בחו"ל המתמקדים באפשרויות הלימוד בארץ.

2. כתחום הקליטה החברתית

- המחלקה לחברה ותרבות הפעילה במהלך השנה, באמצעות מחוזות המינהל, מערכת מגוונת של פעילויות שכללו טיולים, סיורים, סמינרים, מסיבות, הכרת חגי ומועדי ישראל, הצגות, בתים פתוחים וכו'...
- הפעולות התבצעו במוסדות לימוד, במעונות הסטודנטים וחוג מעוניים למען העמקת הקשר עם החברה הישראלית והכרתה. מדריכים ורכזים פרושים בכל הארץ, ונמצאים בקשר שוטף עם הסטודנטים העולים.
- במסגרת הטיפול בסעד נפשי, יצרה המחלקה קשר עם מסגרות הנותנות עזרה נפשית לזקוקים לכך במחוזות השונים.

- בפרוייקט שח"ק (שירות חברתי קהילתי) נטלו חלק 1,500 סטודנטים עולים. השירות נעשה במסגרות התנדבות שונות כגון : בתי ספר, מתנ"סים, מעונות לקשישים ומפגרים, בתי אבות, משמר אזרחי, מגן דוד אדום, יד שרה, אתרי קרוואנים וכו'. הפעילות בשח"ק הינה חובה לסטודנטים בשנה ג' בטיפול המינהל, ומטרתה לחנך את הסטודנט העולה לפעילות ולמעורבות בחברה הישראלית.

3. בתחום ההסברה

פעילות ההסברה המיוחדת של מינהל הסטודנטים על אפשרויות הלימוד בישראל, הקיפה במהלך שנת תש"ס כ- 20,000 בני נוער יהודים שהגיעו לארץ.

הפעילות מתבצעת באמצעות סטודנטים עולים "מסבירים" בפרוייקט "תגלית", במרכזי מידע של הסוכנות, באירועים ארציים, במפעלי קיץ וחורף של הסוכנות היהודית, בסמינרים לסטודנטים בחמ"ה, ובאמצעות תכנית סל"ע (סטודנטים לעידוד עלייה) בקהילות יהודיות בחו"ל.

4. בתחום השכלתן של האוכלוסיות הייחודיות

המינהל סייע במהלך שנת תש"ס ל- 301 צעירים יוצאי אתיופיה להשלים את הברורות באמצעות מכינות ייחודיות באוניברסיטאות, במכללות לחינוך ובמכללות אזוריות (וזאת מלבד כ- 650 בוגרי צה"ל ושירות לאומי שקיבלו סיוע מהאגודה לקידום החינוך במכינות השונות).

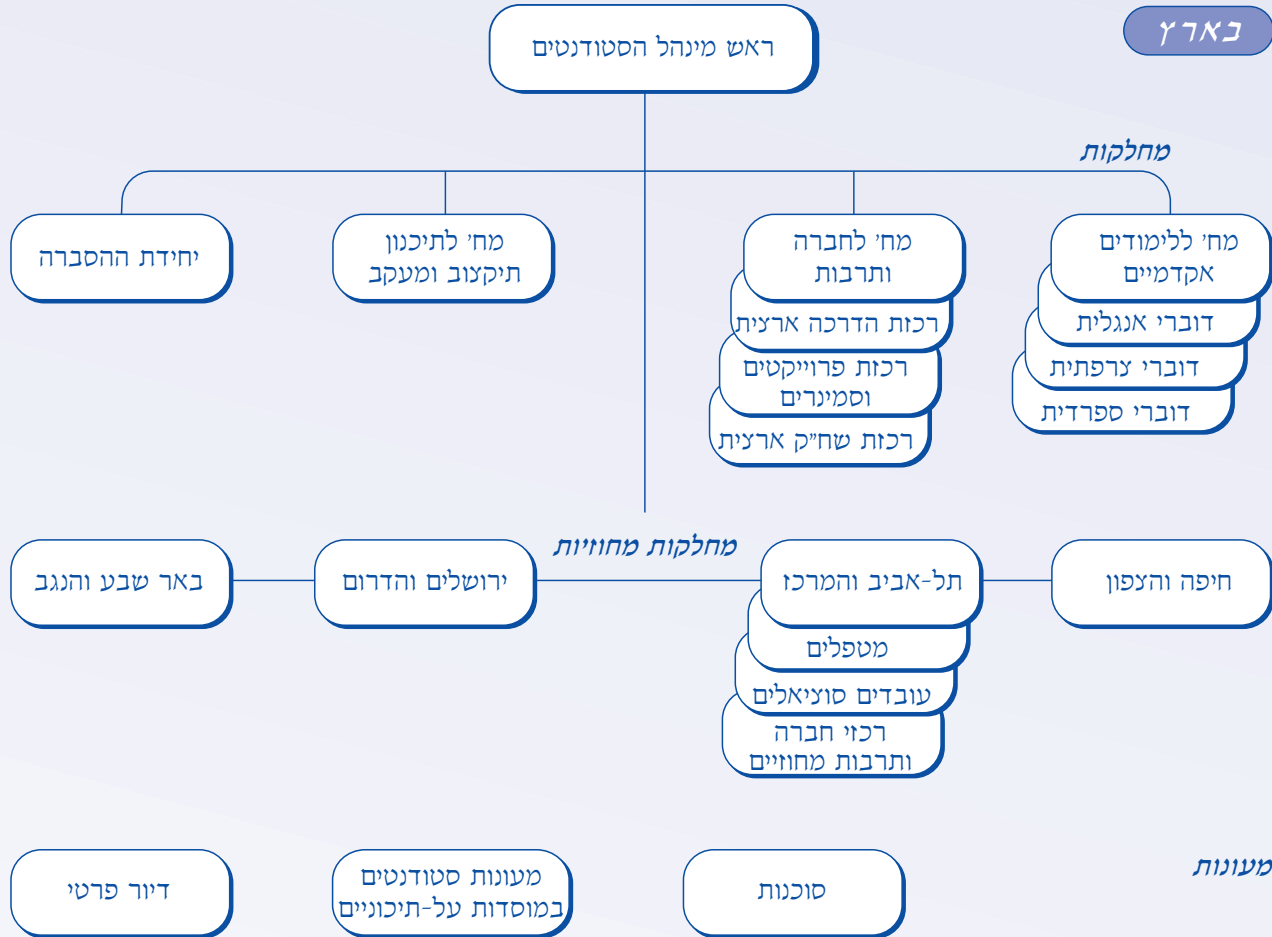
סה"כ סייע המינהל ל- 1,265 צעירים יוצאי אתיופיה במכינות ובלימודים מן המניין במוסדות להשכלה גבוהה ועל-תיכונים. המספר הכולל של צעירים יוצאי אתיופיה במכינות (כולל האגודה) ובלימודים מן המניין הגיע השנה לכ- 1,915.

5. בשנת הלימודים תש"ס, המינהל הרחיב את הסיוע ל- 765 סטודנטים יוצאי קווקז.

דוד סודרי
ראש מינהל הסטודנטים

מבנה מינהל הסטודנטים

באדץ



מוסדות אקדמיים / על-תיכוניים



בחול

שליחים מרכזיים לנושאי סטודנטים



מערכת שליחות



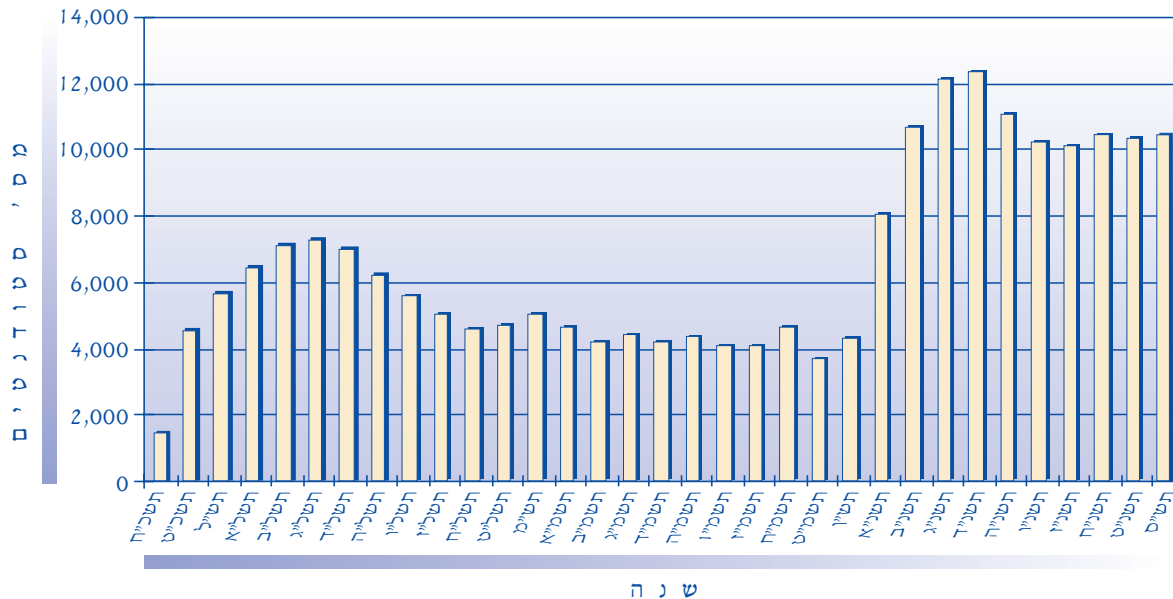
כלל הסטודנטים



סטודנטים בטיפול המינהל מאז הקמתו

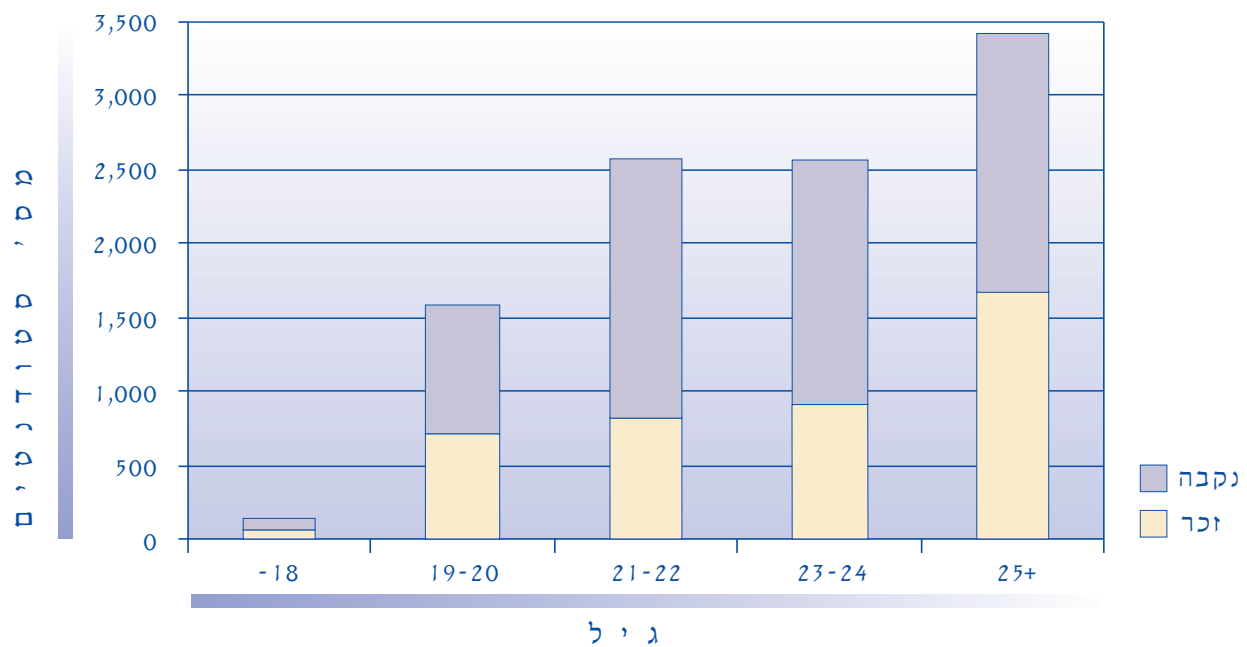
סה"כ סטודנטים	שנת לימוד	
4,361	1984-85	תשמ"ה
4,069	1985-86	תשמ"ו
4,064	1986-87	תשמ"ז
4,658	1987-88	תשמ"ח
3,669	1988-89	תשמ"ט
4,332	1989-90	תש"ן
8,088	1990-91	תשנ"א
10,721	1991-92	תשנ"ב
12,142	1992-93	תשנ"ג
12,362	1993-94	תשנ"ד
11,071	1994-95	תשנ"ה
10,233	1995-96	תשנ"ו
10,120	1996-97	תשנ"ז
10,498	1997-98	תשנ"ח
10,379	1998-99	תשנ"ט
10,413	1999-2000	תש"ס

סה"כ סטודנטים	שנת לימוד	
1,534	1967-68	תשכ"ח
4,514	1968-69	תשכ"ט
5,645	1969-70	תשל"ל
6,449	1970-71	תשל"א
7,126	1971-72	תשלי"ב
7,286	1972-73	תשל"ג
6,984	1973-74	תשל"ד
6,226	1974-75	תשלי"ה
5,591	1975-76	תשל"ו
5,037	1976-77	תשל"ז
4,568	1977-78	תשל"ח
4,700	1978-79	תשל"ט
5,066	1979-80	תשמ"מ
4,659	1980-81	תשמ"א
4,179	1981-82	תשמ"ב
4,410	1982-83	תשמ"ג
4,198	1983-84	תשמ"ד



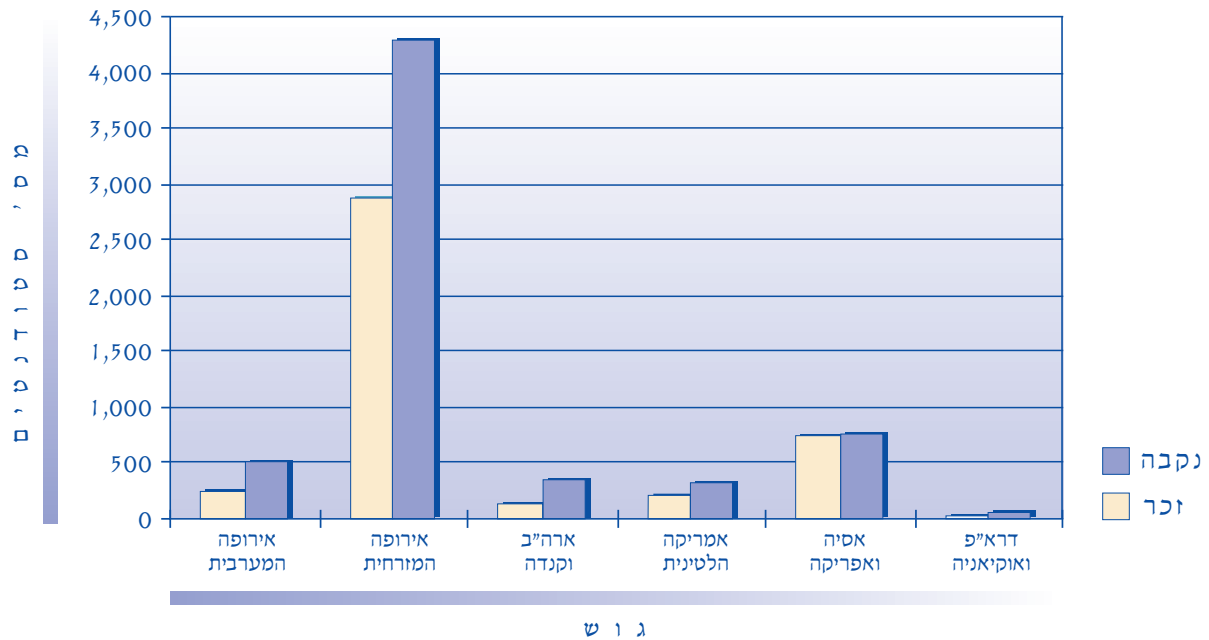
התפלגות לפי גיל ומין

סה"כ	נקבה	זכר	מין	
			גיל	
118	59	59	-18	
1.2%	0.6%	0.6%		
1,606	893	713	19-20	
15.4%	8.6%	6.8%		
2,614	1,786	828	21-22	
25.1%	17.2%	8%		
2,603	1,688	915	23-24	
25%	16.2%	8.8%		
3,472	1,790	1,682	25+	
33.3%	17.2%	16.2%		
10,413	6,216	4,197	סה"כ	
100%	59.7%	40.3%		



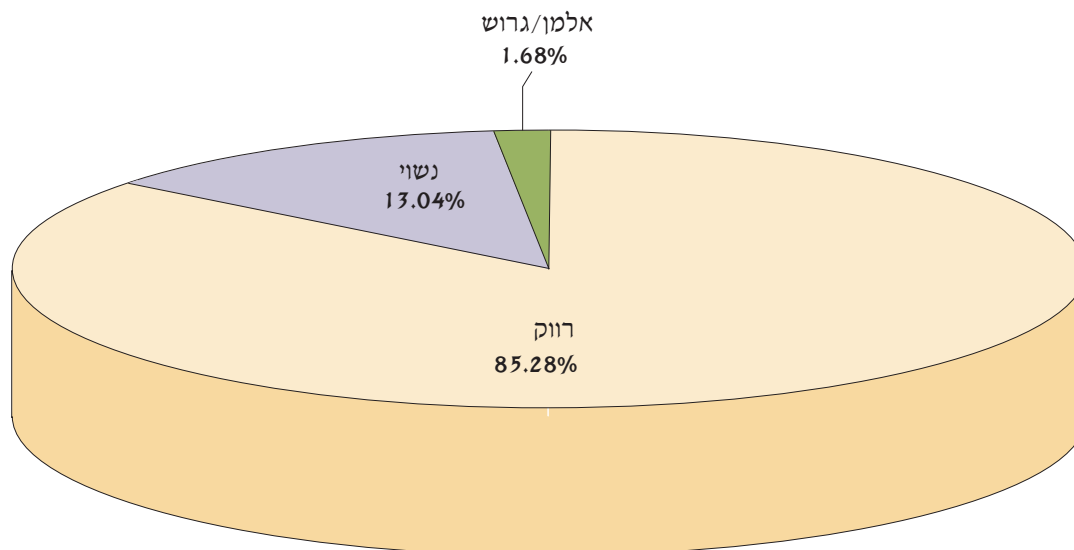
התפלגות לפי גושי ארצות ומין

סה"כ	נקבה	זכר	מין / גוש
776 7.4%	522 5%	244 2.3%	אירופה המערבית
7,144 68.6%	4,273 41%	2,871 27.6%	אירופה המזרחית
473 4.5%	331 3.2%	142 1.4%	ארה"ב וקנדה
519 5%	308 3%	211 2%	אמריקה הלטינית
1,423 13.7%	718 6.9%	705 6.8%	אסיה ואפריקה
88 0.8%	64 0.6%	24 0.2%	דרא"פ ואוקיאניה
10,413 100%	6,216 59.7%	4,197 40.3%	סה"כ



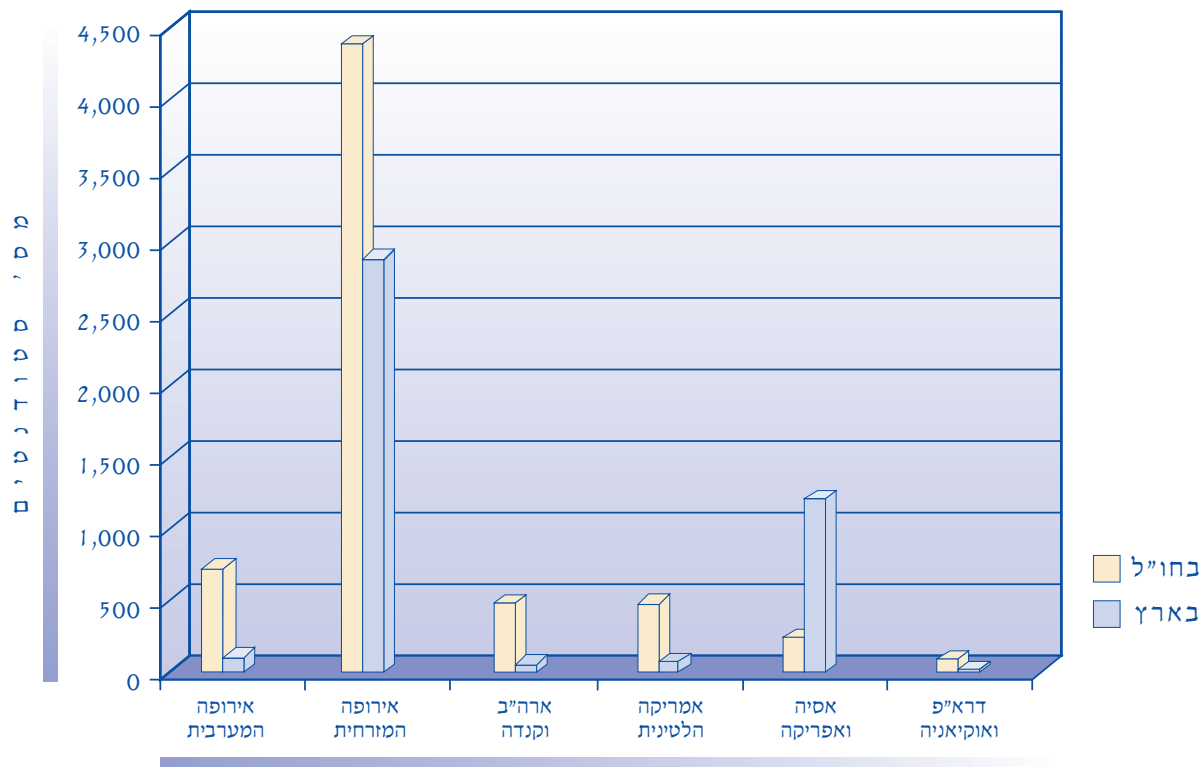
התפלגות לפי גושי ארצות ומצב משפחתי

סה"כ	אלמן/גרוש	נשוי	רווק	מצב משפחתי
				גוש
766 7.4%	3 0.03%	110 1.06%	653 6.27%	אירופה המערבית
7,144 68.6%	166 1.59%	1,089 10.46%	5,889 56.55%	אירופה המזרחית
473 4.5%	0 0%	62 0.60%	411 3.95%	ארה"ב וקנדה
519 5%	1 0.01%	39 0.37%	479 4.60%	אמריקה הלטינית
1,423 13.7%	5 0.05%	43 0.41%	1,375 13.20%	אסיה ואפריקה
88 0.8%	0 0%	15 0.14%	73 0.70%	דרא"פ ואוקיאניה
10,413 100%	175 1.68%	1,358 13.04%	8,880 85.28%	סה"כ



התפלגות לפי גושי ארצות והורים בארץ/כחול

הורים \ גוש	כחול	כאָרץ	סה"כ
אירופה המערבית	695 6.67%	71 0.68%	766 7.4%
אירופה המזרחית	4,318 41.47%	2,826 27.14%	7,144 68.6%
ארה"ב וקנדה	448 4.3%	25 0.24%	473 4.5%
אמריקה הלטינית	465 4.47%	54 0.52%	519 5%
אסיה ואפריקה	241 2.31%	1,182 11.35%	1,423 13.7%
דרא"פ ואוקיאניה	78 0.75%	10 0.1%	88 0.8%
סה"כ	6,245 60%	4,168 40%	10,413 100%



גוש

התפלגות לפי ארץ מוצא ומעמד אישי

סה"כ	ק. חוזרים	עולים	מעמד אישי ארץ מוצא
7,144 100%	2 0.03%	7,142 99.97%	אירופה המזרחית
239		239	אוזבקיסטאן
2,143		2,143	אוקראינה
121		121	אזרביג'אן
3		3	אלבניה
7		7	אסטוניה
6		6	ארמניה
32		32	בולגריה
367		367	בילורוסיה
1,454	2	1,452	ברית המועצות
53		53	גרזיה
56		56	הונגריה
12		12	טג'יקיסטאן
35		35	יוגוסלביה
69		69	לטביה
31		31	ליטא
168		168	מולדביה
1		1	מקדוניה
3		3	סלובקיה
6		6	פולין
5		5	צ'כוסלובקיה
6		6	צ'כיה
194		194	קזחסטאן
7		27	קירגיזסטאן
35		35	רומניה
2,037		2,037	רוסיה
34		34	תורכמניסטאן
776 100%	124 16.19%	642 83.81%	אירופה המערבית
5	2	3	אוסטריה
34	2	32	איטליה
2	1	1	אירלנד
43	12	31	בלגיה
71	20	51	בריטניה
43	13	30	גרמניה
7	1	6	דנמרק
17	2	15	הולנד
6		6	יוון
4		4	נורבגיה
8	3	5	ספרד
1		1	סרביה
1		1	פיליפינים
2	2		פינלנד
480	56	424	צרפת
13	1	12	שבדיה
29	9	20	שוויץ

התפלגות לפי ארץ מוצא ומעמד אישי

סה"כ	ק. חוזרים	עולים	מעמד אישי
			ארץ מוצא
473 100%	233 49.26%	240 50.74%	ארה"ב וקנדה
382	192	190	ארה"ב
91	41	50	קנדה
579 100%	56 10.79%	463 89.21%	אמריקה הלטינית
53	4	49	אורוגוואי
3	1	2	אקוודור
237	11	226	ארגנטינה
1		1	בוליביה
75	5	70	ברזיל
5	1	4	גוואטמלה
20	9	11	ונצואלה
46	10	36	מכסיקו
2	1	1	מרטיניק
5	1	4	פנמה
2		2	פרגוואי
15	1	14	פרו
3		3	קובה
41	6	35	קולומביה
3	1	2	קוסטה ריקה
8	5	3	צ'ילי
1,423 100%	20 1.41%	1,403 98.59%	אסיה ואפריקה
43	1	42	אירן
3	3		אפריקה ב.צ.ג.
1265		1265	אתיופיה
9	1	8	הודו
2		2	זימבבווה
3	1	2	יפן
1	1		ירדן
6		6	ישראל*
49	1	48	מרוקו
2		2	סין
1		1	פיליפינים
9	8	1	קניה
1		1	קפריסין
2		2	תוניס
26	4	22	תורכיה
1		1	תימן
88 100%	41 47%	47 53%	דרא"פ ואוקיאניה
27	13	14	אוסטרליה
60	28	32	דרום אפריקה
1		1	ניו-זילנד

* כולל סטודנטים בני עולים יוצאי אתיופיה, וכן קטינים חוזרים שאינם שייכים לארצות מוצא אחרות.

התפלגות לפי ארץ מוצא ושנת עליה

סה"כ	שנת עליה					ארץ מוצא
	2000	1999	1998	1997	עד 1996	
10,413 100%	66 0.6%	1,469 14.1%	2,110 20.3%	2,091 20.1%	4,677 44.9%	סה"כ
7,144 100%	43 0.6%	1,017 14.2%	1,590 22.3%	1,584 22.2%	2,910 40.7%	אירופה המזרחית
239	1	36	70	72	60	אוזבקיסטאן
2,143	17	330	638	632	521	אוקראינה
121	1	9	20	21	70	אזרביג'אן
3			1		2	אלבניה
7			3	2	2	אסטוניה
6			2	2	2	ארמניה
32		3	12	12	5	בולגריה
367	1	47	88	130	101	בילורוסיה
1,454		6	16	20	1,412	ברית המועצות
53		8	9	13	23	גרזיה
56		16	9	9	22	הונגריה
12			2	3	7	טג'יקיסטאן
35		20	1		14	יוגוסלביה
69		4	17	22	26	לטביה
31		4	4	13	10	ליטא
168	3	22	47	49	47	מולדביה
1		1				מקדוניה
3		2	1			סלובקיה
6			3		3	פולין
5		1	1	1	2	צ'כוסלובקיה
6		2	2	2		צ'כיה
194	1	25	69	48	51	קזחסטאן
27		4	11	6	6	קירגיזסטאן
35		4	7	4	20	רומניה
2,037	19	465	545	511	497	רוסיה
34		8	12	7	7	תורכמניסטן
766 100%	9 1.17%	191 25%	211 27.55%	190 24.8%	165 21.54%	אירופה המערבית
5			1	2	2	אוסטריה
34		9	7	9	9	איטליה
2		2				אירלנד
43		15	6	9	13	בלגיה
71	1	11	19	25	15	בריטניה
43		13	13	6	11	גרמניה
7		2	1	3	1	דנמרק
17		3	4	6	4	הולנד
6		1	2	3		יוון
4		2		1	1	נורבגיה
8		2	3		3	ספרד
1		1				סרביה
1					1	פיליפינים
2					2	פינלנד
480	8	120	146	114	92	צרפת
13		2	3	5	3	שבדיה
29		8	6	7	8	שווייץ

התפלגות לפי ארץ מוצא ושנת עליה

סה"כ	2000	1999	1998	1997	עד 1996	שנת עליה ארץ מוצא
473 100%	1 0.18%	85 18%	89 18.82%	109 23.04%	189 39.96%	ארה"ב וקנדה
382		70	74	78	160	ארה"ב
91	1	15	15	31	29	קנדה
519 100%	11 2.1%	125 24%	126 24.3%	139 26.8%	118 22.8%	אמריקה הלטינית
53		8	14	22	9	אורוגוואי
3		1		1	1	אקוודור
237	6	51	58	69	53	ארגנטינה
1		1				בוליביה
75	1	15	24	19	16	ברזיל
5		1		1	3	גוואטמלה
20		4	5	3	8	ונצואלה
46	2	14	8	12	10	מכסיקו
2		1			1	מרטיניק
5		1	2		2	פנמה
2		2				פרגוואי
15		7	2	2	4	פרו
3		1		1	1	קובה
41	1	12	11	7	10	קולומביה
3	1	1	1			קוסטה ריקה
8		5	1	2		צ'ילי
1,423 100%	1 0.3%	35 2%	83 5.8%	55 3.9%	1,249 88%	אסיה ואפריקה
43		10	9	10	14	אירן
3				1	2	אפריקה ב.צ.ג.
1,265		3	54	16	1,192	אתיופיה
9		4	3	1	1	הודו
2		1			1	זימבבואה
3		1		1	1	יפן
1					1	ירדן
6					6	ישראל*
49	1	9	11	16	12	מרוקו
2					2	סין
1			1			פיליפינים
9			1	1	7	קניה
1				1		קפריסין
2		1			1	תוניס
26		6	4	8	8	תורכיה
1					1	טימן
88 100%	1 1.6%	16 18%	11 12.5%	14 15.9%	46 52%	דר"אפ ואוקיאניה
27		4	2	4	17	אוסטרליה
60	1	12	8	10	29	דרום אפריקה
1			1			ניו זילנד

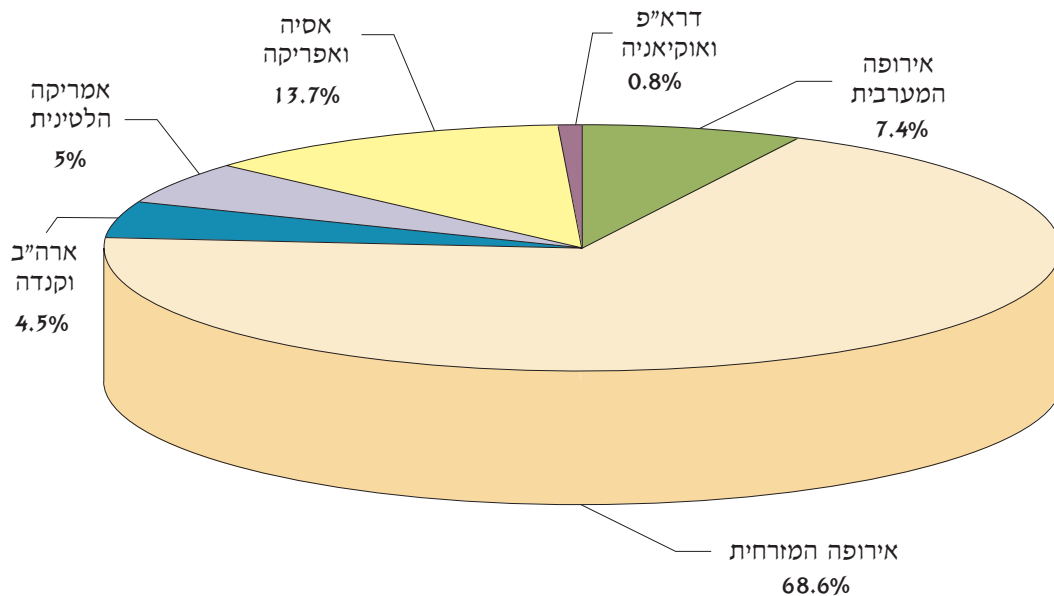
* כולל סטודנטים בני עולים יוצאי אתיופיה, וכן קטינים חוזרים שאינם שייכים לארצות מוצא אחרות.

התפלגות לפי גושי ארצות

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ז - תש"ס

שנה	תשנ"ז	תשנ"ח	תשנ"ט	תש"ס
גוש				
אירופה המערבית	801	833	776	776
	7.9%	7.9%	7.5%	7.4%
אירופה המזרחית	7,161	7,276	7,156	7,144
	70.8%	69.3%	68.9%	68.6%
ארה"ב וקנדה	495	479	476	473
	4.9%	4.5%	4.6%	4.5%
אמריקה הלטינית	526	608	583	519
	5.2%	5.8%	5.6%	5%
אסיה ואפריקה	1,016	1,196	1,288	1,423
	10%	11.4%	12.4%	13.7%
דרא"פ ואוקיאניה	121	106	100	88
	1.2%	1.1%	1%	0.8%
סה"כ	10,120	10,498	10,379	10,413
	100%	100%	100%	100%

תש"ס



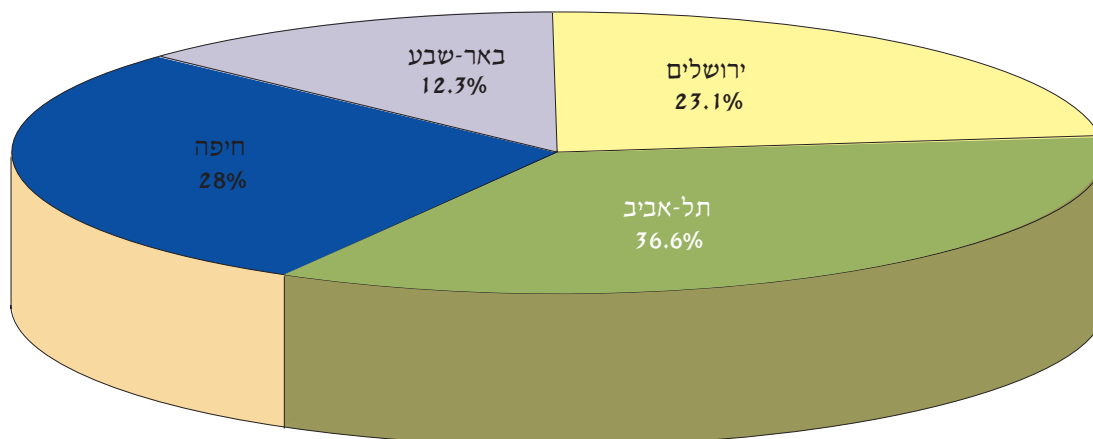
התפלגות לפי מחוזות המינהל

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ז - תש"ס

מחוז	שנה	תשנ"ז	תשנ"ח	תשנ"ט	תש"ס
ירושלים		2,551	2,523	2,494	2,407
		25.2%	24%	24%	23.1%
תל-אביב		3,311	3,719	3,556	3,806
		32.7%	35.4%	34.3%	36.6%
חיפה		3,052	2,952	2,971	2,916
		30.2%	28.1%	28.6%	28%
באר-שבע		1,206	1,304	1,358	1,284
		11.9%	12.4%	13.1%	12.3%
סה"כ		10,120	10,498	10,379	10,413
		100%	100%	100%	100%

בתש"ס מחוז ירושלים אישר סיוע לסטודנטים שלמדו ב- 38 מוסדות לימוד
 בתש"ס מחוז תל-אביב אישר סיוע לסטודנטים שלמדו ב- 68 מוסדות לימוד
 בתש"ס מחוז חיפה אישר סיוע לסטודנטים שלמדו ב- 41 מוסדות לימוד
 בתש"ס מחוז באר-שבע אישר סיוע לסטודנטים שלמדו ב- 12 מוסדות לימוד

תש"ס



התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ו - תש"ס

תש"ס	תשנ"ט	תשנ"ח	תשנ"ז	תשנ"ו	מוסדות לימוד
10,413 100%	10,379 100%	10,498 100%	10,120 100%	10,233 100%	סה"כ
5,088 48.9%	5,532 53.3%	5,944 56.6%	6,119 60.5%	6,407 62.6%	אוניברסיטאות
1,061	1,139	1,247	1,369	1,483	האוניברסיטה העברית בירושלים
629	688	728	789	868	הטכניון חיפה
1,124	1,176	1,299	1,213	1,328	אוניברסיטת תל-אביב, רמת אביב
767	808	780	789	905	אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן
923	1,027	1,165	1,181	1,050	אוניברסיטת חיפה
454	600	625	700	695	אוניברסיטת בן-גוריון, באר שבע
130	94	108	78	78	האוניברסיטה הפתוחה
479 4.6%	428 4.1%	403 3.8%	308 3%	249 2.4%	מוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות
191	159	156	131	141	ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה, ירושלים
68	80	74	58	27	טורו קולג', ירושלים
57	56	43	41	32	המכללה האקדמית ת"א-יפו
8	6	3	8	6	המכללה לאופטומטריה, תל אביב
43	44	42	39	20	המכללה לאופנה וטכסטיל ע"ש שנקר, ר"ג
	5	4	2		המכללה האקדמית לביטוח, תל אביב
16	7	2			המרכז הבינתחומי, הרצליה
25	18	18	8		המכללה האקדמית נתניה
67	51	59	21	23	המכללה למינהל תל אביב
4	2	2			מכללת שערי משפט, הוד השרון
1,709 16.4%	1,430 13.8%	1,197 11.4%	910 9%	758 7.4%	מכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאיות כולל מסלולים טכנולוגיים
418	412	368	255	204	מכללה אזורית אשקלון
35	26	9	5	5	מכללה אזורית צפת
	2		25	40	מכללה אזורית מנשה, חדרה
73	75	78	65	46	מכללה אזורית עמק הירדן
20	19	31	50	45	המכללה לחינוך טכנולוגי חולון
34	27	24	18	15	המדרשה ע"ש רופין, עמק חפר
32	47	50	15	32	מכללת אחוה, שקמים
35	37	29	36	41	מכללת תל-חי
291	243	248	194	112	מכללת הנגב ע"ש ספיר, באר-שבע
7	4	8	5	7	מכללת אילת
128	128	98	104	92	מכללת הגליל המערבי, אשרת
332	276	228	115	105	מכללת יהודה ושומרון, אריאל
223	134	26	23	14	מכללת עמק יזרעאל
26					מכללת הצפון, עפולה
15					אמי"ת, כפר בתיה
40					כפר צבי סטרין, בע"מ
553 5.3%	527 5.1%	605 5.8%	581 5.7%	653 6.4%	מכללות לחינוך כולל מסלול אקדמי ומסלול הסמכה
38	48	65	56	40	המכללה לחינוך גופני זינמן במכון וינגייט
39	26	35	48	50	המכללה לחינוך "אורנים", טבעון
72	77	83	69	95	המכללה לחינוך ע"ש דוד ילון, ירושלים

התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ו - תש"ס

תש"ס	תשנ"ט	תשנ"ח	תשנ"ז	תשנ"ו	מוסדות לימוד
29	25	32	33	33	המכללה לחינוך סמינר הקיבוצים, תל אביב
10	26	33	26	20	המכללה לחינוך "אפרתה", ירושלים
32	15	30	27	29	המכללה לחינוך בית-ברל
37	25	38	28	50	המכללה לחינוך לוינסקי, תל אביב
16	29	5	2	6	המכללה לחינוך ע"ש ליפשיץ, ירושלים
31	27	25	18	23	המכללה לחינוך ע"ש גורדון, חיפה
1	4	6	2	2	המכללה לחינוך "אוהלו"
25	21	17	14	22	המכללה לחינוך ע"ש קיי, באר שבע
3	8	13	17	27	המכללה לחינוך גבעת וושינגטון
7	10	8	3	12	המכללה לחינוך "תלפיות", תל אביב
	1	3	2	2	המכללה לחינוך שאנו, חיפה
3	2	5		1	מכון לחינוך עצמאי, ירושלים
1					מרחבים - מרכז תורני לחינוך, ירושלים
2	2	5	9	11	המכללה למורים בית יעקב, ירושלים
15	9	23	13	9	בית מדרש למורות בית רבקה, כפר חב"ד
12	11	11	14	12	מכון להכשרת מורים ע"ש הרצוג, אלון שבות
	4	6	12	13	מכללה טכנולוגית למורים אורט, ירושלים
2	1	2	2	2	בית מדרש למורים, מבשרת ציון
11	9	1	10	1	סמינר למורות בית רבקה, צפת
1					מכללה למורים, קרני שומרון
22	14	26	37	27	מכללה לבנות "אורות", אלקנה
68	72	78	71	75	מכללת ירושלים לבנות
20	19	16	28	27	מכללה לבנות חמדת הדרום, עותה
25	17	19	32	40	מכללת "אמונה" לבנות, ירושלים
	1	1		1	סמינר לבנות בית יעקב, בני ברק
2	3	3	1	2	המכללה להוראה טכנולוגית, תל אביב
20	19	16	7	21	בי"ס תורני אופקים
	1				סמינר דתי - בית יעקב, חיפה
2					מכלול-מסילה-מגן - מרכז חרדי, תל אביב
3					מרכז בית יעקב בארץ ישראל, ירושלים
1					סמינר דתי - בית יעקב, חיפה
215 2.1%	247 2.4%	305 2.9%	272 2.7%	294 2.9%	מוסדות לאומנות ומוסיקה
46	58	95	103	125	האקדמיה למוסיקה ירושלים
13	13	15	13	14	רימון, בי"ס לגיאז ולמוסיקה, רמת השרון
		1	2	2	בי"ס לקולנוע ולטלוויזיה, ירושלים
49	54	52	46	42	האקדמיה לאומנות "בצלאל", ירושלים
2	4	4	3	3	בי"ס לאומנות הבמה והקולנוע בית צבי, ר"ג
29	42	54	31	15	מימ"ד אומנות חזותית, תל אביב
	17	15	13	18	אומנות חזותית, באר שבע
		1	4	5	בי"ס לאומנות קלישר, תל אביב
13	15	23	17	17	מכללת נרי בלומפילד, ויצו, חיפה
	2	2	3	4	סטודיו למשחק - ניסן נתיב (ירושלים, ת"א)
49	35	38	37	40	מכון אבני, תל אביב
				9	מכון לציוור ולפיסול, רמת גן
1	2	2			מכללת הסביבה, תל אביב
7	5	3			קמרה אובסקורה, תל אביב
6					העמותה לקידום הפרוייקט

התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ו - תש"ס

תש"ס	תשנ"ט	תשנ"ח	תשנ"ז	תשנ"ו	מוסדות לימוד
2,145 20.6%	2,056 19.8%	1,837 17.5%	1,707 16.9%	1,631 15.9%	מכללות טכנולוגיות
524 5%	529 5.1%	325 3.1%	344 3.4%	361 3.5%	א. מכללות טכנולוגיות כולל מסלולים אקדמיים
65	110	114	125	131	מכללת הדסה, ירושלים
47	39	25	31	47	מכללת אורט גבעת רם, ירושלים
167	198	186	188	183	אורט הגליל ע"ש בראודה, כרמיאל
150	117				מכללה אקדמית להנדסה, באר שבע
95	65				המכללה האקדמית להנדסה, תל אביב
1,621 15.6%	1,555 15%	1,413 13.5%	1,339 13.2%	1,252 12.2%	ב. מכללות ובתי ספר טכנולוגיים
18	17	18	18	10	בי"ס להנדסאים אורט, קרית ביאליק
109	96	77	86	118	המכללה הטכנולוגית "אורט" סינגלובסקי, תל אביב
9	6	5	4	7	המכללה הטכנולוגית אורט הנביאים, ירושלים
1	3	4	6	6	אורט אביו, רמת גן
13	10	5	3		אורט יד גיורא, הרצליה
			2		בי"ס חקלאי עין חרוד - אורט ישראל
2		1			מכללה טכנולוגית אורט, גבעתיים
		2			אורט לוד
27	8	1			אורט רחובות
86	74				מכללת אורט הרמליון, נתניה
43	30	28	32	42	המכללה למינהל, ירושלים
34	17	9	5	1	המכללה למינהל, ראשון לציון
49	35	35	19	8	המכללה למינהל, חיפה
1	1				המכללה למינהל, שלוחת בית ברל
5					המכללה למינהל, חדרה
103	90				המכללה למינהל, אשדוד
		10	9	14	מב"ט - מכון ביו טכנולוגי, ירושלים
15	11				מכון ביוטכנולוגי תל אביב
	1				מכון ביוטכנולוגי מכללת בית שמש
1					עתיד - מכללה טכנולוגית תל אביב
3		1	4	2	מכללת עתיד, חיפה
303	311	305	247	224	המכללה הטכנולוגית, באר שבע
258	216	287	259	228	בי"ס להנדסאים, ליד אוניברסיטת תל אביב
	72	87	95	112	המכללה הטכנולוגית "יד ליבוביץ", נתניה
1		6	8		מכללת ארז
263	275	262	280	217	בי"ס להנדסאים, חיפה
	86	73	70	50	המכללה להכשרה טכנולוגית, אשדוד
66	22	73	79	124	מכללת תל אביב
16	15	13	9	6	מכללת מעלה אדומים
5	4	3	1	3	המכללה הטכנולוגית נשר
	4	21	18	9	מכללת בזק
104	121	80	79	65	מכללת נצרת עילית - יזרעאל
4	3	3	4	4	המכללה לצילום, קרית אונו
4	12				מכללה תורנית מדעית - מושב נחלים
	1	4	2		מכללת לב הגליל

התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ו - תש"ס

תש"ס	תשנ"ט	תשנ"ח	תשנ"ז	תשנ"ו	מוסדות לימוד
				2	בי"ס לגננות ולשתלנות, פתח תקווה
2	3				מכללת אבן שמואל
	5				מכללת הצפון
3	5				מכללת נס ציונה
3	1				מכללת קרית ארבע
1	1				מכללה טכנולוגית לתעבורה
3	3				ידע 2001 - מכללה טכנולוגית
8	4				מכלול מסילה מגן - מרכז חרדי
6	1				מכלול אפיק השתלמויות - אזורית
1		1			אורט עפולה
	1				קרית חינוך אורט עכו
1	2	1			אורט אשדוד
1					מכללת אורט מילטון בת ים
1					אורט רוגוזין - מגדל העמק
1		1			מכללת אורט אפרידר אשקלון
2	1	1			אמית עכו ע"ש קנדי
		1			מכללה טכנולוגית אמ"ת ת"א
	17	14	5		אמ"ת כפר בתיה
2	1	2			כפר גלים
	24	15	9		כפר הנוער אחוזת יעקב
	1	1			כפר הנוער ע"ש מוסינזון
	4				כפר אברהם - ישיבה טכנולוגית
14	24				אחוזת יעקב בגן יבנה
	27	8			מכללה תורנית ע"ש צבי סטרין
6					בית ספר חקלאי כדורי
3	1				בית ספר לקציני ים, עכו
1					בית ספר מקיף ה', אשדוד
4	1	2			בי"ס להנדסאים מבואות ים - מכמורת
1		2		2	בסמת
		1			קרית חינוך מכלול לבונה
		1			בי"ס תיכון מקיף ע"ש שוב
	1	2			רודמן קרית ים
		1			בי"ס מקווה ישראל
		1			בי"ס תיכון טכנולוגי מלטון
4	2	2			הדסה נעורים
1					מכללה טכנולוגית של חיל חימוש
4					מכללה טכנולוגית חיל אוויר
3	7	7	1	1	שבח - בי"ס לטכנאים, תל אביב
	1	1			קרית הנוער, ירושלים
	2				בית ספר נוה שרה הרצוג
2	3	2			מכללת עמל, חדרה
		2			בי"ס מקיף ז', באר שבע
	2	3			מכללת עמל ב', פ"ת
		1			עמל קרית חיים
		2		3	בי"ס ליידי דייויס, עמל
	1	1			עמל טבריה
	1				מכללת עמל, ראשון לציון
	2				מכללת עמל ו הולץ תל אביב

התפלגות לפי מוסדות לימוד

בהשוואה בין שנות לימוד תשנ"ו - תש"ס

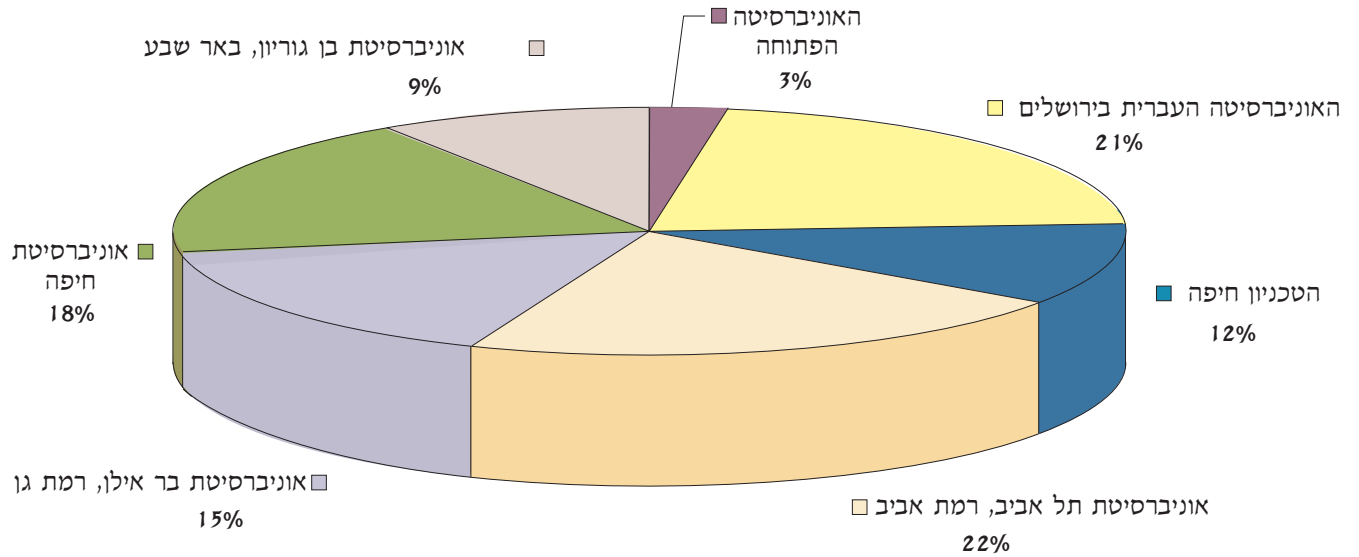
תש"ס	תשנ"ט	תשנ"ח	תשנ"ז	תשנ"ו	מוסדות לימוד
212 2%	159 1.5%	199 1.9%	223 2.2%	241 2.4%	בתי ספר לסיעוד
108	53	65	65	81	סה"כ מחוז ירושלים
23	9	9	14	30	בי"ס לרפואת שיניים הדסה
8	12	13	6	7	בי"ח ביקור חולים, ירושלים
19	20	16	18	20	בי"ח שערי צדק, ירושלים
18	12	25	27	24	בי"ח ברזילי, אשקלון
38		2			סיעוד בית חולים "הדסה"
2					מרכז רפואי רבין קמפוס בלינסון
42	38	36	30	26	סה"כ מחוז תל אביב
			1	1	בי"ח תל השומר
		5	1	6	מרכז רפואי אסף הרופא
4	8	11	14	7	מרכז רופאי צאנו, נתניה
16	14	7	3		בי"ח מאיר, כפר סבא
7	8	7	11	11	בית ליגת נשים, נתניה
		1			סיעוד ע"ש וולפסון
13	6				מינהל לסיעוד במשרד הבריאות, באר יעקב
2	2	5		1	סיעוד קפלו, רחובות
62	68	98	128	134	סה"כ מחוז חיפה
		1	18	30	בי"ח רמב"ם, חיפה
14	20	23	18	23	מרכז רפואי בני ציון, טכניון
		1	5	9	בי"ח כרמל, חיפה
6	14	17	15	17	בי"ח העמק, עפולה
17	19	43	63	40	סיעוד בי"ח זיו, צפת
15	11	11	7	15	בי"ח הלל יפה, חדרה
10	4	2	2		מזור סיעות שיניים, חיפה
12 0.1%	25 0.2%	13 0.1%	9 0.1%	12 0.1%	אחרים
3	13	10	8	11	בי"ס למלונאות תדמור, הרצליה
1	6		1	1	המכללה למלונאות, דביר
4	2	3			מלונאות טבריה והגליל
4	4				עמותת לקידום השכלה ותרבות שפיים

התפלגות לפי וותק

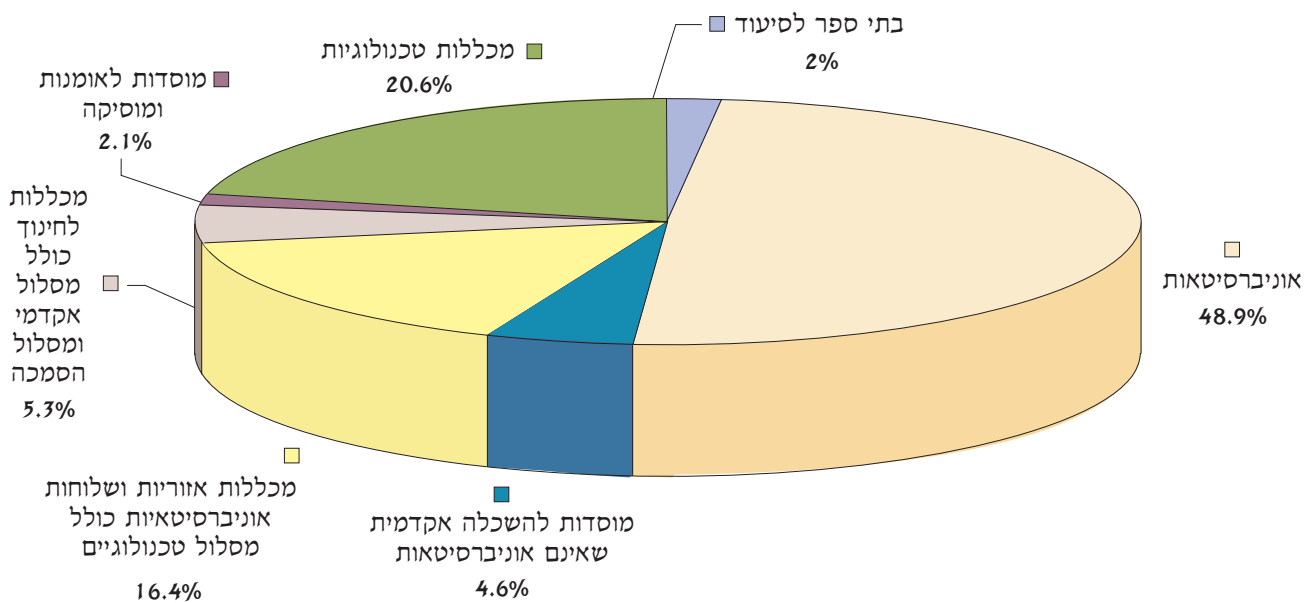
סה"כ	חדשים**	ותיקים*
10,413	4,470	5,943
100%	43%	57%

* סטודנטים הממשיכים לימודיהם במסגרת המינהל משנים קודמות.
 ** סטודנטים חדשים שהתקבלו לטיפול המינהל בשנת הלימודים תש"ס.

התפלגות לפי אוניברסיטאות



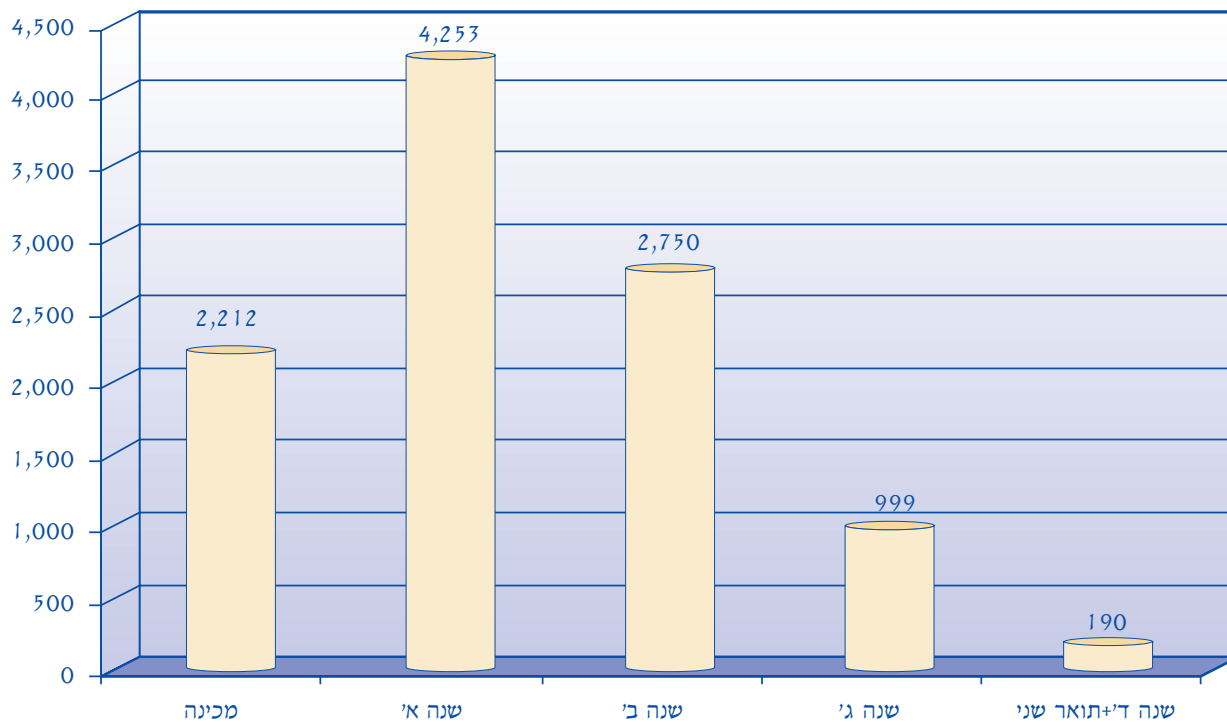
התפלגות לפי מסלולי לימוד



התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה*	שנת לימוד
						גוש
766 7.4%	15 0.14%	93 0.89%	224 2.15%	320 3.07%	114 1.09%	אירופה המערבית
7,144 68.6%	94 0.9%	603 5.79%	1,900 18.25%	2,983 28.65%	1,564 15.02%	אירופה המזרחית
473 4.5%	22 0.21%	80 0.77%	133 1.28%	175 1.68%	63 0.61%	ארה"ב וקנדה
519 5%	3 0.03%	53 0.51%	130 1.25%	221 2.12%	112 1.08%	אמריקה הלטינית
1,423 13.7%	54 0.52%	154 1.48%	346 3.32%	520 4.99%	349 3.35%	אסיה ואפריקה
88 0.8%	2 0.02%	16 0.15%	26 0.25%	34 0.33%	10 0.1%	דרא"פ ואוקיאניה
10,413 100%	190 1.8%	999 9.6%	2,759 26.5%	4,253 40.8%	2,212 21.3%	סה"כ

* כולל תוכניות הכנה קצרות



התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד באוניברסיטאות

האוניברסיטה העברית בירושלים

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	שנת לימוד	
						גוש	
170 16%	1 0.1%	24 2.3%	27 2.5%	51 4.8%	67 6.3%	אירופה המערבית	
569 53.6%	5 0.5%	68 6.4%	134 12.6%	201 18.9%	161 15.2%	אירופה המזרחית	
122 11.5%	0 0%	22 2.1%	46 4.3%	42 4%	12 1.1%	ארה"ב וקנדה	
127 12%	0 0%	11 1%	27 2.5%	41 3.9%	48 4.5%	אמריקה הלטינית	
49 4.6%	2 0.2%	7 0.7%	9 0.8%	14 1.3%	17 1.6%	אסיה ואפריקה	
24 2.3%	0 0%	4 0.4%	6 0.6%	12 1.41%	2 0.2%	דרא"פ ואוקיאניה	
1,061 100%	8 0.8%	136 12.8%	249 23.5%	361 34%	307 28.9%	סה"כ	

אוניברסיטת תל-אביב

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	שנת לימוד	
						גוש	
94 8.4%	1 0.1%	9 0.8%	22 2%	37 3.3%	25 2.2%	אירופה המערבית	
809 72%	7 0.6%	57 5.1%	181 16.1%	270 24%	294 26.2%	אירופה המזרחית	
89 7.9%	2 0.2%	8 0.7%	28 2.5%	32 2.8%	19 1.7%	ארה"ב וקנדה	
69 6.1%	0 0%	5 0.4%	16 1.4%	23 2%	25 2.3%	אמריקה הלטינית	
48 4.3%	2 0.2%	6 0.5%	12 1.1%	18 1.6%	10 0.9%	אסיה ואפריקה	
15 1.3%	0 0%	3 0.3%	6 0.3%	3 0.3%	3 0.3%	דרא"פ ואוקיאניה	
1,124 100%	12 1%	88 7.8%	265 23.6%	383 34.1%	376 33.5%	סה"כ	

התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד באוניברסיטאות

אוניברסיטת בר-אילן

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	שנת לימוד	
						גוש	
120 15.6%	0 0%	13 1.7%	37 4.8%	45 5.9%	25 3.3%	אירופה המערבית	
405 52.8%	6 0.8%	40 5.2%	79 10.3%	104 13.6%	176 22.9%	אירופה המזרחית	
78 10.2%	3 0.4%	17 2.2%	21 2.7%	23 3%	14 1.8%	ארה"ב וקנדה	
25 3.3%	0 0%	5 0.7%	3 0.4%	10 1.3%	7 0.9%	אמריקה הלטינית	
128 16.7%	4 0.5%	15 2%	33 4.3%	45 5.9%	31 4%	אסיה ואפריקה	
11 1.4%	0 0%	3 0.4%	2 0.3%	5 0.7%	1 0.1%	דרא"פ ואוקיאניה	
767 100%	13 1.7%	93 12.2%	175 22.8%	232 30.2%	254 33.1%	סה"כ	

הטכניון - חיפה

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	שנת לימוד	
						גוש	
21 3.3%	0 0%	6 1%	2 0.3%	12 1.9%	1 0.2%	אירופה המערבית	
534 84.9%	16 2.5%	45 7.2%	159 25.3%	232 36.9%	82 13%	אירופה המזרחית	
23 3.7%	11 1.7%	3 0.5%	6 1%	3 0.5%	0 0%	ארה"ב וקנדה	
18 2.9%	0 0%	3 0.5%	6 1%	6 1%	3 0.5%	אמריקה הלטינית	
33 5.2%	5 0.8%	0 0%	5 0.8%	8 1.3%	15 2.4%	אסיה ואפריקה	
0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	דרא"פ ואוקיאניה	
629 100%	32 5%	57 9.1%	178 28.3%	261 41.5%	101 16.1%	סה"כ	

התפלגות לפי גושי ארצות ושנות לימוד באוניברסיטאות

אוניברסיטת בן-גוריון

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	שנת לימוד	
						גוש	
11 2.4%	1 0.2%	1 0.2%	5 1.1%	2 0.4%	2 0.4%	אירופה המערבית	
336 74%	13 2.9%	56 12.3%	85 18.7%	67 14.8%	115 25.3%	אירופה המזרחית	
17 3.7%	2 0.4%	6 1.3%	5 1.1%	3 0.7%	1 0.2%	ארה"ב וקנדה	
14 3.1%	0 0%	1 0.2%	5 1%	5 1.1%	3 0.7%	אמריקה הלטינית	
72 15.9%	4 0.9%	13 2.9%	28 6.2%	20 4.4%	7 1.5%	אסיה ואפריקה	
4 0.9%	0 0%	0 0%	1 0.2%	2 0.4%	1 0.2%	דרא"פ ואוקיאניה	
454 100%	20 4.4%	77 17%	129 28.4%	99 21.8%	129 28.4%	סה"כ	

אוניברסיטת חיפה

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	שנת לימוד	
						גוש	
13 1.4%	0 0%	1 0.1%	7 0.8%	5 0.5%	0 0%	אירופה המערבית	
650 70.4%	14 1.5%	106 11.5%	157 17%	179 19.4%	194 21%	אירופה המזרחית	
18 2%	0 0%	5 0.5%	6 0.7%	6 0.7%	1 0.1%	ארה"ב וקנדה	
21 2.3%	0 0%	1 0.1%	3 0.3%	6 0.7%	11 1.2%	אמריקה הלטינית	
216 23.4%	29 3.1%	39 4.2%	64 6.9%	66 7.2%	18 2%	אסיה ואפריקה	
5 0.5%	0 0%	2 0.2%	2 0.2%	1 0.1%	0 0%	דרא"פ ואוקיאניה	
923 100%	43 4.6%	154 16.7%	239 25.9%	263 28.5%	224 24.3%	סה"כ	

סטודנטים
יוצאי חבר העמים

סטודנטים יוצאי חבר העמים

בשנת הלימודים תש"ס טיפל המינהל ב- 6,962 סטודנטים יוצאי חבר העמים (כרית המועצות לשעבר) בהתאם לפירוט הבא:

זכר	נקבה	סה"כ
2,810	4,152	6,962
40.4%	59.6%	100%

1 התפלגות לפי מין

ותיק	חדש	סה"כ
3,890	3,072	6,962
55.9%	44.1%	100%

2 התפלגות לפי וותק

בארץ	בחו"ל	סה"כ
2,795	4,167	6,962
40.1%	59.9%	100%

3 התפלגות לפי הורים בארץ/בחו"ל

דווק	נשוי	אלמן/גרוש	סה"כ
5,728	1,070	164	6,962
82.2%	15.4%	2.4%	100%

4 התפלגות לפי מצב משפחתי

ידושלים	תל-אביב	חיפה	באר-שבע	סה"כ
1,164	2,477	2,264	1,057	6,962
16.7%	35.6%	32.5%	15.2%	100%

5 התפלגות לפי מחוזות

התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	מוסדות לימוד
6,962 100%	סה"כ
3,291 47.3%	אוניברסיטאות
522	האוניברסיטה העברית בירושלים
527	הטכניון חיפה
782	אוניברסיטת תל-אביב, רמת אביב
396	אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן
634	אוניברסיטת חיפה
335	אוניברסיטת בן-גוריון, באר שבע
95	האוניברסיטה הפתוחה
215 3.1%	מוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות
71	ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה, ירושלים
9	טורו קולג', ירושלים
42	המכללה האקדמית ת"א-יפו
2	המכללה לאופטומטריה, תל אביב
34	המכללה לאופנה וטכסטיל ע"ש שנקר
1	המרכז הבינתחומי, הרצליה
20	המכללה האקדמית נתניה
35	המכללה למינהל תל אביב
1	מכללת שערי משפט, הוד השרון
1,173 16.8%	מכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאות כולל מסלולים טכנולוגיים
284	מכללה אזורית אשקלון
4	מכללה אזורית - צפת
56	מכללה אזורית - עמק הירדן
18	המכללה לחינוך טכנולוגי חולון
21	המדרשה ע"ש רופין
15	מכללת אחוה
28	מכללת תל-חי
252	מכללת הנגב ע"ש ספיר - "שערי הנגב"
4	מכללת אילת
99	מכללת הגליל המערבי
166	מכללת יו"ש - אריאל
214	מכללת עמק זרעאל
11	מכללת הצפון, עפולה
1	אמ"ת כפר בתיה
242 3.5%	מכללות לחינוך כולל מסלול אקדמי ומסלול הסמכה
13	המכללה לחינוך גופני זימון במכון וינגייט
26	המכללה לחינוך "אורנים", טבעון
25	המכללה לחינוך ע"ש דוד ילון, ירושלים
10	המכללה לחינוך סמינר הקיבוצים, תל אביב
1	המכללה לחינוך "אפרתה", ירושלים
12	המכללה לחינוך בית ברל

התפלגות לפי מוסדות לימוד

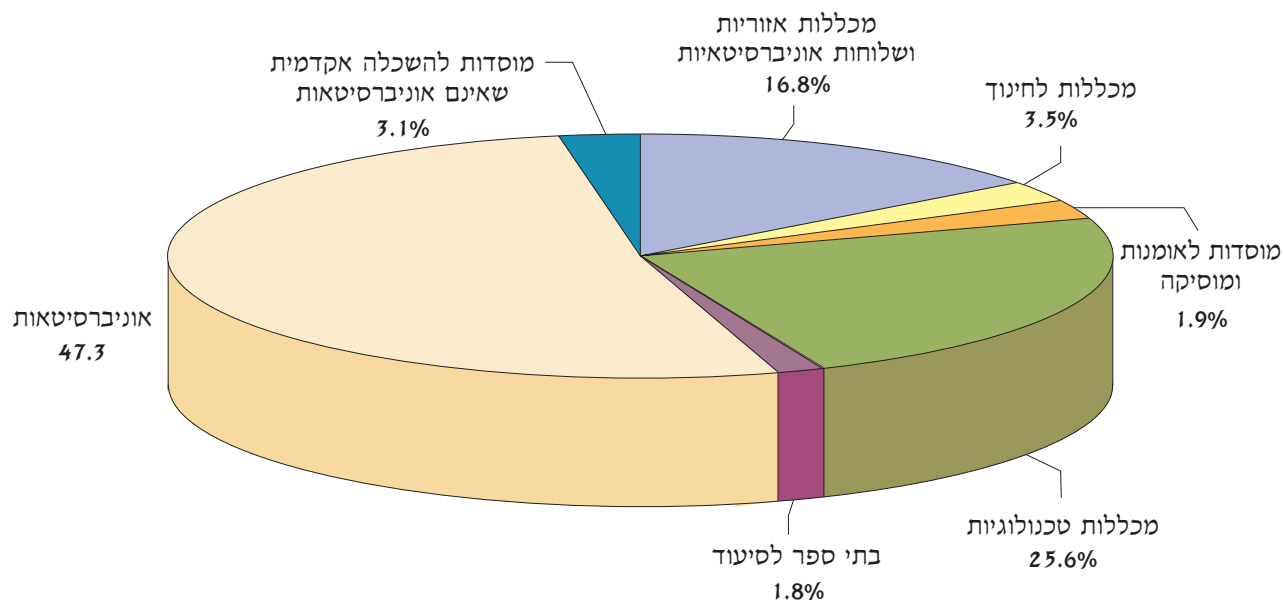
סה"כ	מוסדות לימוד
32	המכללה לחינוך לוינסקי, תל אביב
1	המכללה לחינוך ע"ש ליפשיץ
30	המכללה לחינוך ע"ש גורדון
1	המכללה לחינוך "אוהלו"
16	המכללה לחינוך ע"ש קיי, באר שבע
2	המכללה לחינוך גבעת וושינגטון
4	המכללה לחינוך "תלפיות", תל אביב
2	מכון לחינוך עצמאי, ירושלים
1	המכללה למורים בית יעקב, ירושלים
3	בית מדרש למורות, בית רבקה, כפר חב"ד
3	סמינר למורות בית רבקה, צפת
8	מכללה לבנות "אורות"
29	מכללת ירושלים לבנות
1	מכללה לבנות חמדת הדרום, עתה
4	מכללת "אמונה" לבנות, ירושלים
1	המכללה להוראה טכנולוגית, תל אביב
15	בית ספר תורני אופקים
2	מרכז בית יעקב בארץ ישראל
129 1.9%	מוסדות לאומנות ומוסיקה
33	האקדמיה למוסיקה ירושלים
4	רימון, ב"ס לג'אז ולמוסיקה בת זמננו
24	האקדמיה לאומנות "בעלאל", ירושלים
1	ב"ס לאומנות הבמה והקולנוע בית צבי ר"ג
10	מכללת נרי בלומפילד, ויצו, חיפה
15	מימ"ד אומנות חזותית, תל אביב
34	מכון אבני, תל אביב
2	קמרה אובסקורה
6	העמותה לקידום פרוייקט
1,782 25.6%	מכללות טכנולוגיות
399 5.7%	א. מכללות טכנולוגיות כולל מסלולים אקדמיים
33	מכללת הדסה, ירושלים
28	מכללת אורט גבעת רם, ירושלים
113	אורט הגליל ע"ש בראודה, כרמיאל
137	בית הספר להנדסה, באר שבע
88	המכללה להנדסה, תל אביב
1,383 19.9%	ב. מכללות ובתי ספר טכנולוגיים
16	ב"ס להנדסאים "אורט", ק. ביאליק
100	המכללה הטכנולוגית "אורט" סינגלובסקי
6	המכללה הטכנולוגית, אורט הנביאים, ירושלים
1	אורט אביו, רמת - גן
6	אורט יד גיורא - הרצליה
2	מכללה טכנולוגית אורט, גבעתיים

סה"כ	מוסדות לימוד
5	אורט רחובת
65	מכללת אורט הרמליון נתניה
9	המכללה למינהל, ירושלים
29	המכללה למינהל, ראשלי"צ
44	המכללה למינהל, חיפה
3	המכללה למינהל, חדרה
96	המכללה למינהל, אשדוד
1	מכון ביוטכנולוגי תל אביב
1	עתיד - מכללה טכנולוגית תל-אביב
3	מכללת עתיד, חיפה
284	המכללה הטכנולוגית, ב"ש
218	בי"ס להנדסאים, ליד אוני תל אביב
1	מכללת ארז
253	בי"ס להנדסאים, חיפה
61	מכללת תל - אביב
11	מכללת מעלה אדומים
5	המכללה הטכנולוגית נשר
99	מכללת נצרת עלית - זירעאל
3	המכללה לצילום, קרית אונו
1	מכללה תורנית מדעית - מושב נחלים
2	מכללת אבן שמואל
2	מכללת נס ציונה
2	מכללת קרית ארבע
3	ידע 2001 - מכללה טכנולוגית
4	מכללת אפיק השתלמויות - אזורית
1	אורט אשדוד
1	אורט רוגוזין - מגדל העמק
1	מכללת אורט אפרידר אשקלון
2	אמית עכו ע"ש קנדי
1	כפר גלים
15	מכללה תורנית ע"ש צבי סיטרין
5	בית ספר חקלאי כדורי
3	בית ספר לקציני ים עכו
4	בי"ס להנדסאים מבואות ים - מכמורת
1	בסמת
1	בי"ס תיכון טכנולוגי מלטון
3	הדסה נעורים
1	מכללה טכנולוגית של חיל חימוש
3	מכללה טכנולוגית חיל אוויר
3	שבח - בי"ס לטכנאים, תל אביב
2	מכללת עמל, חדרה

התפלגות לפי מוסדות לימוד

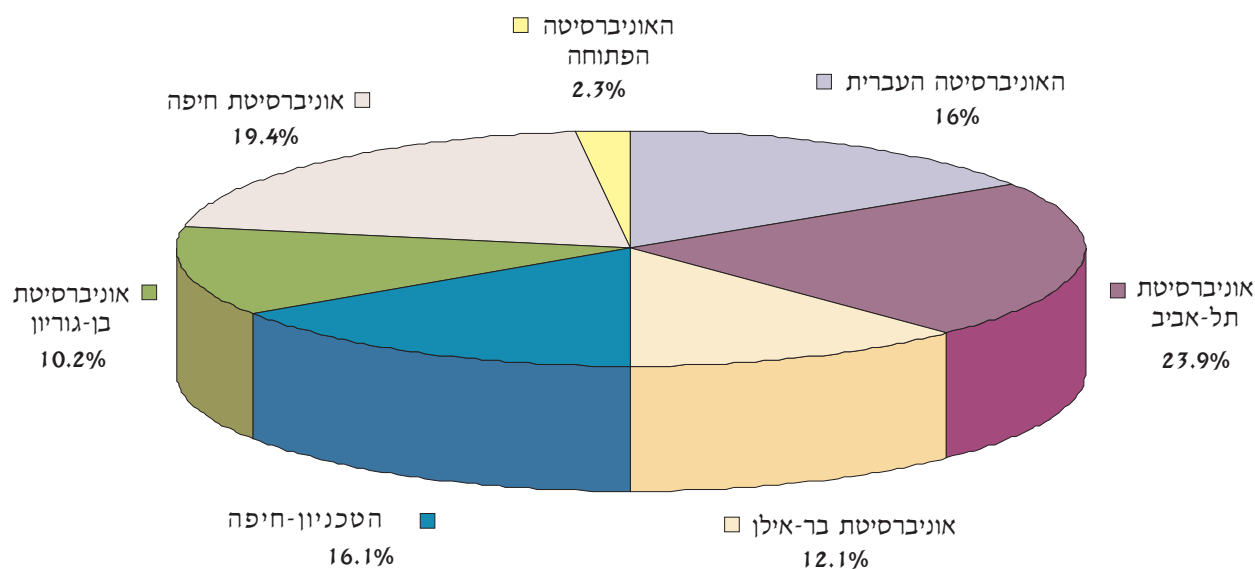
סה"כ	מוסדות לימוד
128 1.8%	בתי ספר לסיעוד
46	סה"כ מחוז ירושלים
2	בי"ס לרפואת שיניים הדסה
3	בי"ח ביקור חולים
6	בי"ח שערי צדק, ירושלים
15	בי"ח ברזילי - אשקלון
18	סיעוד בית חולים "הדסה"
2	מרכז רפואי רבין קמפוס בלינסון
38	סה"כ מחוז תל-אביב
2	מרכז רפואי צאנז, נתניה
16	בי"ח מאיר, כפר סבא
5	בית ליגת נשים, נתניה
13	מינהל לסיעוד במשרד הבריאות
2	סיעוד בית חולים "קפלן", רחובות
44	סה"כ מחוז חיפה
13	מרכז רפואי בני ציון, טכניון
5	בי"ח העמק, עפולה
5	סיעוד בי"ח זיו, צפת
12	בי"ח הלל יפה, חדרה
9	מזור סיעות שיניים, חיפה
2	אחרים
0%	
1	בי"ס למלונאות תדמור, הרצליה
1	המכללה למלונאות דביר

התפלגות לפי מסלולי לימוד



התפלגות לפי אוניברסיטאות ושנות לימוד

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	שנת לימוד אוניברסיטה
522 16%	4 0.1%	64 2%	130 4%	187 5.7%	137 4.2%	האוניברסיטה העברית ים
782 23.9%	7 0.2%	55 1.7%	176 5.4%	269 8.2%	275 8.4%	אוניברסיטת תל-אביב
396 12.1%	6 0.2%	40 1.2%	75 2.3%	130 4%	145 4.4%	אוניברסיטת בר-אילן
527 16.1%	16 0.5%	44 1.3%	156 4.8%	230 7%	81 2.5%	הטכניון - חיפה
335 10.2%	13 0.4%	56 1.7%	84 2.6%	67 2%	115 3.5%	אוניברסיטת בן-גוריון
634 19.4%	14 0.4%	101 3.1%	155 4.7%	171 5.2%	193 5.9%	אוניברסיטת חיפה
76 2.3%	1 0%	4 0.1%	14 0.4%	45 1.4%	12 0.4%	האוניברסיטה הפתוחה
3,623 100%	61 1.9%	364 11.1%	790 24.1%	1099 33.6%	958 29.3%	סה"כ



סטודנטים
יוצאי אתיופיה

סטודנטים יוצאי אתיופיה

בשנת הלימודים תש"ס טיפל המינהל ב- 1,265 סטודנטים יוצאי אתיופיה בהתאם לפירוט הבא:

זכר	נקבה	סה"כ
632	633	1,265
50%	50%	100%

1 התפלגות לפי מין

ותיק	חדש	סה"כ
757	508	1,265
59.8%	40.2%	100%

2 התפלגות לפי וותק

בארץ	בחו"ל	סה"כ
1,138	127	1,265
90%	10%	100%

3 התפלגות לפי הורים בארץ/בחו"ל

דווק	נשוי	אלמן/גרוש	סה"כ
1,224	36	5	1,265
97%	2.8%	0.2%	100%

4 התפלגות לפי מצב משפחתי

ידושלים	תל-אביב	חיפה	באר-שבע	סה"כ
299	427	405	134	1,265
24%	33.6%	32%	10.4%	100%

5 התפלגות לפי מחוזות

התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	מוסדות לימוד
1,265 100%	52 4.1%	141 11.1%	296 23.4%	475 37.6%	301 23.8%	סה"כ
466 36.8%	45	73	132	97 -	119	אוניברסיטאות
23	2	2	4	9	6	האוניברסיטה העברית בירושלים
28	5		2	8	13	הטכניון חיפה
31	2	4	8	11	6	אוניברסיטת תל אביב, רמת אביב
100	4	14	26	20	36	אוניברסיטת בר אילן, רמת גן
214	29	39	64	37	45	אוניברסיטת חיפה
65	3	13	27	10	12	אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע
5		1	1	2	1	האוניברסיטה הפתוחה
94	0	10	21	40	23	מוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות
47			8	18	21	ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה, ירושלים
30		8	12	10		טורו קולג' - ירושלים
1		1				המכללה לאופנה וטכסטיל ע"ש שנקר
1				1		המכללה לאופטומטריה תל אביב
4				3	1	המרכז הבינתחומי, הרצליה
10			1	8	1	המכללה למינהל תל אביב
1		1				מכללת שערי משפט, הוד השרון
319 25.3%	2	24	64	134	95	מכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאיות כולל מסלולים טכנולוגיים
53	1	9	12	25	6	מכללה אזורית אשקלון
30			1	2	27	מכללה אזורית - צפת
5		2	1	2		מכללה אזורית - עמק הירדן
6				4	2	מדרשת ע"ש רופין
12			2	9	1	מכללת אחוה
1			1			מכללת תל-חי
30		2	5	11	12	מכללת הנגב ע"ש ספיר - "שער הנגב"
2			1	1		מכללת אילת
28		1	3	5	19	מכללת הגליל המערבי
150	1	10	38	74	27	מכללת יו"ש - אריאל
2				1	1	מכללת עמק יזרעאל
101 8%	4	11	34	39	13	מכללות לחינוך כולל מסלול אקדמי ומסלול הסמכה
19		3	5	7	4	המכללה לחינוך גופני זימון במכון וינגייט
4		1	2	1		המכללה לחינוך "אורנים", טבעון
10	1		3	4	2	המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים
3			1	2		המכללה לחינוך סמינר הקיבוצים, תל אביב
8			4	3	1	המכללה לחינוך "אפרתה", ירושלים
2			2			המכללה לחינוך "בית ברל"
12	1	1	6	4		המכללה לחינוך ע"ש ליפשיץ
7			3	3	1	המכללה לחינוך ע"ש קיי, באר שבע
1		1				המכללה לחינוך גבעת וושינגטון
1			1			המכללה לחינוך "תלפיות", תל אביב
3		1		2		המכללה למורים בית יעקב, ירושלים
10		1	3	5	1	מכללה להכשרת מורים ע"ש הרצוג

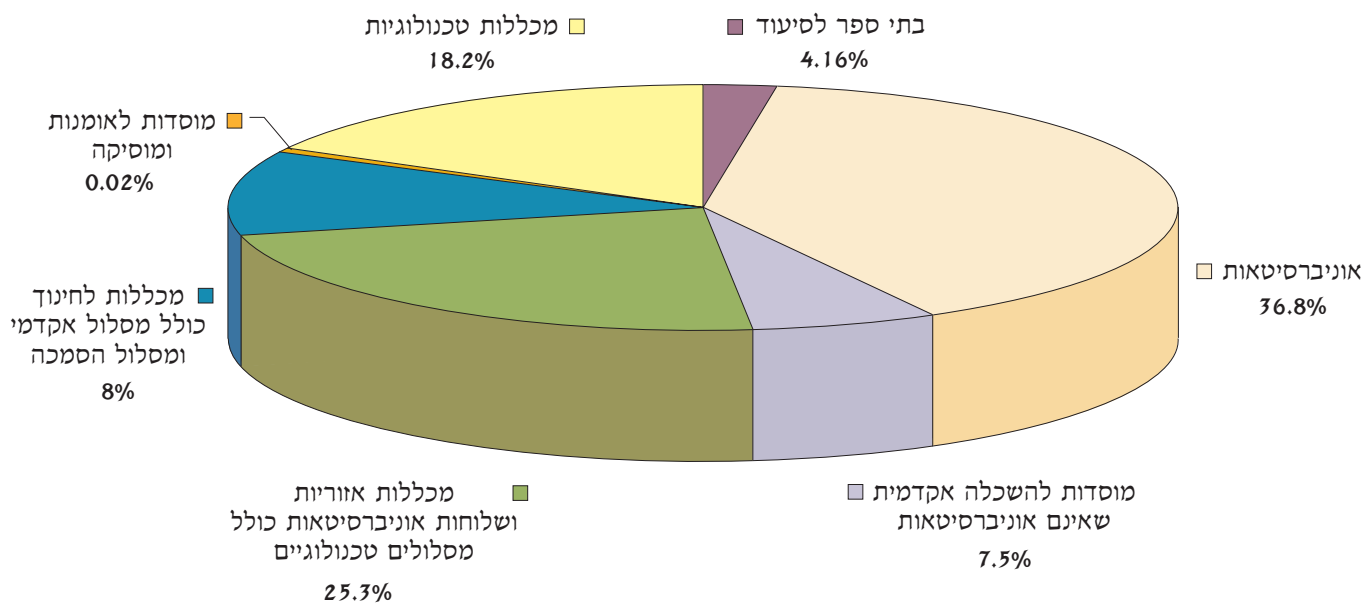
התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	מוסדות לימוד
1				1		בימ"ד למורים מבשרת ציון
1			1			מכללה למורים קרני שומרון
5			1	3	1	מכללה לבנות "אורות"
3	1		1	1		מכללת ירושלים לבנות
9	1	2	1	2	3	מכללה לבנות חמדת הדרום, עזתה
1		1				מכללת "אמונה" לבנות, ירושלים
1				1		מרחבים-מרכז תורני לחינוך, ירושלים
3 0.02%	0	2	0	1	0	מוסדות לאומנות ומוסיקה
3		2		1		האקדמיה לאומנות "בעצאל", ירושלים
228 18.2%	1	12	35	133	47	מכללות טכנולוגיות
51 4%	1	4	9	32	5	א. מכללות טכנולוגיות כולל מסלולים אקדמיים
3				3		מכללת הדסה, ירושלים
9		3		6		מכללת אורט גבעת רם, ירושלים
30		1	5	19	5	אורט הגליל ע"ש בראודה, כרמיאל
9	1		4	4		בית הספר להנדסה, באר שבע
177 14%	0	8	26	101	42	ב. מכללות ובתי ספר טכנולוגיים
22			1	18	3	אורט רחובות
20			4	6	10	מכללת אורט הרמלין נתניה
23			1	21	1	המכללה למינהל, ירושלים
1				1		המכללה למינהל, ראשלי"צ
2				2		המכללה למינהל, חיפה
1				1		מכללה למינהל שלוחת בית ברל
2				2		מכללה למינהל חדרה
3			1	2		מכללה למינהל אשדוד
11			1	5	5	המכללה הטכנולוגית, ב"ש
2				2		בי"ס להנדסאים, ליד אוני ת"א
1					1	בי"ס להנדסאים, חיפה
1				1		מכללת נצרת עלית - יזרעאל
14			1	9	4	מכללת הצפון
1			1			מכללת נס ציונה
1				1		מכללת קרית ארבע
11		8	1	2		מכון ביוטכנולוגי - תל אביב
2				2		מכלול - תוכנית תורנית מדעית
1				1		מכללת אפיק השתלמויות - אזורית
1				1		אורט עפולה
14			3	5	6	אמי"ת כפר בתיא
1				1		כפר גלים
13			1	3	9	אחוזת יעקב בגן יבנה
25			11	13	1	מכללה תורנית ע"ש צבי סיטרין
1				1		בית ספר חקלאי - כדורי
1				1		בית ספר מקיף ה' אשדוד
1					1	הדסה נעורים
1					1	מכללה טכנולוגית חיל אוויר

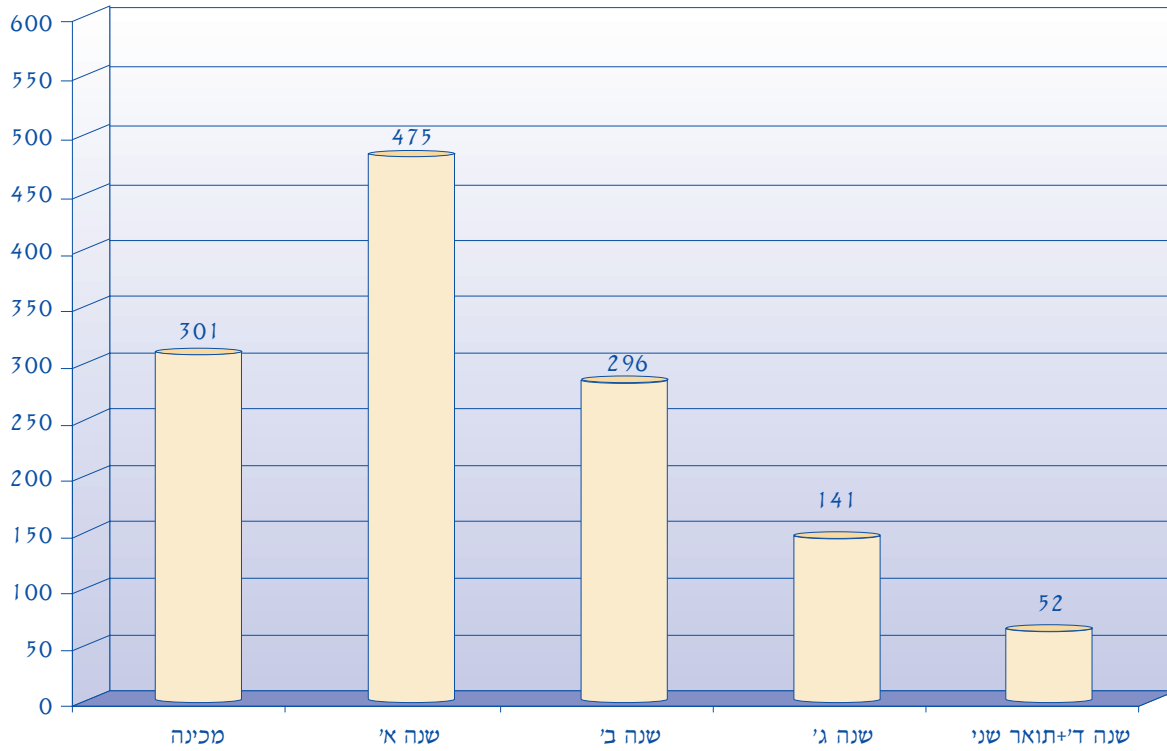
התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	מוסדות לימוד
51 4.16%	0	9	10	28	4	בתי ספר לסיעוד
34			7	22	1	סה"כ מחוז ירושלים
18		4		17	1	בי"ס לרפואת שיניים, הדסה
4			4			בי"ח ביקור חולים
4			1	2		בי"ח שערי צדק, ירושלים
3		1		2		בי"ח ברזילי, אשקלון
5		1	2	1		סיעוד בית חולים "הדסה"
1		2	0	0	1	סה"כ מחוז תל - אביב
1	0	0			1	מרכז רפואי צאנו, נתניה
16			3	6	2	סה"כ מחוז חיפה
1	0	5	1			בי"ח העמק, עפולה
12			2	6		סיעוד בי"ח - זיו, צפת
2		4			1	בי"ח הלל יפה, חדרה
1		1			1	מזור סייעות שיניים, חיפה
3 0.02%	0	0	0	3	0	אחרים
3				3		עמותה לקידום השכלה ותרבות שפיים

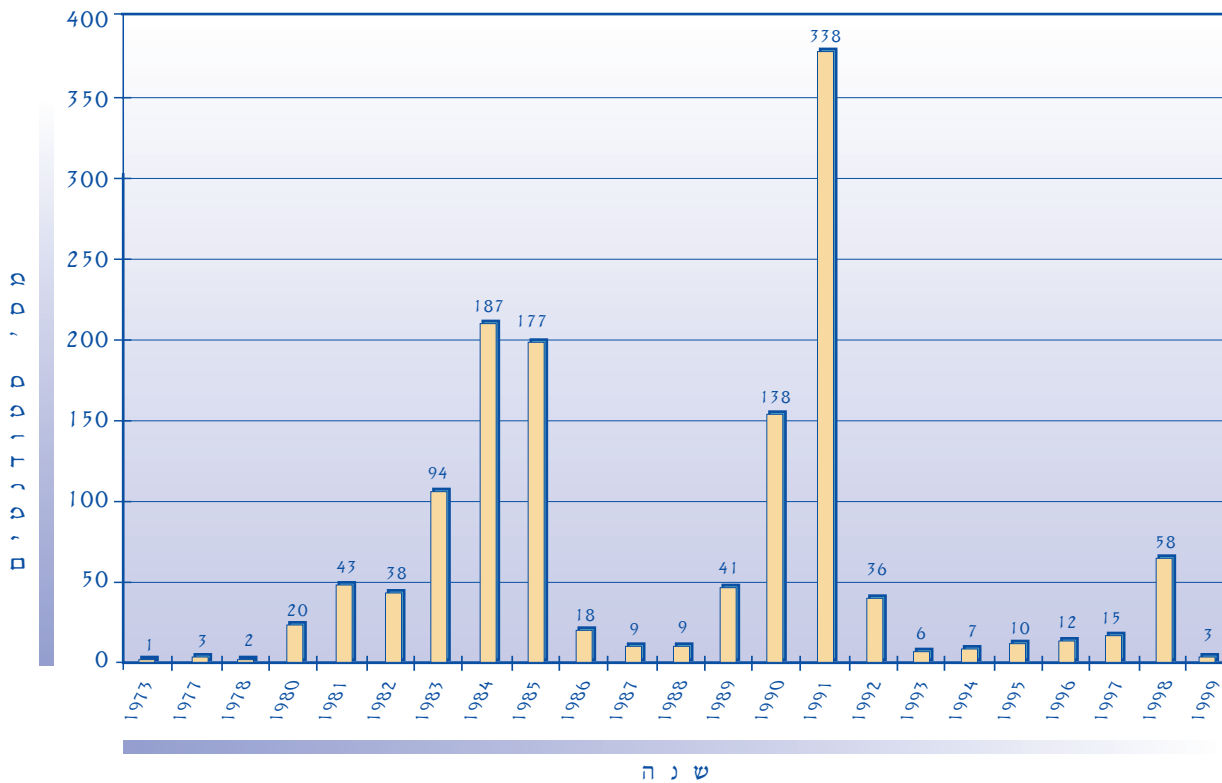
התפלגות לפי מסלולי לימוד



התפלגות לפי שנות לימוד



התפלגות לפי שנת עליה



סטודנטים
יוצאי קווקז

סטודנטים יוצאי קווקז

בשנת הלימודים תשנ"ט טיפל המינהל ב- 765 סטודנטים יוצאי קווקז בהתאם לפירוט הבא:

זכר	נקבה	סה"כ
337	428	765
44%	56%	100%

1 התפלגות לפי מין

ותיק	חדש	סה"כ
490	275	765
64.1%	35.9%	100%

2 התפלגות לפי וותק

בארץ	בחו"ל	סה"כ
575	190	765
75.2%	24.8%	100%

3 התפלגות לפי הורים בארץ/בחו"ל

דווק	נשוי	אלמן/גרוש	סה"כ
679	68	18	765
88.7%	8.9%	2.4%	100%

4 התפלגות לפי מצב משפחתי

ידושלים	תל-אביב	חיפה	באר-שבע	סה"כ
72	321	238	134	765
9.4%	42%	31.1%	17.5%	100%

5 התפלגות לפי מחוזות

התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	מוסדות לימוד
765 100%	38 5%	106 13.9%	224 29.3%	304 39.7%	93 12.1%	סה"כ
291 38%	28	56	75	74	58	אוניברסיטאות
34	1	14	7	7	5	האוניברסיטה העברית בירושלים
36	9	6	8	11	2	הטכניון חיפה
64	3	11	20	13	17	אוניברסיטת תל אביב, רמת אביב
41	4	6	8	12	11	אוניברסיטת בר אילן, רמת גן
65	7	10	23	12	13	אוניברסיטת חיפה
25	3	8	2	6	6	אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע
26	1	1	7	13	4	האוניברסיטה הפתוחה
27 3.5%	2	6	6	10	3	מוסדות להשכלה אקדמית שאינם אוניברסיטאות
1				1		ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה, ירושלים
2			1		1	המכללה האקדמית תל אביב-יפו
4	1	2			1	המכללה לאופנה וטכסטיל ע"ש שנקר
15		2	5	7	1	המכללה האקדמית נתניה
5	1	2		2		המכללה למינהל תל אביב
140 18.3%	0	19	43	69	9	מכללות אזוריות ושלוחות אוניברסיטאות כולל מסלולים טכנולוגיים
20		8	1	11		מכללה אזורית אשקלון
2			2			מכללה אזורית - צפת
1				1		מכללה אזורית - עמק הירדן
3		1	1		1	המכללה לחינוך טכנולוגי - חולון
12		1	7	4		המדרשה ע"ש רופין
3			1	2		מכללת אחוה
37		3	18	15	1	המכללהת ע"ש ספיר - "שער הנגב"
20		5	2	10	3	מכללת הגליל המערבי
18			6	10	2	מכללת יו"ש - אריאל
7		1	1	3	2	מכללת עמק זרעאל
1			1			מכללת הצפון, עפולה
1				1		אמי"ת כפר בתיה
15			3	12		כפ צבי סטריון, בע"מ
38 5%	2	8	8	16	4	מכללות לחינוך כולל מסלול אקדמי ומסלול הסמכה
7	1	2	1	3		המכללה לחינוך "אורנים", טבעון
1			1			המכללה לחינוך ע"ש דוד ילון, ירושלים
2			1	1		המכללה לחינוך סמינר הקיבוצים, ת"א
3		1		1	1	המכללה לחינוך "בית ברל"
8		1	2	3	2	המכללה לחינוך לוינסקי, תל אביב
9	1	3	2	3		המכללה לחינוך ע"ש גורדון
4			1	2		המכללה לחינוך ע"ש קיי, ב"ש
1				1		המכללה לחינוך עצמאי, ירושלים
1				1		המכללה לבנות "אורות"
1					1	מכללת "אמונה" לבנות, ירושלים
1				1		בי"ס תורני אופקים
13 1.7%	2	4	2	5	0	מוסדות לאומנות ומוסיקה
3	1	1		1		האקדמיה למוסיקה, ירושלים
4		1		3		מכללת נרי בלומפילד, ויצו, חיפה

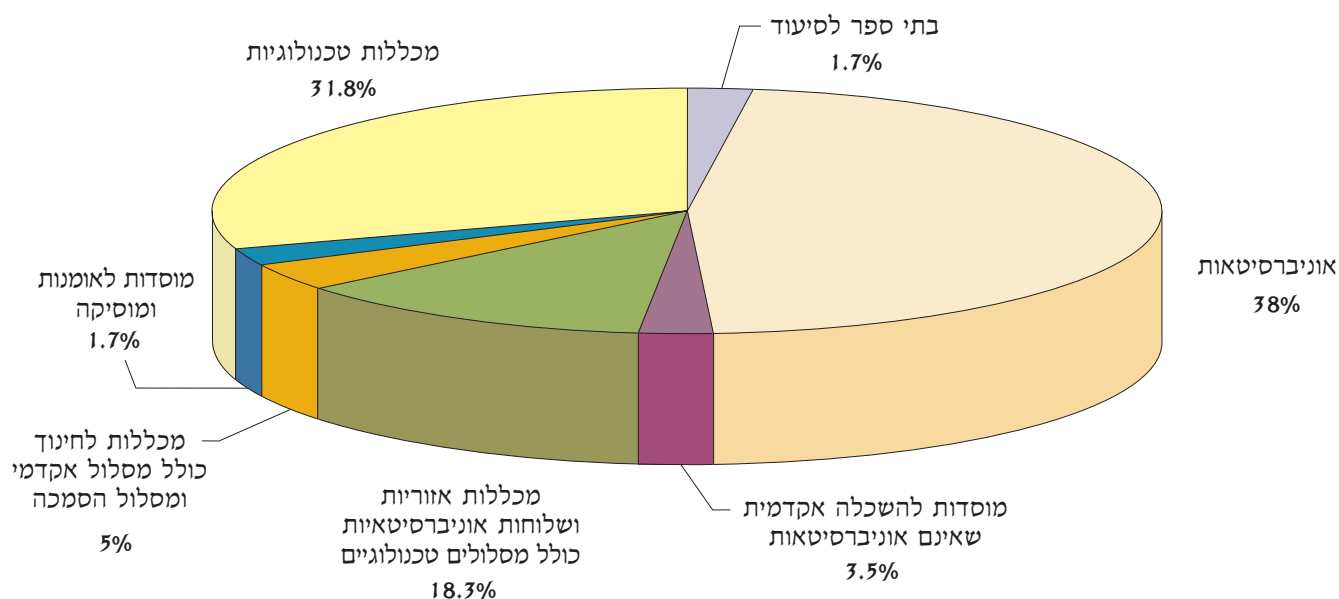
התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	מוסדות לימוד
1		1				מימ"ד אומנות חזותית, תל אביב
4	1	1	1			מכון אבני, תל אביב
1			1			העמותה לקידום פרוייקט
243 37.8%	3	12	87	126	15	מכללות טכנולוגיות
50 6.5%	3	9	17	19	2	א. מכללות טכנולוגיות כולל מסלולים אקדמיים
1				1		מכללת אורט גבעת רם, ירושלים
10	1		4	5		אורט הגליל ע"ש בראודה, כרמיאל
25	1	3	12	9		מכללה אקדמית להנדסה ב"ש
14	1	6	1	4	2	מכללה אקדמית להנדסה, תל אביב
193 25.2%	0	3	70	107	13	ב. מכללות ובתי ספר טכנולוגיים
1			1			בי"ס להנדסאים "אורט", קרית ביאליק
11			2	6	3	המכללה הטכ"י "אורט" סינגלובסקי
2			1	1		אורט רחובות
30			14	16		מכללת אורט הרמלין נתניה
1				1		המכללה למינהל, ירושלים
5			2	3		המכללה למינהל, ראשלי"צ
6			2	4		המכללה למינהל, חיפה
2				1	1	המכללה למינהל, חדרה
9			5	4		המכללה למינהל, אשדוד
39		3	20	15	1	המכללה הטכנולוגית, ב"ש
20			4	13	3	בי"ס להנדסאים, ליד אוני' ת"א
26			12	13	1	בי"ס להנדסאים, חיפה
6			1	5		מכללת תל-אביב
2				2		מכללת מעלה אדומים
7			2	5		מכללת נצרת עלית - יזרעאל
1			1			מכללת אבן שמואל
2			1	1		מכללת נס ציונה
1				1		מכללת אפיק השתלמויות - אזורית
1				1		אורט אשדוד
1				1		מכללת אורט אפרידר אשקלון
2			1	2		אמי"ת עכו ע"ש קנדי
1				1		כפר גלים
3				2		בית ספר לקציני ים עכו
4				4		בי"ס להנדסאים מבואות ים - מכמורת
3				1		הדסה נעורים
1						מכללה טכנולוגית של חיל חימוש
3			2	2		מכללה טכנולוגית חיל אוויר
1			1	1		שבח - בי"ס לטכנאים, תל אביב
2			1	1		מכללת עמל, חדרה

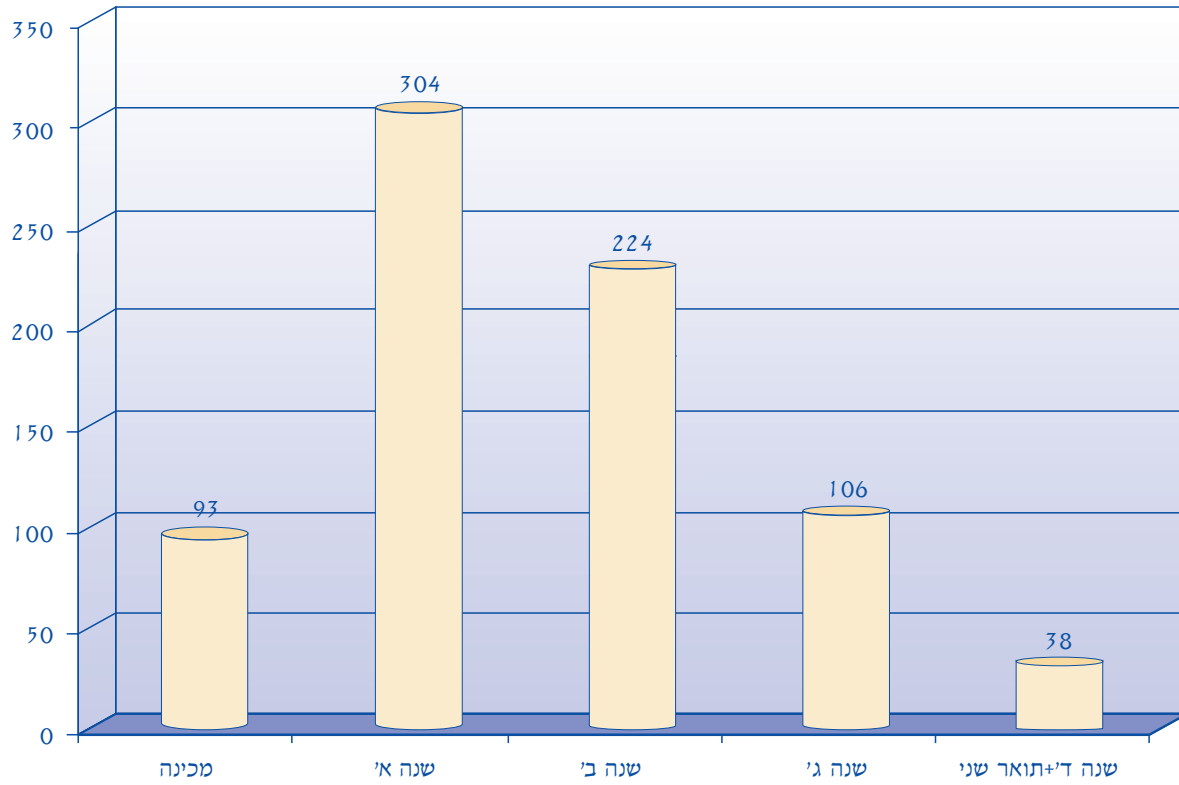
התפלגות לפי מוסדות לימוד

סה"כ	שנה ד' + תואר שני	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	מכינה	מוסדות לימוד
13 1.7%	1	1	3	4	4	בתי ספר לסיעוד
2	1	1	0	0	0	סה"כ מחוז ירושלים בי"ח שערי צדק, ירושלים
1	1					סיעוד בית חולים "הדסה"
1		1				סה"כ מחוז תל - אביב
2	0	0	1	0	1	בי"ח מאיר, כפר סבא
2			1		1	סה"כ מחוז חיפה
9	0	0	2	4	3	מרכז רפואי בני ציון, טכניון
1			1			סיעוד בי"ח זיו, צפת
1				1		בי"ח הלל יפה, חדרה
4			1	2	1	מזור סייעות שוניים, חיפה
3				1	2	

התפלגות לפי מסלולי לימוד



התפלגות לפי שנות לימוד



המחלקה לחברה ותרבות

פעולות במחלקה לחברה ותרבות תש"ס

המחלקה לחברה ותרבות עסקה בשנת תש"ס ב – 5 תחומים עיקריים:

1. פעולות חברה ותרבות.
 2. פעולות במסגרת שח"ק (שרות חברתי קהילתי).
 3. סעד נפשי לסטודנטים עולים.
 4. פרויקט מלגות לסטודנטים נזקקים – דמי חנוכה.
 5. ניהול מערכת כ"א בהיקף של כ – 100 איש וכן תקציבים.
1. במסגרת פעולות החברה והתרבות הפעילה המחלקה באמצעות 4 מחוזות מינהל הסטודנטים, מערכת מגוונת של פעילויות שכללו סמינרים, טיולים, סיורים, מסיבות, הכרת חגי ומועדי ישראל, הצגות, בתים פתוחים וכד'... בתחילת השנה הושם דגש רב בנושא זהות יהודית, וזאת בזכות תקציב מיוחד שהועבר למחלקה מהאגף לזהות יהודית. כ"כ הגיעו המדריכים לעבודה אישית מול למעלה מ – 3.000 סטודנטים עולים במעגל הקרוב, הדבר בא לידי ביטוי גם במחקר של מכון ברוקדייל מ – 1998 שבו הסטודנטים מציינים באחוז מרשים את מידת שביעות רצונם מהקשר עם המדריך, ומפעולות החברה והתרבות בהם השתתפו.
2. במסגרת פרויקט שח"ק הגענו להיקף של כ – 1400 סטודנטים עולים שביצעו שרות חברתי קהילתי במסגרת של כ – 250 מסגרות פעילות ב – 4 המחוזות. הפעילות הינה רבת היקף ומגוונת, ושביעות הרצון של המסגרות המעסיקות הינה רבה ביותר.
- תחושת התרומה של הסטו' לחברה הישראלית באה לידי ביטוי גם במחקר החדש של מכון ברוקדייל העומד בפני פרסום המציין ש כ- 40% מהסטו' לוקחים בחשבון את האפשרות שישתלבו בעבודה במסגרת השח"ק שלהם לאחר סיום חובתם.
3. במסגרת הטיפול בסעד הנפשי, יצרה המחלקה קשר עם מסגרות הנותנות עזרה נפשית במחוזות השונים. הסטודנטים הזקוקים לכך מקבלים את השירות בסבסוד.
- השנה קיבלו את השירות כ- 130 סטודנטים עולים ב- 4 המחוזות. ישנה עלייה בדרישה לעזרה נפשית, המוסברת חלקה במצוקות כלכליות וחברתיות הגדלות במשך השנים עם הירידה ביכולת התמיכה של מינהל הסטודנטים.
4. פרויקט מילגות דמי חנוכה הוא יוזמה משותפת של הג'ויינט והמחלקה לחברה ותרבות במטרה להעניק 1.500 ש"ח ל-200 סטודנטים עולים נזקקים.
- בתמורה לסכום זה היה על הסטודנטים לבצע שח"ק בהיקף של 30 שעות.
- הפרוייקט בסך הכל התקבל כמוצלח ומועיל, ויתקיים גם בשנת תשס"א במתכונת דומה. פרויקט זה בו היו מעורבים הרכזים, המדריכים וצוות שח"ק ומטה מחוז, אפשר קשר פרטני משמעותי עם הסטודנטים ויכולת טובה יותר לאלו הזקוקים לכך.

5. מערכת כ"א במחלקה לחברה ותרבות מקיפה כ – 100 מדריכים ורכזים, ומופעלת באמצעות חברת הבת של הסוכנות היהודית (החל ממרץ 2000), ובאמצעות אוניברסיטאות שונות. המחלקה לחברה ותרבות מנהלת ומרכזת בשיתוף המחוזות גם את כל הצד האדמיניסטרטיבי הקשור בכך, לרבות משכורות, חופשות וימי מחלה, ופתרון בעיות שוטפות. כ"כ מנוהל כל החלק התקציבי של המערכת, לרבות מעקב ובקרה של ניצול תקציבי במחוזות ובמטה ע"י המחלקה, בתיאום עם המח' לתקצוב ומעקב, המחוזות והסוכה".

ר ש ם

גיורא משעול

מטרות, יעדים ודגשים בעבודת המחלקה בשנת תש"ס

בהתאם למטרות ויעדי המחלקה לחברה ותרבות ובהתאם ליכולת התקציבית של המחלקה, כוונה עבודת המדריכים השנה לשלושה יעדים מרכזיים:

- 1) כבכל שנה כוונה המדריכים לפעול קודם כל בקרב האוכלוסיות הרגישות יותר: סטודנטים הנמצאים זמן קצר בארץ ובודדים בארץ. בהתאם לכך, בשיבוץ צוותי ההדרכה ניתן דגש מספרי ופעילות רבה יותר בקרב תלמיד מכינות ומעונות ותלמידי שנה א' באוניברסיטה.
- 2) כמו בשנה שעברה, הושם דגש על פעילויות בנושא זהות בכלל וזהות יהודית בפרט, בעקבות תקציב מיוחד שהוקדש לכך מטעם היחידה למעמד אישי במשרד הקליטה לחודשים אוגוסט עד דצמבר.
- 3) בעקבות מצבה התקציבית הקשה של המחלקה וחוסר יכולת לקיים פעילויות בקנה מידה רחב, כוונה המדריכים לקיים פעילויות בקנה מידה קטן יותר: להרבות יותר בבתי פתוחים, לקיים יותר טיולים ליום אחד, לקיים פעולות תרבות בהנחיה אישית של המדריכים.

צוותי ההדרכה ומסגרות הפעילות

בצוות ההדרכה של המחלקה לחברה ותרבות, פעלו בשנת תש"ס 4 רכזים מחוזיים, 16 רכזי צוותים, ו- 64 מדריכים, בכ- 24 מסגרות פעילות. מסגרות אלה כללו ארבעה סוגים: מכינות, מעונות קמפוס, מעונות הסוכנות היהודית וחוף-מעוניים. המדריכים החוף-מעוניים חולקו בין מוסדות אוניברסיטאיים למכללות ומוסדות אחרים להשכלה גבוהה. בשל המצב התקציבי הלא ברור, הונחו המחוזות בשלב הראשון להעסיק רק 80% מצוות ההדרכה שהועסק בתשנ"ט. עם פתיחת השנה קיבלו המחוזות אישור להעסיק את כל הצוות עפ"י התקן בתשנ"ט. מצב זה בו לא כל צוות ההדרכה התחיל את השנה ביחד, גרם להמשך תהליך המיון גם בשנת העבודה ועיקב את פעילותם התקינה של חלק מהצוותים. בנוסף על כך, בשל הקיצוץ שהיה בתקציב המחלקה בשנים האחרונות, הופסקה עבודת המדריכים מיד עם סיום שנת הלימודים – במקרים מסוימים בתחילת יוני. הפסקת העבודה בתאריך מוקדם כ"כ גרמה לכך שפעילויות פרידה וסיכום נעשו כבר במהלך חודש מאי ובעצם לא יכלו המדריכים ללוות את הסטודנטים בתחילת תקופת המבחנים. צירוף שני הנתונים הנ"ל עשוי להיות גורם לירידה המסוימת בהיקף הפעילות בתש"ס לעומת תשנ"ט. מן הנתונים עולה כי מס' הסטודנטים שהשתתפו בפעילויות היה זהה לזה שהיה בתשנ"ט, אך אם ניקח בחשבון כי בתשנ"ט היו לנו דיווחים חסרים יותר מאשר בתש"ס, ניתן בהחלט להצביע על מגמה של ירידה כלשהי – הקיצוץ בתקציב מקצץ ביכולת המדריכים להגיע לכמה שיותר סטודנטים ויש לקחת זאת לתשומת לב!

גורם נוסף שהשפיע על עבודת המחלקה בתש"ס היה המעבר להעסקת חלק גדול מהמדריכים והרכזים בארץ דרך חברת הבת של הסוכנות היהודית כמו גם מעורבות הולכת וגדלה של הסוכנות בנהלים ודפוסי העבודה של המחלקה, דבר שהצריך היערכות והסתגלות של העובדים בכל הרמות והקשה לעיתים על קיום הפעילות השוטפת.

העבודה הפרטנית

עבודתו הפרטנית של המדריך כוללת שלבים ומידות עומק שונות: בשלב ראשון על המדריך ליצור קשר והכרות ראשוניים עם הסטודנטים. המדריכים במכינות ובמעונות הכירו את כל הסטודנטים שתחת אחריותם במידה זו או אחרת של עומק.

בקרב המדריכים החוץ-מעוניים מדובר בהכרות של כ - 50% בממוצע. המדריכים החוץ מעוניים התבקשו לפגוש לפחות 100 סטודנטים בשנה. כדי להגיע למטרה זו, נדרשו המדריכים לקיים 16 ראיונות פרטניים מעמיקים בחודש. המפגש הפרטני הינו מפגש מובנה אליו מוזמן הסטודנט והוא אורך בין 15 דקות ועד שעתיים. בממוצע מדובר על מפגש של כ - 45 דקות בו נפגש המדריך בארבע עיניים עם סטודנט ומנסה ללמוד על מצבו הכלכלי, מצב לימודי, מצב אישי ומצב חברתי של הסטודנט. בפועל, היו מס' מדריכים שעשו חלק זה בעבודה מעל ומעבר. לצערנו, רב המדריכים לא הגיעו ל - 16 ראיונות בחודש, הקושי בולט במיוחד בקרב המדריכים החוץ-מעוניים. בסך הכל רואיינו בכל הארץ בראיונות עומק כ - 1/3 מהסטודנטים בטיפול המנהל סטודנטים.

נוסף על הנאמר לעיל, מבקרים המדריכים המעוניים את הסטודנטים בחדריהם ועוקבים אחר מצבם על בסיס שבועי. במחוז חיפה החל להתפתח נושא זה גם בקרב מדריכים חוץ-מעוניים אשר הגיעו לבתיהם של הסטודנטים ופגשו אותם שם, זוהי רמה מעמיקה ביותר של קשר חוץ-מעוני שכן המדריך יכול להתרשם במו עיניו ממצבו של הסטודנט ותנאי מגוריו. באופן כללי ניתן לומר כי הקשר הפרטני הולך ונעשה חלק חשוב, אינטגרלי ומרכזי בעבודת המדריכים אך דורש עדיין חשיבה והעמקה בקרב המדריכים החוץ-מעוניים.

פעולות חברה ותרבות

הסיכום והנתונים הסטטיסטיים שיובאו להלן הם תוצאת הניתוח הסטטיסטי של הדיווח שהגיע מהמחוזות השונים בסוף כל חודש עבודה.

בשנת תש"ס השתתפו כ - 26,000 סטודנטים בכ - 800 פעילויות במחוזות השונים. כלומר, מבחינה סטטיסטית, בממוצע, השתתף כל סטודנט בטיפול המנהל בשתי פעילויות לפחות. (אף כי ברור לנו שבמציאות היו ודאי סטודנטים שהשתתפו במספר רב של פעילויות וכאלה שלא השתתפו באף פעילות).

בתרשימים שיובאו להלן, נבחרו כדוגמא שש הפעילויות אשר מבחינת מס' הפעילויות מסוגן ומס' הסטודנטים שהשתתפו בהן, היו הבולטות ביותר:

טיולים

במהלך השנה התקיימו כ - 15 טיולים ליומיים בלבד (לעומת 18 בשנה שעברה) ובהם השתתפו כ - 800 סטודנטים (לעומת כ - 995 בשנה שעברה) לעומת זאת התקיימו השנה 45 טיולים וסידורים חד-יומיים (לעומת 38 בשנה שעברה). טיולים אלה כללו גם סידורים לימודיים וסידורים בסביבה הקרובה. בטיולים חד יומיים השתתפו בתש"ס בסכ"ה 1,996 סטודנטים. מגמה זו ממשיכה את המגמה שהחלה בתשנ"ט ואשר מצביעה גם על כך שהצוותים התרגלו למצב ומכוונים לעבודה מצומצמת יותר ושהסטודנטים, באין להם אפשרות לקבל פעילות של טיול ליומיים מגיעים יותר לטיולים החד-יומיים. עם זאת, עדיין אין הטיול החד-יומי מהווה תחליף, מבחינת ההיענות של הסטודנטים, לטיולים הדו-יומיים.

בתים פתוחים

הבית הפתוח הינו פעילות שמתקיימת בחדרו / ביתו של המדריך או בכל מקום אינטימי אחר ובה משתתפת קבוצה קטנה של סטודנטים – עד 15.

השנה התקיימו כ – 97 בתים פתוחים (לעומת 110 בתשנ"ט) שבהם השתתפו כ- 962 סטודנטים (לעומת 859 בתשנ"ט). נתון זה יכול ללמד כי למרות ירידה מסויימת בהיקף הפעילות, הרי שנושא הבתים הפתוחים נכנס טוב יותר לצוותי ההדרכה והם מצליחים להביא יותר סטודנטים לפעילות מסוג זה. גם כאן ההיענות עשויה לנבוע גם מהעדר פעילות אלטרנטיבית עבור הסטודנטים.

מסיבות ומסיבות חג

בשנת תש"ס התקיימו כ – 33 מסיבות – מסיבות פתיחה וסיום שנה ומסיבות במהלך השנה וכ - 80 מסיבות חג. בקטגוריה של מסיבות חג נכללות גם ארוחות חג, לילות סדר לדוגמא וארועים קטנים שנעשים לקראת החגים. גם בקטגוריה זו, למרות התקציב המיוחד לפעילויות בנושא זהות, חלה ירידה לעומת תשנ"ט.

יציאה להצגות

קטגוריה זו כוללת יציאה להצגות, מופעים, קונצרטים ומופעי בלט. בשנת תש"ס יצאו כ – 500 סטודנטים לכ – 31 הצגות. זאת פעילות מוצלחת יחסית שקל להביא שהיענות הסטודנטים אליה גבוהה. פעילויות נוספות לני"ל שהן משמעותיות ולא יצאו בדווח הסטטיסטי: פעילויות מועדון, ביקורי בית, מעברים בחדרים, קבלות שבת, יציאה משותפת לסרטים ולבילויים אחרים, הרצאות, פיקניקים ועוד. בהתבוננות בטבלה הבוחנת את היחס בין מס' הסטודנטים שהשתתפו בפעילויות לעומת מס' הסטודנטים במחוז, בולט גם השנה מחוז באר שבע אשר בו בולטת במיוחד פעילות המועדון של הצוות החוץ-מעוני אשר מצליח להביא מדי שבוע באופן קבוע כ – 30 סטודנטים לפעילות אשר מועברת ברובה ע"י צוות המדריכים. צוות זה שמר על רמת פעילות גבוהה הן מבחינת הכמות והן מבחינת האיכות. לאור הצלחתו של מועדון זה הוחל, לקראת סוף השנה בנסיון להפעיל מועדון חוץ-מעוני בתל-אביב אשר צעדיו הראשונים היו מוצלחים. לצערנו הנסיונות לפתח מועדון דומה בירושלים לא נשאו פרי. יציאתנו עוד: ארועים מיוחדים לחג הסיגד שהתקיימו במכללת יו"ש ובבר-אילן, סמינר בנושא קנאות לחנוכה שהועבר באזור עין גדי ע"י מחוז באר-שבע, ערבי התרבות לפי ארצות מוצא שהועברו במרכז הקליטה "כלנית", פעילות מיוחדת למימונה שנערכה ע"י מדריך בצוות צפון.

סמינרים ארציים

השנה התקיימו במסגרת פעילות המחלקה לחברה ותרבות 4 סמינרים ארציים: ליוצאי אתיופיה בנושא: "הזהות שלי ומקומי בחברה הישראלית" – בארגון מחוז תל-אביב, לדוברי צרפתית בנושא: "מהיחיד ליחד" - בארגון מחוז ירושלים, לדוברי ספרדית בנושא: "עלייה ועולים בראיה חברתית" – בארגון המחלקה הארצית ולדוברי רוסית בנושא: "יצר, יוצר ויצירה" - בארגון מחוז ירושלים. בסכ"ה השתתפו בארבעת הסמינרים כ - 250 סטודנטים.

פעילויות ארציות

בשנת תש"ס התקיימו שתי פעילויות ארציות:

1) תערוכת אומנים עולים - התקיימה בחודש מאי. בתערוכה הציגו 21 סטודנטים מכל הארץ כ - 60 עבודות. הצמצום המשמעותי בהיקף התערוכה בתש"ס נבע בין היתר מחוסר הבהירות לגבי הוצאתו לפועל, ולאחר קבלת ההחלטה לקיימו – הזמן הקצר שנוטר כדי להיערך לקראתו. השנה לא הועסק לצורך העניין רכז מיוחד והתערוכה אורגנה ע"י רכזת ההדרכה הארצית ורכזת השח"ק הארצית.

מסקנות משנים קודמות וכן ההערכות המאוחרת, גרמו לצורך למצא מקום שונה ממה שהיה בשנים הקודמות לקיום התערוכה. התערוכה התקיימה במרכז בק למדע אשר נתן את המקום ללא תמורה כספית וסייע רבות בהקמתה. טקס פתיחת התערוכה התקיים בהשתתפות סטודנטים מכל הארץ וכלל הופעה של מקהלת הסטודנטים ממעון אבא חושי. היצירות המצטיינות זיכו את יוצריהן בפרס כספי.

2) טכס מצטייני שח"ק בכנסת שהתקיים בתחילת חודש יוני.

הכשרה והעשרה

השנה התקיימו מס' ימי עיון למדריכים ורכזים אשר נועדו לתת להם כלים טובים יותר לעבודתם מול הסטודנטים, להעשיר ולהוות גורם מדרבן.

1. בתחילת חודש אוגוסט התקיים יום עיון לרכזים ומדריכים במכניות. הצורך ביום עיון זה נובע מתחילת עבודה מוקדמת יותר במכניות וצרכים מיוחדים שיש לאוכלוסיה זו ובעקבותיה למדריכים המטפלים בה. יום העיון התקיים באכסניית ה"דוידקא" בירושלים וכלל סדנאות סביב העבודה הפרטנית, הרצאה על תוצאות מחקר מכון ברוקדייל, ולסיום ביקור במעלית הזמן.

2. בחודש אוקטובר התקיים סמינר פתיחת שנה ארצי למדריכים ורכזים. לצערנו, גם השנה קוצץ הסמינר ליום אחד בלבד לעומת יומיים שהיו כל שנה. הסמינר התקיים בקרית מוריה בירושלים וכלל סדנאות בנושאי העבודה הפרטנית, שיווק בין-תרבותי, יוצאי חמ"ע וכו'. בסיום היום התקיים סיור בשכונה בירושלים.

3. בחודש נובמבר התקיים מפגש רכזים ארצי סביב נושא ההכנה וההצגה של תוכניות העבודה השנתיות. ביום זה הועברה גם סדנא בנושא קבלת החלטות בצוות. יום עיון זה התקיים בחדר הישיבות של מחוז תל-אביב.

4. בחודש ינואר התקיים מפגש רכזים נוסף שעסק בנושא המשוב

5. בסוף חופשת הסמסטר של הסמסטר הראשון התקיים יום עיון ארצי לכל צוותי ההדרכה שמטרתו היתה להכין את הצוותים לקראת העבודה בסמסטר ב'. החידוש ביום זה היה שלפני יום העיון הועבר בין המדריכים דף ובו היו צריכים לדרג את סדרי עדיפויותיהם מבחינת התכנים שרוצים לקבל ביום עיון. לאחר בניית יום העיון, לאור התגובות של המדריכים, ניתנה להם האפשרות לשבץ את עצמם לסדנאות ספציפיות בהתאם להעדפותיהם. שיטה זו התבררה כגורמת להרגשה טובה יותר בקרב המדריכים בהיותם שותפים לבניית ההשתלמות אך לא בהכרח הגבירה את שביעות הרצון מסדנאות מסוימות. יום העיון כלל סדנאות בנושאים כגון: חוק השבות, התערבות במצבי משבר, וסדנאות חברתיות. בסוף היום חולקו פרסי הצטיינות למדריכים ורכזים אשר הצטיינו בעבודתם בתשנ"ט.

7. מפגש ארצי נוסף התקיים בתחילת חודש יוני ובו עסקנו בסיכום הפעילות של השנה.

ביום זה הנחו את קבוצות הדיון רכזים ומדריכים ותיקים. התגובות על כך היו חיוביות והיתה תחושה כי חבל שלא היה מפגש כזה במהלך השנה. זוהי מתכונת מומלצת לקיום סיכום שנה שכדאי לאמץ.

מלבד ימי העיון הארציים, התקיימו בכל מחוז ימי אוריינטציה בתחילת השנה ועד יום או ערב עיון בהנחיית שרותי הייעוץ. מחוז חיפה קיים שני ימי עיון מחוזיים: האחד עסק בנושא הבין-תרבותי ופרופיל העולה והשני בשיווק ופרסום. כל המחוזות קיימו מפגש סיכום שנה מחוזי.

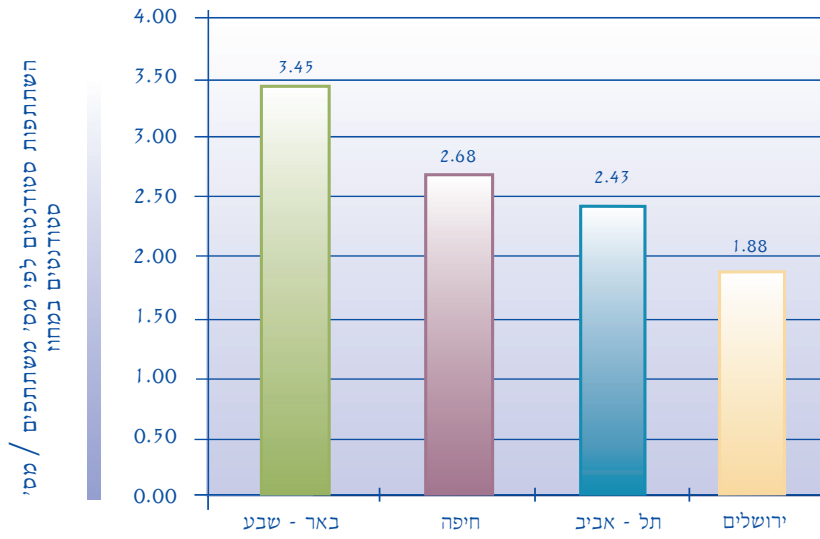
כפי שניתן לראות, גם בנושא ההשתלמויות חל קיצוץ השנה. קיצוץ זה נבע הן מבעיות תקציב אך גם בשל הקיצוץ בכח האדם במחלקה אשר גרם לכך שרכזת ההדרכה היתה עסוקה גם בארגון תערוכות האומנים ובפרוייקטים ארציים ומחלקתיים אחרים.

סיכום

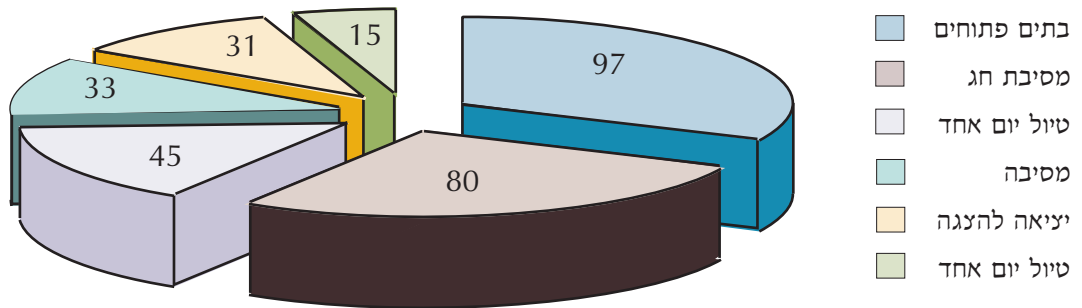
גם השנה הושפעה פעילות המחלקה ממצב התקציב המעורפל רב השנה והתקציב המקוצץ בכלל. כמו כן הושפעה הפעילות מהקיצוץ בכח האדם במחלקה הארצית. עם זאת הופנו המשאבים האנושיים שבהם מצטיינת המחלקה - מדריכים ורכזים - לפתרונות יצירתיים ופעולות בסדר גודל קטן. התוצאה היתה ירידה מסוימת בפעילות אשר פגמה ביכולת להגיע ליותר סטודנטים. גם המעורבות ההולכת וגוברת של הסוכנות היהודית אשר גורמת לשינויים של נוהלי עבודה השכם והערב דרשה השקעת אנרגיה וזמן והקשתה על פעילות רציפה ללא תקלות.

עם כל זאת עדיין שומעים מהמדריכים והרכזים - במיוחד כאלה העובדים במכינות והחוץ-מעוניים את הקושי בעבודה ללא אפשרות לטיולים של יומיים ושלושה. זאת משתי סיבות: הטיול הוא כלי חשוב להכרות עם קבוצה גדולה של סטודנטים עבור מדריכים חוץ-מעוניים. עבור המכינות - זוהי ההזדמנות להכיר לסטודנטים את הארץ - דבר שאולי יקח זמן רב עד שיתאפשר לסטודנטים אלה (כלכלית ומעשית) להגיע עצמאית למקומות שונים ולהכיר את הארץ אליה הגיעו. באופן כללי ניתן לומר כי למרות הקשיים נעשתה עבודה טובה במהלך שנה, היו יוזמות יפות והמחלקה נמצאת כל הזמן בבדיקה של עצמה והתחדשות מבחינת סגנון ונוהל העבודה.

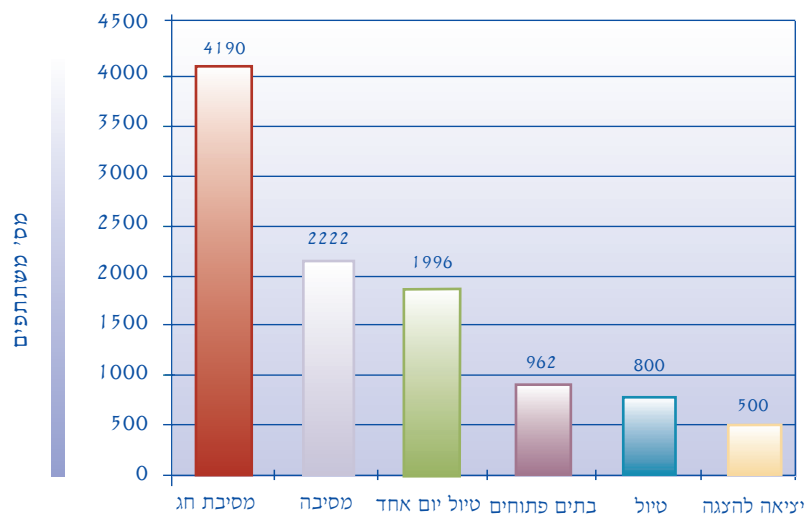
השתתפות סטודנטים בפעילויות לפי מחוזות



פעילויות



משתתפים בפעילויות



שח"ק - סיכום שנתי תש"ס

שח"ק - שרות חברתי קהיתי, הוא פרוייקט שהוקם במנהל הסטודנטים ב - 1979. הפעילים בשח"ק הינם סטודנטים עולים חדשים בשנים הראשונות של קליטתם בארץ, הבאים מכל התפוצות. מנהל הסטודנטים מלווה אותם בצעדיהם הראשונים בקליטתם בישראל, ע"י מימון לימודיהם, יעוץ מקצועי ופעילויות חברה ותרבות. בשנת הלימודים השניה או השלישית, בתמורה למלגות הסיוע ממנהל הסטודנטים, משתתפים הסטודנטים בפרוייקט שח"ק, שמטרתו העיקרית היא לשמש אמצעי נוסף בדרך הארוכה להסתגלותם בארץ. 4 שעות שבועיות, במשך שנה, פועל הסטודנט בקשת רחבה של מסגרות פעילות שונות, החל ממתנ"סים ומרכזים קהילתיים, דרך בתי ספר, עמותות ובתי חולים וכלה במוסדות אקדמיים וקליטת עלייה. דרך הפעילות בשח"ק מגלים הסטודנטים את הבעיות החברתיות בישראל והופכים מנקלטים לקולטים ועוזרים. פרוייקט זה המשלב בתוכו מסר של תרומה וסולידריות, מסייע בחיזוק תדמית חיובית של העולה בעיני החברה הותיקה, ולהיפך.

עבודה מול הסטודנטים הקשר עם הסטודנטים בשח"ק מתבצע ע"י:

טיפול שוטף בסטודנט - שיבוץ הסטודנט ב - 250 המסגרות השונות, מתן התחייבות, דיווחים חודשיים של הסטודנט על פעילות, טיפול בסטודנטים חריגים (מכתבי התראה, פטורים, דחיית פעילות, הפנייה לעידוד בע"מ וכו').

טקס מצטייני שח"ק - כבכל שנה, גם השנה התקיים טקס מצטייני שח"ק בכנסת. בטקס קיבלו 60 שח"קיסטים תעודות הצטיינות ומלגה על סך 2000 ש"ח. בכל מחוז התקיימה ועדה שבה הוגשו המלצות למצטיינים לוועדה הארצית, שבחרה מתוך הסטודנטים 60 מצטיינים לפי שכלול הקריטריונים השונים (ציון מסגרת פעילות, ציון צוות שח"ק וכו'). המעמד היה מרשים ומרגש.

טיולים - התקיימו 4 טיולים השנה שהיו מוצלחים לחרמון, לאילת ולצפון. הטיולים נערכו בשיתוף עם רכזי חו"ת. התקיימו סיורים בירושלים לאחר סיום טקס מצטייני שח"ק.

יריד - במחוז ב"ש התקיים יריד שח"ק. הגיעו כ - 45 סטודנטים. מטרת היריד הוא לתת אינפורמציה לסטודנטים על המנהל בכלל והשח"ק בפרט, להכיר מסגרות פעילות (השתתפו 11 נציגי מסגרות פעילות ששיווקו את מוסדותיהם לסטודנטים), ולהוות מעין פתיחה רשמית וחגיגת לתחילת שנת הפעילות.

נתונים מספריים

בשנת תש"ס פעלו בשח"ק 1359 סטודנטים.
להלן התפלגות חייבי שח"ק במחוזות:

מספר חייבי שח"ק	חיפה	ירושלים	באר שבע	תל אביב	ארצי
	390	306	157	506	1359

להלן אחוזי עמידה ביעדי שח"ק:

מסיימים - ביצעו 120 שעות	חיפה	ירושלים	באר שבע	תל אביב	ארצי
מסיימים - ביצעו יותר מ- 100 שעות	3%	0%	4%	3%	3%
ביצעו בין 60 ל- 100 שעות	3%	5%	5%	4%	4%
ביצעו פחות מ- 60 שעות	2%	3%	5%	2%	2%
לא ביצעו שח"ק כלל	2%	1%	5%	3%	2%
סה"כ	100%	100%	100%	100%	100%

ניתן לראות כי 92% סיימו או בשלבי סיום, ורק 2% מכלל חייבי שח"ק לא ביצעו שח"ק בכלל.

שינויים בנוהל

בשנת תש"ס הוחלט בועדת הנהלים כי בוגרי צה"ל ושרות לאומי, שעד היום היו פטורים מחובת שח"ק, יחוייבו בפעילות שח"ק. מכיוון שנדרש זמן על מנת ליידע את הסטודנטים, הוחלט כי הנוהל יחל לפעול משנת תשס"א. בטבלה שלפנינו, התפלגות אחוזי פטור משח"ק במחוזות. ניתן לראות כי 68% מכלל הפטורים בכל המחוזות הם מסיבת שרות בצה"ל. סה"כ פטורים משח"ק - 920 סטודנטים.
עקב שינוי בנוהל בוגרי צה"ל ושרות לאומי, צפוי גידול של ממש במס' הסטודנטים חייבי שח"ק בשנת תשס"א, ובמקביל, ירידה משמעותית במספר הפטורים.

להלן התפלגות אחוזי פטור משח"ק במחוזות:

ארצי	תל אביב	כאר שבע	ירושלים	חיפה	
68%	72%	80%	74%	53%	פטור מסיבת שדות בצה"ל
22%	20%	15%	21%	27%	פטור מסיבת הריון / אב / אם
10%	8%	5%	5%	20%	פטור מסיבות אחרות (בריאותית, נפשית וכו')
100%=920	100%=310	100%=130	100%=213	100%=267	סה"כ מסי פטורים משח"ק

עבודה מול המסגרות:

בשנת תש"ס פעלו 250 מסגרות פעילות בכל מחוזות מנהל הסטודנטים. בטבלה שלפנינו, התפלגות אחוזי מסגרות פעילות בשח"ק לפי תחומים בקהילה. מהטבלה אפשר לראות את הקשת הרחבה בה פועלים חייבי שח"ק. בתחום קליטת עלייה פועלות בשח"ק 9% מהמסגרות. נתון זה לא מייצג באופן מלא, מכיוון שמסגרות שונות כמו לשכות רווחה, בתי"ס ומתנ"סים, שאינן מוגדרות כמטפלות בקליטת עלייה, פועלות גם הם, בין יתר התחומים בקליטת עלייה. אם נתחשב בכל המסגרות הללו, נגלה כי אחוז הסטודנטים הפועלים בתחום קליטת עלייה עולה בעשרות אחוזים.

ארצי	תל אביב	כאר שבע	ירושלים	חיפה	
22%	30%	18%	16%	28%	לשכות רווחה
8%	8.5%	9%	7%	9%	בתי ספר / חינוך מיוחד
6%	10%	9%	0%	7.5%	מוסדות לימוד
7%	11.5%	21%	0%	6%	ילדים ונוער
2%	1.5%	9%	0%	2.5%	פיגור
13%	10%	3%	19%	16.5%	קשישים
4%	4%	3%	0%	9%	נפגע נפש
7%	7%	0%	13%	6%	מתנ"סים
9%	1.5%	6%	22%	5%	קליטת עלייה
5.5%	3%	6%	12%	4%	בתי חולים
9%	1.5%	5%	6.5%	0%	משמר אזרחי
0.5%	1.5%	3%	0%	0%	ניצולי שואה
7%	10%	8%	4.5%	6.5%	אחר
= 250 מסגרות = 100%	= 70 מסגרות = 100%	= 33 מסגרות = 100%	= 68 מסגרות = 100%	= 79 מסגרות = 100%	סה"כ

הקשר של צוות שח"ק עם מסגרות הפעילות מתבצע טלפונית, במכתבים, בביקורים, ובהשתתפות בהדרכות קבוצתיות לסטודנטים.

ביקורים:

יום בשבוע מוקדש לביקורים במסגרות הפעילות. לביקורים חשיבות רבה בהכרת מפעילי השח"קיסטים, ובבדיקת עמידתם בנהלי שח"ק.

לאחר כל ביקור במסגרת פעילות יוצא דוח סכום מחוזי. סה"כ התקיימו בשנת תש"ס 166 ביקורים בכל המחוזות.

הדרכות קבוצתיות:

מעבר להדרכות אישיות והכוונה של הסטודנטים, מסגרות שבהן למעלה מ- 3 סטודנטים חייבות בהדרכות קבוצתיות. 124 מסגרות – היו בהן פחות מ- 3 סטודנטים. כלומר מתוך 126 מסגרות בהן הייתה חובת הדרכה, 88 מסגרות קיימו הדרכות קבוצתיות.

לאחר כל השתתפות של צוות שח"ק בהדרכות יוצא דוח סכום מחוזי.

סה"כ מספר גדול מאוד של מסגרות פעילות עומדות בתנאי שח"ק ומקפידות על ההדרכה הקבוצתית. בחלק מהמחוזות, עקב חוסר שביעות רצון מאי קיום הדרכות קבוצתיות במסגרות, הורדו מס' מסגרות פעילות מידיעוני שח"ק (ונספו חדשות).

תגמולים:

בעקבות בקשות והעלאת המודעות של צוות שח"ק לתגמול הסטודנטים במסגרות הפעילות, יותר ויותר מסגרות מוצאות דרכים חדשות לתגמל את השח"קיסטים: הנפקת כרטיס מתנדב המעניק הנחות בחנויות, תיאטרונים ועוד, ארוחות מסובסדות, שי לחג, תעודות הערכה, הזמנות לארועי הצוות, כרטיסים חנים למוזיאונים (עם חניכים) ועוד.

כנס מפעילים:

מפגש מפעילי שח"ק מאורגן פעם בשנה בכל מחוז בנפרד.

לכנס מפעילים מוזמנים נציגי מסגרות הפעילות, כשהשנה נושאי ההרצאות והדיונים היו:

"הדרכה קבוצתית וחשיבותה" (מחוז ב"ש, מחוז ירושלים ומחוז ת"א).

"חובת ההתנדבות – מציאות או פרדוקס?" (מחוז חיפה).

מטרת ההתכנסות – הכרות עם מגוון המסגרות וצוות שח"ק, העלאת תכנים משותפים למפעילים, וכן, העברת מסר של חשיבות הפרוייקט והעלאת מודעותו בקרב מסגרות חדשות וותיקות.

השנה הגיעו מספר קטן יחסית של מסגרות פעילות, אך המשוב שהם נתנו היה טוב והמפגשים היו "משפחתיים" ומוצלחים.

תוכנת שח"ק:

בשנת תש"ס הופעלה התוכנה החדשה של שח"ק.

לפי דיווח של רכזות השח"ק המחוזיות, יש שיפור רב לעומת התוכנה הישנה. התוכנה הנוכחית מייעלת מאוד את השרות הניתן לסטודנטים ומקלה על העבודה השוטפת.

למרות זאת עדיין יש מספר בעיות הקשורות בעיקר לאיתור סטודנטים חייבי שח"ק.

בכל בעיה שמתעוררת עומד לרשות הרכזות נציג מהאגף למערכות מידע – בוריס לוסקין, שמתפקד כאיש תמיכה אמיתי ונכון לעזור בכל עת.

הסברה ופרסום:

ידיעוני שח"ק – הידיעונים נשלחים לחיבי שח"ק, וכוללים מידע כללי לגבי הפרוייקט, וכן פירוט לגבי מסגרות הפעילות בהן ניתן לפעול.

פוסטרים – שמטרתם להגדיל את המודעות בקרב סטודנטים שיהיו חייבי שח"ק בעתיד.

חוברת למפעילי שח"ק – חוברת הנחיות למפעילים, שמרכזת מידע על הפרוייקט ועל תפקידם של המפעילים בקליטת סטודנטים, הדרכתם, פיקוח על עבודתם ועוד.

כתבות – בעיתונים מקומים בחיפה פורסמו כתבות על טקס מצטייני שח"ק

בעיתון מקומי בחדרה פורסמה כתבה על 3 סטודנטים מצטייני שח"ק

סרטים – לטקס מצטייני שח"ק הוזמנו עיתונאים וכתבים ונערכו סרטים על הטקס בערוצים מקומיים.

חוברת מצטייני שח"ק – החוברת מציגה את המצטיינים, ודרך סיפוריהם האישיים מדגימה את מגוון הפעילים והפעילויות, ואת התרומה הרבה למקבלי השרות.

הערכת שח"ק מנקודת מבטם של הסטודנטים

לפי ממצאים ראשוניים בדוח של מכון ברוקדייל (דוח זה טרם פורסם והוא בשלבי עריכה סופיים), עולה כי:

- 68% מהסטודנטים הפועלים בשח"ק חשים שהם תורמים באמצעות הפעילות בשח"ק לחברה הישראלית.
- ל – 63% מהסטודנטים מסייעת הפעילות בשח"ק ביכולת התקשורת עם החברה הישראלית.
- 43% מהסטודנטים מדווחים כי ייתכן וירצו להמשיך לעבוד בשכר במקום בו הם פועלים בשח"ק לאחר סיום הפעילות, וזאת למרות ש – 79% מהסטודנטים אינם חושבים שהפעילות מעניקה להם נסיון תעסוקתי בתחום בו הם לומדים.

דקלה נדב לוין
רכזת שח"ק ארצית

תורם אלמוני תרם גם השנה מענקים כספיים לסטודנטים נזקקים בטיפול מנהל הסטודנטים. התקבלו 200 מענקים של "דמי חנוכה" על סך 1500 כל אחד. 200 המלגות חולקו בין ארבעת מחוזות מנהל הסטודנטים עפ"י מספר הסטודנטים בכל מחוז.

הסטודנטים מקבלי המענק נבחרו ע"י ועדה בראשות מנהלת מחלקת הסטודנטים המחוזית. המלצות למועמדים נמסרו לוועדה ע"י מדריכים ורכזי צוותים, עובדים סוציאליים, יועצים ודיקנים במוסדות הלימוד, מנהלי מעונות.

הקריטריונים לבחירה היו:

מצב סוציו-אקונומי (סטודנטים בודדים שאינם נתמכים, אמהות במשפחות חד הוריות וכו'). מצב בריאותי.

לימוד במוסדות בהם מנהל הסטודנטים אינו מממן את מלוא הוצאות הלימוד, וכן במוסדות בהם ההוצאות הנלוות של הסטודנט על הלימודים גבוהות במיוחד (לדוגמא בצלאל). מערכת שעות לימוד עמוסה שאינה מאפשרת שילוב בעבודה.

הסטודנטים שקיבלו את המענק חויבו לבצע בתמורה 30 שעות שרות חברתי. הסטודנטים הופנו לפעילות במסגרות שונות כמו מרכזי יום לקשיש, מתנ"סים ומרכזים קהילתיים, מרכזי קליטה ולשכות רווחה.

חלוקת המענקים נעשתה בתחילת השנה, כשהמדריכים טרם הספיקו להכיר את כל הנזקקים. אם תהיה אפשרות מצד התורם, כדאי לדחות בעתיד את חלוקת המענקים, על מנת שתינתן לעובדי השטח הזדמנות לאתר את הנזקקים ביותר.

הסיוע הנדיב התקבל ע"י הסטודנטים בהערכה רבה, בתודה ובהתרגשות, לעיתים עד כדי דמעות. הפרוייקט מוצלח ומבורך, והוא משיג מטרות רבות וחשובות, החל מעזרה מיידית לסטודנטים בשעה קשה, וכלה בחיזוק הקשר של הסטודנטים עם מינהל הסטודנטים.

גיורא משעול

מנהל המחלקה לחברה ותרבות

סעד נפשי לסטודנטים עולים נזקקים - תש"ס

תפיסה כללית ומטרות:

כיום אנו מתייחסים אל העלייה והקליטה של העולים לארץ כאל משבר. העולים עוברים תהליך רה-ודה סוציאליזציה – היפרדות מהחברה הקודמת והתאבלות על התרבות ממנה באו, והשתלבות בחברה הישראלית. אנו עדים לכך שהרבה מן הסטודנטים עוברים את המשבר לבד ולא נזקקים לעזרה טיפולית מקצועית. אולם, ישנם סטודנטים שמשבר העלייה יוצר אצלם מתחים קשים, וגורם לבעיות נפשיות, והם נזקקים לשרותי הסעד הנפשי. במסגרת הטיפול בסעד נפשי, המחלקה לחברה ותרבות מאפשרת לסטודנטים הזקוקים לעזרה נפשית לקבל שרות טיפולי מסובסד, במסגרות המחוזות השונים.

איתור והפניית הסטודנטים נעשה לעיתים קרובות לא ביוזמת הסטודנטים עצמם, אלא באמצעות צוות המדריכים של מנהל הסטודנטים, עו"ס, וצוות ההוראה במוסדות. בחלק מן המחוזות, מתקיים קשר שוטף בין שרותי הייעוץ והעובד הסוציאלי במחוז, דבר ששיפר בשנה החולפת את תהליך המיון וההפנייה של הסטודנטים המטופלים.

נתונים מספריים:

מס' סטודנטים	מס' שעות טיפול	
37	303	אוני העברית
36	647	אוני בר-אילן
25	318	אוני חיפה
30	399	אוני ת"א
3	8	אוני בן-גוריון
131	1675	סה"כ

גורמים מרכזיים לפנייה לטיפול:

- את קשיי הסטודנטים ניתן לאפיין בשלושה מוקדים עיקריים:
1. בעיות נפשיות שנובעות ישירות מקשיי ההסתגלות לחברה הישראלית-שפה, בעיות כלכליות, ה"פנטזיה" שמתנפצת על ארץ ישראל, ניכור חברתי, לימודים באוניברסיטה וכו'.
 2. משבר עלייה שמשלב בתוכו את משבר גיל ההתבגרות, יכול להוביל הרבה פעמים להידרדרות למצבים כמו זנות, עבריינות, סמים ואלכוהול.
 3. העלייה לעיתים משמשת כ"טריגר", המוציא מן הכוח אל הפועל הפרעות וקשיים נפשיים שהיו עוד קודם.

סוגי ההתערבויות:

במסגרת הסעד הנפשי נעזרים הסטודנטים במגוון השרותים הטיפוליים:

ראיון קבלה - כל סטודנט שפונה לשרותי הסעד הנפשי, עובר קודם כל ראיון קבלה, על-מנת לדעת לאיזה כיוון טיפולי, אם בכלל, יש לפנות.

ראיון חידום וטיפול במצבי משבר - קיים כמענה לסטודנטים שמגיעים במצבי משבר, לעיתים קיצוניים, וזקוקים להתערבות אינטנסיבית. בכל המחוזות הפונים מגיעים בד"כ במצבי משבר. הפונים הללו סובלים הרבה פעמים מסמפטמטולוגיה נפשית קשה המאופיינת במצבי דיכאון, סומטיזציה, הפרעות חרדה ואובדנות.

אבחון דיאגנוסטי - אצל חלק מהסטודנטים קשה לאבחן את הגורמים לבעיות הנפשיות, והם נדרשים לעבור מבחנים פסיכולוגיים, על-מנת לאתר את מקור המצוקה ולעזור להם להתמודד עמו.

ייעוץ פסיכיאטרי - מצבים של הפרעות קשות אצל הסטודנטים, דורשים לעיתים התערבות פסיכיאטרית, הכוללת גם מתן תרופות.

טיפול דינמי - סטודנטים שהמשבר שקורה אצלם עקב העלייה הוא רק סימפטום לבעיות שהיו עוד קודם, עוברים טיפול דינמי, טיפול ארוך טווח ומעמיק.

טיפול ממוקד - טיפול זה נועד לסטודנטים שלהם בעיה ספציפית וממוקדת, למשל סביב חרדת בחינות. הטיפול המוצע במקרים כאלו הוא קצר טווח וממוקד בבעיה.

טיפול בקבוצה - כאשר הקושי העיקרי הוא ההסתגלות החברתית הדרך הטובה ביותר הוא לשלבם בטיפול קבוצתי, כאשר ישנם שני סוגי קבוצות בהם משתמשים המטפלים – קבוצות עולים וקבוצות רגילות.

הכוון לימודי-תעסוקתי:

רוב הסטודנטים הפונים לייעוץ והכוון לימודי בד"כ מתקשים להחליט לגבי המשך דרכם המקצועית או מסלולי לימוד אפשריים. תהליך ייעוץ בבחירת מקצוע כולל 3-4 פגישות עם פסיכולוג תעסוקתי ויום בחינות. חלק קטן יותר מן הסטודנטים מקבל ייעוץ בהגברת יכולת הלמידה, כאשר מספר הפגישות משתנה בהתאם לצורך (בממוצע כ – 10 פגישות). סטודנטים אלה מתקשים בבעיות שונות הקשורות בלמידה, כגון קושי בארגון הזמן, לחץ, חרדת בחינות ועוד. שרות הכוון לימודי-תעסוקתי ניתן באוניברסיטת חיפה.

מאפייני הסטודנט הפונה לטיפול:

להלן השכיחות הגבוהה של מאפייני הסטודנטים הפונים לטיפול בכל שרתי היעוץ:

מהות פנייה	בודד בארץ/ לא בודד	מגמת לימוד	שנת לימוד	תאריך עלייה	ארץ מוצא	גיל	מין	
מצוקה חברתית	בודד בארץ	מכינה	מכינה א'	97,98,99	חבר העמים	20-24	נקבה	אוני העברית
קשיים אישיים	לא בודד	מכינה חינוך	מכינה א', ב'	97,98,99	חבר העמים	20-24	נקבה	אוני בר-אילן
בעיות אישיות	שכיחות זהה בודד/לא בודד	מכינה סיעוד	א', ב', ג'	97,98,99	חבר העמים	20-25	נקבה	אוני חיפה
מצוקה חברתית	בודד בארץ	מכינה מדעי החברה	מכינה א'	99,00	חבר העמים	19-20	נקבה	אוני ת"א
שונות	בודד בארץ	שונות	מכינה א'	96,97	רוסיה	18-23	נקבה	אוני בן-גוריון

לפי הנתונים שהתקבלו מהמחוזות, ניתן לראות כי פרופיל הסטודנט הפונה הממוצע הוא: סטודנטיות (כ-2/3 נשים) בגילאים 18-25, שמוצאן מחבר העמים, (ארצות מוצא בשכיחות גבוהה גם כן - אתיופיה, דרום אמריקה), שעלו בשנים האחרונות לארץ, ואשר חלקן בודדות וחלקן עם הוריהן בארץ. לומדות בעיקר במכינה, מדעי החברה, חינוך וסיעוד, בתואר ראשון. פונות לטיפול על רקע מצוקות אישיות-חברתיות, בדידות, ניכור חברתי, וגעגועים לארץ המוצא.

סיכום

בשנת תש"ס פנו כ- 1.5% מכלל הסטודנטים בטיפול המינהל לטיפול הסעד הנפשי. כל סטודנט שהחל טיפול משתתף בסכום סמלי לפגישה (כ-20 ש"ח) כאשר מינהל הסטודנטים נושא ברוב הנטל. רעיון זה מאפשר עזרה כלכלית לסטודנט מחד, אך משאיר את האחריות לקבלת הטיפול בידי הסטודנט, מאידך. העזרה שמגישים לסטודנטים במימון המינהל היא קריטית להישרדותם באוניברסיטה. ללא עזרה כזו, סביר להניח שחלקם היו נושרים מהמוסד האקדמי, ומתדרדרים למצבים מסוכנים.

גיא משעול
מנהל המחלקה לחברה ותרבות



המחלקה ללימודים אקדמיים

המחלקה ללימודים אקדמיים

מערכת ההשכלה הגבוהה בישראל נמצאת זה עשור, בהתפתחות מואצת, בדינמיקה של שינויים, בהרחבה ובהגדלת מספר המוסדות ומספר הסטודנטים ובאקדמיזציה של תוכניות לימוד, מוסדות ותחומים חדשים. המינהל מחוייב לחבור לתהליכי השינוי והפיתוח העוברים על המערכת כולה, להיות ער מחד להתפתחות המאפיינת את הנושא ומאידך להיות קשוב ולתת מענים לצרכים המיוחדים של הסטודנטים העולים. בחבירה זו לוקחת חלק המחלקה ללימודים אקדמיים אשר אחראית על מכלול ההיבטים האקדמיים הנוגעים לעבודת המינהל.

הנושאים בהם עוסקת המחלקה

- ריכוז המידע על מוסדות ההשכלה ומסלולים המוכרים לסיוע ע"י המינהל.
- אישור והכרה של מוסדות ומסלולים חדשים.
- הכנת פרסומים וערכות מידע.
- ייזום ופיתוח תוכניות קליטה מיוחדות לסטודנטים עולים: אולפני סטודנטים מורחבים, תק"א, קורסי רענון, מכינות קדם אקדמיות.
- פרויקטים לקבוצות: סלה/חלו"מ.
- פיתוח תוכניות ופרוייקטים מיוחדים, כמו תוכניות חד לשוניות.
- יעוץ והכוון - הפעלת שירותי יעוץ איבחון והכוון והשתתפות בהעסקת יועצים.
- העמדת אמצעים לסיוע לימודי ותגבור לסטודנטים נזקקים. פקוח ובקרה.
- יוצאי אתיופיה וקווקז: פתוח יזום ומעקב על תוכניות לתמיכה לימודית. שותפות במדיניות המכינות.
- סידור מוקדם: תכנון קליטה אישית לסטודנטים מועמדים בחו"ל.
- השתתפות בועדת היגוי לתכנון ירידי השכלה בחו"ל ופרוייקטים של עלייה 2000 של הסוה"י.
- הדרכה והכשרת שליחי עליה לפני ותוך כדי שליחותם בחו"ל.
- ועדות שמ"ל - ועדה לשינוי מסלול לימודים.

מאגר מידע / הכרת מוסדות / פרסומים

המחלקה מרכזת מאגר מידע ונתונים על כ 200 מוסדות השכלה אקדמית ועל תוכניות ומאות מסלולים חוגים ומקצועות, תנאי קבלה תארים ותעודות. מתוקף זה אחראית המחלקה על תחזוק שוטף ועדכני של המידע בתוכנת המיחשוב של המינהל.

המחלקה ממונה על הכרה ואישור מוסדות ומסלולים חדשים. לשם כך עומדת המחלקה בקשר קבוע עם גורמים ממלכתיים האחראים על הכרת מוסדות ההשכלה בארץ : משרד החינוך, המועצה להשכלה גבוהה, משרד הבריאות המכון הממשלתי להכשרה טכנולוגית. משרד הבריאות.

המחלקה אחראית על הכנת חומר הסברה פרסומים ועלוני מידע. בשנה זו הוכן "התדריך לסטודנט העולה". חוברת המרכזת מידע חיוני לסטודנט עולה. החוברת כבר תורגמה לשפות: רוסית, ספרדית, צרפתית ובימים אלה באנגלית. כ"כ הופקו "דפי תחומים ומקצועות" המפרטים אפשרויות לימוד ע"פ תחום. יצאה לאור חוברת על לימודי הנדסאים – בכל השפות. חוברת "צעד ראשון" – על תוכניות קליטה ראשוניות לסטודנטים בכל השפות נמצאות בהפקה.

תוכניות הכנה קדם אקדמיות

המחלקה רואה כיעד, להביא לכך שכל צעיר, המיועד ללימודים גבוהים, ייקלט כבר משלבי הקליטה הראשוניים באחת מהתוכניות הקדם אקדמיות של המינהל.

מטרת התוכניות: הכנת הסטודנט העולה ללימודים בארץ, שיפור השפה, שיפור סיכויי הקבלה, גישור פערים, חיזוק מיומנויות אקדמיות, עזרה לסטודנט העולה למצות את יכולתיו האמיתיות למרות מעכבים הנגרמים מתהליך העליה. לכן הושם דגש על:

- שיפור וחיזוק האולפנים לסטודנטים - בשיתוף משרד החינוך.
- חיזוק הקשר עם הסוה"י, לעניין הפניית המועמדים מחו"ל וחיזוק התקשורת עם שליחי עליה ודסקים.
- עיבוי תכני הלימוד במענה לצרכים אקדמיים בהמשך .

בשנה"ל תש"ס פעלו התוכניות הבאות:

אולפני קבוץ לסטודנטים
עין חרוד ובית השיטה.
למדו בהם 160 צעירים כלל הארצות

תק"א - תוכנית קדם אקדמית
התוכנית פועלת בשתי מכללות .
מכללת עמק יזרעאל - למדו כ 150 סטודנטים.
מכללת אשקלון - למדו כ 300 סטודנטים.

אולפן ועוד - תוכנית ספיר
במהלך השנה למדו ס"ה כ 50 סטודנטים.

מכינות אוניברסיטאיות

המכינות התקיימו ב 6 אוניברסיטאות. למדו בהן 1215 סטודנטים.

קורסי רענון

מכינות טכנולוגיות לקראת למודי הנדסאים למדו בתש"ס 372 סטודנטים.

פרוייקט סל"ה

המחלקה שותפה יחד עם הסוה"י להפעלת פרוייקט סל"ה (סטודנטים לפני הורים). הסטודנטים מקבלים במשך השנה הראשונה לעלייתם, אולפן מוגבר, מעטפת תמיכה, והכנה לקראת לימודים גבוהים. נציגי המינהל במחוזות מגיעים אל כל מסגרת קולטת סל"ה, למתן מידע והסברה, ייעוץ והכוון, והתווית תוכנית לימודים אישית לכל משתתף.

בקיץ 2000 הגיעו בפרוייקט סל"ה כ 900 צעירים ב כ 15 מסגרות.

סידור מוקדם

במחלקה פועלים 3 דסקים לשוניים, האחראים על הליך "סידור מוקדם" של מועמדי עליה מחו"ל. זהו הליך בו מתווים את תוכניות הקליטה הראשונית, באופן אישי לכל מועמד עוד בהיותו בחו"ל, בודקים ומאשרים את זכאותו, בודקים ומאשרים שקילות תעודות השכלה מחו"ל, ורושמים אותו לתוכנית קליטה מתאימה. הטיפול ב"סידור מוקדם" נעשה בתיאום ויחד עם הדסקים, ושליחי עליה של מחלקת העליה בסוה"י. בתש"ס טופלו 832 בקשות ופניות חדשות. דסק אמל"ט - 360

דסק דוברי אנגלית. מרכז ומזרח אירופה - 214

דסק דוברי צרפתית וים תיכון - 258

שיעורי עזר ותגבור לימודי

בתש"ס ניתן תגבור לימודי באמצעות שיעורי עזר, קורסים והנחיה אישית, סדנאות למיומנויות אקדמיות לסטודנטים מתקשים. במסגרת זו נהנו 500 סטודנטים ב - 20 מוסדות לימוד.

ועוד 700 סטודנטים הלומדים ב - 23 מכללות טכנולוגיות.

ההקצבה היא שנתית עפ"י תוכנית וצרכים המוגשים ע"י המוסדות.

הפיקוח והבקרה - ע"י מחוזות המינהל.

שרותי ייעוץ והכוון מקצועי

- בתחום שרותי יעוץ והכוון עסקנו בתש"ס במספר ערוצים .
- א. השתתפות בממון העסקת משרות יועצים אקדמיים ב 4 מוסדות השכלה .
- ב. הפעלת שרותים ליעוץ ואיבחון מקצועי אשר ניתנו ע"י מכונים וגופים מקצועיים.

השרות פעל בשלוש מסגרות:

תק"א אשקלון

תק"א עמק יזרעאל

ותוכנית ספיר

היעוץ כלל: הרצאה על התהליך והשיקולים בבחירת מקצוע.

- אבחון וזהוי נטיות וכישורים.
- סדנאות לעיבוד מידע על אפשרויות לימוד.
- שאלונים ומשוב אישי

ס"ה בשנה זו עברו תהליך יעוץ כ 300 סטודנטים שנמצאו בתוכניות הכנה, של המינהל. עוד - כ 100 סטודנטים הופנו לאיבחון ויעוץ אישי ב"מכון הדסה" ללא תשלום בעזרת קרן נשות הדסה ובשתוף מכון הדסה ליעוץ בבחירת מקצוע.

- א. אבחון לקויות למידה
- בשנה זו איפשרנו למספר סטודנטים לעבור איבחון לקויות למידה - ע"י מכונים מקצועיים. הסטודנטים המאובחנים - זכאים לקבל "הקלות" במבחנים ובמטלות אקדמיות.

- ב. קורס יעוץ והכוון לימוד
- 15 עובדי המינהל עברו קורס אינטסבי של יעוץ בבחירת מקצוע.

ירידי השכלה בחו"ל ופרוייקטים במסגרת עליה 2000

המחלקה שותפה יחד עם מח' העליה בסוה"י בתכנון ירידים ומשלחות בחו"ל, המתמקדים באפשרויות הלימוד בארץ, ומטרתם עידוד עליית סטודנטים. המחלקה אחראית על חומר המידע והפרסומים בנושאי השכלה המשוקים בארץ ובחו"ל. ועל תיאום יציאת נציגי מוסדות השכלה ע"פ צרכי השטח ואיפיון הארועים השונים.

במהלך שנה זו השתתפו נציגי המינהל ב 13 משלחות השכלה בהם חשפו מידע על נושאי השכלה גבוהה בישראל בפני אלפי צעירים יהודים בחו"ל.

5 משלחות יצאו לארצות המערב. 3 למזרח אירופה וכ 5 משלחות לחמ"ה.

הדרכת - שליחי עליה

כחלק ממסלול ההכשרה שעובר שליח הסוה"י טרם יציאתו לחו"ל, מתקיים באופן קבוע מפגש עם המינהל.

המפגש מתקיים במסגרת קורס שליחים או במתכונת הדרכה אישית לקראת שליחות.

במהלך שנה זו הודרכו 30 שליחים. ו כ 20 עובדים מקומיים שהיו בסיורים בארץ. בהכשרה מושם דגש על מסלול הקליטה שעובר סטודנט עולה, הכרות עם מפת ההשכלה הגבוהה בישראל, זכויות וכללי סיוע. דגש מיוחד מושם על מפגש עם מוסדות ועם סטודנטים עולים.

ועדות שמ"ל - שינוי מסלול לימודים

ועדה הדנה בפניות סטודנטים המבקשים מימון שכ"ל למרות שינוי מסלול / חוג / מקצוע. בשנה זו טיפלה המחלקה ב - 220 בקשות.

יוצאי אתיופיה

המחלקה שותפה יחד עם האגודה לקידום החינוך בקביעת מדיניות הסיוע במכניות להשלמת בגרות. וכן משתתפת המחלקה באופן קבוע בוועדות היגוי לקידום השכלת יוצאי אתיופיה. עם כניסתו של רכז יוצאי אתיופיה חוזק הקשר עם מוסדות ההשכלה והושם דגש על מתן סיוע לימודי אישי וקבוצתי לסטודנטים חלשים.

ס"ה למדו בתש"ס 1265 סטודנטים: מתוכם במכניות 301 ו 964 בלמודים מן המניין.

מסגרות סיוע ושיעורי עזר קבוצתיים ותגבור אישי, פעלו ב - 10 מוסדות. ובהם נעזרו כ 300 סטודנטים יוצאי אתיופיה.

דגש מיוחד ניתן לסטודנטים במסלולים הטכנולוגיים. ב 12 מכללות ניתן סיוע מתוגבר ל כ 100 סטודנטים.

- ימי מידע והסברה לקראת שחרור מצה"ל התקיימו ב-20 כנסים בהם נחשפו לאפשרויות לימוד וסיוע המנהל כ-2000 צעירים יוצאי העדה.

צוות המחלקה האקדמית:

אורית מור סלע, אושרית סוכות, נעמי שמואל, מוניקה גדות, קיפלה טסמה, כהן גלית

The image features a light blue background with a dark blue vertical bar on the left. In the center, the Hebrew text 'יחידת ההסברה' is written in a bold, blue, sans-serif font. This text is overlaid on a large, thick, green, stylized graphic element that resembles a thick, curved line or a partial circle. To the left of this main graphic, there are two smaller, thin, light green circles. The overall design is clean and modern, with a focus on geometric shapes and a limited color palette of blue and green.

יחידת ההסברה

יחידת ההסברה

יחידת ההסברה חושפת בפני צעירים יהודים מחו"ל מגוון אפשרויות לימוד בארץ בדרך רעננה ובלתי אמצעית על ידי צוות צעיר של סטודנטים עולים-המסבירים.

מטרת יחידת ההסברה

מטרתה של יחידת ההסברה במינהל הסטודנטים הינה עידוד צעירים יהודיים מחו"ל ללימודים גבוהים בארץ, באמצעות חשיפת נושא הלימודים הגבוהים בישראל בפני אלפי בני הנוער היהודי המגיעים לסורים ולתוכניות שונות, וזאת כחלק מרכזי מהמאמץ לעידוד עליה.

משימתה העיקרית של יחידת ההסברה היא לפרוס בפני הצעירים:

- את אפשרויות לימודי ההשכלה הגבוהה בישראל.
- את מסגרות הקליטה והתוכניות השונות לעידוד עליה.
- את תנאי הסיוע של מנהל הסטודנטים

מבנה יחידת ההסברה

ביחידת ההסברה פועלים כ- 40 מסבירים בשפות שונות. המסבירים הם סטודנטים עולים חדשים בטיפול מינהל הסטודנטים. בנוסף לכך מפוזרים ב- 4 מחוזות מינהל הסטודנטים כ- 10 מסבירים אשר מטפלים בהסברה אזורית באולפני קיבוץ ובמסגרות שונות הקולטות את הסטודנטים לעתיד. ביחידת ההסברה עובדים 4 מסבירים רכזים בשפות: אנגלית, צרפתית, רוסית, ספרדית ופורטוגזית.

הכשרת המסבירים

בתקופת עבודתם עוברים המסבירים ימי השתלמות והכשרה בנושאים כמו תקשורת בין אישית, עמידה מול קהל, זכויות הסטודנט העולה, מפת אפשרויות הלימוד בארץ, עדכון נוהלים חדשים, תרגול וסימולציה של פרופיל התייר, סורים באוניברסיטאות וכו'...

השנה התקיימו :

- השתלמות דו-יומית - פתיחת שנת עבודה
- יום עיון - רענון תכנים לפני גל הקבוצות של הקיץ
- סיורים לדוגמא - במשך השנה התקיימו סיורים לדוגמא באוניברסיטה העברית למסבירים. כמו אשתקד גם השנה התקיימו סיורים בירושלים לפני סמינר תחילת השנה לכל המסבירים מירושלים. גם השנה קיבלנו מהסוכנות היהודית הזמנות מיוחדות של סיורים באוניברסיטת תל-אביב לקבוצות דוברות אנגלית במיוחד. לצורך זה הקמנו תשתית של מסבירים המסוגלים להעביר סיור מקצועי באוניברסיטת תל-אביב בכל השפות. התקיים יום הכשרה - סיור באוניברסיטת תל-אביב לצוות זה.

תחומי עיסוק

בארץ

אחד האמצעים למימוש המטרה הינו סיור במוסד לימודים, והצגת סיפור אישי ע"י המסבירים אשר הם עצמם חוו את החוויה של קבלת החלטה ללמוד בישראל עם כל הכרוך בכך.

בנוסף, יחידת ההסברה פועלת מול צעירים השוהים :

- באולפני קיבוץ
- במרכזי המידע
- קורסי שליחי תנועות
- מסגרות שונות הקולטות תיירים.

היחידה מפעילה דוכני מידע "Infomotion" בתקופות הקיץ והחורף במתקני הסוכנות היהודית בהם מתאכסנים צעירים מחו"ל. בנוסף, יחידת ההסברה מקימה דוכן מידע מול מפעילים כגון : מצעד החיים, תערוכות לימודים, Birth Right וכו'...

השנה השתתפנו ב - :

- פעילות Infomotion
- תערוכת לימודים ארצית בגני התערוכה בת"א (צעירים מכל העולם)
- יריד UJC (USA)
- יריד הסוכנות היהודית בשיתוף עם תנועת עלייה – ירושלים (צעירים מכל העולם)
- ירידי Birth Right - חורף וקיץ
- ירידי מידע לחיילים
- פורום מצעד החיים
- ירידי "כייפיאדה"

קורס שליחי תנועות

יחידת ההסברה אחראית על בניית תוכנית להכרות עם מינהל הסטודנטים לשליחי תנועות במסגרת קורסי שליחים. התוכנית כוללת תחומי טיפול של המינהל וזכאות, הרצאה + פנל מסבירים.
גם בקורסי שליחי עלייה השתתפו מסבירים במפגש המסורתי בין שליחים לסטודנטים העולים דרך הסיפור האישי של המסביר.

בחו"ל

הפעלת תוכנית סל"ע (סטודנטים לעידוד עליה) בקהילות היהודיות בחו"ל, בעיקר במערב, ככלי נוסף במאמץ לגיוס צעירים מחו"ל ללימודים גבוהים בישראל, כשהדגש הוא סיפורו האישי של הסטודנט העולה בארץ.
גם השנה השתתפו בתוכנית 6 סטודנטים עולים מסבירים.
בשיתוף פעולה עם הסוכנות היהודית החלטנו לנצל יותר את נסיעתם של המסבירים לביקורים בחו"ל.

פרסום היחידה

מטרת הפרוספקט של היחידה הינה לפרסם את פעילות יחידת ההסברה בקרב הגורמים הרלוונטיים ובכך להרחיב את מעגל הגופים המשתמשים בשירותי יחידת הסברה.
הפרוספקט מיועד לשליחים לארצות המערב, לתנועות נוער בחו"ל, לגופים בארץ ובחו"ל המארגנים תוכניות לקבוצות של תיירים ועוד.
הפרוספקט כולל הצגת יחידת הסברה ופעילותיה.

תקשורת

שנה שעברה יחידת ההסברה השיגה כתובת דואר אלקטרוני לייעול רמת התקשורת לשנות 2000.
הכתובת מפורסמת על כל אמצעי הפרסום וגימיקים של היחידה.
השנה קיבלנו כתובת דואר אלקטרוני וגישה לאינטרנט במשרד של היחידה. השכלול הזה יטיב ויזרו את מתן שירותנו במיוחד בנושאים של תשובות לשאלוני התיירים.

חולצות מינהל הסטודנטים

ספטמבר 98 – חולצה "30 שנה למינהל"
ספטמבר 99 – חולצה "המינהל... גם בשנת 2000"
ספטמבר 2000 - חולצה חדשה למינהל
החולצות מיועדות למסבירים לחשיפה בירידים, בסידורים ובכל פעילות הסברה בארץ ובחו"ל.

שימוש בפרוייקטים חדשים של היחידה :

הצגת דמויות : חוויה אינטראקטיבית עם המסבירים של מינהל הסטודנטים. מטרת הפעילות היא להעביר בצורה מעניינת את כל המידע על מינהל הסטודנטים כגון : זכויות של הסטודנט העולה, תנאים לקבלת הסיוע ואפשרויות לימוד. זמן הפעילות כרבע שעה. מתאים יותר לקבוצות של בני 18-16.

השנה הפרוייקט הזה קיבל הצלחה בקרב הקבוצות דוברות אנגלית. תנועת העלייה הזמינה את ההצגה פעמים רבות. ההצגה מתאימה לקבוצות של תיירים מכל הגילאים שלפעמים קשה להם להקשיב להרצאה פרונטלית.

משחקים כעזר לסיור : פיתוח של 3 סוגים של משחקים המשולבים עם סיור באוניברסיטה העברית. אנו מקבלים לפעמים קבוצות מיוחדות שהסיור המסורתי לא מתאים בכדי להפיק מקסימום התעניינות מהקבוצה.

המטרה היא לבנות כלים המאשרים את הפעילויות שלנו ולהכשיר את המסבירים לשימוש בהם.

ניתוח גרפי – תוצאות ספטמבר 99 – אוגוסט 2000

נספחים :

- דו"ח פעילות יחידת ההסברה לפי מספר קבוצות ומספר משתתפים 09/99 – 08/2000.
- ניתוח גרפי - פעילות לפי מספר משתתפים תש"ס (כולל ירידים ולא כולל).
- ניתוח גרפי - פעילות לפי מספר קבוצות תש"ס.
- נתונים סטטיסטיים עפ"י שנת לימודים.
- ניתוח גרפי – לפי מספר ירידים תש"ס.
- גרף - מספר משתתפים בפעילות ההסברה על פני השנים 1992-2000.
- (חודשי הקיץ יוני - יולי - אוגוסט).
- גרף מספר משתתפים בפעילות ההסברה על פני השנים 1992-2000 (ספטמבר עד אוגוסט).

התייחסות לנתונים סטטיסטיים עפ"י שנת לימודים

קבוצות דוברי רוסית : בתש"ס מספר הקבוצות עלה בהרבה לעומת שנים קודמות, אבל מספר המשתתפים דומה לזה של אשתקד.

בתש"ס הגיעו אלינו הרבה הזמנות של קבוצות קטנות יותר משנה שעברה. רוב ההזמנות התקבלו מתנועת עלייה (קבוצות שר-אל, קבוצות תיירים ורכזי עלייה), הצבא ועוד...

קבוצות דוברי ספרדית : הנתונים דומים לאלו של שנת תשנ"ט. ההזמנות הם בעיקר מתנועת עלייה, ממח' חינוך והחוויה הישראלית של הסוכנות היהודית, ממכבי תנועה עולמית מאנ"א, מהמרכז הספרדי מ- BIRTH RIGHT ומהקיבוצים. רואים שינוי בהרכב הקבוצות דוברי ספרדית : קבוצות תפוז ירדו בחצי, לטובת קבוצות BIRTH RIGHT אמל"ט.

קבוצות דוברי צרפתית : עלייה מכובדת מאוד של מספר הקבוצות דוברי צרפתית בתש"ס לעומת תשנ"ט. הסיבה העיקרית היא הזמנות גדולות מתוכנית BIRTH RIGHT צרפת. ההזמנות הראשונות מ- BIRTH RIGHT הגיעו מ- WUJES. הפרוייקט עבר לחוויה הישראלית של הסוכנות היהודית. סיבה נוספת לעליית הנתונים היא בניית תשתית של אנשי קשר בגופים המקבלים צעירים ממדינות דוברות צרפתית. חיזקנו את שיתוף הפעולה עם מפעילי הקיץ של הסוכנות היהודית. חידשנו קשרים עם גופים שלא היזמנו פעילות הסברה שנים רבות (קק"ל).

רוב ההזמנות מתקבלות מתנועת עלייה (תוכנית שראל במיוחד), אגף ההדרכה, האגף התורני, והחוויה הישראלית של הסוכנות היהודית.

קבוצות דוברי אנגלית: קיימת עלייה משמעותית של מספר המשתתפים בקבוצות דוברי אנגלית הודות לתוכנית Birth Right. התוכנית הכפילה את מספר הצעירים החשופים לפעילות ההסברה פי שניים. למרות זאת מספר הקבוצות המזמינות נשאר יציב לעומת שנים קודמות.

יש שימוש רב בהצגה שנכתבה על ידי מסבירים מהיחידה לקבוצות דוברי אנגלית. ההצגה מתאימה לקבוצות האלו והשימוש בה נדרש יותר על ידי הגופים המזמינים את פעילות הסברה. הגוף המזמין הכי הרבה קבוצות בתש"ס הוא תנועת עלייה (מרווה, שראל...). גם החוויה הישראלית של הסוכנות היהודית מזמין פעילות, BIRTH RIGHT, קיבוצים לדוברי אנגלית, אנ"א, מנהל השליחות של הסוכנות היהודית וכו'...

- קבוצות דוברי שפות אחרות :**
1. פורטוגזית (הגוש הגדול ביותר)
 2. הונגרית
 3. צ'כית – סלובקית
 4. טורקית
 5. איטלקית ופולנית

השנה נרשמה ירידה משמעותית של מספר קבוצות לדוברי שפות אחרות. הסיבה העיקרית היא ירידה ניכרת במספר משתתפים תפוז ברזיל. כמו כן ירידה בהזמנות מטורקיה, סלובקיה, איטליה והונגריה.

בחורף 2000-2001 אנו צופים :

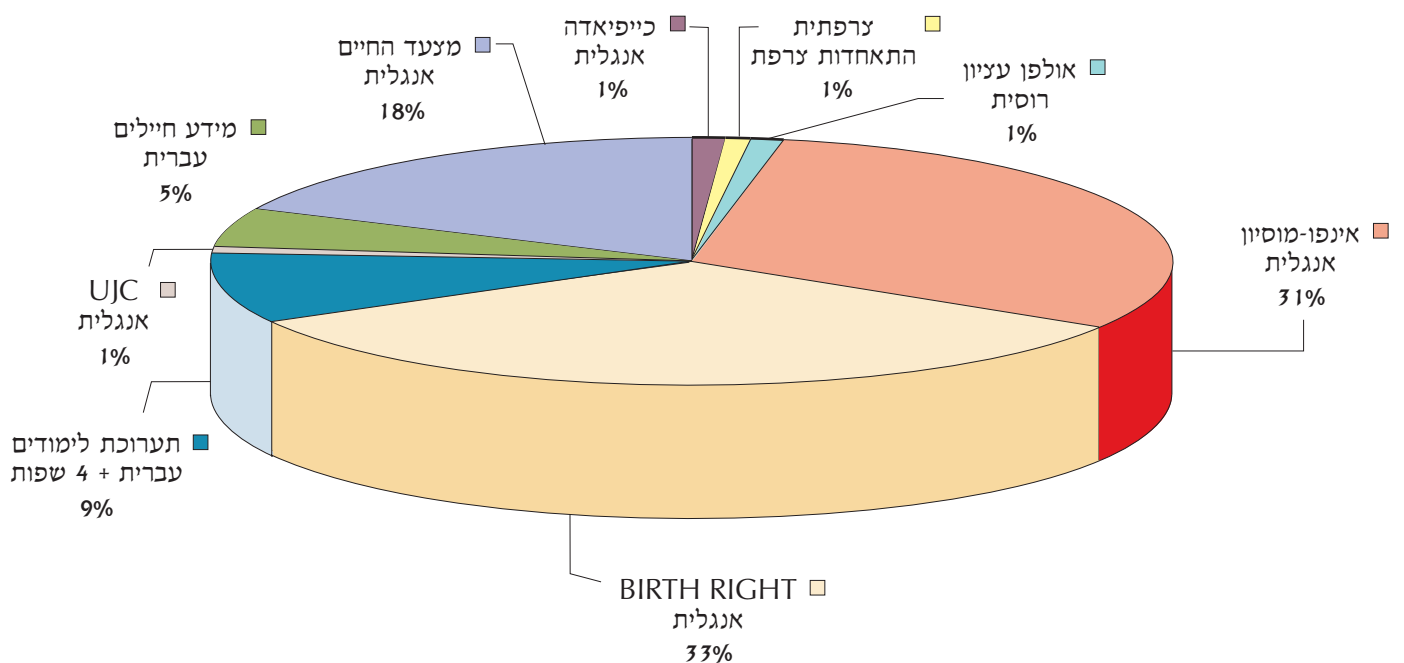
- פרויקט Birth Right – כ- 6,000 צעירים רובם מ-U.S.A המבקרים בארץ.
- פעילות קבוצות אמל"ט + קבוצות מארצות אחרות.
- השתלמות מסבירים – דצמבר 2000.
- פרויקטים חדשים בשלבי פיתוח.
- תערוכת לימודים 2001.

פטריסיה חבנו
מנהלת יחידת ההסברה

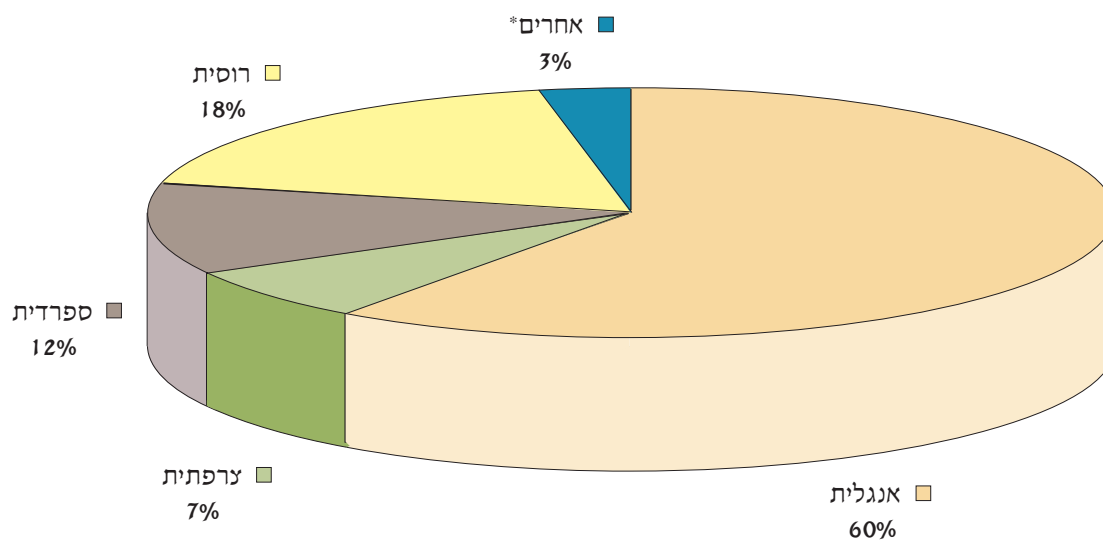
נתונים סטטיסטיים ע"פ שנת לימודים - כולל ירידים

תש"ס	תשנ"ט	תשנ"ח		
85	79	89	מס' קבוצות	אנגלית
15,785	7,533	6,450	מס' משתתפים	
47	21	19	מס' קבוצות	צרפתית
1,935	2,037	1,590	מס' משתתפים	
90	88	72	מס' קבוצות	ספרדית
3,314	3,333	2,852	מס' משתתפים	
175	131	16	מס' קבוצות	רוסית
4,770	5,156	1040	מס' משתתפים	
33	61	80	מס' קבוצות	אחרים
837	1,518	4,830	מס' משתתפים	
430	380	276	מס' קבוצות	סה"כ
26,641	19,577	16,762	מס' משתתפים	

ניתוח גרפי - לפי מספר ירידים תש"ס

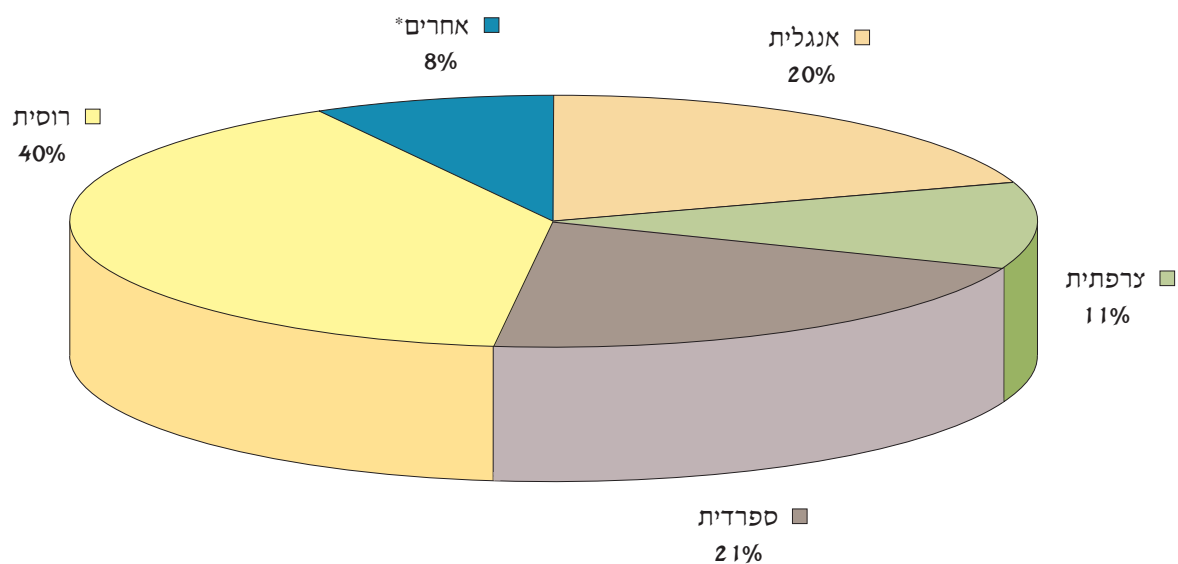


פעילות לפי מספר משתתפים כולל ירידים תש"ס



* פעילות בשפה אחרת: הונגרית, איטלקית, פורטוגזית, טורקית, צ'כית, סלובקית, גרמנית, פולנית וכו'

פעילות לפי מספר קבוצות תש"ס



* פעילות בשפה אחרת: הונגרית, איטלקית, פורטוגזית, טורקית, צ'כית, סלובקית, גרמנית, פולנית וכו'

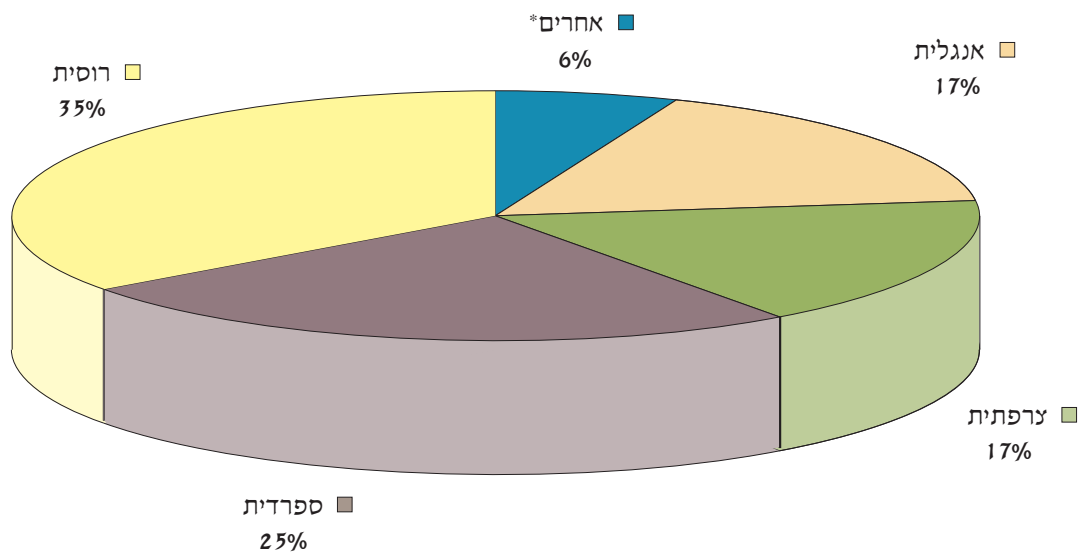
דו"ח פעילות יחידת ההסברה

לפי מספר קבוצות ומספר משתתפים 8.2000 - 9.1999

חודש	אנגלית		ספרדית		רוסית		צרפתית		אחרים*		ידידים		סה"כ	
	קבוצות	משתתפים	קבוצות	משתתפים	קבוצות	משתתפים	קבוצות	משתתפים	קבוצות	משתתפים	מס' ידידים	מס' משתתפים	קבוצות	משתתפים
ספטמבר	2	70	6	140	8	200			2	40			18	450
אוקטובר	5	93	1	15	9	260			1	25			16	393
נובמבר	5	289	4	75	15	505							24	869
דצמבר	2	53	8	292	9	210	8	270	1	20	3	450	31	1295
ינואר	8	164	33	1026	8	178			5	130	5	5403	59	6901
פברואר	8	160	9	200	6	160	17	470	4	110			44	1100
מרץ	5	119	2	40	4	95		50			5	440	16	774
אפריל	4	100	4	60	8	249		30					16	439
מאי	7	200			10	262			1	12	2	3800	20	4274
יוני	3	40	7	240	20	425	4	140			5	1200	39	2045
יולי	10	335	6	200	33	505	10	490	12	160	4	3420	75	5110
אוגוסט	7	112	7	226	42	428	6	285	4	90	6	1880	72	3021
סה"כ	66	1735	87	2514	172	3477	45	1735	30	587	30	16,593	430	26,641

* אחרים: הונגרית, איטלקית, פורטוגזית, טורקית, צ'כית, סלובקית, גרמנית, פולנית וכו'

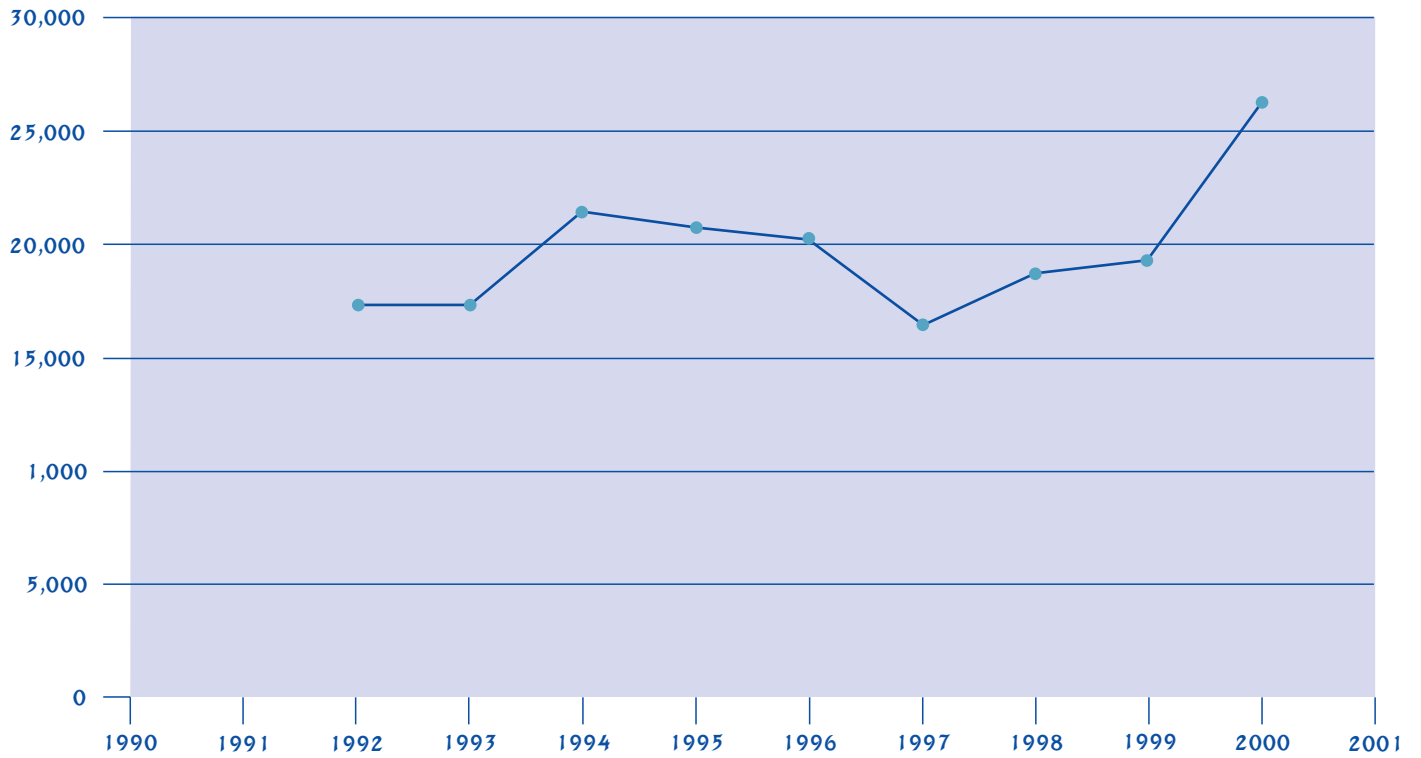
פעילות לפי מספר משתתפים לא כולל ירידים תש"ס



* פעילות בשפה אחרת: הונגרית, איטלקית, פורטוגזית, טורקית, צ'כית, סלובקית, גרמנית, פולנית וכו'

מספר משתתפים בפעילות ההסברה על פני השנים

(ספטמבר עד אוגוסט) 1992-2000



מספר משתתפים בפעילות ההסברה על פני השנים

חודשי הקיץ (יוני - יולי - אוגוסט) 1992-2000

